

**Анализ эффективности принятых мер в рамках организации
муниципальных мероприятий по методическому сопровождению системы
работы со школами с низкими образовательными результатами и школами,
функционирующих в сложных социальных условиях
за 2020-2021 гг., 2021-2022 гг.**

В муниципальном образовании Новокубанский район 31 общеобразовательная организация. Из них 14 организаций по результатам ВПР с сентября 2020 года были отнесены к школам с низкими образовательными результатами: 1, 6, 7, 9, 14, 16, 17, 23, 12, 20, 25, 26, 27, 30, что составило 45,2 % от общего числа организаций. В январе 2021 г. из 14 школ, относящихся к ШНОР, 7 школ вошли в федеральный проект 500+ (1, 9, 12, 16, 17, 23, 27).

Муниципальным координатором проекта 500+ была назначена Савельян Н.А. (приказ УО от 25.01.2021 г. № 19), главный специалист управления образования, которая под руководством и личным участием начальника управления образования Д.Т.Кулиевой, совместно с МБУ «Центром развития образования» организовала работу по выходу из сложившейся ситуации. Приказом управления образования от 26.01.2021 г. № 26 « О реализации проекта 500+» были закреплены за школами кураторы.

При назначении кураторов обращали внимание на пункты: территориальная удаленность, административный принцип (сельская за сельской, городская – за городской). В число наставников вошли опытные педагогические работники со стажем от 10-ти лет. Некоторые имеют звание заслуженных работников общего образования:

СОШ № 1 - Бородина Г.Л.,
СОШ № 9 - Таскина С.Г.,
ООШ № 12 - Минина Е.Е.,
СОШ № 16 - Мусихин А.А.,
СОШ № 17 - Малышева Н.Н.,
ООШ № 23 – Бондаренко Е.В.,
ООШ № 27 - Шумеева Т.В.

И началась совместная кропотливая работа по реализации проекта на территории муниципального образования. Для мобильной передачи информации создана муниципальная группа в Whatsapp, куда были включены руководители школ-участниц проекта и их кураторы.

По результатам анкетирования участников образовательного процесса (руководители, учителя, обучающиеся 6 и 9-х классов, их родители) в феврале 2021 г., в котором приняло участие более 75% человек каждой категории) выявлены рисковые профили школ, из которых такие риски как «Низкий уровень оснащения школы», «Дефицит педагогических кадров», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкая учебная мотивация обучающихся», «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров», были обнаружены почти у всех школ.

Для некоторых наших школ выявленные риски стали неприятным открытием. И первоначальная задача состояла в мотивации школы на работу,

разъяснении школам о «+» участия в проекте. С этой целью была организовано совещание под председательством начальника управления образования Д.Т. Кулиной, на котором даны разъяснения о причинах участия в проекте, четкие рекомендации и установки на плодотворную совместную работу.

В феврале 2021 г. был организован расширенный муниципальный семинар-совещание с руководителя школ-участниц проекта, кураторами и специалистами управления образования, «Центра развития образования, курирующими работу со слабо успевающими школами. Основной целью совещания стало знакомство школ со своими кураторами, а также изучение инструкций по работе с информационной системой мониторинга электронных дорожных карт. В режиме онлайн был осуществлен выход в систему, участникам совещания наглядно показан алгоритм работы в системе.

Как было сказано выше, еще в сентябре 2020 г. 14 наших школ стали участниками регионального проекта работы со школами со слабыми образовательными результатами, функционирующими в сложных социальных условиях.

С целью работы со школами, для эффективной методической поддержки в декабре 2020 г. открыт Муниципальный центр наставничества (приказ МБУ «Центр развития образования» от 26.12.2020 № 48), членами которого стали 5 специалистов МБУ «ЦРО»: В.С. Лазирская, С.М. Федина, Л.В. Пискунова, С.А. Котик, М.В. Калиновская, курирующие такие направления, как:

информационно-методическое сопровождение школ,
курсовая подготовка,
предметно-методическое сопровождение.

