

Муниципальное бюджетное учреждение  
**«Центр развития образования»**  
муниципального образования  
Новокубанский район  
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)  
352240, Краснодарский край,  
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134  
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73  
cro@nk.kubannet.ru

Руководителю  
общеобразовательной  
организации

от 09.02.2023 г. № 159  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### О направлении информации

МБУ «Центр развития образования» МО Новокубанский район информирует о том, что проведен анализ обеспечения качества дошкольного образования в МО Новокубанский район в 2022 году».

МБУ «Центр развития образования» МО Новокубанский район направляет для ознакомления и принятия соответствующих мер и управленческих решений аналитическую справку по результатам проведения анализа.

Приложение: на 12 л., в 1 экз.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Иванова Ирина Васильевна  
8 (918) 071-16-96

Приложение  
к письму МБУ «ЦРО»  
муниципального бразования  
Новокубанский район  
от 09.02.2022 г. № 159

### **Аналитическая справка качества дошкольного образования.**

В 2022 году система дошкольного образования Новокубанского района насчитывает 34 дошкольных образовательных учреждения.

Для обеспечения качества дошкольного образования в районе выстроена эффективная система методического сопровождения педагогической деятельности, основанная на достижениях современной науки и практики, накоплением результативного опыта, а также взаимосвязи всех мер, направленных на повышение мастерства каждого педагога.

В 2022 году для обеспечения эффективности работы были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель** – осуществление методической поддержки муниципальных образовательных учреждений Новокубанского района в осуществлении государственной политики в области образования, создание условий для повышения квалификации, профессионального мастерства и творческого роста педагогов района.

**Задачи:**

1.Создание условий для развития методической деятельности объединений педагогических работников в системе дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства, выставок детского и педагогического творчества, фестивалей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Реализация задач осуществлялась по следующим направлениям:

– координация методической работы: определение сети методических объединений, инновационных практик, направлений методического сопровождения.

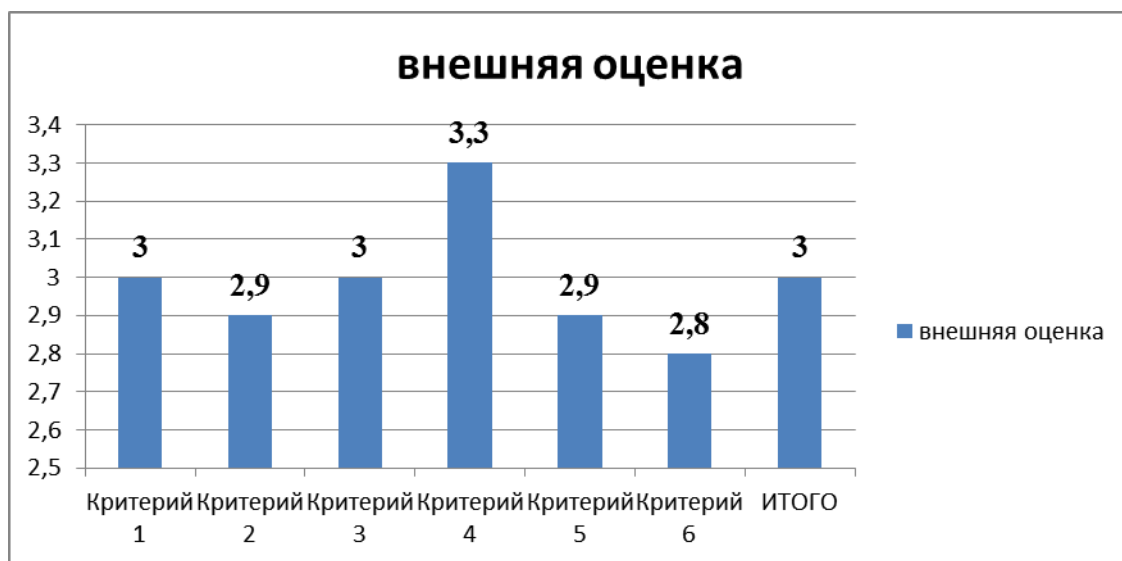
– индивидуальное и групповое консультирование воспитателей и руководителей ДООУ по решению актуальных проблем образовательного процесса;

– оказание практической помощи педагогам в разработке календарно – тематического планирования, в соответствии с ФГОС.

