



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 01 октября 2019 года

№ 572

г. Новокубанск

**О проведении муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2019-2020 учебном году**

В целях поддержки инновационной деятельности, развития творческой деятельности лучших учителей Кубани по обновлению содержания образования с учётом федеральных государственных общеобразовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования края, роста престижа учительской профессии в ноябре 2019-2020 учебного года проводится муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» (далее Конкурс). На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- 1) Положение о муниципальном этапе Конкурса (приложение № 1);
- 2) Оргкомитет муниципального этапа Конкурса с функциями жюри (приложение № 2).

2. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район Светлане Викторовне Давыденко:

- 1) организовать и провести муниципальный этап Конкурса с 30 октября по 29 ноября 2019 года согласно Положению о проведении (приложение № 1);

2) довести до сведения общеобразовательных организаций информацию о Конкурсе (приложения №№ 1-5);

3. Руководителю общеобразовательного учреждения:

- 1) организовать участие в Конкурсе учителей подведомственного Вам учреждения, количество конкурсантов от одного общеобразовательного учреждения не ограничено;

2) направить в срок до 26 октября 2019 года конкурсные документы для участия в Конкурсе специалисту муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования

Новокубанский район Светлане Михайловне Фединой на электронный адрес: **S.M.89180823017@yandex.ru**:

- представление об участии в Конкурсе от ОУ (приложение к Положению № 1);

- заявление и информационная карта участника (приложение к Положению № 2);

- цветное фото участника в электронном виде.

3) направить членов жюри Конкурса на конкурсные испытания (приложения №№ 2- 5);

4) обеспечить присутствие на всех конкурсных мероприятиях наставника из числа педагогов подведомственного Вам учреждения;

4. Руководителю общеобразовательного учреждения, на базе которого проводятся конкурсные испытания, обеспечить:

1) условия для проведения конкурсных испытаний:

- наличие оборудования для видео - мультимедийного сопровождения открытых уроков, иных конкурсных испытаний;

- наличие кабинета для общения жюри и конкурсантов после проведения конкурсных испытаний в конкурсный день;

2) видео и фото съёмку проводимых конкурсных мероприятий (по согласованию);

3) явку обучающихся для участия в открытых уроках, иных конкурсных испытаниях.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Марину Климентьевну Ханджян.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский района
от 01.10.2019г. № 572

Положение
о проведении муниципального этапа
профессионального краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2019-2020 учебном году

1. **Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа профессионального краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2019-2020 учебном году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края текущего года.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3 Конкурс проводится в два тура: заочный тур и три очных тура

2. **Порядок и сроки проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в три этапа: в общеобразовательных организациях, муниципальный, региональный

6.2. I этап - в образовательных учреждениях – до 28 октября 2019 года.

В ходе этого этапа выявляются победители из числа творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг у коллег, учащихся, их родителей.

Конкурс проводится только в тех общеобразовательных организациях, где имеется не менее двух участников. При отсутствии конкурентной среды в общеобразовательной организации, кандидатуру заявляет орган самоуправления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет или др.), обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательным учреждением; профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы и др.) (далее – заявители).

Победитель этого этапа Конкурса или кандидатура, представленная выше перечисленными заявителями, участвует во II этапе Конкурса.

5.3. II этап - муниципальный – в период с 30 октября по 29 ноября 2019 года.

По результатам испытаний определяются победители Конкурса на муниципальном уровне.

Порядок и формы проведения I и II этапов Конкурса определяются муниципальными Положениями, требованиями к участникам, конкурсными испытаниями, критериями оценки, которые соответствуют краевому Положению.

5.4. III этап – региональный.

Предварительно перед началом проведения **очного регионального этапа** Конкурса (по всем номинациям) участники - победители муниципальных этапов Конкурса направляются на установочный семинар в г. Краснодар в установленные краевым Положением сроки (сообщается дополнительно).

