

Согласовано:
Начальник
Управления образования
Новопокровский район
_____ О.В. Титова

Утверждено:
Заведующий МБДОУ №14
_____ А.С. Евдокимова
Принято на педсовете
№ 7 от сентября 23г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 14 станицы Ильинской
муниципального образования Новопокровский район
на 2023 – 2027 годы.**

**МБДОУ №14
Краснодарского края, Новопокровский район, ст.Ильинская,
ул. Набережная, 2
Т.:8(861-49)32-2-41**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3-6
Введение	7-8
Информационная справка ДООУ	8-10
Основные направления программы Развития.....	11-12
Концепция желаемого будущего состояния детского сада как системы.....	12-14
Стратегия развития ДООУ	
Научно-методические ресурсы.....	15-17
Параметры оценки результативности реализации программы развития.....	18
Прогнозируемый результат программы Развития ДООУ к 2027году	19

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 станицы Ильинской муниципального образования Новопокровский район
Нормативные основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ) -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» -Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» -СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28); -Конституцией РФ; -Конвенцией ООН о правах ребенка; -Устав МБДОУ № 14
Разработчики программы	Рабочая группа из представителей администрации, педагогов, родителей.
Основное предназначение Программы развития ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> -Определение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС дошкольного образования. -Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ в соответствии с современными требованиями и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДОУ. -Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности

	<p>ДОУ.</p> <p>-Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогов ДОУ</p>
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно–государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
Цель	<p>Обеспечение работы МБДОУ№ 14 в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников, выявление и развитие способностей каждого, формирование духовно-богатой, творчески мыслящей личности.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. 2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; 4.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; 5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей,

	<p>принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>6.Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</p> <p>7.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</p> <p>8.Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Этапы реализации программы	<p><u>1.этап-Организационно-аналитический-2023г.</u> Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ</p> <p><u>2.этап- Формирующий-2023-2027г.г.</u> Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОСДО</p> <p><u>3.этап-Обобщающий-2027 г.</u> Обобщение результатов внедрения программы Развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
Орган, ответственный за реализацию программы Управление реализацией программы	<p>Совет МБДОУ № 14, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива.</p> <p>Административное управление осуществляют заведующий, старший воспитатель. Основной функцией заведующего детского сада является координация усилий всех участников образовательного процесса через наблюдательный Старший воспитатель реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.</p>

Источники финансирования	Бюджет, внебюджетные средства образовательного учреждения
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>-Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>-Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</p> <p>-Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.</p> <p>-Повышение технологической культуры педагогов. Доступность системы дополнительного образования.</p> <p>-Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.</p> <p>-Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально– нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>-Создание условий для выявления возможностей и способностей детей к занятиям спортом.</p> <p>-Повышение уровня физической подготовленности детей.</p> <p>-Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.</p> <p>-Обеспечение устойчивого инновационного развития учреждения.</p> <p>-Расширение масштабов инновационного пространства, рост числа педагогов, занятых инновационной деятельностью.</p> <p>Реализация государственных стандартов дошкольного образования.</p>

Введение

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (далее Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

«Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации и поликультурному многонациональному обществу». (А.Г. Асмолов)

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Все это требует разработки инновационных программ дошкольного образования, соответствующих современному уровню развития педагогической науки и практики, учитывающей и интегрирующей, лучшие образцы отечественного и зарубежного опыта.

В условиях стремительного роста социальных, экономических, технологических и психологических перемен современные программы психолого-педагогической поддержки поколений направлены, прежде всего, на раскрытие разнообразных форм активности, присущих самому ребенку.

Современные достижения цивилизации открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни. Эти возможности связаны:

- с повышением ценностного статуса детства в современном обществе;
- с созданием новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей;
- с появлением коммуникационных и сетевых технологий;
- с расширением инновационных программ профессиональной подготовки педагогов и воспитателей, обладающих мастерством коммуникативной компетентности и искусством мотивирования поведения детей.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа развития детского сада на 2024–2028 гг. – нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования

образовательного процесса и управления МБДОУ №14 (далее – ДОУ) в режиме работы с приоритетом «успешного дошколенка».

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование в ДОУ.

Подготовке Программы развития предшествовали: анализ современной отечественной педагогической науки и практики дошкольного образования.

Информационная справка ДОУ

Общие сведения об образовательном учреждении:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 станицы Ильинской муниципального образования Новопокровский район
- Юридический адрес 353028, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район, станица Ильинская, ул. Набережная, 2
- Фактический адрес: 353028, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район, станица Ильинская, ул. Набережная, 2

[Email: detstwo14@rambler.ru](mailto:detstwo14@rambler.ru)

Управляющая система

Заведующий - Евдокимова Анна Сергеевна; высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 7 лет.

Завхоз - Благова Ирина Валерьевна

Лицензия на образовательную деятельность серия 23Л01 №0003747 от 31.07.2015 года.

Устав образовательного учреждения Приказ №211 от 15.03.2021 года. ДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы – ДОУ работает в режиме 10,5 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются четырехразовым питанием.

ДОУ № 14 было открыто в 2006 году.

Структура образовательного учреждения

В детском саду функционирует 4 группы, из них:

№	Группа	Количество групп	Возрастной диапазон
1.	Разновозрастная вторая младшая группа	1	1,5-4лет
2.	Старшая смешанная дошкольная группа	1	4- 7 лет
3.	ГКП смешанная ранняя	1	1,5-4лет
4.	ГКП подготовительная	1	4- 7 лет
	Итого:	4 группы	

Социальный статус семей воспитанников:

№	Семьи	Количество	%
1	Полные семьи	50	94%
2	Неполные семьи	4	6%
3	Многодетные семьи	6	7%
4	Малообеспеченные семьи	2	1%

Детский сад работает в инновационном режиме, реализуя Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. С **01.09.2023** года образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

В ДООУ реализуется дополнительная общеразвивающая программа по художественному направлению. 14 воспитанников посещают кружок «Веселый каблук». Источник финансирования: средства бюджета.

С 1.09.2023 года старшей разновозрастной группе присвоен статус казачьей. Группа, в которой ведется образовательная деятельность по приобщению к культуре и традициям казачества, организована в рамках вариативной части основной образовательной программы.

Участниками реализации Программы развития ДООУ являются воспитанники в возрасте с 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Для образовательных целей используется ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, экран, что позволяет использовать мультимедийные технологии на любом занятии. Создается медиатека, которая используется педагогами при подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет специально подобранный игровой и учебный материал. Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, учитывает особенности каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, коррекции недостатков их развития.

Обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей(в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДООУ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей в взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Однако, учитывая требования ФГОС к условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 4 человека(3 воспитателя,1 педагог дополнительного образования).

1-высшую, 3-соответствие занимаемой должности.

Для получения наиболее полной информации объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в ДООУ был проведен проблемный анализ их работы, проведено анкетирование. В результате чего было выявлено следующее:

Педагоги в своей работе стараются использовать личностно -ориентированный подход к детям. Педагоги имеют достаточный уровень знаний и опыта, в работе по следующим темам(90%): использование методов проектной деятельности, построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС, игровые технологии с использованием развивающего игрового и учебного оборудования.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса –создание и развитие гуманной воспитательной системы ДООУ.

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Ознакомление педагогических работников с утвержденной федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды: инфраструктуру электронных средств обучения

– интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

4. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

-проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Корректировка ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	август 2023	Приказ	

2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	сентябрь 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Апрель 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Май 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	В течение года	Акты приемки	
3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол	
4	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение года	Обучены 100% педагогов	
5	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	сентябрь 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	сентябрь 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Второе полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
3	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

Концепция желаемого будущего состояния детского сада как системы

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание

условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является: **Обеспечение работы МБДОУ № 14 в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников, выявление и развитие способностей каждого, формирование духовно-богатой, творчески мыслящей личности.**

