

ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для оценки профессиональной деятельности
педагогических работников организаций Краснодарского
края, осуществляющих образовательную деятельность,
при проведении аттестации в целях установления
квалификационной категории (первой, высшей)
по должности «педагог дополнительного образования»

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев и показателей для оценки профессиональной
деятельности педагогических работников
образовательных организаций Краснодарского края,
аттестуемых в целях установления
квалификационной категории (первой, высшей)
по должности «педагог дополнительного образования»

Критерии оценки		Показатели	Рекомендуемые документы, подтверждающие выполнение показателя	Результаты	
				Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2	3	4	5	6
1	Освоение обучающимися образовательных программ				
1.1	Итоги мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией (внутренняя система оценки качества образования). Результаты представляются обязательно (не менее 1 из 4 критериев раздела)				
1.1.1	Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее - ОО)	Качественные результаты по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых ОО в одной группе по одной направленности	1.Сканированная копия приказа (положения, соответствующего раздела плана внутришкольного контроля либо другого подтверждающего документа) о проведении (либо об итогах) в ОО (срезовых, контрольно-диагностических, административных и т.п.) работ или указание активной ссылки к источнику информации. 2. Протокол(ы) или анали-	За группу, в которой выявлены качественные результаты: 60 % и более от числа участвующих	За группу, в которой выявлены качественные результаты: 80 % и более от числа участвующих

1	2	3	4	5	6
			тические справки (другие документы) в необходимом объёме по итогам проведения контрольных работ, заверенные ответственным в ОО за анализ результатов мониторинга		
1.1.2	Сохранность контингента при реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых ОО	Показатели численности обучающихся в группе (объединении) при реализации программы по итогам мониторингов, проводимых ОО: на начало реализации программы, промежуточный (текущий) показатель численности обучающихся в группе; на окончание реализации программы	Сканированные копии документов, подтверждающих сохранность контингента, предусмотренные локальными нормативными актами ОО (результаты мониторинговых исследований, аналитические справки, приказы и т.п.)	При реализации программы, рассчитанной на 3 года обучения и более, сохранность контингента обучающихся: от 60 % и выше. При реализации программы, рассчитанной на 2 года обучения, сохранность контингента обучающихся: от 70 % и выше. При реализации программы, рассчитанной на 1 год обучения, сохранность контингента обучающихся: от 80 % и выше	При реализации программы, рассчитанной на 3 года обучения и более, сохранность контингента обучающихся: от 70 % и выше. При реализации программы, рассчитанной на 2 года обучения, сохранность контингента обучающихся: от 80 % и выше. При реализации программы, рассчитанной на 1 год обучения, сохранность контингента обучающихся: от 90 % и выше
1.1.3	Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	Включение в состав группы (объединения) обучающихся с ОВЗ и организация индивидуальной деятельности с обучающимися, имеющими ОВЗ	Сканированные копии документов, подтверждающих организацию обучения лиц с ОВЗ, предусмотренные локальными нормативными актами ОО	Организация деятельности с обучающимися с ОВЗ, находящихся на постоянном обучении в группе не менее одного учебного года	

1	2	3	4	5	6
1.1.4	Организация обучения детей и подростков, находящихся на различных видах учета	Включение в состав группы (объединения) обучающихся, находящихся на различных видах учета. Создание индивидуальной воспитательной программы деятельности с детьми и подростками, находящимися на различных видах учета	Сканированные копии документов, подтверждающих организацию обучения детей и подростков, находящихся на различных видах учета, предусмотренные локальными нормативными актами ОО	Работа с обучающимися, находящихся на различных видах учета и проходящих постоянное обучение в группе не менее одного учебного года	
2	Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности Результаты представляются обязательно (не менее 1 из 4 критериев раздела)*				
2.1.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, фестивалях, выставках, научно-практической и проектной деятельности на окружном, муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях, определяемых ежегодными приказами Министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Краснодарского края, приказами ОО высшего образования (далее – ВО),	Достижения (дипломант; лауреат; первые и призовые места) обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ учитывается участие в олимпиадах и конкурсах	1.Сканированная копия приказа об итогах участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. 2.Сканированные копии грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств, удостоверений победителей/призёров, лауреатов/дипломантов конкурсных мероприятий (или участников данных мероприятий – для обучающихся с ОВЗ) с указанием Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающегося к конкурсному мероприятию.	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: окружном, зональном/муниципальном, и/или региональном, и/или федеральном, и/или международном Наличие дипломантов уровнях: региональном, и/или федеральном, и/или международном. Наличие победителей, призеров (лауреатов), дипломантов, участников среди обучающихся с ОВЗ на уровнях: окружном, зональном/муниципальном, и/или региональном,	