Эти задачи реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, которая включала работу теоретических, практических семинаров, участие в вебинарах, районных методических объединениях, консультации, собеседования, участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня и т.д.

В 2022 году велась работа по совершенствованию управления качеством дошкольного образования.

В федеральной системе мониторинга качества приняли участие дошкольные организации МДОАУ № 10, МДОБУ № 5, МДОБУ № 23. В региональной системе качество приняли участие 2 дошкольных учреждения МДОБУ № 13, МДОАУ № 30. На графике представлен профиль качества образования по результатам внешней системы оценки качества образования в муниципальные образования Новокубанский район



В рамках координации методической работы и взаимодействия со старшими воспитателями на районных методических объединениях и семинарах со старшими воспитателями рассматривались следующие вопросы:

- Анализ методической работы в ДОУ за 2022 год.
- Мониторинг ООП ДО, Программы воспитания.
- Создание развивающей предметной пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС.

-Конкурс как механизм роста профессионализма педагогических работников.

-Организована работа по оценке качества дошкольного образования в соответствии с требованиями на основе всестороннего анализа деятельности ДОУ.

В 2022 году в детских садах района обновлена и внедряется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС, которая является одним из условий успешной деятельности учреждения. Также разработана Программа воспитания, мероприятия в рамках выполнения программы успешно реализуются во всех 34 ДОУ. После проведенного мониторинга были разработаны и представлены методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций Новокубанского района по корректировке основной образовательной программы дошкольного

образования и Программы воспитания. Старшим воспитателям были разъяснены основные направления для внесения изменений в ООП ДО.

По совместному плану с ИРО 40 чел. (20%) педагогических работников ДОУ прошли курсы повышения квалификации.

В течении учебного года была организована работа по аттестации педагогических кадров. Из 472 педагога ДОУ- 188 (40,1 %) имеют квалификационные категории, из них высшую – 72 (15,5%) первую – 116 (24,6%), 248 (52,5%) человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Без категорий работают 36 (7,5%) педагогов, не аттестуются молодые специалисты из-за отсутствия стажа работы.

Каждый детский сад имеет свои традиции, талантливых педагогов, использует интересные программы развития, проводит большую методическую и исследовательскую работу по многим направлениям.

Наиболее адекватной формой повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в условиях района и важным звеном дополнительного педагогического образования остаются районные методические объединения.

В ДОУ района работало 11 методических объединений под руководством опытных и грамотных педагогов и специалистов:

1) ранний дошкольный возраст: Юрченко Марию Валерьевну, старшего воспитателя МДОБУ №18 (руководитель), Рыкову Ольгу Владимировну, старшего воспитателя МДОАУ № 1 (заместитель).

2) младший, средний дошкольный возраст: Дейнеко Ольгу Викторовну, старшего воспитателя МДОБУ №17 (руководитель), Чмелеву Татьяну Анатольевну, старшего воспитателя МДОБУ №12 (заместитель).

3) старший дошкольный возраст: Посохову Марину Григорьеву, старшего воспитателя МДОБУ № 5 (руководитель), Байракову Людмилу Николаевну, старшего воспитателя МДОБУ № 31 (заместитель).

4) старшие воспитатели: Третьякова Людмила Петровна МДОАУ №10 (руководитель), Пшеничная Ольга Эдуардовна, старшего воспитателя МДОБУ № 7 (заместитель).

5) разновозрастные группы: Ештокину Галину Николаевну старшего воспитателя МДОБУ № 26 (руководитель), Рыжкову Ольгу Геннадьевну, старшего воспитателя МДОБУ № 6 (заместитель).

6) инструктора по физической культуре: Мельникову Ольгу Павловну, инструктор по физической культуре МДОАУ №3, Добровольску Галину Андреевну инструктор по физической культуре МДОАУ №10.

7) музыкальные руководители: Мыскину Наталью Николаевну музыкальный руководитель МДОБУ №12, Еремина Юлия Викторовна, старшего воспитателя МОБУ №4.

8) педагоги-психологи: Ермолко Наталью Сергеевну, педагог-психолог МДОБУ №11.

9) учителя – логопеды: Ефремову Викторину Викторовну, учитель-логопед МДОБУ № 13.

10) руководитель школы молодого педагога: Аксенову Анну Ивановну, старшего воспитателя МДОАУ № 3.

11) социальные педагоги: Деркунскую Илону Владимировну, социальный педагог МДОАУ № 3.

Работа РМО строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы:

- тематические семинары;
- семинары практикумы;
- презентации;
- круглые столы;
- творческие отчеты;
- методические выставки;
- конкурсы профессионального мастерства;
- открытые просмотры.

Проектирование тематики занятий РМО исходит из запросов педагогов, а также на основании выявленных в ходе анкетирования затруднений.

Общей целью работы районных методических объединений педагогов, является совершенствование качества дошкольного образования, через повышения профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района, повышение эффективности и качества педагогического процесса. В соответствии с данной целевой установкой основными задачами работы стали:

– совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих педагогов;

– разработка и внедрение в образовательный процесс современных методов, технологий, приёмов и форм работы с педагогическими кадрами дошкольных учреждений;

– выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

– обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала через внедрение новых инновационных технологий воспитания детей дошкольного возраста;

– совершенствование методики проведения различных видов основной образовательной деятельности, их учебно-методическое и материально-техническое обеспечение с помощью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;

– поиск эффективных приёмов ранней профилактики речевых недостатков в условиях детского сада;

– формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня.

Достижением работы методических объединений, показателем результативности этой работы является растущий научно-познавательный интерес воспитателей, стремление применить на практике то новое, что обогащает учебно-воспитательный процесс. Среди качественных показателей

педагогов следует отметить рост профессиональной ответственности, осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития, осознание роли методической работы в росте уровня их профессионализма, ориентированность на достижение высоких результатов педагогической деятельности, на личный вклад в совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Все заседания методических объединений были проведены в управлении образования администрации муниципального образования Новокубанский район, с использованием ИКТ, часть методических объединений была проведена в дистанционном формате. В процессе подготовки и организации работы методических объединений руководители РМО всех направлений старались оптимально сочетать теоретическую информацию с практическими видами педагогической деятельности. Так, в ходе реализации задач обучения вниманию участников РМО были предложены:

- выступления из опыта работы;
- просмотр нетрадиционных форм основной образовательной деятельности, режимных моментов, разнообразных видов детской деятельности;
- видео-просмотры занятий с комментариями;
- распространение педагогического опыта;
- мастер-классы.

Таким образом, постоянно действующие районные методические объединения оказывают содействие в изменении профессиональной позиции педагогов-дошкольников, позволяют им быть готовыми определенным образом воспринимать, понимать ребенка и действовать в связи с этим восприятием и пониманием.

Подводя итоги работы районного методического объединения руководителей ДОУ за прошедший учебный год, хочется отметить, что план работы выполнен в полном объеме. По итогам работы представлен анализ работы за год от каждого руководителя РМО. Большинство руководителей ДОУ и педагогических коллективов работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку. Главное в их работе: постоянный поиск новых форм и методов работы с детьми и педагогами, управления качеством образования в ДОУ, выявление талантливых, творчески работающих педагогов, активизация их профессионального мастерства.

Также в районе на постоянной основе работает «Школа молодого педагога» для педагогов ДОУ.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации и профессионального роста начинающих педагогов, формирования профессиональных компетенций, саморазвития и самосовершенствования.

В 2022 году работа с молодыми педагогами проводилась в групповом и индивидуальном формате. Педагоги принимали участие в РМО, в районных конкурсах.

Молодые педагоги участвовали в различных конкурсах района. Активное участие приняли молодые педагоги следующих ДОУ:

-Прилепину Наталью Игоревну, педагога-психолога МДОАУ № 10 «Казачок (победитель)

-Чечелеву Юлию Александровну, воспитателя МДОБУ № 7 «Ласточка» (призер)

-Прилуцкую Анну Александровну, воспитателя МДОАУ № 1 «Звездочка» (призер);

-Смольникову Викторину Алексеевну, воспитателя МДОАУ № 3 «Колокольчик» (призер)

-Харламову Евгению Андреевну учителя-логопеда МДОАУ № 3 «Колокольчик» (лауреат)

- Степовикову Яну Александровну, воспитателя МДОАУ № 10 «Казачок» (лауреат)

- Бережицкую Карину Кареновну, воспитателя МДОБУ № 43 «Аленушка» (лауреат)

-Прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию – 6 человек

По итогам данной работы намечены следующие направления в работе на следующий год:

-Формировать практические навыки у молодых педагогов по основным направлениям реализации ФГОС ДО.

-Проводить педагогическую диагностику.

-Организовывать работу с родителями.

-Продолжать работу по обогащению пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

-Продолжать работу по проектной деятельности.

-Повышать свой профессиональный уровень через самообразование участие в конкурсах профессионального мастерства, посещение РМО, аттестацию, повышение квалификации, публикации в изданиях различного уровня.

Много внимания уделяется формированию и распространению инновационного педагогического опыта с целью повышения качества образовательного процесса в ДОУ. Воспитатели овладевают как практическими навыками, так и навыками анализа и самоанализа с целью развития профессиональных способностей, активизации самопознания педагога в процессе своей педагогической деятельности.

В целях поддержки творческой инициативы педагогов при взаимодействии с родительским сообществом дошкольной образовательной организации, повышение мотивации педагогов дошкольных образовательных работ в соответствии с принципами, заложенными в ФГОС ДО был проведен муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я-творец!» В муниципальном этапе Конкурса приняли участие дошкольные образовательные учреждения № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13,16, 17, 18, 19,20, 25, 26, 28, 30, 43. По итогам работы жюри были определены победители и лауреаты:

-МДОБУ № 16 «Солнышко» Романенко О.А.(Победитель);

- МДОАУ № 10 «Казачок» Авилова Г.О. Шунькова Н.В. (Лауреат);
- МДОАУ № 30 «Буратино» Антонова И.Е.(Лауреат);
- МДОБУ № 7«Ласточка» Шуаибова С.И.(Лауреат).

В целях выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, повышения престижа воспитателей и распространения их педагогического опыта проведён муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года Кубани 2022», в котором приняли участие 5 педагогов дошкольных образовательных учреждений: № 3, 10,12,13,43. По итогам конкурсных мероприятий были определены победители и призеры.

1. МДОАУ № 10 «Казачок» Спесивцева Юлия Валерьевна (Победитель);
2. МДОАУ № 3«Колокольчик» Кильтенберг Нина Андреевна (Призер);
3. МДОБУ №12 «Сказка» Попова Ольга Николаевна (Призер);
4. МДОБУ № 13 «Весна» Теннер Анастасия Алексеевна (Лауреат);
5. МДОБУ № 43 «Аленушка» Гофман Инна Викторовна (Лауреат).

Педагог МДОАУ № 10 «Казачок» представит Новокубанский район на краевом в конкурсе в 2023 году.

Мае 2022 года был поведен муниципальный этап краевого конкурса профессионального и личностного развитие педагогов ДОО, реализующих ФГОС дошкольного образования «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году. В Конкурсе приняли участие 4 педагога дошкольных образовательных учреждений № 3, 10, 18, 43.

На основании протокола заседания жюри конкурса от 11.05.2022г. победителем и участником муниципального этапа стала педагог МДОАУ № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска Мельникова Ольга Павловна.

Воспитанники дошкольных образовательных организаций 2022 году приняли участи в экологически конкурсах муниципального и краевого уровня. Целью которых являлось воспитание экологического самосознания, популяризация исследовательской деятельности и активизация творческого потенциала в решении экологических проблем.

Название мероприятия	муниципальный уровень			краевой уровень		
	количество участников	количество призеров	количество победителей	количество участников	количество призеров	количество победителей
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	11	4	3	7	6	0
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	169	47	10	57	17	1
Краевая акция "Экологический марафон" 2021	9		4	4	2	1
Всероссийского конкурса экологического рисунка	257	101	8	109	52	11



Название мероприятия	муниципальный уровень			краевой уровень		
	количество участников	количество призеров	количество победителей	количество участников	количество призеров	количество победителей
Краевой конкурс "Сортируй отходы - береги природу"				116	1	0
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	116	38	6	6	3	1
Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»	232	48	28	76	14	3
Краевая акция "Экологический марафон" (7 акций)	12973			12973		
Всероссийский экологический марафон Переработка "Сдай макулатуру - спаси дерево"				2219		
Краевая акция "Эколята за чистоту Кубани"	10 организаций	5	1	6	2	1
Всероссийский праздник Эколят				1092		
Краевая акция "Экологический мониторинг"	10	5	5	9	2	1

В апреле 2022 года проведен муниципального этапа XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2022 году.

Цель Конкурса - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей. В конкурсе участвовали дошкольные образовательные учреждения № 3, 10, 12, 13, 18. Результаты были следующие:

№ п/п	ОУ	Ф.И. участника	Название работы	Ф.И.О. педагога	Должность педагога	Статус
<b>Секция «Физика, математика и техника» 7 лет</b>						
1	МДОАУ № 10 «Казачок»	Тарасов Владимир	«Как продлить срок действия батареек»	Меркулова Ольга Викторовна	воспитатель	победитель
<b>Секция «Естественнонаучная: живая природа» до 6 лет</b>						
1	МДОАУ № 10 «Казачок»	Пешехонов а Лада	«Что за птица – курица»	Авилова Галина Олеговна	воспитатель	победитель
2	МДОАУ № 3 «Колокольчик»	Шевелев Александр	«Чистая вода»	Гришина Виктория	педагог-психолог	призер

		Козлова София Мельников Андрей		Александров на		
3	МДОБУ № 12 «Сказка»	Ежова Татьяна Сметнева Полина	«Как молоко на стол попало»	Цуканова Ольга Петровна	воспитатель	призер
4	МДОБУ №13 «Весна»	Заровская Екатерина	«Зооприют для Ахатина»	Малышева Галина Анатольевна	воспитатель	лауреат
<b>Секция «Естественнонаучная: живая природа» 7 лет</b>						
1	МДОБУ №18 «Колосок»	Григорян Феликс	«Пищевые красители- польза или вред?»	Кочарян Кристина Аркадевна	воспитатель	победитель
2	МДОАУ № 3 «Колокольчик »	Заикин Виктор	«Как заставить сосновую шишку закраться?»	Сейранова Наталья Александров на	воспитатель	призер
3	МДОБУ № 18 «Колосок»	Гусарова София Ткаченко София	«Яйцо как объект интересных экспериментов»	Скрыльников а Юлия Викторовна Башарина Екатерина Петровна	воспитатель	призер

Воспитанники МДОАУ № 10 «Казачок» Тарасов Владимир, МДОАУ № 10 «Казачок» Пешехонова Лада, МДОБУ №18 «Колосок» Григорян Феликс представители Новокубанский район на региональном этапе, где Григорян Феликс стал Дипломантом конкурса «Я-исследователь».

В онлайн конкурсе "История в стихах" приняли участие ДОУ №1,2,3,7,12,15,17,18,20,22,25,28.

Все победители, призеры, лауреаты были награждены дипломами, грамотами, ценными подарками.

Целью работы в 2022-году становится повышение количество участников в конкурсах на всех уровнях как среди педагогов, так и среди воспитанников ДОУ.

Анализ работы по организации летней оздоровительной работы в ДОУ показал, что в каждом ДОУ имеются планы летнее – оздоровительной работы, планы старших медицинских сестер по проведению закаливающих мероприятий, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку.

Проводятся мероприятия по профилактической работе по оздоровлению дошкольников: организация питания по-летнему 10-дневному меню, включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей; повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской

деятельности на воздухе: игры, прогулки, развлечения, праздники с целью физического развития детей. Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:

- глубокое умывание;
- обтирание влажным полотенцем;
- обливание ног;
- полоскание рта после приема пищи;
- сон при открытых окнах;
- солнечные и воздушные ванны;
- босохождение.

Воспитательно-образовательный процесс в детских садах осуществляется по летнему режиму в разнообразных формах:

- регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по городу и окрестностях детского сада;
- проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми;
- организация детской трудовой деятельности в летнее время;
- организация игровой деятельности;
- организация экологических акций

Комплексный мониторинг, включающий наблюдение, оценку и прогнозирование развития системы дошкольного воспитания Новокубанского района позволил сделать вывод о том, что система образования в нашем районе направлена на внедрение в образовательный процесс вариативных программ и технологий, которые способствуют повышению качества дошкольного образования.

Вместе с тем, имеется **ряд недостатков и проблем**, которые негативно отражаются на качестве дошкольного образования:

1.Требуется постоянный методический контроль за исполнением нормативно-правовых актов, участие в конкурсах, РМО и т.д.

2.В ДОО отсутствуют инструкторов по физ. воспитанию, что отрицательно сказывается на качестве физкультурно- оздоровительной работе.

3.Материальная база детских садов, оборудования нуждается в обновлении.

4.Повышение количества аттестуемых на первую, высшую категорию.

5. Методической службе ДОО необходимо серьезно работать над повышением компетентности педагогов, которая позволит им организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

## **9.Анализ итогов методической работы, задачи, предложения.**

По итогам методической работы можно сделать следующие выводы: в течение 2022 года МБУ «ЦРО» осуществлял работу, используя новые подходы в методической деятельности. Стремился к созданию гибкой и демократической структуры методической службы, мотивирующей развитие

креативных способностей педагогов, познавательно-ценностных интересов и профессионального саморазвития личности.

**На основе проведённого анализа деятельности МБУ «ЦРО» можно отметить сильные стороны в работе:**

- соответствие содержания методических разработок современным требованиям научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- разработка подходов к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров, а именно обучение через семинары, тренинги, практическая работа с педагогами через методические объединения, мастер-классы, творческие группы.
- организация конкурсов в учреждении и организация участия в конкурсах различного уровня с целью активизации методической деятельности педагогов;
- обеспечение учебного процесса программными материалами; наличие разнообразных по длительности и направленности образовательных программ.

#### **Задачи на 2023 год:**

- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции, поддержка системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности;
- определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников, стимулирование роста педагогического мастерства;
- продолжить работу по привлечению педагогов к участию профессиональном конкурсном движении, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию профессионального мастерства учителей;
- продолжить работу по организации и проведению постоянно действующих семинаров;
- активно пропагандировать передовой педагогический опыт;
- развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий, методов активного обучения, использования образовательных возможностей города, края;
- способствовать развитию творческого потенциала педагогов, развитию интересов и креативности обучающихся, интереса к образовательным дисциплинам, мотивации к обучению;
- повышение квалификации руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях;
- формирование системы методического сопровождения педагогов и администрации образовательных учреждений;
- создание сетевого взаимодействия между школами с разным уровнем качества результатов обучения;
- создание открытого банка лучших практик по повышению качества

образования, управленческих и педагогических технологий повышения эффективности работы школ;

- содействие в выполнении федеральных, региональных и муниципальных программ.

### **Предложения:**

- увеличить количество внебюджетных курсов на базе муниципалитета, о чем свидетельствует востребованность и актуальность данных курсов;

- эффективно использовать в -2023 году методические площадки с целью повышения квалификации и обучения большего охвата педагогов образовательных организаций;

- продолжить организацию прохождения курсовой подготовки, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе;

- проводить мероприятия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников через развитие различных форм методической поддержки, основанных на принципах сетевого взаимодействия (районные методические объединения, сообщества педагогов, творческие группы);

- оказывать педагогам и руководителям ОО консультативную помощь по вопросам проведения аттестационных процедур и повышения квалификации;

- продолжить работу с заместителями директоров в нормативно-правовом аспекте реализации федеральных государственных стандартов всех уровней;

- активизировать работу по участию заместителей руководителей по УВР в краевых семинарах, консультациях, конференциях;

- обеспечить повышение квалификации учителей-предметников работающих в основной и средней школе, в том числе по оцениванию образовательных достижений обучающихся;

- организовать качественное психологическое сопровождение процесса подготовки всех участников государственной итоговой аттестации;

- необходимо продолжать работу по инспектированию и методическому аудиту ОО, осуществлять контроль за устранением выявленных нарушений в ОО;

- выявлять и анализировать проблемы, возникшие перед педагогами в процессе их деятельности, корректировать их деятельность, обобщать и пропагандировать инновационный опыт работы;

- организовать консультационную диагностико-развивающую работу с педагогом-психологом;

- продолжать организовывать групповые и индивидуальные консультации педагогов по организации образовательного процесса в ОО;

- необходимо активизировать индивидуальную работу с руководителями образовательных организаций и педагогами для участия конкурсах профессионального мастерства, конкурсах на получения денежных грантов.