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальными потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей.**

Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.**

Стратегия развития ДОУ

Учитывая, что одним из ведущих принципов педагогической системы гуманистического типа является субъектсубъектные отношения, мы стремимся к организации управленческой деятельности как научно обоснованному, целенаправленному взаимодействию руководителя ДОУ с другими субъектами образовательного процесса, ориентированного на достижение запланированного результата. В период разработки Программы развития ДОУ у учреждения был целый комплекс проблем, требующих проработки, но коллектив ДОУ принял решение по организации работы по приоритетным направлениям через реализацию проектной деятельности в рамках Программы развития. Считаем, что такой объем работы является оптимальным, и принесет желаемые результаты. Для планомерной и успешной реализации Программы развития МБДОУ нам необходимо, прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МБДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Разработанная в программе стратегия развития МБДОУ используется в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего учреждением, ежегодное самообследование.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ МБДОУ (сайт, информационные уголки) и проведение открытых мероприятий.

Научно-методические ресурсы

Целевые ориентиры:

- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования
- Оценка качества результатов деятельности
- Совершенствование системы социального партнерства, обеспечение возможности самореализации, социализации гражданского становления личности воспитанников(поддержка инклюзивных и особо талантливых детей)
- создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности
- совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов;
- мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Корректировка основной образовательной, парциальных программ, программы дополнительного образования МБДОУ № 14 с учетом изменений	Заведующий, старший воспитатель	2023г.-2027г.	Обновление содержания образовательных программ

законодательства в области дошкольного образования			
Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационных категорий	Заведующий, старший воспитатель	2023г.	Повышение уровня образования педагогов

Оценка готовности ДОУ к реализации ФГОС	Администрация ДОУ	ежегодно	Самоанализ
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	2023-2025уч.г.	Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования
Работа по оборудованию помещений ДОУ	Заведующий, завхоз	2023-2027г.г.	Соответствие помещений ДОУ требованиям ФГОСДО
Проведение методических мероприятий(семинаров, круглых столов и др.)по реализации ФГОС дошкольного образования в ДОО.	Заведующий, старший воспитатель	2023-2027г.г.	Минимизация педагогических ошибок при реализации ФГОСДО
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам реализации ФГОС.	Старший воспитатель	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к введению ФГОСДО
Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках реализации ФГОСДО	Заведующий, коллектив	Ежегодно в соответствии с годовыми планами	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс
Информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОСДО в образовательную организацию.	Заведующий, старший воспитатель	постоянно	Публичный доклад, информация на официальном сайте МБДОУ №14

Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, завхоз Педагогический коллектив	2023-2027г.г.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений	Педагогический коллектив ДОУ	2023-2027г.г. по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями
Работа с родителями по самореализации и личности их детей	Заведующий, Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в социально-культурных событиях по Самореализации личности их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио)	Педагоги, родители	постоянно	Сформированная мотивация успешности
Мониторинг условий для образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей Мониторинг успешности воспитанников.	Старший воспитатель, педагогический коллектив	Ежегодно в соответствии с планом	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

Параметры оценки результативности реализации программы Развития.

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей			
		2023	2024	2025	2026
Нормативно-правовая база	1балл: 60%соответствие современным требованиям 2балла: 80%соответствие современным требованиям 3балла: 100%соответствие современным требованиям				
Исполнение бюджета программы (субвенция)	1балл: не ниже80%, 2балла: не ниже90%, 3балла: 100%ивыше				
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	1балл: средства предприятий не привлекаются,				
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже85%, 2 балла: не ниже95%, 3 балла: 100%				
Категорийность педагогических работников	1 балл: имеют категорию до50%педагогов 2 балла: имеют категорию до80%педагогов 3 балла: имеют категорию до90%педагогов				
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	1балл: прошли курсовую подготовку до 70% педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80%педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку 100%педагогов				

Прогнозируемый результат программы Развития к 2027 году:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.