**Анализ реализации «Муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район» за 2020 год.**

C июня 2020 года началась реализация «Муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район» (далее – Программа).

На первом, подготовительном этапе реализации Программы (июнь-август 2020г.) проведен теоретический анализ педагогической, психологической, учебно-методической литературы и дана оценка современного состояния изученности проблемы компетентности педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в муниципальной системе образования; определены основные направления Программы; сформулированы цель и задачи. Осуществлялось теоретическое осмысление и обоснование организационно-педагогических условий компетентности педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в муниципальной системе образования, была обновлена школьная и районная База данных одаренных обучающихся по результатам участия в конкурсах и олимпиадах интеллектуальной направленности.

Второй, основной (практический) этап начался с конца августа 2020 года и связан с непосредственной работой с педагогами: так в августе 2020 года было проведено совещание с заместителями директоров по НМР и УВР, где была презентована данная Программа (приняло участие 35 человек) и состоялось ознакомление с основными этапами и мероприятиями Программы. Также, в августе 2020 года было проведено совещание с руководителями районных методических объединений и тьюторами (приняло участие 38 человек), где были обозначены задачи Программы и определен план работы РМО в рамках реализации Программы.

Среди всех форм работы c одаренными детьми в большей степени стоит выделить конкурсы и олимпиады, так как они являются своеобразным видом развития, формирования и оценки творческой одаренности. Участие в данных мероприятиях позволяет оценить уровень знаний участников, мотивировать их к более глубокому изучению предмета, выявлять наиболее способных и одаренных детей, способствовать становлению и развитию образовательных потребностей личности. Данные мероприятия позволяют участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации. Предметные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они помогают школьникам формировать свой творческий мир. С помощью олимпиады ученики могут проверить знания, умения, навыки по предмету не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

В период с июня по декабрь 2020 учебного года для одаренных школьников было проведено 65 мероприятий в форме творческих конкурсов, предметных олимпиад, научно-практических конференций, фестивалей и т.д., в которых приняли участие 4657 обучающихся и воспитанников образовательных учреждений. Победителями и призерами муниципальных этапов конкурсов стали 291 человек, из них 82 приняли участие в краевых этапах. 12 человек являются победителями и призерами краевых этапов конкурсов.