



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 03.09.2025г.

№ 426

г. Новокубанск

О проведении муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года Кубани по основам православной культуры» и «Учитель года Кубани по кубановедению» для педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2025-2026 учебном году

В целях поддержки и поощрения талантливых преподавателей курсов «Основы православной культуры и «Кубановедение», а также изучения, обобщения и пропаганды их передового и инновационного педагогического опыта, в сентябре 2025 года проводится муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства «Учитель года Кубани по основам православной культуры» и «Учитель года Кубани по кубановедению» для педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2025-2026 учебном году (далее Конкурсы).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- 1) Положение о проведении Конкурсов (Приложение № 1);
- 2) состав жюри Конкурсов (Приложение № 2);
- 3) график проведения Конкурсов (Приложение № 3).

2. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район С.В. Давыденко:

- 1) организовать и провести Конкурсы с 15 по 25 сентября 2025 года;
- 2) довести до сведения образовательных организаций информацию о проведении Конкурсов (Приложения № 1-3, Приложения к Положению № 1-3).

3. Руководителю общеобразовательного учреждения:

- 1) обеспечить выдвижение и участие в Конкурсах педагогических работников подведомственного Вам учреждения (педагогический стаж работы кандидатов на момент подачи документов должен составлять более 3-х лет),

количество конкурсантов от одного общеобразовательного учреждения не ограничено;

2) направить 15 сентября 2025 года в 14.00 часов в управление образования участников Конкурсов и методиста-консультанта участников на установочный семинар;

3) направить в срок до 15 сентября 2025 года конкурсные документы для участия в Конкурсах специалисту муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район С.М. Фединой в электронном виде на электронный адрес: S.M.89180823017@yandex.ru;

- скан заявления участника Конкурса (Приложение к Положению № 1);

- в формате word информационную карту участника Конкурса (Приложение к Положению № 2);

- согласие на обработку персональных данных (Приложение к Положению № 3);

- портретную и подборку жанровых фотографий (3 шт.), размером не менее 1Мб;

4) направить членов жюри Конкурсов на конкурсные испытания (Приложение № 3);

5) обеспечить присутствие на всех конкурсных мероприятиях учителя-предметника (методиста-консультанта участника) подведомственного Вам учреждения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Н.А. Савельян.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 03.09.2025г. № 426

Положение

о проведении муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства
«Учитель года Кубани по основам православной культуры» и
«Учитель года Кубани по кубановедению» для педагогических работников
общеобразовательных учреждений муниципального образования
Новокубанский район в 2025-2026 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года Кубани по основам православной культуры» и «Учитель года Кубани по кубановедению» (далее - Конкурсы) определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов Конкурса.

2. Цели и задачи:

2.1. Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года Кубани по основам православной культуры» и «Учитель года Кубани по кубановедению» для педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2025-2026 учебном году проводятся в целях:

2.1.1. Выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов общеобразовательных организаций, повышения профессиональной компетентности педагогов, владеющих методами и приёмами преподавания курса «Основы православной культуры» (далее-ОПК), достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования, поиска путей повышения эффективности преподавания курса ОПК, привлечение внимания руководителей образовательных организаций, педагогов, обучающихся и их родителей к курсу ОПК, как к эффективному средству духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи.

2.1.2. Рост профессионального мастерства учителей кубановедения, в том числе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); популяризацию курса «Кубановедение», привлечение внимания к истории родного края, пробуждение профессионального интереса к возрождению традиций Кубани; поиск путей повышения эффективности преподавания кубановедения; расширение сотрудничества творчески работающих учителей кубановедения, повышение престижа и статуса учителя кубановедения в педагогическом сообществе.

2.2. Задачи:

- выявить талантливых работников образования;
- повысить профессиональную компетентность педагогов;
- развивать готовность педагогов к эффективному преподаванию курса ОПК. Кубановедение.

3. Участники

3.1. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности более 3-х лет и профсоюзным стажем - не менее 6 месяцев, основным местом работы которых является общеобразовательная организация, расположенная на территории Новокубанского района.

3.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

3.3. Победители муниципального этапа принимают участие в региональном этапе Конкурсов.

4. Порядок и сроки проведения

4.1. Муниципальный этап Конкурсов проводится в период с 15 по 25 сентября 2025 года.

4.2. По результатам испытаний определяются победители, призеры, лауреаты Конкурсов на муниципальном уровне.

4.3. Порядок и формы проведения муниципального этапа Конкурсов определяются муниципальным Положением, требованиями к участникам, конкурсными испытаниями, критериями оценки, которые соответствуют Положению.

5. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

5.1. Для участия в Конкурсе участники формируют пакет документов, помещенный в архив и включающий следующие документы:

- скан заявления участника Конкурса (Приложение к Положению № 1);
- информационную карту участника Конкурса в формате word (Приложение к Положению № 2);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (Приложение к Положению № 3);
- портретную и подборку жанровых фотографий (3 шт.), размером не менее 1Мб;
- справку о стаже члена профсоюза.

5.2. Сформированный пакет документов конкурсант в срок до 12 сентября 2025 года направляет специалисту муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район С.М. Фединой в электронном виде на электронный адрес: S.M.89180823017@yandex.ru.

6. Организация работы жюри конкурса

Для организации и проведения Конкурса создаётся жюри, персональный состав которого утверждается настоящим приказом управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район. Жюри определяет порядок проведения Конкурса и утверждает текущую документацию, смету расходов, а также сроки и место проведения всех этапов Конкурса.

По результатам всех конкурсных испытаний жюри составляет общий рейтинг конкурсантов и определяет победителя, призёров и лауреатов Конкурса.

Награждение победителей, финалистов Конкурса проходит на торжественной церемонии закрытия Конкурса с вручением грамот, цветов.

7. Конкурсные задания муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года Кубани по основам православной культуры» и «Учитель года Кубани по кубановедению»

7.1. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте преподаваемого курса «Основы православной культуры»/ «Кубановедение государственной политики в области духовно-нравственного образования и воспитания, гражданско-патриотического воспитания, специфики образовательной организации, в которой работает педагог.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Ссылку на видеоролик конкурсанты размещают на сайте ОО.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном формате. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл - 10 баллов.

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли педагога в вопросах духовно-нравственного/гражданско-патриотического воспитания и образования в современном мире

	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

7.2. Конкурсное задание «Публичная лекция».

Цель: представить возможности предмета/курса «Основы православной культуры»/ «Кубановедение» в системе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников в общеобразовательной организации, продемонстрировать способность к эффективному использованию педагогически целесообразных идей и подходов в решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного задания: публичная лекция, отражающая видение участником конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования по вопросам духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, примерной программы воспитания, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. Умение вести профессиональный диалог с аудиторией. Регламент - до 7 минут.

Тематическая направленность публичной лекции определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до сведения участников накануне конкурсного испытания.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл - 25 баллов.

Актуальность заявленной проблемы	Определяет и демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления. Обосновывает актуальность заявленной темы в контексте современных тенденций развития системы общего образования МО Новокубанский район, Краснодарского края, России. Обосновывает актуальность заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности
Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы	Опирается на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, муниципальный, региональный). Обозначает условия достижения планируемого результата и ресурсы, необходимые для достижения планируемого результата.
Ценностные основания позиции участника	Высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества. Демонстрирует понимание роли учителя, семьи и социума в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании и образовании ребенка. Учитывает запросы к системе образования всех участников образовательных отношений
Информационная культура и языковая грамотность	Опирается на достоверной информацией по обсуждаемой проблеме. Излагает свои суждения логично, четко, ясно. Включает в свое выступление яркие элементы, привлекающие внимание слушателей. Соблюдает нормы культуры речи
Масштабность и нестандартность суждений	Демонстрирует способность анализировать проблемы образования на федеральном и региональном уровнях. Рассматривает заявленную проблему с разных точек зрения, с позиций всех участников образовательных отношений. Учитывает разнообразие историко – культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в МО Новокубанский йрайон, Краснодарском крае, России

7.3. Конкурсное задание «Урок (учебное занятие)».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения урока (учебного занятия), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Формат конкурсного задания: урок (учебное занятие) по предмету «Основы православной культуры»/»Кубановедение». Регламент проведения урока - 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - до 10 минут.

