

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район

П Р И К А З

04.10.2021

№ 59

г. Новокубанск

**О проведении мониторинга эффективности деятельности
районных методических объединений
и школьных методических служб ШНОР**

В соответствии с региональной «Дорожной картой по методическому сопровождению системы работы со ШНОР в Краснодарском крае», с целью проведения промежуточной диагностики результатов в рамках организации муниципальной работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующих в сложных социальных условиях в части деятельности районных методических объединений и школьных методических служб **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности деятельности районных методических объединений и школьных методических служб ШНОР.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела Федину С.М.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В.Давыденко

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге эффективности деятельности
районных методических объединений
и школьных методических служб ШНОР

1. Общие положения.

Настоящее Положение о мониторинге эффективности (далее - Положение) деятельности районных методических объединений и школьных методических служб определяет важные целевые показатели, составляющие основу системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях (далее ШНОР и ШССУ).

Муниципальная система работы со ШНОР/ШССУ базируется на принципах единства и целостности реализуемых мер, определяемых концептуальными документами:

1. Региональный план мероприятий Краснодарского края поддержки ШНОР и ШССУ («дорожная карта»);
2. Муниципальный план мероприятий поддержки ШНОР и ШССУ («дорожная карта»);
3. Адресные программы поддержки ШНОР и ШССУ федерального, регионального, муниципального уровней;
4. Школьные программы повышения качества образования образовательных организаций ШНОР/ШССУ Новокубанского района.

Объектом данного мониторинга являются районные методические объединения учителей-предметников и школьные методические службы.

2. Цель и задачи мониторинга.

Цель мониторинга: отслеживание текущего состояния и оценка результативности работы районных методических объединений и школьных методических служб для разработки и осуществления адресной помощи ШНОР/ШССУ в переводе школ в режим эффективного функционирования и развития, обеспечения субъектов образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений, анализа и прогноза повышения качества общего образования в Краснодарском крае.

3. Принципы обеспечения мониторинга.

Организатором мониторинга является МБУ «ЦРО» г. Новокубанска.

По времени осуществления мониторинг подразделяется на промежуточный и

итоговый (по полугодиям календарного года).

Принципами обеспечения мониторинга являются:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

4. Критерии эффективности деятельности районных методических объединений и школьных методических служб.

Критерии эффективности деятельности районных методических объединений:

- наличие системы планирования и аналитической деятельности;
- организация работы по инновационному развитию системы образования;
- наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов;
- организация работы творческих и проблемных групп в рамках РМО;
- наличие работы по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта, педагогических практик в рамках РМО;
- эффективность сетевого взаимодействия с профессиональными педагогическими сообществами района и области;
- уровень подготовки проведения заседаний РМО;
- своевременность и качество отчетности.

Критерии эффективности деятельности школьных методических служб:

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных методических служб;
- наличие системы планирования и аналитической деятельности;
- организация работы по инновационному развитию системы образования;
- наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов;
- организация работы творческих и проблемных групп;
- проведение уроков, мастер-классов, тренингов, тематических педагогических советов, организация взаимопосещения уроков;
- ведение протоколов заседаний педагогических советов, методических советов;
- ведение документов по вопросам типологизации ошибок, допущенных при проведении ВПР и допущенных на ЕГЭ и ОГЭ, корреляции результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения профессиональных дефицитов педагогов, объективности проведения оценочных процедур;
- наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических служб, оценочных процедур.

5. Система оценивания показателей мониторинга эффективности деятельности районных методических объединений.

Каждый критерий оценивается по двум уровням:

- наличие подтверждения каждого показателя оценивается одним баллом;
- отсутствие подтверждения каждого показателя оценивается 0 баллов.

Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние муниципальной и школьных методических служб, формируются дефициты, принимается управленческое решение по результатам мониторинга.

6. Система сбора информации.

Сбор информации для мониторинга осуществляется два раз в год по полугодиям календарного года, итоги подводятся в декабре, путем внесения информации с показателями и предоставления копий подтверждающих документов для анализа содержания (при необходимости). После обработки информации составляется аналитический отчет о работе РМО и школьных методических служб, с учетом показателей мониторинга разрабатываются адресные рекомендации.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В.Давыденко