1	2	3	4	5	6
	муниципального органа управления образованием, культурой, спортом (далее – МОУО), другими отраслевыми министерствами и комитетами и общероссийской танцевальной организацией (ОРТО). Руководство детским образцовым художественным коллективом		3. Сканированная копия положения о конкурсных мероприятиях или указание активной ссылки к источнику информации 4. Диплом, благодарность, грамота (другой документ), подтверждающий руководство детским образцовым художественным коллективом	федеральном, международном Детский образцовый художественный коллектив	
2.2.	Участие обучающихся в независимых и/или сертификационных олимпиадах, конкурсах	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся		Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место)	
2.3.	Участие обучающихся в конкурсах в сети Интернет** (только для первой квалификационной категории)	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся		Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место)	
2.4.	Участие обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности, определяемой нормативными документами отраслевых министерств РФ, Краснодарского края, других федеральных и региональных органов ис-	Достижения (лауреат; первые и призовые места) в конкурсах научных проектов школьников. Для обучающихся с ОВЗ учитывается участие в мероприятиях		Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место), для обучающихся с ОВЗ – участие на уровнях: окружном, и/или муниципальном, и/или региональном, и/или федеральном, международном	

1	2	3	4	5	6
	полнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления муниципального образования; ОО ВО				
3	Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности Результаты представляются дополнительно по выбору педагога из п.3.1 – 3.5, кроме обязательных				
3.1.	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений, мастер-классов, открытых уроков, занятий в системе дополнительного профессионального образования. Является обязательным при представлении результатов	Сканированные копии сертификатов (справок) и других документов, подтверждающих распространение опыта профессиональной деятельности, заверенных руководителем (заместителем руководителя) организации, которая проводила мероприятие	Мероприятия (очное участие) на уровнях: муниципальном, и/или региональном, и/или федеральном, и/или международном.	
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сканированная копия приказа (справки, сертификата) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный и/или региональный банк	
3.2.	Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или федерального	1.Сканированная копия приказа об открытии на базе ОО инновационной (экспериментальной) площадки. 2.Сканированная копия	Представление результатов личного участия в инновационной (экспериментальной) деятельности на различных уровнях: ОО, и/или муниципальном, и/или региональном,	

1	2	3	4	5	6
		уровней, определенных приказом МОУО, министерства образования и науки Краснодарского края или Минпросвещения России и Минобрнауки России	приказа о распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта. 3. Сканированная копия титульного листа издания, оглавления, страницы с опубликованным материалом, где указана фамилия автора публикации (аттестуемого педагогического работника) или 4. Сканированная копия документа, подтверждающего участие педагогического работника в реализации инновационного проекта (выдается организатором проведенного мероприятия)	и/или федеральном	
3.3.	Участие педагогического работника в экспертной деятельности	Экспертная деятельность в экспертных группах, жюри: олимпиады; соревнования и конкурсы; аттестация педагогических работников; аккредитация; оценка методических и иных материалов, апробация новых учебно-методических комплексов	1. Сканированная копия документа (приказа, сертификата и пр.), подтверждающего участие педагогического работника в экспертной деятельности, аттестации педагогов, аккредитации, жюри. 2. Сканированная копия документа, подтверждающего участие в оценке методических и иных ма-	Экспертная деятельность в экспертных группах, жюри на уровнях: муниципальном, и/или региональном, и/или федеральном	