Тема урока (учебного занятия) определяется конкурсантом в соответствии с календарно-тематическим планированием и учебно-методическим комплектом в конкретном классе.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. В случае если проводимое учебное занятие не соответствует заявленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл - 100.

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, способов работы с информацией и использование разных источников. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на учебном занятии. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного учебного занятия. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов учебного занятия. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на учебном занятии. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств
Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на учебном занятии. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы, навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного учебного
Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на учебном занятии. Ориентация учащихся на ценность учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия
	направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов учебного занятия. Адекватность интеграции предметов
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на учебном занятии ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на учебном занятии

7.4. Конкурсное задание «Классный час».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области социализации обучающихся, их духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Формат конкурсного задания: классный час с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. При этом конкурсант проводит классный час в том же классе, в котором проводился урок.

Регламент проведение мероприятия - 20 минут, самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый критерий раскрывается через 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл - 50 баллов.

Критерии	Показатели
1. Актуальность и воспитательная ценность классного часа	Поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций
	Ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся
	Реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры
	Обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся
	Показывает актуальность выбора темы при проведении классного часа
2. Методическая и психолого-	Выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся

педагогическая грамотность при проведении классного часа	Показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа
	Демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся
	Стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам
	Демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей
3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	Демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач
	Ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации
	Способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать
	Создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем
4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач	Демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися
	Делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовнонравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему
	Эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной
	Способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям
5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	Поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции
	Создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся
	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского
	Понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры
	Грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь» отвечает на вопросы членов жюри точно
	Демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом
	Противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости

7.5. Конкурсное задание «Мастер-класс. «Формирование личности через просвещение и традиционные духовно-нравственные ценности»/гражданско-патриотическую направленность

Цель: демонстрация педагогического мастерства в проведении занятий внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания своей образовательной организации, мероприятия (занятия) Часа духовности, Кубановедения, передача собственного

инновационного педагогического опыта, в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик в области духовно-нравственного/гражданско-патриотического воспитания. Регламент - до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл - 25 баллов.

	Показатели
Актуальность и методическая обоснованность	Формулирует актуальность демонстрируемой технологии, методов, приемов. Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии, методов, приемов
Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса	Демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества, федеральной рабочей программе воспитания (НОО, ООО, СОО). Обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества
Метапредметность и межпредметный характер	Демонстрирует понимание метапредметного подхода в образовании. Применяет метапредметный подход в представлении своего опыта. Демонстрирует знание основ межпредметной интеграции. Обеспечивает межпредметность содержания мастер-класса
Инновационная составляющая представляемого опыта	Демонстрирует инновационную составляющую представляемого опыта. Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности
Практическая значимость и применение	Демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией. Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе. Опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/ методов/

8. Поощрение участников конкурса

8.1. Победителем в каждой номинации Конкурса объявляются участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех заданий Конкурса.

8.2. Проведение открытия и закрытия Конкурса обеспечивается организатором проведения мероприятия.

Предполагается награждение грамотами в рамках и букетами живых цветов.

8.3. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 1
к Положению

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани по
основам православной культуры»
в 2025 году

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наиме

нование образовательного учреждения)

(наиме

нование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу считать меня участником муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2025 году, даю свое согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса.

Согласен/не согласен (нужное подчеркнуть) на ведение фото, аудио и видеосъемки в ходе подготовки к Конкурсу, конкурсных испытаниях, открытия и закрытия Конкурса и размещения этой информации на сайтах МБУ «ЦРО», УО, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакционной обработки.

Согласен/не согласен на присутствие на моем конкурсном уроке в _____ классе по предмету _____ других участников конкурса.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Сообщаю номер мобильного телефона с ватсапом

Сообщаю адрес личной электронной почты _____

дата

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 1
к Положению

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2025 году

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наиме

нование образовательного учреждения)

(наиме

нование муниципального образования)

заявление.

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

прошу считать меня участником муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году, даю свое согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса.

Согласен/не согласен (нужное подчеркнуть) на ведение фото, аудио и видеосъемки в ходе подготовки к Конкурсу, конкурсных испытаниях, открытия и закрытия Конкурса и размещения этой информации на сайтах МБУ «ЦРО», УО, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласен/не согласен на присутствие на моем конкурсном уроке в _____ классе по предмету _____ других участников конкурса.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Сообщаю номер мобильного телефона с ватсапом

Сообщаю адрес личной электронной почты _____

дата

подпись

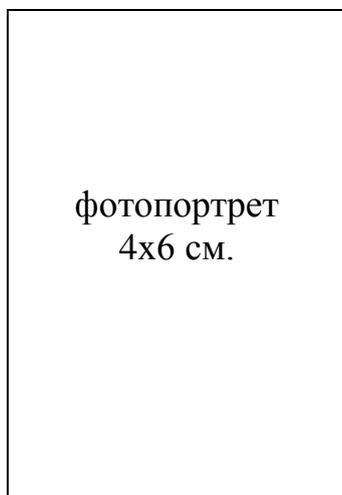
расшифровка подписи

Приложение № 2
к Положению

В Оргкомитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2025 году

ИЛИ

В Оргкомитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году



**Информационная карта
участника муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по основам
православной культуры» в 2025 году**
ИЛИ

**Информационная карта
участника муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению»
в 2025 году**

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	

Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры»/ «Учитель года Кубани по кубановедению»	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная – 1 шт.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 5 шт.	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	Обязательно к заполнению
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате <i>DOC</i> («*.doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)
(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20__ г.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 03.09.2025г. № 426

Состав жюри
муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов «Учитель года
Кубани по основам православной культуры» и «Учитель года Кубани
по кубановедению» для педагогических работников общеобразовательных
учреждений муниципального образования Новокубанский район
в 2025-2026 учебном году

№	Ф.И.О.	место работы	должность
Председатель жюри:			
1	Савельян Наталья Александровна	УО АМО Новокубанский район	заместитель начальника
Члены жюри:			
2	Переяслова Любовь Ивановна (по согласованию)	Новокубанская районная организация Общероссийского Профсоюза образования	председатель
3	Давыденко Светлана Викторовна	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район	директор
4	Федина Светлана Михайловна	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район	специалист
5	Иванова Валентина Николаевна	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район	специалист
6	Хвостикова Ирина Николаевна	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	заместитель директора по НМР

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 03.09.2025г. № 426

График
проведения муниципального этапа муниципального этапа краевых
профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани по основам православной
культуры» и «Учитель года Кубани по кубановедению» для педагогических
работников общеобразовательных учреждений муниципального образования
Новокубанский район в 2025-2026 учебном году

Дата	Время	Место проведения	Мероприятие
15.09.2025	14.00-16.00	управление образования, актовый зал	Установочный семинар
17.09.2025	14.00-16.00	управление образования, актовый зал	Открытие конкурсов. Конкурсное задание «Медиавизитка»
19.09.2025	09.00-14.00	МОБУГ № 2	Конкурсное задание «Урок (учебное занятие)»
22.09.2025	09.00-14.00	МОБУГ № 2	Конкурсное задание «Классный час»
24.09.2025	14.00-16.00	управление образования, актовый зал	Конкурсное задание «Мастер-класс»
25.09.2025	14.00-16.00	управление образования, актовый зал	Конкурсное задание «Публичная лекция» Торжественное закрытие Конкурса

В графике возможны изменения (будет сообщено дополнительно).

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева