

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБУ
«Центр развития образования»
МО Новокубанский район
С.В. Давыденко
02 сентября 2024 г.

Анализ работы тьюторов по биологии

за 2023-2024 учебный год

муниципальное образование Новокубанский район

Муниципальные тьюторы по биологии:

- Марченко Татьяна Николаевна;
- Черновол Наталья Васильевна.

В течение 2023-2024 учебного года тьюторами осуществлялась следующая работа, направленная на повышение эффективности системы работы учителей биологии Новокубанского района, направленной на подготовку выпускников 9, 11-х классов к ГИА 2024:

- проведён анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по биологии 2023, информация доведена до сведения педагогов на организационно-методическом совещании;
- до сведения педагогов своевременно доведена информация об изменениях в документах итоговой аттестации и материалах ЕГЭ (кодификатор, демоверсия, спецификация, обобщенный план) в 2023-2024 учебном году;
- даны рекомендации по оформлению классных уголков по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, составлении памяток учителям, учащимся, родителям, классным руководителям по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по биологии;
- обновлён банк данных об учителях биологии, работающих в 9 - 11 классах;
- проводилось анкетирование учителей, работающих в 9 - 11 классах (диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ЕГЭ);
- своевременно проведён сбор сведений об учащих, сдающих ЕГЭ, ОГЭ по биологии в 2024 году;
- обновлены папки документов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, расширена нормативно-правовая и методическая база;
- в рамках заседаний районного методического объединения учителей биологии проведены несколько мастер-классов (Марченко Т.Н., Черновол Н.В., Панченко Е.П.), направленных на формирование навыков решения различных заданий КИМ ЕГЭ и ОГЭ повышенного и высокого уровня сложности;
- Проведены 12 индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА, 5 индивидуальных консультаций, направленных на оказание методической помощи при составлении программ и календарно-тематического планирования; в том числе 6 консультаций для молодых педагогов из ОО №№ 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 23;
- тьюторы и педагоги проведено 11 межшкольных консультаций для учителей и обучающихся 9-х и 11-х классов в онлайн формате на базе платформы Сферум, направленных на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по биологии, средний охват

участников 20-25 участников;

- разработаны задания и проведены диагностические работы по биологии в 10-х, 11-х классах, направленные на повышение эффективности работы педагогов и повышение качества образовательного процесса.

Анализ ОГЭ по биологии 2024

В 2024 году в ОГЭ по биологии приняли участие 287 выпускник (в 2023 – 241) из 26 общеобразовательных организаций №№1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 31, 32.

В основной период 24 обучающихся ОО №№ 4, 5, 13, 14, 17, 22, 23, 26, 27, 28 получили неудовлетворительные отметки (в прошлом году было 7), 14 из них пересдали их на отметку «3», 7 - на «4», трое (ОО №№ 5, 13, 17) остаются на пересдачу в сентябре 2024 года.

Результаты:

- средний балл по району до пересдачи составил 24,4, после пересдачи - 28,7, что 0,6 балла больше показателей прошлого года;

- успеваемость по району (с учётом пересдачи) составила 99%, а качество – 44,2% (что на 15,5 меньше прошлогоднего показателя);

- 100% успеваемости и качества в этом году показал один выпускник ООШ № 21, лучший результат - ОО № 1 (100% успеваемости, 90% качества), самый низкий результат ОО № 5 (три выпускника получили отметку «2», двое пересдали на «3»).

- самый высокий результат получила выпускница ОО № 2 – 44 баллов, самый низкий результат – ОО № 5 – 7 баллов.

Исходя из анализа выполнения заданий КИМ ОГЭ по биологии 2024 можно сделать вывод: у обучающихся, сдававших ОГЭ по биологии в 2024 году недостаточно сформированы навыки работы с различными источниками информации (текстами, рисунками, таблицами, диаграммами), умения сравнивать и анализировать информацию, объяснять роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей, объяснять результаты биологических экспериментов.

Анализ ЕГЭ по биологии 2024

В 2024 году в ЕГЭ по биологии приняли участие 43 выпускника (в прошлом году было 35) из общеобразовательных организаций №№1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 13, 14, 15, 17, 18.

Результаты:

- средний балл по району составил – 56,2, что на 3,1 выше показателей прошлого года, но на 1 балл ниже показателей края;

- результат ниже среднерайонного уровня показали ОО №№ 18, 8, 3, 13, 1, 14 (32 балла), а выше среднерайонного – ОО №№ 4, 2, 5, 15, 17, 10 (77 баллов);

- не преодолели порог успешности 5 человек (ОО № 1, 2, 3, 13, 14), что составляет 11,6% от количества участников;

- максимальный набранный балл – 91 (Гаранин Вячеслав, СОШ № 10), 90 (Ростомова Ника, гимназия 2), 81 (Короткова Анна, СОШ № 5);
- минимальный набранный балл – 14 (СОШ № 13);
- лучший результат – ОО № 10 (77), СОШ №15 (74) и СОШ №17 – 1 обучающийся (74).

Низкая результативность при выполнении 12 заданий части 1 и 2 выявляют недостаточную сформированность у выпускников 11-х классов таких общеучебных умений и способов действий, как:

- уместное применение биологической терминологии;
- умение распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам;
- умение объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема);
- способность устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, синтез информации, формулировать и обосновывать выводы;
- умение решать качественные и количественные биологические задачи, в том числе по цитологии и генетике;
- использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни (решение практикоориентированных заданий);
- умение проводить и описывать эксперименты;
- умение решать задачи по генетике и цитологии.