В рамках работы Муниципального центра наставничества проходили ежедневные индивидуальные консультации педагогов, организовывалось участие администрации и педагогов школ в семинарах и совещаниях, проводимых Институтом развития образования КК и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

- 1) Вебинар «Переход школ в режим эффективного функционирования и развития: разработка программы», 27 января 2021 года,
- 2) Вебинар «Организация работы сетевого сообщества учителей малоомплектных школ», 26 января 2021 года,
- 3) Вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут учителя как путь устранения профессиональных дефицитов», 28 января 2021 года,
- 4) краевой семинар-практикум по теме: «Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики (информатика)», 03 февраля 2021 года,
- 5) Краевой семинар-практикум по теме: «Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики (математика)», 4 февраля 2021 года,
- 6) заседание секции «Организация сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» в рамках научно-практической конференции «Современное образование: вопросы теории и практики», приуроченной ко Дню российской науки, 5 февраля 2021 года,

- 7) работа тематической площадки для школ с низкими образовательными результатами августовского совещания научно-педагогической общественности Краснодарского края по теме: «От оценки – к управлению качеством образования на муниципальном и региональном уровнях» 24 августа 2021 года,
- 8) Отчет «О результатах реализации дорожной карты по сопровождению ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае» на Ученом совете ГБОУ ИРО Краснодарского края 27 октября 2021 года,
- 9) семинар 23 сентября 2021 года для специалистов МОУО и ТМС, руководителей школ «Результаты реализации региональной модели работы со школами с низкими образовательными результатами»,
- 10) заседание координационного центра по работе со ШНОР 29 сентября 2021 года;
- 11) отчет «О результатах реализации дорожной карты по сопровождению ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае» на Ученом совете ГБОУ ИРО Краснодарского края 27 октября 2021 года;
- 12) семинар «Технологии работы с рисковым профилем школ с низкими образовательными результатами» 21 апреля 2022 года;
- 13) совещание со школами с низкими образовательными результатами 16 мая 2022 года и другие.

Муниципальным наставническим центром разработано индивидуальное методическое сопровождение школ на 2022 год, приоритетными направлениями которого являются следующие:

- 1) развитие управленческих компетенций администрации ШНОР/ШССУ (устранение управленческих и профессиональных дефицитов у администрации ШНОР, развертывание инновационной деятельности, прохождение курсов повышения квалификации управленческих команд ШНОР);
- 2) интенсивность наставнического взаимодействия (проведение наставниками мероприятий, консультаций по различным вопросам: по кадровому потенциалу, по оснащенности ОО, по повышению индекса социального благополучия, по качеству образования и др.);
- 3) динамика образовательных результатов;
- 4) определение эффективности проводимых мероприятий и своевременная корректировка плана.

Также была организована работа Тьюторского консультационного пункта (приказ УО от 01.02.2021г. № 48), в него вошли специалисты МБУ «ЦРО» и опытные учителя русского языка и математики с большим педагогическим стажем из числа успешных школ (7 педагогов, имеющих высокие показатели по итогам ОГЭ/ЕГЭ, ВПР) – по математике 4 чел. из ОО № 2, 4, 10 и по русскому языку 3 педагога из ОУ № 2, 4, 15.

За весь период реализации проекта тьюторами были посещены более 15 уроков молодых педагогов из школ-участниц проекта.

При участии тьюторского консультационного пункта были проведены диагностики профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников в форме тестирования - в июле 2021 г. и в сентябре 2021 г. (для планирования мероприятий по курсам повышения квалификации),

приказ УО МО Новокубанский район от 28.06.2021 г. № 283. По итогам диагностики профессиональных дефицитов педагоги ШНОР Новокубанского района показали «средний уровень», 2 человека продемонстрировали «высокий уровень» (эксперт).

(продолжается реализация запланированных мероприятий работы муниципального тьюторского консультационного пункта до декабря 2021 года.

На настоящий момент составлен и реализуется план работы муниципального тьюторского консультационного пункта на 2022 год. В него включены мероприятия в виде семинаров, вебинаров, мастер-классов, телефонных консультирования учителей ШНОР по вопросам повышения качества образования (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ), эффективных методик преподавания предметов, актуальной учебной литературы (педагогической и психологической) и др. Запланирована курсовая подготовка педагогических работников ШНОР в течение 2022 года.

Деятельность двух новых структур (Муниципального центра наставничества и Тьюторского консультационного пункта) стала большим подспорьем в работе в проекте 500+. Были лишь внесены корректировки в планы работы, которые были обусловлены выявленными рисковыми профилями школ, т.е. по 7 школам нам были даны четкие ориентиры работы.

Была разработана муниципальная дорожная карта (приказ УО от 30.12.2020 г. № 553), в соответствии с которой проводилась работа по утверждению программ эффективного функционирования и развития школ, разработанных администрацией ШНОР с помощью методической поддержки МБУ «Центр развития образования» и кураторов.

В соответствии с данной дорожной картой была проведена работа по корректировке и утверждению программ эффективного функционирования и развития, разработанных администрацией школ с помощью методической поддержки МБУ «ЦРО» и наставников.

