



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ**

от 29.10.2025г.

№ 556

г. Новокубанск

**О проведении муниципального этапа краевого  
профессионального конкурса «Учитель года Кубани»  
для педагогов общеобразовательных учреждений  
муниципального образования Новокубанский  
район в 2025-2026 учебном году**

В целях поддержки инновационной деятельности, развития творческой деятельности лучших учителей Кубани по обновлению содержания образования с учётом федеральных государственных общеобразовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования края, роста престижа учительской профессии в ноябре 2025 года проводится муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» по основной номинации (далее Конкурс).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
  - 1) Положение о муниципальном этапе Конкурса (Приложение № 1);
  - 2) График проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение № 2);
  - 3) Оргкомитет муниципального этапа Конкурса с функциями жюри (Приложение № 3).
2. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район С.В. Давыденко:
  - 1) организовать и провести муниципальный этап Конкурса с 14 по 28 ноября 2025 года (приложение № 1);
  - 2) обеспечить видео и фото съёмку проводимых конкурсных мероприятий;
  - 3) довести до сведения общеобразовательных организаций информацию о Конкурсе (приложения №№ 1-3).
3. Руководителю общеобразовательного учреждения:
  - 1) организовать участие в Конкурсе учителей подведомственного Вам учреждения (стаж работы более 3-х лет), количество конкурсантов от одного общеобразовательного учреждения не ограничено;

2) направить 07 ноября 2025 года в 14.00 часов в управление образования участника Конкурса и методиста-консультанта участника на установочный семинар;

3) направить в срок до 12 ноября 2025 года конкурсные документы для участия в Конкурсе специалисту муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район С.М. Фединой в электронном виде на электронный адрес: S.M.89180823017@yandex.ru:

- скан заявления участника Конкурса (Приложение к Положению № 1);  
- в формате word информационную карту участника Конкурса (Приложение к Положению № 2);

- 1 портретное фото участника Конкурса в электронном виде, размером не менее 1 Мб;

4) направить членов жюри Конкурса на конкурсные испытания (Приложение № 3);

5) обеспечить присутствие на всех конкурсных мероприятиях учителя-предметника (методиста-консультанта участника) подведомственного Вам учреждения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Н.А. Савельян.

Начальник  
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Новокубанский район  
от 29.10.2025г. № 556

Положение  
о проведении муниципального этапа  
профессионального краевого конкурса  
«Учитель года Кубани» в 2025-2026 учебном году

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа профессионального краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2025-2026 учебном году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 29.01.2025 года № 76 «Об организации и проведении краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

### **2. Порядок и сроки проведения Конкурса**

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 14 по 28 ноября 2025 года.

2.2. По результатам испытаний определяются победители Конкурса на муниципальном уровне.

2.3. Порядок и формы проведения муниципального этапа Конкурса определяются муниципальным Положением, требованиями к участникам, конкурсными испытаниями, критериями оценки, которые составлены на основе краевого Положения.

### **3. Участники Конкурса**

В муниципальном этапе Конкурса принимают участие учителя общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности 3 и более лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация, расположенная на территории Новокубанского района.

Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

Муниципальный этап Конкурса проводится по основной номинации «Учитель года Кубани».

Победитель муниципального этапа Конкурса принимает участие в региональном этапе Конкурса.

#### 4. Конкурсные мероприятия

Использование планшетов **не допускается**. При выступлении конкурсант может использовать карточку формата А5, на которой написано его выступление в тезисной форме (или план). Приветствуется выступление конкурсанта, не пользуясь записями.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Оценивание производится по критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

После каждого этапа результаты конкурсных заданий суммируются.

##### 4.1. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Видеоролик (на флешносителе) конкурсанты предоставляют специалисту МБУ «ЦРО» С.М. Феединой не позднее 12 ноября 2025 года.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

	Критерии конкурсного задания «Медиавизитка»		Показатели
1	Содержательность представленной информации	1.1.	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
		1.2.	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
		1.3.	Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире
		1.4.	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное

			взаимодействие с окружающим социумом
		1.5.	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2	Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	2.1.	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
		2.2.	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
		2.3.	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
		2.4.	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
		2.5.	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве. Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы.

#### 4.2. Конкурсное задание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления - до 7 мин, ответы на вопросы членов жюри - до 2 мин.

Максимальный общий балл - 50 баллов.

	Критерии конкурсного задания «Методическая мастерская»		Показатели
1	Результативность и практическая применимость	1.1.	Транслирование методики и технологии преподавания
		1.2.	Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)
		1.3.	Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами

		1.4.	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта
		1.5.	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала
2	Коммуникативная культура	2.1.	Умение вести диалог
		2.2.	Точность и полнота ответов на вопросы экспертов.
		2.3.	Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам
		2.4.	Целеполагание и проведение рефлексии
		2.5.	Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения
3	Оригинальность и творческий подход	3.1.	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания
		3.2.	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач
		3.3.	Проявление индивидуальности и отход от шаблонов
		3.4.	Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы
		3.5.	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал
4	Научная корректность и методическая грамотность	4.1.	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта
		4.2.	Точность и корректность использования педагогической терминологии
		4.3.	Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)
		4.4.	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся
		4.5.	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания
5	Информационная и языковая грамотность	5.1.	Удачная и разнообразная визуализация информации
		5.2.	Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства
		5.3.	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных)
		5.4.	Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
		5.5.	Педагогический кругозор и общая эрудиция

### 4.3. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат и регламент конкурсного задания: урок по предмету в очном формате.

Регламент конкурсного задания: проведение урока – 40 минут, обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится конкурсное задание.

В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальный общий балл за урок - 100 баллов.

	Критерии конкурсного задания «Урок»		Показатели
1	Разработка, обоснование и представление урока	1.1.	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
		1.2.	Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами
		1.3.	Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
		1.4.	Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием
		1.5.	Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно
2	Предметное содержание	2.1.	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
		2.2.	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
		2.3.	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
		2.4.	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
		2.5.	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания

3	Организационная культура	3.1.	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
		3.2.	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
		3.3.	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
		3.4.	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
		3.5.	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
4	Творческий подход к решению методических /профессиональных задач	4.1.	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
		4.2.	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
		4.3.	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
		4.4.	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
		4.5.	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	5.1.	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
		5.2.	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
		5.3.	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
		5.4.	Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок
		5.5.	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
6	Инновационная составляющая профессиональной деятельности	6.1.	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
		6.2.	Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
		6.3.	Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
		6.4.	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)

		6.5.	Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
7	Информационная и языковая грамотность	7.1.	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
		7.2.	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
		7.3.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию
		7.4.	Не допускает фактических ошибок
		7.5.	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
8	Профессионально-личностные качества	8.1.	Демонстрирует активность
		8.2.	Демонстрирует уверенность в себе
		8.3.	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
		8.4.	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
		8.5.	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9	Результативность	9.1.	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
		9.2.	Обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности обучающихся
		9.3.	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий
		9.4.	Эффективно реализует учебную коммуникацию
		9.5.	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессиональноличностные качества
10	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	10.1.	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
		10.2.	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
		10.3.	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
		10.4.	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
		10.5.	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

Схема самоанализа урока должна отражать:

- анализ целей урока (обоснование постановки целей, задач, достигнуты ли они);

- анализ организации урока: тема, который урок в теме, тип урока, форма его проведения, структура, целесообразность использования времени, оборудование;

- анализ содержания урока: соответствие ФГОС, научность урока, полнота, доступность изложения материала, результативность;
- анализ работы обучающихся: выбранные методы и приемы, степень сложности работы, формы организации самостоятельной работы обучающихся, вариативность, результаты усвоения материала на уроке, анализ эмоциональной атмосферы, культура общения;
- анализ рефлексии: формы, приемы проведения, результативность;
- анализ домашнего задания: характер задания, его взаимосвязь с темой урока;
- недостатки урока, предложения по их устранению.

#### 4.4. Конкурсное задание «Слово учителю»

Формат конкурсного задания: публичное выступление конкурсанта.

Регламент конкурсного задания: до 7 минут без презентаций, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения, представление опыта по организации обучения и воспитания, в соответствии с заданной темой.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии конкурсного задания «Слово учителю»	Показатели
1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики. Масштабность постановки проблемы	1.1. Показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования. Проблема должна быть близка (релевантна) аудитории
	1.2. Определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики
	1.3. Демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики
	1.4. Опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования
	1.5. Проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования
	1.6. Проблема должна быть важной, четко и понятно сформулирована, в виде короткого предложения, обозначена в самом начале выступления, требуется конкретное, яркое, содержательное наполнение — история, факт, статистика; дата события или исследования и т.д.
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	2.1. Демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений. Учёт современных достижений науки и практики, содержание выступления должно быть связано с важнейшими проблемами.
	2.2. Проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах,

	новизна интерпретации и трактовки фактов.
	2.3. Использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции, рассмотрение с нетрадиционной точки зрения
	2.4. Представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, реалистичных решений актуальных задач образования, можно использовать конкретные, яркие, содержательные наполнения.
	2.5. Показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры - историю, факт, статистику; важно оценить уровень и определить интересы целевой аудитории, выделить акценты на наиболее интересные и актуальные для слушателей моменты
3. Проявленная личная мировоззренческая позиция конкурсанта и коммуникативная культура	3.1. Проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, чёткость аргументов, постановка воспитательных целей, обращает внимание на формирование гражданской позиции обучающихся.
	3.2. Демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу. Надо чётко изложить свой тезис; подтвердить его фактами; предвидеть возражения и уважительно объяснить, почему своя позиция наиболее здравая; включить истории и примеры; связать с жизнью людей; завершить призывом к действию, вдохновив аудиторию сделать следующий шаг, который будет способствовать делу.
	3.3. Показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт, понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, занимает личностную позицию
	3.4. Активно участвует в обсуждении, связывает свою профессиональную деятельность с запросами участников образовательных отношений и общественности, опирается на собственный профессиональный опыт и убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы.
	3.5. Корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания. При публичном выступлении обратить особое внимание на правильность, точность, чистоту, доходчивость, логичность, богатство, выразительность и уместность слов или выражений.

#### 4.5. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания: демонстрация профессионального мастерства и области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области

трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса призеры определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

	Критерии конкурсного задания «Мастер-класс»		Показатели
1	Методическая обоснованность	1.1.	Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования
		1.2.	Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры
		1.3.	Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения
		1.4.	Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые
		1.5.	Применяет методы и приемы активного обучения
2	Практическая значимость и применимость	2.1.	Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи
		2.2.	Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности
		2.3.	Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи
		2.4.	Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования
		2.5.	Выделяет и обосновывает аспекты применения своего педагогического опыта для системы образования
3	Актуальность и глубина предметного содержания	3.1.	Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки
		3.2.	Предметное содержание проработано методически
		3.3.	Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира
		3.4.	Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта
		3.5.	Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру
4	Эффективность форм педагогического взаимодействия	4.1.	Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса
		4.2.	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса

		4.3.	Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса
		4.4.	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия
		4.5.	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях
5	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	5.1.	Применяет информационное обеспечение деятельности
		5.2.	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса
		5.3.	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории
		5.4.	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)
		5.5.	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации
6	Рефлексивная культура	6.1.	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи
		6.2.	Обеспечивает обратную связь участникам занятия
		6.3.	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения
		6.4.	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения план и руюм ых результатов
		6.5.	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии

#### 4.6. Конкурсное задание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Общий перечень вопросов для интервью утверждается Оргкомитетом.

Регламент – до 60 минут.

Максимальный общий балл - 40 баллов.

	Критерии конкурсного задания «Педагогическое интервью»		Показатели
1	Сформированность педагогического мышления	1.1.	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме
		1.2.	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу
		1.3.	Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи
		1.4.	Формулирует творческие педагогические идеи
		1.5.	Иницирует новые проекты в сфере образования

2	Общий кругозор и профессиональная эрудиция	2.1.	Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру
		2.2.	Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию
		2.3.	Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы
		2.4.	Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования
		2.5.	Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей
3	Социальная ответственность и гражданская позиция	3.1.	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков
		3.2.	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)
		3.3.	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования
		3.4.	Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества
		3.5.	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику
4	Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	4.1.	В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу
		4.2.	Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации
		4.3.	Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы
		4.4.	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории
		4.5.	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

## 5. Организация муниципального этапа Конкурса

5.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса создается организационный комитет, который решает все вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяет формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Организационный комитет обеспечивают финансово-организационную подготовку мероприятий Конкурса, пропагандирует его результаты через распространение информационных материалов.

5.2. Для оценки результатов конкурсных заданий оргкомитет формирует

жюри, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами жюри могут быть специалисты управления образования, профсоюзных организаций, работники общеобразовательных учреждений и специалисты МБУ «Центр развития образования».

## 6. Поощрение участников конкурса

6.1. Победителем в основной номинации Конкурса объявляются участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех заданий Конкурса.

6.2. Проведение открытия и закрытия Конкурса обеспечивается организатором проведения мероприятия.

Предполагается награждение грамотами в рамках и букетами живых цветов.

6.3. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

Начальник  
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
муниципального этапа краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани»  
в 2025 году

В Оргкомитет муниципального  
этапа краевого профессионального  
конкурса «Учитель года Кубани»  
в 2025 году

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

прошу считать меня участником муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году даю свое согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса.

**Согласен/не согласен** (нужное подчеркнуть) на ведение фото, аудио и видеосъемки в ходе подготовки к Конкурсу, конкурсных испытаниях, открытия и закрытия Конкурса и размещения этой информации на сайтах МБУ «ЦРО», УО, МОН и МП КК, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

**Согласен/не согласен** на присутствие на моем конкурсном уроке в \_\_\_\_\_ классе по предмету \_\_\_\_\_ других участников конкурса.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Сообщаю номер мобильного телефона с ватсапом

Сообщаю адрес личной электронной почты \_\_\_\_\_

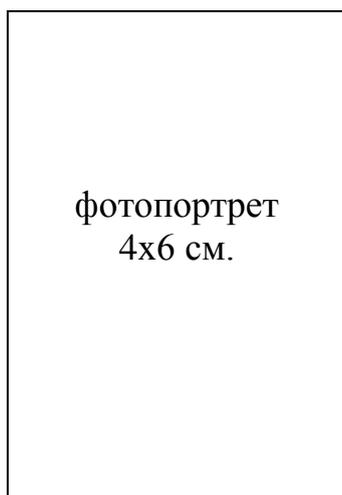
\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
муниципального этапа краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани»  
в 2025 году

В Оргкомитет муниципального  
этапа краевого профессионального  
конкурса «Учитель года Кубани»  
в 2025 году



**Информационная карта  
участника муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани» в 2025 году**

(поля информационной карты, выделенные курсивом, не  
обязательны для заполнения)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	

Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<b>5. Семья</b>	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная – 1 шт.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 5 шт.	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	<b><u>Обязательно к заполнению:</u></b> <b>краткий рассказ о себе, о выборе и отношении к профессии учителя</b>
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате <i>DOC</i> («*.doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение № 2  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 приказом управления  
 образования администрации  
 муниципального образования  
 Новокубанский район  
 от 29.10.2025г. № 556

**График**  
 проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса  
 «Учитель года Кубани» в 2025-2026 учебном году

Дата	Время	Место проведения	Мероприятие
07.11.2025г.	14.00-16.00	УО	Установочный семинар
14.11.2025г.	14.00-17.00	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	<u>Открытие конкурса</u> . Конкурсное задание: «Медиавизитка» (просмотр видеороликов с последующим анализом членами жюри в присутствии конкурсантов)
17.11.2024г.	14.00-17.00	УО, актовый зал	Конкурсное задание «Методическая мастерская» (в очном формате)
18.11.2025г.	согласно графику уроков	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Конкурсное задание «УРОК»: проведение уроков (очно) с последующим анализом членами жюри в присутствии конкурсантов
21.11.2025г.	согласно графику уроков	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Конкурсное задание «УРОК»: проведение уроков (очно) с последующим анализом членами жюри в присутствии конкурсантов
24.11.2025г.	14.00-17.00	УО, актовый зал	Конкурсное задание: «Слово учителя» (публичное выступление)
26.11.2025г.	14.00-17.00	УО, актовый зал	Конкурсное задание: «Мастер-класс» (в очном формате)
28.11.2025г.	14.00-15.00 15.30-16.30	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	«Педагогическое интервью» (в очном формате) <u>Торжественное закрытие Конкурса</u> (в очном формате)

В графике возможны изменения (будет сообщено дополнительно).

Начальник  
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 3  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 приказом управления  
 образования администрации  
 муниципального образования  
 Новокубанский район  
 от 29.10.2025г. № 556

Состав жюри  
 муниципального этапа краевого профессионального конкурса  
 «Учитель года Кубани» в 2025 году

№	место работы	ФИО	должность
<b>Председатель жюри:</b>			
1	УО АМО Новокубанский район	Савельян Наталья Александровна	заместитель начальника
<b>Члены жюри:</b>			
2	Новокубанская районная организация Общероссийского Профсоюза образования	Переяслова Любовь Ивановна	Председатель
3	УО АМО Новокубанский район	Ханджян Марина Климентьевна	главный специалист
4	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район	Давыденко Светлана Викторовна	директор
5	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район	Федина Светлана Михайловна	начальник отдела
6	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район	Иванова Валентина Николаевна	специалист
7	МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район	Мельникова Ольга Павловна	начальник отдела
8	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Хвостикова Ирина Николаевна	заместитель директора по НМР, вице-президент КТУ «Созвездие»
9	МОАУСОШ № 5 им.Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Неверовская Елена Анатольевна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель музыки
10	МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого	Должанская Наталья Михайловна	заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
11	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Павленко Анжелика Владимировна	заместитель директора по НМР, учитель русского языка и литературы

В составе жюри возможны изменения (будет сообщено дополнительно).

Начальник  
управления образования



Д.Т. Кулиева