

УТВЕРЖДЕНО

31.08.2023г.

Директор МБУ «ЦРО»

МО Новокубанский район



С.В. Давыденко

ПЛАН

работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год

1.Цель:

Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителя.

Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса.

Развитие у педагогов способности к рефлексивной оценке своих достижений.

Организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений учащихся на всех этапах уроках.

2.Задачи:

Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ,

ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ);

Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;

Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование,

Участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;

Совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;

Организация сетевого взаимодействия учителей русского языка и литературы

Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;

Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

3.Методическая тема РМО:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

4.Ожидаемые результаты работы: рост качества знаний учащихся; повышение их познавательного интереса к предметам; овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС; создание условий в процессе обучения для формирования

у учащихся ключевых компетентностей, УУД

5.Мероприятия по направлениям деятельности:

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятие	Задача	Сроки исполнения	Ответственные
1	Организационно-методическая деятельность.	Совещания руководителей ШМО учителей – филологов. 1.Планирование работы ШМО и РМО. 2. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Проверка работ членами жюри 3.Организация участия обучающихся в муниципальных,	координация методической работы; - рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания	В течение года август 2023 г в течение года сентябрь-декабрь 2022г	Учителя - филологи Руководитель РМО Руководители ШМО Руководитель РМО Учителя - филологи

		<p>региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе в дистанционной форме.</p> <p>4.Принять участие в школьных и муниципальных предметных олимпиадах.</p> <p>5. Принять участие в работе комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе.</p> <p>6. Принять участие в конкурсах педагогического мастерства</p> <p>7. Разработка стартовых контрольных работ, их проверка и анализ, выявление пробелов в знаниях детей, составление дорожных карт</p>		<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь - декабрь 2022г</p> <p>сентябрь, октябрь 2022г</p> <p>в течение года</p>	<p>Учителя – филологи</p> <p>Учителя - филологи Руководитель РМО</p> <p>Руководители ШМО Руководитель РМО</p> <p>Учителя - филологи</p> <p>Учителя - филологи</p>
2	Мониторинговая деятельность	<p>1. Анализ структуры и содержания КИМ по русскому языку (9 и 11 классы). Изменения в содержании контрольно-измерительных материалов.</p> <p>3. Проведение ВПР по русскому языку в 5 -8 классах.</p> <p>4.Провести мониторинг</p>		<p>по договорённости с ОУ</p> <p>по срокам и расписанию ВПР в 2022г</p> <p>до начала осенних каникул</p>	<p>Педагоги 11 класса</p> <p>Педагоги 9 класса</p> <p>Педагоги 5 -8 классов</p> <p>Руководитель РМО Руководители ШМО</p>

		<p>потребности педагогических работников в курсовой подготовке, участии в семинарах, конференциях по повышению квалификации.</p> <p>5. Создание эффективной системы профилактики неуспеваемости обучающихся на ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку</p>		<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Руководитель РМО Руководители ШМО</p>
3	Информационная деятельность	<p>Методическое обеспечение совершенствования педагогического мастерства, развития педагогического творчества.</p> <p>1. Обновление базы данных "Состав РМО учителей русского языка и литературы". Провести анализ кадрового обеспечения РМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>2. Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 5-8 классах. Объективность оценивания ВПР.</p> <p>3. Анализ результатов</p>	<p>- диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки; - создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства; -организация работы над общей методической темой</p>	<p>в течение года</p> <p>апрель-май</p>	<p>Учителя - филологи Руководитель РМО</p> <p>Учителя - филологи Руководитель РМО</p> <p>Учителя - филологи Руководитель РМО</p>

		<p>итогового сочинения.</p> <p>4. Анализ результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе.</p> <p>5. Структура КИМ итогового собеседования, критерии оценивания ответов.</p> <p>5. Информирование педагогов по итогам прохождения курсовой подготовки и посещения методических мероприятий (семинаров, инструктивно - методических совещаний, конференций и т.д.).</p> <p>6. Информирование учителей о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно - методических комплектах, нормативных, локальных актах; новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов, о новинках медиатеки и т.п.</p>		<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Учителя - филологи</p> <p>Руководитель РМО</p> <p>Руководитель РМО</p> <p>Руководитель РМО</p> <p>Руководитель РМО</p>
4	Изучение и пропаганда	1. Формирование банка педагогической	Повышение уровня ключевых компетенций	В течение года	Учителя - филологи Руководитель РМО

	передового педагогического опыта	информации.	субъектов образовательного процесса путем использования инноваций	в течение года	педагоги, члены РМО
		2.Методические семинары, практикумы.		в течение года	педагоги, члены РМО
		3.Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.		в течение года	педагоги, члены РМО
		4.Участие в конференциях, фестивалях, творческих мастерских.		в течение года	педагоги, члены РМО
		5.Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп.		в течение года	педагоги, члены РМО
		6.Предъявление результатов самообразования педагогов в других формах.			

№ п/п	Заседание РМО		Дата	Ответственные
	Тема	Повестка		
1	«Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год»	1. Результаты деятельности учителей-словесников муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ и утверждение рабочих программ по русскому языку и	август	Пискунова Л.В. Пельгуева Г.М.

		<p>литературе на соответствие ФГОС ООО и обновленных ФГОС ООО (5, 6 класс)</p> <p>3. Методическая работа учителя по педагогическому сопровождению учащихся-участников Всероссийского конкурса сочинений. Основные направления сочинения.</p> <p>4. Изменения в структуре экзаменов в формате ОГЭ по русскому языку и литературе. Знакомство с перспективной моделью измерительных материалов для ГИА по программам общего основного образования по русскому языку и литературе.</p> <p>5. Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога.</p> <p>6. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.</p>		
2	<p>«Итоговое сочинение/изложение в 11 классе. Новые направления, критерии оценивания. Методические рекомендации по подготовке учащихся к итоговому сочинению/изложению и его проверке»</p>	<p>1. Анализ проведения репетиционного итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.</p> <p>2. О проектах демоверсий ГИА по русскому языку и литературе. Изменения в ЕГЭ по русскому языку и литературе.</p> <p>3. Подготовка к итоговому сочинению (из опыта работы)</p> <p>4. Подготовка к ГИА обучающихся с ОВЗ</p>	октябрь-ноябрь	Учителя-филологи
3	Дистанционный методический	1. Проведение детального анализа	март	педагоги

	<p>семинар «ВПР как инструмент критериального оценивания образовательных результатов обучающихся. Особенности подготовки к ВПР на уроках русского языка. Объективность оценивания».</p>	<p>результатов ВПР.</p> <p>2. «Алгоритм работы эксперта при оценивании заданий ВПР».</p> <p>3. «Опыт работы экспертов по оцениванию заданий ВПР обучающихся по русскому языку».</p> <p>4. «Критерии оценивание заданий ВПР по русскому языку, выполненных учащимися».</p> <p>5. Особенности подготовки к ВПР на уроках русского языка.</p> <p>6.Объективность оценивания.</p>		
4	<p>«Рефлексия успешности учителя»</p>	<p>1. Анализ муниципальных диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Совершенствование форм и методов подготовки к ЕГЭ и ГИА. (из опыта работы учителей).</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими учащимися (обмен опытом).</p> <p>4. Обсуждение и утверждение УМК на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>май</p>	<p>Пискунова Л.В.</p>