В марте 2021 года на муниципальном уровне была организована предварительная проверка программ развития школ – участниц проекта специалистами управления образования, «Центра развития образования», а затем и публичная защита программ на рабочем методическом совещании. Каждый руководитель представлял свою программу коллегам (цели, задачи, основные этапы, мероприятия).

Проведены муниципальные диагностические мониторинги (промежуточные и итоговые):

1) мониторинг эффективности муниципального наставнического центра (приказ МБУ «ЦРО» от 04.10.2021 г. № 58),

2) мониторинг эффективности тьюторского консультационного пункта (приказ МБУ «ЦРО» от 04.10.2021 г. № 57,

3) мониторинг эффективности деятельности районных методических объединений и школьных методических служб (приказ МБУ «ЦРО» от 04.10.2021 г. № 59),

4) мониторинг диагностики профессиональных дефицитов руководящих работников ШНОР/ШССУ (приказ МБУ «ЦРО» от 27.08.2021 г. № 52), 5)

мониторинг показателей ШНОР/ШССУ (приказ МБУ «ЦРО» от 28.06.2021 г. № 35).

На основе полученных данных составлен анализ всех мониторингов. Проведены диагностики профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников в форме тестирования – в июле 2021 г. и в сентябре 2021 г., для планирования мероприятий по курсам повышения квалификации (приказ УО от 28.06.2021 г. № 283).

Проблемных моментов в деятельности кураторов в нашем районе не было. Кураторы активно участвовали в жизни школ. Оказывали всестороннюю методическую, а иногда и моральную помощь «своим» школам. Давали практические советы, посещали родительские собрания, и классные ученические собрания.

Среди мероприятий, проведенных кураторами школ были следующие: ежемесячные выезды кураторов в школы для оказания адресной методической помощи по поводу разработки документов образовательных организаций реализации проекта а также методическая помощь всеми кураторами в разработке программ эффективного функционирования и развития на 2021 – 2023 гг; предметные недели с участием педагогов всех школ; индивидуальное консультирование школ их кураторами в телефонном режиме по текущей учебно-методической работе.

Еженедельно муниципальным координатором проводились планерные совещания в режиме Zoom-конференций с целью подведения итогов за прошедшую неделю и постановки задач на следующую неделю, а также для обсуждения текущих вопросов и затруднений, которые возникли у участников проекта. Если таковые не были решены в телефонном режиме. Совещания были построены в форме краткого отчета руководителя школы- участницы проекта и куратора по следующим вопросам: «Что сделано за прошедшую неделю?», «Если не сделали, почему, какие возникли трудности?», «Что запланировано на следующую рабочую неделю?». Мною подводился итог и ставились общие задачи для всех участников на ближайшее время. Совещание, вернее сказать «летучка», занимало 20-25 минут.

В течение всего проекта были осуществлены совместные выездные проверки специалистами управления образования и Центра развития образования по различным направлениям (контроль преподавания учебных предметов, ведения документации администрациями школ, учителями – предметниками, работа со слабоуспевающими обучающимися и организация работы, а также по вопросу контроля преподавания учебных предметов: русский язык, математика администрацией школы в рамках внутришкольного контроля). Выявлялись как положительные примеры работы школ, так и недочеты.

К примеру, в результате проверок:

ОУ № 7. Администрация (директор, зам.дир. по УВР) посетила 9 уроков, так же к этому привлекают руководителей МО школы и педагогов-наставников. При анализе посещенных уроков обратили внимание на недочеты - дети «не умеют говорить», находят решение – проводят индивидуальные или групповые консультации для детей.

ОУ № 6. Администрация (директор, зам.дир. по УВР) посетила 6 уроков. Недочеты: плохое знание педагогами пед.технологий; решение - провели педсовет «Современные пед.технологии в школе». При возникновении проблем с нехваткой пед.кадров, обращаются письменно в АГПУ, лично беседуют со студентами АГПУ.

ОУ № 27. Администрация (директор) посетила 2 урока. Недочеты: учащиеся плохо читают; решение: проверка техники чтения 1-9 кл.

В рамках работы по устранению управленческих и профессиональных дефицитов 9 представителей администрации ШНОР были направлены на бюджетную дополнительную профессиональную программу) повышения квалификации в очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий с 05.10.2021 по 15.10.2021 года в г. Армавире по теме: «Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС ОО» 72 часа.

№	ОУ ~	ФИО	Должность
1	МОБУООШ №20 х.Горькая Балка	Данилкова Наталья Ивановна	директор
1	МОБУООШ №20 х.Горькая Балка	Ермакова Надежда Алексеевна	заместитель директора по УВР
у J	МОБУООШ №20 х.Горькая Балка .	Илющенко Людмила Петровна	заместитель директора по УВР
4	МОАУООШ №23 г.Новокубанска	Назаренко Надежда Владимировна	заместитель директора по УВР
5	МОБУООШ №25 п.Передового	Илющенко Иван Иванович	директор
6	МОБУООШ №25 п.Передового	Слепцова Оксана Алефтиновна	заместитель директора по УВР
7	МОБУООШ №26 х. Роте-Фане	Шаповаленко Инна Сергеевна	директор
8	МОБУООШ №27 ст.Советской	Гуров Сергей Юрьевич	директор
9	МОБУООШ №27 ст.Советской	Ткаченко Галина Сергеевна	заместитель директора по УВР

Участие в проекте затронула не только не только администрации школ, но и педагогов, которые в первую очередь прошли курсовую подготовку (15 педагогов).

С педагогами также проводилась адресная диагностика профессиональных дефицитов, учебно-практические индивидуальные занятия для устранения дефицитов, консультационная и методическая помощь тьюторского консультационного пункта, были закреплены наставники – специалисты МБУ «ЦРО», посещение уроков.

Ведется плановая курсовая подготовка, которую за 2021 год прошли 18 педагогических работников из числа ШНОР по темам: Методы и технологии изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ОО и СОО Эффективные практики проектирования и реализации

индивидуальных программ совершенствования учительского роста по предметным областям, Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по предметам (иностранный язык, география, история и др.).

На базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников 16 человек из ОУ № 1, 7, 9 прошли обучение.

ОУ № 1 – 13 педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»,

ОУ № 1, 7, 9 – 3 педагога по теме «Ступени личностного роста».

Благодаря слаженной работе по повышению мотивации педагоги стали активно участвовать и добиваться результатов в профессиональных конкурсах:

- победитель муниципального конкурса молодых педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет, «Новый учитель - новой школе» в 2022 году Поленкова Евгения Андреевна, учитель истории и обществознания МОАУСОШ № 17;

- победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса в основной номинации «Учитель года Кубани» в 2021-2022 учебном году» Окунева Наталья Федоровна, учитель русского языка и литературы МОБУСОШ № 9;

- лауреатами муниципального этапа краевого профессионального конкурса в основной номинации «Учитель года Кубани» в 2021-2022 учебном году» стали: Гадун Елена Петровна, учитель русского языка и литературы МОБУСОШ № 16 и Игушкина Елена Геннадьевна, учитель начальных классов МОБУООШ № 26.

Была разработана программа по работе с молодыми педагогами. В школах с низкими результатами 4 педагога с опытом работы не более 5 лет. В программу вошли мероприятия в виде консультационной, информационной и методической поддержки в рамках работы тьюторского консультационного пункта.

Для привлечения молодых педагогов в ОО проводится информационно-просветительская работа среди родителей и обучающихся, результатом чего стало ежегодное пополнение педагогического сообщества молодыми учителями. С 2015 года ведется мониторинг выпускников, поступающих в АГПУ по целевым направлениям: 2015 – 3 чел; в 2016 – 8 чел, в 2017 – 6 чел, в 2018 – 11 чел, в 2019 – 3 чел, в 2020 – 1 чел.; по направления – физика-информатика – 2 чел., математика – 2 чел, филология – 7 чел., начальное образование – 7 чел., история – 2 чел., география – 1 чел, дошкольное образование – 3 чел., физкультура – 2 чел., логопедия – 2, технология и ОБЖ – 2, иностранный язык – 2 чел.,

Ежегодно педагогическая семья Новокубанского района пополняется молодыми педагогами: В 2020 году в ОУ МО Новокубанский район пришли работать молодые педагоги, которые впервые приступили к образовательной деятельности – 11 человек в ОУ № 2,3,8,10,11,28, ДОУ № 4,11.

Всего в 2020 году в ОУ района работали 78 молодых педагогов возраст до 35 лет со стажем работы до 5 лет.

В 2021 новых молодых педагогов – 7 в ОУ № 1,2,3,4,6,23,30.

Всего в 2021 году в ОУ района работают 75 молодых педагогов.

Участие в проекте 500+ не могло не затронуть и обучающихся школ. И здесь мы пошли в направлении развития творческого потенциала детей. В нашем муниципалитете ежегодно проводятся межмуниципальные форумы «Сто дней до ЕГЭ», «Живем интересно, сдадим ОГЭ честно», в которых принимают участие

выпускники 9-11 классов не только наших школ, но и ребята из соседних районов (Гулькевический, Успенский, г. Армавир).

В 2021 году данные мероприятия вошли в дорожную карту по решению задач рискового профиля «Низкая учебная мотивация обучающихся». Целью мероприятий через творческий потенциал выпускников снять психологическую напряжённость, настроить на позитивное отношение к итоговой аттестации. Это мотивирует наших выпускников на получение хороших результатов на ГИА.

За время участия в проекте школами были сформированы практики по решению управленческих и образовательных задач, лучшими из которых руководители школ-участниц проекта поделились на муниципальном совещании директоров в феврале 2022 года. С коллегами своим опытом работы поделились руководители школ-участниц проекта: Ермакова Н.Н., директор МОБУСОШ № 1, рассказала о решении задачи о дефиците педагогических кадров; директор МОБУСОШ № 9 Блохнина А.А. и директор МОАУСОШ № 17 Плохих М.С. поделились опытом обновления материально-технической базы школы посредством участия в национальном проекте «Образование» региональном проекте «Современная школа» - «Точка роста».

Участие в национальном проекте «Образование» региональном проекте «Современная школа» - «Точка роста» в 2021 году наших двух школ-участниц проекта 500+ (9, 17) способствовало созданию на их базе Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», что позволило в решении рискового профиля «Низкий уровень оснащения школы». Каждая школа получила оборудование по химии, биологии, физике на общую сумму 1 500 000 рублей, что позволило созданию современных предметных кабинетов «Химии», «Биологии», «Физике» с новейшим оборудованием. Деятельность Центров направлена не только на проведение учебных занятий на обновленном оборудовании, но и развитию дополнительного образования детей в естественно-научном направлении, через организацию кружковой внеурочной деятельности: «Юный химик», «Занимательная физика» и многие другие. Все педагоги Центров прошли курсовую подготовку по профильным предметам на федеральном уровне.

На 2022 год запланировано вхождение в проект школ № 12, в 2024 году – школы № 27.

В 2022 году школы нашего муниципалитета не вошли в проект, но работа с общеобразовательными организациями продолжается, будет продолжена до 2023 года. Так как программа развития школ разработана до 2023 года. Кураторы изначально были настроены на долгосрочную работу со школами, построенную на методической поддержке, индивидуальном консультировании, выездных встречах с администрацией школы, педагогами.

Разработана и утверждена дорожная карта по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующих в сложных социальных условиях на 2022 год (приказ УО МО Новокубанский район от 06.12.2021 г. № 604), в которую вошли такие мероприятия как, обучение оформления школьной документации педагогов, посещение уроков тьюторами, выявление педагогов - лидеров для вовлечения в управленческую деятельность школы, работа с обучающимися по

мотивации к повышению интереса к учебе (брифинги, турниры, публичные выступления), участие педагогов в Грантах.

Моя задача, как муниципального координатора, состояла в аккумулировании работы школ-участниц проекта и их кураторов, осуществления контроля за своевременностью предоставления информации и размещения документов в информационной системой мониторинга электронных дорожных карт. А также методическая и техническая помощь школам и их кураторам. На мой взгляд, без личного погружения в проблему, невозможно выстроить качественную работу. Еще одним вектором успешной работы, я считаю заинтересованность всех его участников в достижении поставленных целей. Что нам удалось осуществить в нашем муниципалитете.

Участие в проекте федерального значения позволило получить колоссальный опыт работы не только для школ-участниц, но и для всех школ муниципалитета. Стало отправной точкой развития школ района, так как руководители школ-участниц проекта активно делятся своим опытом с коллегами на совещаниях директоров. Проведены совещания по темам:

«Внутренняя система оценки качества образования – как основа развития образовательной организации» (Воронова С.А., директор МОБУООШ № 12),

«Механизмы повышения качества результатов в школе» (Гуров С.Ю., директор МОБУООШ № 27),

«Привлечение молодых педагогов в школу: мотивация - условия - результат» (Блохнина А.А., директор МОБУСОШ № 9).

При поддержке министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Центра оценки качества образования нам удалось добиться поставленной цели и решить задачи. Основная цель – выход из числа школ с низкими образовательными результатами. Задачи были заложены в рискованных профилях каждой школы.

Заместитель начальника
управления образования
АМО Новокубанский
район



М. К. Ханджян