1	2	3	4	5	6
			териалов, апробации новых учебных комплексов		
3.4	Участие педагогического работника в организационно-методической деятельности Представление результатов организационно-методической деятельности на уровне ОО является обязательным для первой квалификационной категории	Организационно-методическая деятельность: активное участие в работе методического объединения, кафедры, творческой группы, педагогической лаборатории, мастерской, стажировочной либо апробационной площадки, площадки передового педагогического опыта; тьютор; член регионального (федерального) методического объединения	Сканированные копии документов, подтверждающих участие в организационно-методической работе (участник, руководитель методического объединения, творческой группы и др.) и результаты данной деятельности (документация, предусмотренная локальными нормативными актами ОО)	Организационно-методическая деятельность на уровнях: ОО (не менее 3 мероприятий за 1 учебный год), и/или муниципальном, и/или региональном, и/или федеральном	
3.5.	Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися	Результаты привлечения обучающихся: - к освоению новых видов социально значимой деятельности; - к участию в мероприятиях согласно плану воспитательной работы ОО; - к участию в экскурсиях, экспедициях, походах; - к деятельности в детских общественных объединениях	1. Сканированная копия паспорта проекта, документа о результатах реализации. 2. Сканированная копия плана воспитательной работы ОО, грамоты, благодарности и другая документация, предусмотренная локальными нормативными актами ОО. 3. Сканированные копии документов, подтверждающих и описывающих экскурсионные выезды, походы, экспедиции, ра-	Разработка и реализация социально-значимого проекта: не более 3 проектов. Участие в мероприятиях согласно плану воспитательной работы ОО. Организация экскурсий, экспедиций, походов: не менее 2 мероприятий. Руководство детскими общественными объединениями	

1	2	3	4	5	6
			боту детских общественных объединений		
4	Деятельность педагогического работника в профессиональном сообществе Результаты представляются обязательно (не менее 1 из 5 критериев раздела) в целях установления первой квалификационной категории.				
4.1	Участие педагогического работника в разработке методического сопровождения образовательного процесса Является обязательным при представлении результатов для высшей квалификационной категории по выбору педагога (п.4.1 или 4.3)	Наличие педагогических разработок для эффективного освоения образовательной программы: методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарно-методического материала, самостоятельно разработанных цифровых образовательных ресурсов; других разработок, имеющих положительную рецензию специалиста территориальной методической службы (далее – ТМС), преподавателя профессиональной образовательной организации (далее – ПОО), ОО ВО, работающих в том направлении образовательной деятельности, к которому относится методический материал	1. Сканированная копия рецензии на педагогические разработки, методические рекомендации, сборники дидактического или сценарно-методического материала, цифровые образовательные ресурсы специалистов ТМС, кафедры соответствующей направленности ГБОУ ИРО Краснодарского края, ПОО, ОО ВО. 2. Сканированная копия методической разработки или ссылка на источник, где размещен методический материал	Разработки, имеющие рецензию на уровнях: муниципальном (рецензия ТМС); региональном (рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края, ПОО, ОО ВО)	

1	2	3	4	5	6
4.2	Наличие публикаций методического материала	Публикация педагогических разработок и методических материалов в средствах массовой информации (далее – СМИ), в профессиональных электронных изданиях (наличие сертификата или свидетельства о публикации), в сборниках статей научно-практических конференций, в учебно-методических пособиях и других сборниках, издаваемых ГБОУ ИРО Краснодарского края, ТМС	1.Сканированные копии сертификатов, свидетельств о публикации в СМИ, профессиональных изданиях, сборниках статей по итогам научно-практических конференций. 2.Сканированная копия титульного листа, оглавления, страниц с публикацией, где указана фамилия аттестуемого педагогического работника или 3. Активная ссылка к источнику информации (доступ без пароля и дополнительной регистрации)	Публикации на уровнях: муниципальном, и/или региональном, и/или федеральном, и/или международном	
4.3	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах Является обязательным при представлении результатов для высшей квалификационной категории по выбору педагога (п.4.1 или 4.3)	Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Минпросвещения России и Минобрнауки России, ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России», министерства образования и науки Краснодарского края, МОУО	Сканированная копия приказа об итогах участия в конкурсе (либо сканированные копии грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств или других документов участника/победителя/призера (лауреата, дипломанта) профессионального конкурса), подтверждающего результативность участия	Участник, призер, лауреат, победитель на уровнях: муниципальном, и/или региональном, и/или федеральном	

1	2	3	4	5	6
		Достижения (лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических разработок (очное и заочное участие), проводимых по приказам (и при поддержке) Минпросвещения России и Минобрнауки России, ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России», министерства образования и науки Краснодарского края, МОУО, ОО ВО		Призер, лауреат, победитель на уровнях: муниципальном, и/или региональном, и/или федеральном	
4.4	Повышение квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника	Результаты повышения квалификации (курсы) по профилю деятельности, пройденные за последние 3 года (от 16 часов). Результаты послевузовского образования (магистратура, получение второго высшего образования, переподготовка) по профилю деятельности. Результаты послевузовского образования (аспирантура, докторантура)	1.Сканированные копии сертификатов, удостоверений, дипломов, выданных учреждениями и организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности. 2.Сканированная копия лицензии на осуществление образовательной деятельности или указание активной ссылки к источнику информации	Повышение квалификации; получение второго высшего образования, окончание магистратуры, завершение профессиональной переподготовки; окончание аспирантуры, докторантуры	
4.5	Награды за успехи в профессиональной	Наличие наград, отраслевых знаков отличия за	Сканированные копии документов (удостоверений,	Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной дея-	

1	2	3	4	5	6
	деятельности, ученая степень, звание	успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	дипломов и пр.), подтверждающих наличие наград за успехи в профессиональной деятельности, ученых званий и степеней по профилю деятельности педагогического работника	тельности): государственные; ведомственные: «Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования» и др.; «Заслуженный учитель Краснодарского края»; Почётная грамота или Благодарность Минпросвещения России и Минобрнауки России. Ученая степень: кандидат наук; доктор наук. Ученое звание: доцент; профессор. Грамоты и благодарности за профессиональную деятельность (за период не более 5 лет/за период с момента прохождения предыдущей аттестации): министерства образования и науки Краснодарского края; отраслевых министерств; органов муниципальной и региональной власти, а также законодательного органа государственной власти, МОУО, муниципального органа исполнительной власти, Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	

Внимание!

Для установления **первой квалификационной категории** необходимо представить результаты по всем **обязательным** критериям (п.1.1.1-п.1.1.4 – один из критериев по выбору; п.2.1-п.2.4 – один из критериев по выбору; п.3.1, 3.4; п.4.1-п.4.5 – один из критериев по выбору)

и не менее 3 результатов по **дополнительным** критериям (п.1.1.1-п.1.1.4, кроме обязательного; п.2.1-п.2.4, кроме обязательного; п.3.1 (размещение передового педагогического опыта), п.3.2, п.3.3, п.3.5; п.4.1-п.4.5, кроме обязательного).

Для установления **высшей квалификационной категории** необходимо представить результаты по всем **обязательным** критериям (п.1.1.1-п.1.1.4 – один из критериев по выбору; п.2.1, п.2.2, п.2.4 – один из критериев по выбору; п.3.1; п.4.1 или п.4.3)

и не менее 5 результатов по **дополнительным** критериям (п.1.1.1-п.1.1.4, кроме обязательного; п.2.1, п.2.2, п.2.4, кроме обязательного; п.3.1 (размещение передового педагогического опыта), п.3.2-п.3.5; п.4.2, п.4.4, п.4.5).

Результаты профессиональной деятельности, соответствующие **дополнительным** критериям, должны быть представлены в разных разделах Перечня.

* Педагог дополнительного образования, который реализует образовательные программы по развитию речи, математике, подготовке детей к школе, сольфеджио и т.п. и для обучающихся которого не проводятся официальные конкурсы, олимпиады, соревнования, не представляет результаты по 2-му разделу.

** Не учитываются платные конкурсы в сети Интернет, если для получения сертификата или диплома не проводится качественная оценка предоставляемого материала.

Результаты должны быть представлены:

- за период не более 5 лет, если аттестация в целях установления первой квалификационной категории проводится впервые или срок действия ранее установленной первой или высшей квалификационной категории истек;

- за период, к которому относится временной промежуток между датой ранее установленной квалификационной категории и датой подачи заявления для установления квалификационной категории вновь при прохождении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории, если имеется по одной из должностей первая или высшая квалификационная категория.