Очные региональные этапы Конкурса проводятся в 2019- 2020 учебном году согласно графику:

№	Название конкурса	Сроки проведения очных региональных этапов
1	В основной номинации «Учитель года Кубани»	17.02 – 21.02.2020 г.
2	В номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»	14.04 – 17.04.2020 г.
3	В номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры»	12.05 – 15.05.2020 г.

1. Участники Конкурса

В основной номинации Конкурса участвуют учителя общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация, расположенная на территории Новокубанского района.

Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

В I этапе Конкурса (в общеобразовательных организациях) принимают участие учителя общеобразовательных организаций за исключением победителей основного Конкурса пяти последних лет.

Во II этапе Конкурса (муниципальном) принимают участие победители I этапа Конкурса.

В III этапе Конкурса (региональном) принимают участие победители II этапа Конкурса.

В период участия в заключительном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

2. Конкурсные мероприятия

2.1. Заочный тур «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и эссе «Я - учитель».

В заочном туре проводится экспертиза материалов, размещённых на Интернет-ресурсе участников Конкурса.

4.1.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 35.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатели
Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность.
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям.
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы,

	комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)
Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.
Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учёт требований здоровьесбережения в дизайне.

4.1.2. Конкурсное задание эссе «Я - учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я - учитель» (до 4 страниц).

Задание выполняется участником самостоятельно. Не допускается списывание из какого-либо источника, опубликованного в бумажном или электронном виде, в том числе в сети «Интернет». Конкурсное задание проходит проверку посредством системы автоматической проверки текстов на наличие заимствований («Антиплагиат» и др.). Если заимствование текста составляет 30% и более, результаты данного задания обнуляются.

Текст должен быть выполнен в формате MS Word или RTF:

шрифт Times New Roman;

кегель 14;

одинарный межстрочный интервал;

интервал шрифта 1,0;

поля: слева – 3 см, остальные – 2 см.

Представленная работа (эссе) должна содержать только текст, в нем не должно быть таблиц, схем, фото, рисунков, диаграмм и т.д.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл -21.

Критерии оценивания конкурсного задания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Критерии	Показатели
Языковая грамотность текста	Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации. Культура письменной речи. Понимание лексического значения слов. Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии.
Обоснование актуальности	Профессиональный кругозор и широта взгляда. Понимание современных тенденций развития образования. Опора на вызовы времени и запросы социума. Использование примеров из собственной педагогической практики. Глубокое понимание рассматриваемых вопросов.
Ценностная направленность	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие собственной мировоззренческой позиции. Внимание к вопросам воспитания. Обращение внимание на развитие гражданских качеств обучающихся. Отделение значимого от второстепенного.
Аргументированность позиции	Чёткость аргументации, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров. Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей. Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы. Наличие выводов и обобщений.
Формулирование проблем и видение путей их решения	Чёткость и обоснованность при определении существующих проблем. Способность выделять значимое и конструктивное. Собственные находки и оригинальные суждения (предложения). Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений.
Рефлексивность	Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу). Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения. Эмоциональное воздействие текста. Яркость и образность изложения. Ясность и целостность изложения.

4.2. Первый очный тур «Учитель - Профи» включает три конкурсных задания «Методический семинар», «Урок», «Внеурочное занятие».

4.2.1. Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления - до 10 мин, ответы на вопросы членов жюри и зрителей (по 2 вопроса каждому участнику) - до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 50.

Критерии оценивания конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Критерии	Показатели
Результативность и практическая применимость	Применение методики на практике (связь с проведённым уроком). Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных). Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя. Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта.
Коммуникативная культура	Умение вести диалог. Точность и полнота ответов на вопросы экспертов. Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам. Целеполагание и проведение рефлексии. Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения.
Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания. Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач. Проявление индивидуальности и отход от шаблонов. Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы. Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.

Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта. Точность и корректность использования педагогической терминологии. Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов). Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся. Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.
Информационная и языковая грамотность	Удачная и разнообразная визуализация информации. Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства. Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных). Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.). Педагогический кругозор и общая эрудиция.

4.2.2. Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания для участников Основного конкурса и номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»: урок по предмету (регламент - 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

Формат конкурсного задания для участников номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры»: мастер-класс «Учебное занятие по теме...» (урок, кружковое занятие, факультатив) (регламент 20 минут, самоанализ мастер-класса и вопросы жюри - 10 минут).

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс, в соответствии со сведениями, представленными конкурсантом в п.9 информационной карты.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл - 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство

и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии	Показатели
Информационная языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами.
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов

	при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе проведенного урока.
Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.
Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при

	выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.
Самоанализ	Критерии оценивания самоанализа учебного занятия: - оптимальный выбор схемы самоанализа; - умение осуществить анализ образовательной деятельности; - адекватность самооценки; - конструктивность итогов и выводов содержания в самоанализе.

4.2.3. Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Направление внеурочного мероприятия соответствуют перечню направлений развития личности, предусмотренных ФГОС НОО, ООО, СОО, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования).

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно-ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая

и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80.

критерий	показатели
Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного занятия	Тема внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся; выбранная тема ориентирована на базовые национальные ценности российского общества; выбранная тема актуальна в контексте решения воспитательных задач в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации; выбранная тема соответствует межпредметному содержанию внеурочного мероприятия; тема интересна обучающимся и актуальна для них.
Целеполагание в организации и проведении внеурочного занятия	Формулирует тему, цель, задачи внеурочного мероприятия в соответствии с направлением внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся; выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся; определяет ценностно ориентированное содержание в соответствии с темой/, целью и задачами внеурочного мероприятия; демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия; создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия
Межпредметное ценностно ориентированное содержание	Обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия; обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия; реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся; представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества; демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся.
Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач	Применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы; целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео); демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач

	в области воспитания; включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект; демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям.
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей; выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям; создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся; минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации; создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.
Организация и проведение внеурочного занятия	Реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия; применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность; обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия; обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения; обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия.
Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации; использует различные способы структурирования и представления информации; корректно использует профессиональную терминологию; не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических); создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся.
Рефлексия проведенного внеурочного занятия (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его; осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия; делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия; объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия; точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри.

4.3. Второй очный тур «Учитель - мастер» состоит из одного конкурсного задания: «Мастер - класс».

4.3.1. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий. Регламент - до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. Максимальный общий балл –100.

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание.
Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения.
Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного

	учебного предмета - широта видения. Использование сравнительных подходов.
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи
Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы.
Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление.
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.
Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции.
Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода.

	Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).
Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление).

4.4. Третий очный тур «Учитель - лидер» состоит из одного конкурсного задания «Круглый стол» образовательных политиков».

4.4.1. Конкурсное задание «Круглый стол» образовательных политиков»

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков - финалистов Конкурса, который проводится с участием представителей министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (регламент 60 минут).

Тема конкурсного задания определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется накануне, после завершения конкурсного задания «Мастер-класс».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов. Максимальный общий балл - 25.

Критерии оценивания конкурсного задания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникация и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Критерии	Показатели
Понимание тенденций развития образования	Понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора. Умение анализировать и осмысливать достижения науки и практики в образовании. Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений. Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования. Знание новостей и событий, происходящих в образовании.
Масштабность и нестандартность суждений	Понимание вызовов времени и запросов социума. Нестандартность, оригинальность идей и предложений. Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах. Творческий подход. Собственное видение конструктивных решений существующих проблем.

Обоснованность и конструктивность предложений	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем. Реалистичность и последовательность предложений. Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность). Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога
Коммуникация и языковая культура	Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам. Корректное использование понятийного аппарата. Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям. Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению. Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования. Понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни. Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности. Обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования.

4.4.2. При определении лауреатов и финалистов учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам двух этапов Конкурса: заочного и трех очных туров.

4.4.3. При равном количестве баллов в момент определения победителя Конкурса учитываются баллы только трех очных туров.

3. Организация Конкурса

5.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационные комитеты общеобразовательных организаций и муниципальный оргкомитет.

Организационные комитеты решают все вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Организационные комитеты обеспечивают финансово-организационную подготовку мероприятий Конкурса, пропагандируют его результаты через распространение информационных материалов, брошюр, видеофильмов, публикацию работ победителей и финалистов в методических журналах.

5.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует жюри, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами жюри могут быть специалисты управления образования,

профсоюзных организаций, работники общеобразовательных учреждений и специалисты МБУ «Центр развития образования».

В общеобразовательной организации функция жюри может быть возложена на педсовет, совет общеобразовательной организации.

4. Поощрение участников конкурса

6.1. Победителями в трех номинациях (в основной номинации Конкурса, в номинациях Конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры») объявляются участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам двух этапов Конкурса: заочного (одного тура) и очного (трех туров).

6.2. Проведение открытия и закрытия Конкурса обеспечивается организатором проведения мероприятия.

Предполагается награждение грамотами в рамках и букетами живых цветов. Победителям в каждой номинации Конкурса также вручается приз – путёвка в Центр отдыха работников образования «Рассвет» в городе Геленджике.

6.3. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани»
в 2019-2020 учебном году

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани»
в 2019-2020 учебном году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОУ)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2019-2020 учебном году (указать номинацию).

Личный интернет-ресурс участника конкурса:
(указать интернет-адрес ресурса)

Руководитель ОУ

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани»
в 2019-2020 учебном году

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу считать меня участником муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2019-2020 учебном году (указать номинацию), даю свое согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса.

Согласен/не согласен (нужное подчеркнуть) на ведение фото, аудио и видеосъемки в ходе подготовки к Конкурсу, конкурсных испытаниях, открытия и закрытия Конкурса и размещения этой информации на сайтах МБУ «ЦРО», УО, МОН и МП КК, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласен/не согласен на присутствие на моем конкурсном уроке в _____ классе по предмету _____ других участников конкурса.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Сообщаю номер мобильного телефона с ватсапом

Сообщаю адрес личной электронной почты _____

дата

подпись

расшифровка подписи

фотопортрет
4х6 см.

**Информационная карта
участника муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2019-2020 учебном году**

(поля информационной карты, *выделенные курсивом*,
не обязательны для заполнения)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по</i>	

совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	

Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная – 1 шт.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 5 шт.	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	Обязательно к заполнению
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате <i>DOC</i> («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 20__ г.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 01.10.2019г. № 572

Оргкомитет
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2019-2020 учебном году с функциями жюри

Ф.И.О.	Должность, дополнительные сведения
Председатель жюри:	
Ханджян Марина Климентьевна	заместитель начальника управления, начальник отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район, член КТУ «Созвездие»
Члены жюри:	
Переяслова Любовь Ивановна (по согласованию)	Председатель РК профсоюза работников образования, член КТУ «Созвездие»
Давыденко Светлана Викторовна	директор МБУ «ЦРО»
Федина Светлана Михайловна	начальник отдела МБУ «ЦРО», член КТУ «Созвездие»
Овчаренко Кирилл Павлович	учитель истории и обществознания МОБУСОШ № 1 им. М.М. Богграда г.Новокубанска, победитель муниципального и регионального этапов краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2014 году, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2014 году, президент КТУ «Созвездие»
Хвостикова Ирина Николаевна	учитель ИЗО и музыки МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска, победитель муниципального и призер регионального этапов краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2015 году, вице президент КТУ «Созвездие»
Ильченко Александра Михайловна	победитель муниципального и лауреат краевого этапов краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2016 году, член КТУ «Созвездие»

Члены предметной комиссии:	
Церетьян Светлана Сергеевна	учитель начальных классов МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
Сорокопудова Светлана Валерьевна	учитель русского языка и литературы м МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
Мальцева Лина Владимировна	учитель информатики МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска
Счетная комиссия:	
Мамонова Валентина Сергеевна	специалист МБУ «ЦРО»
Калиновская Мария Вячеславовна	специалист МБУ «ЦРО»

К оцениванию так же привлекаются руководители РМО и районные тьюторы соответствующих предметов.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 3
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Новокубанский район
 от 01.10.2019г. № 572

График
 проведения муниципального этапа краевого конкурса
 «Учитель года Кубани» в 2019-2020 уч. г.

Дата	Время	Место проведения	Мероприятие
30.10.2019 г.	11.00 - 13.00	УО	- 1-ый Установочный семинар (теоретический)
08.11.2019 г.	13.00 – 15.00	УО	- 2-ой Установочный семинар (практический)
до 22.11.2019 г.		Заочный этап	- конкурсное испытание «Интернет-ресурс» - конкурсное испытание эссе «Я - учитель»
19.11.2019г.	13.00 - 17.00	УО	- открытие Конкурса - конкурсное испытание «Методический семинар»
20.11.2019г.	8.55 - 12.30	МОБУГ № 2	- конкурсное испытание «Урок»
21.11.2019г.	9.50 - 12.30	МОБУГ № 2	- конкурсное испытание «Урок»
25.11.2019г.	11.00- 16.00	СОШ № 3	- конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»
27.11.2019г.	14.00 – 17.00	МОБУГ № 2	- конкурсное испытание «Мастер-класс»
29.11.2019г.	13.00 – 14.00	УО	- конкурсное испытание «Круглый стол»
	15.30 – 17.00	МОБУГ № 2	- торжественное закрытие Конкурса

Начальник
 управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 4
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Новокубанский район
 от 01.10.2019 г. № 572

График
 проведения открытых уроков
 муниципального этапа краевого профессионального конкурса
 «Учитель года Кубани» в 2019-2020 учебном году

Дата проведения	В каком ОУ урок	ФИО конкурсанта	ОУ конкурсанта	Предмет для открытого урока	Класс	Время	Члены предметной комиссии (учитель высшей категории)
20.11.2019 г.	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Балакирева Елена Николаевна	СОШ № 17	русский язык	6	8.55 – 9.35 (2 урок)	Сорокопудова Светлана Валерьевна, учитель русского языка и литературы МОБУГ №2 им. И. С. Колесникова г. Новокубанска
		Швайка Виктор Владимирович	СОШ № 15	информатика	8	9.50 – 10.30 (3 урок)	Мальцева Лина Владимировна, учитель информатики МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска
		Сабецкая Ирина Викторовна	МОБУГ № 2	информатика	7	10.50 – 11.30 (4 урок)	Мальцева Лина Владимировна, учитель информатики МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска

		Егорова Анна Михайловна	МОБУГ № 2	ОПК	7	11.50 - 12.30 (5 урок)	Овчаренко Кирилл Павлович, учитель истории и обществознания МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска
21.11.2019 г.	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Антонян Гарик Гарникович	СОШ № 14	история	5 «Б»	9.50 - 10.30 (3 урок)	Овчаренко Кирилл Павлович, учитель истории и обществознания МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска
		Равилов Денис Николаевич	СОШ № 4	история	8 «В»	10.50 – 11.30 (4 урок)	Овчаренко Кирилл Павлович, учитель истории и обществознания МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска
		Дели Домника Николаевна	ООШ № 23	математика	2 «Б»	11.50 - 12.30 (5 урок)	С.С. Церетьян, учитель начальных классов МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 5
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 01.10.2019г. № 572

График проведения конкурсного испытания «Внеурочное занятие»

Понедельник, 25 ноября 2019 года,
МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска

№ п/п	Время	Класс	Учитель
1	11.00 - 11.30	5 «Б»	Сабедкая И.В.
2	11.40 - 12.10	6 «А»	Антонян Г.Г.
3	12.20 - 12.50	7 «Б»	Равилов Д.Н.
4	13.00 - 13.30	8 «А»	Швайка В.В.
5	13.40 - 14.10	6 «Б»	Балакирева Е.Н.
6	14.20 - 14.50	2 «А»	Дели Д.Н.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева