**Приложение**

к протоколу психолого-педагогического обследования выпускника (ГИА – 9, 11)

 управления образования администрации муниципального образования

 Новокубанский район № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для определения категории обучающихся, нуждающихся в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Глухие, обучающиеся по АООПдля глухих | Нуждаются в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому язык |
| Слепые, обучающиеся по АООПдля слепых |
| Обучающиеся с РАС (АООП для РАС) |
| Слабослышащие, инвалиды по слуху, обучающиеся по АООП для слабослышащих (2 отделение) | собственная устная речь не нарушена / владеет специфической разборчивой устной речью / устная речь неразборчива / устная речь грубо нарушена / не владеет устной речью / владеет жестовой речью; |
| Обучающиеся с ТНР (АООП для ТНР) с выраженными формами речевой патологии: заиканием, афазией, ринолалией |
| темпо-ритмическая сторона речи: не нарушена / запинки / легкая степень заикания / тяжелая степень заикания / не владеет устной речью; |
| Обучающиеся с НОДА (АООП для НОДА) с выраженными формами речевой патологии: тяжёлой формы дизартрии, анартрией, афазией | прочтение текста вслух: без особенностей / значительно затруднено / недоступно; |
| понимание прочитанного: доступно / значительно затруднено / недоступно; |
| пересказ текста вслух: доступен / значительно затруднен / невозможен; |
| устное монологическое высказывание: доступно в полном объеме / значительно затруднено / недоступно; |
| диалог: доступен в полном объеме / значительно затруднен / недоступен; |
| грамматические, орфоэпические, речевые ошибки: отсутствуют / присутствуют единичные ошибки / множественные ошибки /не владеет устной речью;искажение слов: отсутствует / значительное / не владеет устной речью; |
| Обучающиеся с инвалидностью, страдающие тяжёлыми психиатрическими заболеваниями с выраженными нарушениями коммуникативной функции речи (например с элективным мутизмом, не вступающие в контакт) | контактен / контакт формальный / избирательный / опосредованный / навязчивый / отсутствует визуальный контакт / контакту недоступен / отказывается от обследования |
| охотно отвечает на вопросы / односложно отвечает на вопросы / не отвечает на вопросы / неадекватно реагирует на вопросы |
| спокоен / доброжелателен / тревожен / замкнут / равнодушен / агрессивен / подавлен / раздражителен / плаксив / эйфоричен / инфантилен / дурашлив / демонстративен / лабиленадекв адекватен / неадекватен |

Нуждается /не нуждается в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель психолого-медико-педагогической комиссии  |  | Д.К. Мигулина |
| Члены комиссии: |  |  |
| Педагог-психолог  |  | Н.Г. Герасимова |
| Учитель-логопед  |  | И.В. Таран |
| Социальный педагог  |  | О.В. Дьяченко |