

**Согласовано:**  
**Начальник**  
**Управления образования**  
**Новопокровский район**  
**\_\_\_\_\_ О.В. Титова**

**Утверждено:**  
**Заведующий МБДОУ №14**  
**\_\_\_\_\_ А.С. Евдокимова**  
**Принято на педсовете**  
**№ \_\_\_\_\_ от сентябрь 23г.**

**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 14 станицы Ильинской  
муниципального образования Новопокровский район  
на 2023 – 2027 годы.**

**МБДОУ №14  
Краснодарского края, Новопокровский район, ст.Ильинская,  
ул. Набережная, 2  
Т.:8(861-49)32-2-41**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт программы.....	3-6
Введение .....	7-8
Информационная справка ДОУ .....	8-10
Основные направления программы Развития.....	11-12
Концепция желаемого будущего состояния детского сада как системы.....	12-14
Стратегия развития ДОУ .....	
Научно-методические ресурсы.....	15-17
Параметры оценки результативности реализации программы развития.....	18
Прогнозируемый результат программы Развития ДОУ к 2027году .....	19

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 станицы Ильинской муниципального образования Новопокровский район
<b>Нормативные основания для разработки Программы</b>	<p>-Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года</p> <p>-Федеральный закон« Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012г.№273-ФЗ(принят Государственной Думой РФ)</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 30августа2013года№1014«Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28);</p> <p>-КонституциейРФ;</p> <p>-Конвенцией ООН о правах ребенка;</p> <p>-УставМБДОУ№14</p>
<b>Разработчики программы</b>	Рабочая группа из представителей администрации, педагогов, родителей.
<b>Основное предназначение Программы развития ДОУ</b>	<p>-Определение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС дошкольного образования.</p> <p>-Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ в соответствии с современными требованиями и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДОУ.</p> <p>-Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности</p>

	<p>ДОУ.</p> <p>-Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогов ДОУ</p>
<b>Проблема</b>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
<b>Цель</b>	Обеспечение работы МБДОУ № 14 в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников, выявление и развитие способностей каждого, формирование духовно-богатой, творчески мыслящей личности.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.</li> <li>Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;</li> <li>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;</li> <li>Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей,</li> </ol>

	<p>принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>6.Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</p> <p>7.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</p> <p>8.Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
<b>Этапы реализации программы</b>	<p><b>1.этап-Организационно-аналитический-2023г.</b> Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ</p> <p><b>2.этап- Формирующий-2023-2027г.г.</b> Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОСДО</p> <p><b>3.этап-Обобщающий-2027 г.</b> Обобщение результатов внедрения программы Развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
<b>Орган, ответственный за реализацию программы Управление реализацией программы</b>	<p>Совет МБДОУ № 14, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива.</p> <p>Административное управление осуществляют заведующий, старший воспитатель. Основной функцией заведующего детского сада является координация усилий всех участников образовательного процесса через наблюдательный Старший воспитатель реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую,организационно-исполнительскую,контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.</p>

<b>Источники финансирования</b>	Бюджет, внебюджетные средства образовательного учреждения
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>-Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>-Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</p> <p>-Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.</p> <p>-Повышение технологической культуры педагогов. Доступность системы дополнительного образования.</p> <p>-Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.</p> <p>-Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>-Создание условий для выявления возможностей и способностей детей к занятиям спортом.</p> <p>-Повышение уровня физической подготовленности детей.</p> <p>-Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.</p> <p>-Обеспечение устойчивого инновационного развития учреждения.</p> <p>-Расширение масштабов инновационного пространства, рост числа педагогов, занятых инновационной деятельностью.</p> <p>Реализация государственных стандартов дошкольного образования.</p>

## **Введение**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ(далее Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации»)дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

«Поэтому миссия дошкольного образования—сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации и в культурном многонациональному обществу». (А.Г.Асмолов)

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Все это требует разработки инновационных программ дошкольного образования, соответствующих современному уровню развития педагогической науки и практики, учитывающей и интегрирующей, лучшие образцы отечественного и зарубежного опыта.

В условиях стремительного роста социальных, экономических, технологических и психологических перемен современные программы психолого-педагогической поддержки поколений направлены, прежде всего, на раскрытие разнообразных форм активности, присущих самому ребенку.

Современные достижения цивилизации открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни. Эти возможности связаны:

- с повышением ценностного статуса детства в современном обществе;
- с созданием новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей;
- с появлением коммуникационных и сетевых технологий;
- с расширением инновационных программ профессиональной подготовки педагогов и воспитателей, обладающих мастерством коммуникативной компетентности и искусством мотивирования поведения детей.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа развития детского сада на 2024–2028 гг. – нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования

и

особенности

образовательного процесса и управления МБДОУ№14 (далее – ДОУ) в режиме работы с приоритетом «успешного дошколенка». Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование в ДОУ. Подготовке Программы развития предшествовали: анализ современной отечественной педагогической науки и практики дошкольного образования.

## **Информационная справка ДОУ**

### ***Общие сведения об образовательном учреждении:***

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 станицы Ильинской муниципального образования Новопокровский район
- Юридический адрес 353028, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район, станица Ильинская,ул.Набережная,2
- Фактический адрес: 353028 , Россия, Краснодарский край, Новопокровский район, станица Ильинская,ул.Набережная,2

Email: [detstwo14@rambler.ru](mailto:detstwo14@rambler.ru)

### **Управляющая система**

**Заведующий** - Евдокимова Анна Сергеевна; высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 7 лет.

**Завхоз** - Благова Ирина Валерьевна

Лицензия на образовательную деятельность серия 23Л01№0003747 от 31.07.2015 года.

Устав образовательного учреждения Приказ №211 от 15.03.2021 года. ДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Режим работы** –ДОУ работает в режиме 10,5 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются четырехразовым питанием.

ДОУ№ 14 было открыто в 2006 году.

### **Структура образовательного учреждения**

В детском саду функционируют 4 группы, из них:

<b>№</b>	<b>Группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Возрастной диапазон</b>
1.	Разновозрастная вторая младшая группа	1	1,5-4 лет
2.	Старшая смешанная дошкольная группа	1	4- 7 лет
3.	ГКП смешанная ранняя	1	1,5-4 лет
4.	ГКП подготовительная	1	4- 7 лет
	<b>Итого:</b>	<b>4 группы</b>	

### **Социальный статус семей воспитанников:**

<b>№</b>	<b>Семьи</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
1	Полные семьи	50	94%
2	Неполные семьи	4	6%
3	Многодетные семьи	6	7%
4	Малообеспеченные семьи	2	1%

Детский сад работает в инновационном режиме, реализуя Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. С **01.09.2023** года образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ реализуется дополнительная общеразвивающая программа по художественному направлению. 14 воспитанников посещают кружок «Веселый каблучок». Источник финансирования: средства бюджета.

С 1.09.2023 года старшей разновозрастной группе присвоен статус казачьей. Группа, в которой ведется образовательная деятельность по приобщению к культуре и традициям казачества, организована в рамках вариативной части основной образовательной программы.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте с 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

**Для образовательных целей** используется ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, экран, что позволяет использовать мультимедийные технологии на любом занятии. Создается медиатека, которая используется педагогами при подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет специально подобранный игровой и учебный материал. Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, учитывает особенности каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, коррекции недостатков их развития.

Обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей(в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДОУ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональноблагополучиедетейвзаимодействииспредметно-пространственнымокружением;
- возможность самовыражения детей.

Однако, учитывая требования ФГОС к условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 4 человека( 3 воспитателя,1 педагог дополнительного образования).

1-высшую, 3-соответствие занимаемой должности.

Для получения наиболее полной информации объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в ДОУ был проведен проблемный анализ их работы, проведено анкетирование. В результате чего было выявлено следующее:

Педагоги в своей работе стараются использовать личностно -ориентированный подход к детям. Педагоги имеют достаточный уровень знаний и опыта, в работе по следующим темам(90%): использование методов проектной деятельности, построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС, игровые технологии с использование развивающего игрового и учебного оборудования.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесс
- создание и развитие гуманной воспитательной системы ДОУ.

## **Основные направления развития организации**

### **1. Переход на ФООП ДО.**

Ознакомление педагогических работников с утвержденной федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировки ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

### **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### **3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Создание цифровой образовательной среды: инфраструктуру электронных средств обучения

– интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

### **4. Совершенствование системы охраны труда.**

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

-проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

**5. Усиление антитеррористической защищенности организации.** Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## **Мероприятия по реализации программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственны й</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнен ие</b>
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Корректировка ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	август 2023	Приказ	

2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	сентябрь 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	август 2023	Новые ООП	

## **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Апрель 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Май 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	В течении года	Акты приемки	

## **3. Цифровизация образовательного процесса**

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол	
4	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течении года	Обучены 100% педагогов	
5	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### 4. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	сентябрь 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	сентябрь 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

#### 5. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Второе полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
3	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

#### **Концепция желаемого будущего состояния детского сада как системы**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности(природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание

условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является: **Обеспечение работы МБДОУ№ 14 в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников, выявление и развитие способностей каждого, формирование духовно-богатой, творчески мыслящей личности.**

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальными потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно –образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей.**

Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.**

## **Стратегия развития ДОУ**

Учитывая, что одним из ведущих принципов педагогической системы гуманистического типа является субъектсубъектные отношения, мы стремимся к организации управлеченческой деятельности как научно обоснованному, целенаправленному взаимодействию руководителя ДОУ с другими субъектами образовательного процесса, ориентированного на достижение запланированного результата. В период разработки Программы развития ДОУ у учреждения был целый комплекс проблем, требующих проработки, но коллектив ДОУ принял решение по организации работы по приоритетным направлениям через реализацию проектной деятельности в рамках Программы развития. Считаем, что такой объем работы является оптимальным, и принесет желаемые результаты. Для планомерной и успешной реализации Программы развития МБДОУ нам необходимо, прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МБДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Разработанная в программе стратегия развития МБДОУ используется в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего учреждением, ежегодное самообследование.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ МБДОУ (сайт, информационные уголки) и проведение открытых мероприятий.

## Научно-методические ресурсы

### Целевые ориентиры:

- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования
- Оценка качества результатов деятельности
- Совершенствование системы социального партнерства, обеспечение возможности самореализации, социализации гражданского становления личности воспитанников(поддержка инклюзивных и особо талантливых детей)
- создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности
- совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов;
- мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Корректировка основной образовательной, парциальных программ, программы дополнительного образования МБДОУ № 14 с учетом изменений	Заведующий, старший воспитатель	2023г.-2027г.	Обновление содержания образовательных программ

законодательства в области дошкольного образования			
Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационных категорий	Заведующий, старший воспитатель	2023г.	Повышение уровня образования педагогов

Оценка готовности ДОУ к реализации ФГОС	Администрация ДОУ	ежегодно	Самоанализ
Формирование и аprobация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	2023-2025уч.г.	Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования
Работа по оборудованию помещений ДОУ	Заведующий, завхоз	2023-2027г.г.	Соответствие помещений ДОУ требованиям ФГОСДО
Проведение методических мероприятий(семинаров, круглых столов и др.)по реализации ФГОС дошкольного образования в ДОО.	Заведующий, старший воспитатель	2023-2027г.г.	Минимизация педагогических ошибок при реализации ФГОСДО
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам реализации ФГОС.	Старший воспитатель	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к введению ФГОСДО
Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках реализации ФГОСДО	Заведующий, коллектив	Ежегодно в соответствии с годовыми планами	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс
Информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОСДО в образовательную организацию.	Заведующий, старший воспитатель	постоянно	Публичный доклад, информация на официальном сайте МБДОУ №14

Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, завхоз Педагогический коллектив	2023-2027г.г.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми различных возрастных групп с целью их самореализации, презентации достижений	Педагогический коллектив ДОУ	2023-2027г.г. по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями
Работа с родителями по самореализации и личности их детей	Заведующий, Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в социально-культурных событиях по Самореализации личности их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио)	Педагоги, родители	постоянно	Сформированная мотивация успешности
Мониторинг условий для образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей Мониторинг успешности воспитанников.	Старший воспитатель, педагогический коллектив	Ежегодно в соответствии с планом	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

**Параметры оценки результативности реализации программы Развития.**

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей			
		2023	2024	2025	2026
Нормативно-правовая база	<b>1балл:</b> 60%соответствие современным требованиям <b>2балла:</b> 80%соответствие современным требованиям <b>3балла:</b> 100%соответствие современным требованиям				
Исполнение бюджета программы (субвенция)	<b>1балл:</b> нениже80%, <b>2балла:</b> не ниже90%, <b>3балла:</b> 100%и выше				
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	<b>1балл:</b> средства предприятия не привлекаются,				
Укомплектованность штатами	<b>1 балл:</b> не ниже85%, <b>2 балла:</b> не ниже95%, <b>3 балла:</b> 100%				
Категорийность педагогических работников	<b>1 балл:</b> имеют категорию до50%педагогов <b>2 балла:</b> имеют категорию до80%педагогов <b>3 балла:</b> имеют категорию до90%педагогов				
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	<b>1балл:</b> прошли курсовую подготовку до 70% педагогов <b>2 балла:</b> прошли курсовую подготовку до 80%педагогов <b>3 балла:</b> прошли курсовую подготовку 100%педагогов				

## **Прогнозируемый результат программы Развития к 2027 году:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.