

Анализ эффективности принятых мер в рамках организации муниципальных мероприятий по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами в 2024 год

В рамках организации муниципальной работы со школами с низкими образовательными результатами за текущий 2024 год года в Новокубанском районе разработана и утверждена муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных учреждениях и проведена работа по следующим направлениям:

- повышение профессиональной компетентности руководящих работников школ;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- повышение учебной мотивации, успешной самореализации и социализации обучающихся школ с низкими образовательными результатами;
- создание условий для психолого-педагогического просвещения родительской общественности.

1. Мероприятия по повышению профессиональной компетентности руководящих работников школ с низкими образовательными результатами	
1.1. Участие руководителей, заместителей руководителя школ с низкими образовательными результатами в обучении по дополнительным программам повышения квалификации:	<ul style="list-style-type: none">- «Особенности управления образовательной организации для начинающего руководителя» - директор ОШ № 3;- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» - ОШ № 1,5,6,9,10,11,12,13,164,18,19,20,21,22,24,25,26,27,28,31.
1.2. Участие руководителей, заместителей руководителя школ с низкими образовательными результатами в мероприятиях регионального уровня в рамках непрерывного профессионального развития (научно-практических конференциях, онлайн-семинарах,	<p>Участие в вебинарах, семинарах на базе ГБУ ДПО «ИРО» КК:</p> <ul style="list-style-type: none">- еженедельные семинары-совещания «Школа Завуча»;- вебинар по вопросам использования ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»;- вебинар «Информационно-методическое сопровождение деятельности заместителя директора по воспитательной работе в ОО»;- вебинар «Подходы к анализу воспитательной работы образовательных организаций в рамках реализации рабочих программ воспитания ОО»;- вебинар по вопросам использования ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»;- вебинар «Организация детских общественных объединений в образовательной организации: опыт, отклик, значимость и реальность»;

<p>обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вебинар «Применение активных методов работы по психолого-педагогическому сопровождению родителей выпускников в период подготовки к ГИА»; - вебинар «Организационное, методическое и содержательное сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников в Краснодарском крае»; - вебинар «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»; - семинар по вопросам администрирования ФГИС «Моя школа»; - семинар-практикум «Повышение качества образования - школьного пространства»; - семинар-практикум «Секреты успешной публичной презентации»; - III форум сельских школ «Энциклопедия сельских школ»; - научно-практическая конференция «Школа Минпросвещения России»: новые возможности управления развитием и качеством образования; - краевая научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя»; - вебинар «Профилактика учебной неуспешности: эффективный опыт»; - семинар-практикум в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по теме: «Повышение качества образования — школьного пространства»;
<p>2. Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими образовательными результатами</p>	
<p>2.1. Участие педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в обучении по дополнительным программам повышения квалификации (независимо от сроков прохождения последнего повышения квалификации)</p>	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - ОШ №1,2,3,4,7,8,11,13,14,15,17,23,27,28;</p> <p>«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» - ОШ № 1,2,3,4,5,7,8,10,11,12,13,14,16,17,20,22,23,24,25,26,28;</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (в разрезе учебных предметов) – ОШ № 1,3,4,7,9,12,13,14,15,23,25,28.</p>

2.2. Участие педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития (научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.)

Участие в вебинарах, семинарах на базе ГББУ ДПО «ИРО» КК:

- вебинары по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам;
- вебинар по вопросам использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;
- мастер-класс по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся (в формате вебинара);
- семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся, как условие повышения качества общего образования: учимся для жизни»;
- вебинар «Организационное, методическое и содержательное сопровождение реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае»;
- семинар «Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся»;
- семинар «Развитие функциональной (естественнонаучной) грамотности в реализации проекта»;
- практикум «Методические «фишки» как средство повышения качества образования»;
- семинар «Использование современных образовательных технологий при изучении предмета «География»»;
- вебинар «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности»;
- вебинар «Организационное, методическое и содержательное сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров в Краснодарском крае»;
- вебинар «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников с использованием сервиса Цифровой кабинет методиста»;
- серия вебинаров по вопросам использования ИКОП «Сферум»;
- семинар «Развитие функциональной (естественнонаучной) грамотности в реализации проекта»;
- семинар-практикум «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся»;
- семинар-практикум «Внедрение современных образовательных технологий как фактор повышения качества образования (технологии критического мышления)»;

	<p>- мастер-класс «Инструменты формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся»</p>
<p>2.3. Организация информационной и консультационно-методической поддержки педагогических работников</p>	<p>Мероприятия по организации информационной и консультационно-методической поддержки педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое консультирование по вопросам выстраивания системы психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении, обучающихся «группы риска», социализации детей-мигрантов, формирования развития учебной мотивации; - методическое сопровождение в проведении и анализе диагностических исследований школьными службами сопровождения; - обеспечение диагностическим инструментарием, информационными материалами; - методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников, специалистов служб сопровождения в рамках неформального обучения (участие в работе профессиональных сообществ); - оказание методической помощи специалистами МБУ «Центр развития образования» педагогам школ с низкими образовательными результатами в организации работы по выявлению и устранению причин низких образовательных результатов. В 2024 году были посещены школы: МОБУГ №1, МОБУГ №2, МОАУСОШ № 5, МОАУСОШ № 8, МОБУСОШ №11, МОБУООШ № 12, МОБУСОШ №16, МОАУСОШ №23, МОБУООШ №25, МОБУООШ №30, МОБУООШ №31.
<p>2.4. Получение оперативной информационно-методической поддержки через использование ресурсов постоянно действующих сетевых профессиональных каналы в Учебном профиле Сферум в VK Мессенджере</p>	<p>Специалистами МБУ «Центр развития образования» для всех учителей-предметников созданы информационные каналы в Учебном профиле Сферум в VK Мессенджере для участия в мероприятиях муниципального уровня: семинарах, вебинарах для обмена опытом; для профессиональной коммуникации, оперативного сообщения педагогам об анонсах и новостях, передачи методических рекомендаций, консультативной помощи по актуальным вопросам образования, знакомства с лучшими педагогическими практиками, получения информации об образовательных событиях.</p>
<p>2.5. Организация информационной и консультационно-методической поддержки молодых педагогов</p>	<p>Разработана и реализуется программа по работе с молодыми педагогами. В программу вошли мероприятия в виде консультационной, информационной и методической поддержки в рамках работы тьюторского консультационного пункта.</p> <p>Включение молодых специалистов в работу районных методических объединений, где происходит взаимодействие с коллегами, участие в методических мероприятиях, проводимых в районе.</p> <p>Проведение теоретических и практических семинаров по</p>

	<p>проектированию современных уроков. Привлечение молодых специалистов к участию в профессиональных конкурсах.</p>
<p>3. Мероприятия по созданию условий для повышения учебной мотивации, успешной самореализации и социализации обучающихся школ с низкими образовательными результатами</p>	
<p>3.1. Организация совместных межшкольных мероприятий с обучающимися</p>	<p>Мероприятия по организация совместных межшкольных мероприятий с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Образовательный семинар по вопросам тематики научно-исследовательских и проектных работ, их структуры написания и критериев их оценки для обучающихся и научных руководителей»; - Форум «100 дней до ЕГЭ»; - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; - Районная научно-практическая конференция «ПРОЕКТ ПЛЮС»; - Новокубанские историко-краеведческие чтения; - Муниципальные этапы краевых конкурсов; - Межшкольные консультации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году; - Муниципальный вебинар для педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере объективной оценки образовательных результатов обучающихся»; - Межшкольные конференции «Цифровая образовательная среда. Использование возможностей информационных технологий в образовательной деятельности («Точка роста»)»; - Межшкольные конференции (в рамках РМО учителей-предметников) «Реализация ФГОС: новые вызовы и эффективные решения (от качества условий к качеству результатов, через современные педагогические технологии)»; - Межшкольные конференции (в рамках РМО учителей-предметников) «Организация работы в ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся»; - Фестиваль педагогических идей; - РМО учителей-предметников по повышению методической компетенции педагогов.
<p>3.2. Развитие службы медиации в школах района</p>	<p>Информационные просветительские мероприятия для участников образовательного процесса по вопросам школьной медиации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-психологического климата обучающихся; - углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с

	<p>низким уровнем психологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по профилактике буллинга, направленные на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы»; - школьные семинары: «Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов»
<p>3.3. Информационно-методическое сопровождение классных руководителей (участие в вебинарах, семинарах, форумах и т.д.)</p>	<p>Участие в вебинарах на базе ГББУ ДПО «ИРО» КК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вебинар «Классная территория» на тему: «Проблема дисциплины в классе: методики и приемы, управления вниманием учеников»; - вебинар «Психологическая безопасная образовательная среда»; - вебинар «Классная территория»; - вебинар «Школа классного руководителя»; - вебинар «Ценный практический опыт формирования функциональной грамотности на занятиях дополнительного образования, эффективное взаимодействие семьи и школы»; - вебинар «Организация воспитания: комплексный подход»; - вебинар «Восстановительные технологии и медиация как ресурс профилактической работы школы»; - вебинар «Выявление и работа с факторами буллинга в образовательной организации»; - вебинар «Классная территория» на тему: «Независимый подросток»; - вебинар «Организация комплексной воспитательной работы в школе»; - вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»; - вебинар «Организация воспитания: комплексный подход»; - вебинар «Опыт реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях»; - вебинар «Восстановительные технологии и медиация как ресурс профилактической работы школы»; - вебинар «Сотрудничество с родителями и семьей в вопросах воспитания»; - вебинар «Особенности реализации регионального проекта «Культура для школьников»»; - вебинар «Классная территория»; - вебинар «Педагогические инструменты классного руководителя»; - вебинар «Вектор образования Кубани»; - краевой вебинар «Выявление и работа с фактами буллинга»; - вебинар «Школа классного руководителя»; - семинар-практикум по обмену опытом участников Всероссийского форума классных руководителей

4. Мероприятия по созданию условий для психолого-педагогического просвещения родительской общественности	
4.1. Работа «Школы для родителей» для психолого - педагогического сопровождения родителей (законных представителей) на муниципальном уровне	<p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение родительских собраний; - проведение групповых и индивидуальных консультаций; - организация круглого стола: «Социально-педагогическое консультирование учащихся и их родителей (законных представителей)».
4.2. Информационное сопровождение родителей	<p>Участие в мероприятиях на базе ГББУ ДПО «ИРО» КК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вебинар «Психологическая безопасная образовательная среда»; - участие в краевом родительском собрании организованным Министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с Институтом развития образования Краснодарского края на тему: «Подросток. Профилактика. Закон»; - участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка».

Приоритетные направления на 2025 год: профилактика учебной неуспешности; выявление школ с рисками снижения образовательных результатов.

Задачи на 2025 год:

1. Реализация запланированных мероприятий, обозначенных в дорожной карте на 2025 год.
2. Проведение оценки предметных компетенций в сентябре 2025 года с учителями школ с низкими образовательными результатами и педагогическими работниками остальных образовательных организаций.
3. Реализация мероприятий адресного плана по повышению качества образования в МОБУООШ № 25 им. Д.Ф. Лавриненко п. Передовой.
4. Адресное методическое сопровождение школы с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ по итогам 2024 г. (МОБУООШ № 30) в течение всего 2025 г.
5. Индивидуальное методическое сопровождение ШНОР муниципальным наставническим центром в течение всего 2025 г. (МОБУООШ №19, МОБУООШ «25).
6. Контроль за реализацией программ развития ШНОР/ ШССУ на 2024-2025 гг.
7. Курсовая подготовка педагогических работников из числа школ с низкими образовательными результатами в течение 2025 года: анализ, статистика, составление плана работы по курсовой подготовке на 2025 год.
8. Индивидуальные консультации для учителей школ с низкими образовательными результатами с целью оказания адресной поддержки в 2025 году.

9. Отработка западающих тем, посещение уроков специалистами МБУ «Центр развития образования» в текущем 2025 году.

10. Мониторинг качества работы сайтов школ с низкими образовательными результатами в течение года 2025 года.

11. Контроль качества преподавания учебных предметов - ежемесячно в течение 2025 г.

12. Контроль работы с родителями по преодолению психологической напряженности у обучающихся в течение 2025 г.

13. Кадровая диагностика школ с низкими образовательными результатами в течение 2025 года (100% укомплектованность кадрами).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко