

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

26 декабря 2023г.

№ 43

г. Новокубанск

**Об утверждении муниципальной программы
повышения профессиональной компетентности педагогов
в части организации проектной и исследовательской деятельности
обучающихся образовательных организаций муниципального образования
Новокубанский район**

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в части организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся приказываю:

1. Утвердить муниципальную программу повышения профессиональной компетентности педагогов в части организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район (далее – Программа) (приложение).
2. Начальнику отдела МБУ «ЦРО» С.М.Пантелеевой обеспечить общую координацию мероприятий Программы.
3. Специалистам МБУ «ЦРО» организовать деятельность по направлениям работы в соответствии с мероприятиями Программы.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ «ЦРО»
муниципального образования
Новокубанский район
от 26.12.2023 № 43

**Муниципальная программа
повышения профессиональной компетентности педагогов
в части организации работы проектной и
исследовательской деятельности обучающихся
образовательных организаций муниципального
образования Новокубанский район на 2024-2026 г.г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Этапы реализации программы.....	6
План мероприятий по реализации программы.....	8
Мониторинг эффективности программы.....	11
Итоги реализации программы.....	12

«Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одарённость, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе»
А. Н. Колмогоров.

Пояснительная записка

В условиях изменения парадигмы образования роль проектной и учебной исследовательской деятельности, специально организуемой в пространстве образовательной организации, существенно возрастает. Важно не просто передать знания школьнику, а научить его овладевать новым знанием, новыми видами деятельности. Учебное исследование поддерживает мотивационно-смысловую составляющую жизни обучающихся, которая реализуется через самостоятельный познавательный поиск. Учебное проектирование формирует способности к планированию собственной деятельности, построению жизненных планов во временной перспективе. В ходе исследования учащиеся открывают новые знания и пути их открытия, а в ходе проектирования используют эти знания как средство решения практически значимых ситуаций. Учебное исследование даёт возможность учащимся освоить умение оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного познания, приобрести опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки. Проектная работа способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; она предоставляет возможности для формирования умения выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Таким образом, создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности – необходимая и насущная задача современной образовательной организации, поскольку позволяет обучающимся не только формировать предметные и метапредметные умения, но и эффективно получать знания, развивая целостное, то есть критическое и, вместе с тем, продуктивное мышление, строить фундамент для ценностно-смыслового самоопределения своей личности.

Актуальность

Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся является обязательной частью реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Сегодня каждый педагог в той или иной степени имеет опыт руководства учебными проектами и исследованиями. Однако практика показывает, что при большом разнообразии специальной литературы педагоги испытывают затруднения в руководстве и методическом сопровождении учебных проектов и исследований школьников.

Цели и задачи

Цель программы – создание образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия для развития профессиональных и формирования исследовательских и проектных компетенций педагога как инструмента успешной самореализации в условиях современного общества

Задачи:

- создать механизм мотивации педагогов к повышению профессиональной компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- помочь педагогам построить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства;
- способствовать успешному освоению педагогами специфики исследовательской и проектной деятельности;
- оказание педагогам содействия в организации исследовательской и проектной деятельности;
- способствовать качественному развитию поисково-исследовательской и научной деятельности и активному в ней участию одаренных школьников.

Механизм реализации проекта

Реализация проекта осуществляется через работу:

С педагогическим коллективом:

- 1) определение основных направлений работы муниципалитета по формированию профессиональных компетенций учителя;
- 2) освоение и использование современных технологий обучения и воспитания в учебно-воспитательном процессе;
- 3) повышение квалификации педагогического коллектива через посещение курсов повышения квалификации;
- 4) организация мониторинга уровня компетентности педагогов;
- 5) обучающие семинары, консультации;
- 6) участие педагогов в проектной и исследовательской деятельности, конференциях и конкурсах различных уровней;
- 7) обобщение опыта работы.

С обучающимися:

- 1) участие школьников в различных видах урочной и внеурочной деятельности;
- 2) проведение исследований и разработка проектов в урочной и внеурочной деятельности;
- 3) проведение конференций и конкурсов;
- 4) участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

С родителями:

- 1) участие родителей в проектах, акциях и других видах социально-значимой деятельности;

2) оказание помощи детям в реализации проектных мероприятий.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на два года с 2024 по 2026г.

Участники программы

Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район;

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район;

Образовательные учреждения муниципального образования Новокубанский район.

Этапы реализации программы

Этапы	Срок реализации	Содержание
I этап: Подготовительный:	январь – май 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной базы и методических материалов; - изучение материально-технических, педагогических условий для успешной реализации программы; - создание системы диагностики профессиональной компетентности педагогов организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций в процессе реализации программы; - обновление школьной и районной Базы данных одаренных детей по результатам участия в различных конкурсах проектной и исследовательской направленности; - Выявление проблем подготовки педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися путем опросов и собеседований, совместная разработка заместителей директора по научно-методической работе и педагогов обучающих задач, предполагающих выбор темы самообразования для учителей, в дальнейшем выбор темы курсов повышения квалификации консультирование, индивидуальные программы педагогов. - разработка рекомендаций для педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности; - организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов по проблемам детской одаренности; разработка анкеты, анализ полученных результатов.

<p>2 этап: Основной этап (практический)</p>	<p>Июнь 2024- декабрь 2025 год</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение содержания семинаров и консультаций - организация деятельности творческих групп и лабораторий. - организация психологической поддержки педагогов при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися; - определение индивидуальных траекторий развития педагога. - реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагога в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. - мониторинг индивидуальных образовательных маршрутов педагога; уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (входной, рубежный, итоговый) - формирование банка данных методических материалов по теме программы - участие обучающихся в конкурсах проектной и исследовательской направленности
<p>3 этап: Заключительный этап</p>	<p>2026 год (январь-май)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ данных, полученных в ходе реализации программы, их систематизация и обработка; уточнение теоретических и практических выводов; оформление полученных результатов; определение проблем, возникших во время реализации программы, пути решения и разработка перспективного плана программы дальнейшей работы - издательская деятельность с обобщением опыта педагогов по теме программы.

План мероприятий по реализации программы

Мероприятия	Содержание работы	Ответственные
Формирование банка данных о педагогах, достигших высоких результатов в части организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Сентябрь, ежегодно.	Специалисты МБУ «ЦРО»
Презентация положительного опыта и высоких результатов работы педагогов	В течение года, по дополнительному графику	Специалисты МБУ «ЦРО»
Проведение обучающих мероприятий в рамках семинаров для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий в части организации учебно - и исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течение года	Специалисты МБУ «ЦРО»
Организация и проведение семинара по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	Сентябрь 2024	Мельникова О.П., специалист МБУ «ЦРО», Гульдерова В.Н., заместитель директора по УВР МОБУСОШ №3 им. Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Организация и проведение семинара по теме «Проектная деятельность на уроках технологии»	Октябрь 2024 года	Пантелеева С.М., специалист МБУ «ЦРО», Титова Н.В., руководитель РМО учителей технологии

<p>Организация и проведение семинара по теме «Результативность проектной и поисково-исследовательской деятельности как показатель качественного сетевого взаимодействия и эффективности социального партнерства»</p>	<p>Март 2025 года</p>	<p>Мельникова О.П., специалист МБУ «ЦРО», Федина С.М., начальник отдела МБУ «ЦРО», Бородина Г.Л., заместитель директора по УВР МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского, руководитель РМО заместителей директоров по УВР</p>
<p>Организация и проведение семинара по теме «Внеурочная деятельность по биологии и химии как элемент организации работы с одаренными детьми»</p>	<p>Апрель 2025 года</p>	<p>Попова З.М., специалист МБУ «ЦРО», РМО учителей биологии, химии</p>
<p>Организация и проведение семинара по теме «Организация поисково-исследовательской деятельности на уроках истории и кубановедения»</p>	<p>Май 2025 года</p>	<p>Иванова В.Н., специалист МБУ «ЦРО», РМО учителей истории и кубановедения</p>
<p>Организация и проведение семинара по теме «Современные методы и формы обучения школьников проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности»</p>	<p>Сентябрь 2025 года</p>	<p>Специалисты МБУ «ЦРО», руководители РМО</p>
<p>Организация и проведение семинара по теме «Повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов в области организации работы проектной и</p>	<p>Ноябрь 2025 года</p>	<p>Федина С.М., начальник отдела МБУ «ЦРО», РМО учителей начальных классов</p>

исследовательской деятельности обучающихся»		
Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях	В течение года	Специалисты МБУ «ЦРО»
Организация участия педагогов в научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК	В течение года	Специалисты МБУ «ЦРО», руководители ОО
Разбор с педагогами учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся на семинарах	В течение года, по графику семинаров	Специалисты МБУ «ЦРО»
Популяризация профессиональных достижений педагогов в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течение года	Специалисты МБУ «ЦРО»
Проведение консультаций для педагогов по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Постоянно	Специалисты МБУ «ЦРО»

Мониторинг эффективности программы

Эффективность реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район определяется на основе критериев, которые позволят организовать мониторинг осуществления обозначенных задач.

№ п/п	Ожидаемые результаты программы	Средства мониторинга	Критерии оценки	Срок и исполнения
1	Привлечение наибольшего количества педагогов к участию в мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы	Количественный анализ	Количество педагогов, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы	1 раз в год
2	Увеличение количества участников научных конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ.	Количественный анализ	Количество обучающихся конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ	1 раз в год
3	Привлечение обучающихся к участию в проектной и исследовательской деятельности.	Количественный анализ	Количество проектов обучающихся, участвующих в конференциях, конкурсах исследовательских и проектных работ	1 раз в год
4	Привлечение наибольшего количества педагогов к обобщению опыта работы по теме программы	Количественный анализ	Количество педагогов, обобщающих свой опыт работы по теме программы	1 раз в год

Итоги реализации программы

Итогами реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район является:

- Привлечение наибольшего количества педагогов к участию в мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы;
- Увеличение количества участников научных конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ;
- Привлечение обучающихся к участию в проектной и исследовательской деятельности;
- Привлечение наибольшего количества педагогов к обобщению опыта работы по теме программы.