

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

30 декабря 2019г.

№ 78

г. Новокубанск

Об утверждении муниципальной программы
повышения профессиональной компетентности педагогов
при организации работы с одаренными и высокомотивированными
обучающимися образовательных учреждений муниципального
образования Новокубанский район

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить муниципальную программу повышения профессиональной компетентности педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район (далее – Программа) (приложение).

2. Начальнику отдела МБУ «ЦРО» Н.Н.Вьюновой обеспечить общую координацию мероприятий Программы.

3. Специалистам МБУ «ЦРО» организовать деятельность по направлениям работы в соответствии с мероприятиями Программы.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ «ЦРО»
муниципального образования
Новокубанский район
от 30.12.2019г. № 48

**Муниципальная программа
повышения профессиональной компетентности педагогов
при организации работы с одаренными и
высокомотивированными обучающимися
образовательных учреждений муниципального
образования Новокубанский район**

1. Пояснительная записка

В условиях современного развития российского государства, когда возрастает значимость инвестиций в человеческий капитал, и в основу развития поставлено накопление интеллектуального и творческого потенциала страны, работа с одаренными детьми и талантливой молодежью выходит на приоритетные позиции современного образования. Актуальность данного направления подчеркивается в таких нормативных документах, как:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральная целевая программа развития образования на 2017- 2022 годы;
3. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения;
4. Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002 г.;
5. Национальная программа «Образование»;
6. Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
7. Постановление администрации муниципального образования Новокубанский район от 19.05.2020г. № 400 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Новокубанский район от 31 октября 2014 года № 1687 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Новокубанский район «Развитие образования»;
8. Приказы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район;
9. Уставы и локальные акты образовательных учреждений

2. Актуальность

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. В современных условиях проблема обеспечения личностной, социальной самореализации требует дальнейшего решения и профессионального самоопределения одаренных детей в новых социально-экономических условиях, и в этой связи образовательные учреждения должны оказывать содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования.

Необходимо дальнейшее обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с интеллектуально одаренными детьми.

Профессиональный стандарт педагога выдвигает требования к личностным качествам учителя, необходимым для его профессиональной деятельности, таким как готовность обучать всех детей без исключения, вне зависимости от их склонностей, способностей и особенностей развития.

Зачастую одарённых детей готовят к олимпиадам, не стремясь развить их способности, практические навыки для дальнейшей жизни. В основном этому мешает то, что многие учителя до сих пор воспринимают учеников как объект образовательной деятельности. Несмотря на то, что в педагогических вузах уже много лет учат будущих учителей тому, что ребёнок – это субъект образовательного процесса, обратное мнение и авторитарный стиль преподавания всё ещё живут в наших школах. Такой подход может задавить одарённых детей, отбить у них желание учиться и развиваться, что помешает проявиться их талантам.

При организации работы с одарёнными детьми востребован такой педагог, который умеет творчески мыслить, и сможет применять инновационные технологии. Только такой педагог способен раскрыть потенциал ребенка и не зарыть его талант в землю, используя разные формы работы с интеллектуально одаренными детьми.

3. Цели и задачи

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися образовательных учреждений.

Задачи:

- 1) создание и корректировка нормативно-правовой базы по теме программы;
- 2) расширение информационного поля педагогов в части выявления и сопровождения одаренных обучающихся;
- 3) ознакомление педагогов с эффективными формами и методами подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- 4) обеспечение условий для программирования процесса обучения, развития и разработки индивидуального образовательного маршрута одаренного и высокомотивированного обучающегося и дальнейшего его сопровождения.
- 5) формирование школьного и районного банка данных одаренных детей;
- 6) разработка диагностических материалов для мониторинга формирования профессиональных компетенций при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися образовательных учреждений

4. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на два года с 2020 по 2022г.

5. Участники программы

Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район;

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район;

Образовательные учреждения муниципального образования Новокубанский район.

6. Этапы реализации программы

Этапы	Срок реализации	Содержание
I этап: Подготовительный:	июнь – сентябрь 2020г.	- изучение нормативной базы и методических материалов; - изучение материально-технических, педагогических условий для успешной реализации программы; - создание системы диагностики профессиональной компетентности педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в процессе реализации программы; - обновление школьной и районной Базы данных одаренных детей по результатам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, и участия в различных конкурсах интеллектуальной направленности; - Выявление проблем подготовки педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися путем опросов и собеседований, совместная разработка заместителей директора по научно-методической работе и педагогов обучающих задач, предполагающих выбор темы самообразования для учителей, в дальнейшем выбор темы курсов повышения квалификации консультирование по вопросам воспитания и развития одаренных обучающихся, индивидуальные программы педагогов.

		- разработка рекомендаций для педагогов по организации работы с одаренными детьми; - организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической Компетентности педагогов по проблемам детской одаренности; разработка анкеты, анализ полученных результатов.
2 этап: Основной этап (практический)	2020-2021 год (сентябрь-декабрь)	- определение содержания семинаров и консультаций - организация деятельности творческих групп и лабораторий. - организация психологической поддержки педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися; - определение индивидуальных траекторий развития педагога. - реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагога при организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми. - мониторинг индивидуальных образовательных маршрутов педагога; уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми (входной, рубежный, итоговый) - формирование банка данных методических материалов по теме программы - разработка методических рекомендаций для построения индивидуального образовательного маршрута сопровождения одаренных обучающихся; - участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, интеллектуально-творческих мероприятиях
3 этап:	2022 год	-анализ данных, полученных в ходе

Заключительный этап	(январь-май)	реализации программы, их систематизация и обработка; уточнение теоретических и практических выводов; оформление полученных результатов; определение проблем, возникших во время реализации программы, пути решения и разработка перспективного плана программы дальнейшей работы -издательская деятельность с обобщением опыта педагогов по теме программы.
---------------------	--------------	--

7.Ожидаемые результаты

1 этап: Подготовительный:

- выявлены проблемы, с которыми сталкиваются педагоги при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися
- выявлены категории педагогов, работающие с одаренными детьми.
- выявлена потребность педагогов в курсах повышения квалификации по проблемам организации работы с одаренными детьми.
- определен уровень сформированности профессиональных компетенций педагога.

2 этап: Основной этап (практический)

- разработана программа курса повышения профессиональных компетенций педагога при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, отражающая содержание и технологию подготовки, диагностический инструментарий.
- апробирована программа при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

3 этап: Заключительный этап

- выявлены формы повышения квалификации, наиболее значимые для педагогов.
- обобщен актуальный педагогический опыт по организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
- проведена оценка сетевого сотрудничества по организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.
- изданы методические пособия, обобщающие передовой педагогический опыт по теме программы.
- выявлена эффективность реализации программы и проведена оценка результативности курса повышения профессиональных компетенций педагога при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

- повышение рейтинга участия обучающихся в научно-практических конференциях, проектно-исследовательских конкурсах и предметных олимпиадах различного уровня.

8. Дорожная карта реализации программы

Мероприятия	Содержание работы	Ответственные
Совещание заместителей по НМР и УВР	Ознакомление с этапами реализации программы, установка внутришкольных задач по подготовительному этапу. Выработка стратегии деятельности	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район
Совещание с руководителями РМО, тьюторами, заместителями руководителей ОУ по вопросам совершенствования педагогической компетентности педагогов по работе с одаренными детьми	Ознакомление с этапами реализации программы. Выработка стратегии деятельности	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район
Подготовка диагностического инструментария для отслеживания готовности педагога к работе с одаренными детьми	Выработка критериев и индикаторов	Рабочие группы из педагогических коллективов
Диагностическое исследование профессиональной компетентности педагогов при организации работы с одаренными детьми	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога. Выявление потребности педагогов в курсах повышения квалификации по проблемам одаренных детей	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район, Педагогические коллективы
Организация постоянно действующего психолого-педагогического семинара по проблемам детской одаренности	Практические семинары	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район, РМО педагогов-психологов
Обновление базы данных одаренных детей	Формирование школьной и муниципальной базы	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район, ОУ

Определение состава наставников для работы с одаренными детьми	Формирование базы данных наставников. Методическое сопровождение педагогов-наставников	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район, ОУ
Организация семинаров-практикумов, мастер-классов по работе с одаренными детьми	Практические семинары	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район, ОУ
Мониторинг участия школьников в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности	Проведение анализа участия в конкурсах и олимпиадах в разрезе каждого ОУ	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район
Семинар с руководителями ОУ и ответственными за работу с одаренными детьми (по итогам всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов)	Подведение итогов, анализ проблем и поставка задач по дальнейшему их решению.	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район

9. Мониторинг эффективности программы

Эффективность реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися определяется на основе критериев, которые позволят организовать мониторинг осуществления обозначенных задач.

№ п/п	Ожидаемые результаты программы	Средства мониторинга	Критерии оценки	Сроки исполнения
1	Привлечение наибольшего количества педагогов к участию в мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы	Количественный анализ	Количество педагогов, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы	1 раз в год
2	Увеличение количества участников предметных олимпиад, научных конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ.	Количественный анализ	Количество обучающихся участников олимпиад, конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ	1 раз в год

3	Привлечение обучающихся к участию в проектной и исследовательской деятельности.	Количественный анализ	Количество разработанных и опубликованных проектных и исследовательских работ на интернет-сайтах образовательных учреждений	1 раз в год
4	Привлечение наибольшего количества педагогов к обобщению опыта работы по теме программы	Количественный анализ	Количество педагогов, обобщающих свой опыт работы по теме программы	1 раз в год