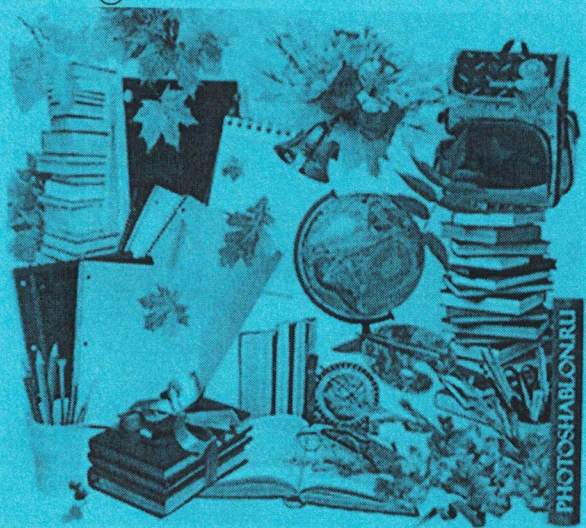


СЕРТИФИКАТ № 147

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного педагогического
образования»



участника заседания районного методического
объединения воспитателей средних групп ДОО
«Развитие игровой деятельности детей среднего
дошкольного возраста через организацию
сюжетно-ролевых игр»

Колесниковой Анны Сергеевны,
воспитателя МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»

Тема выступления «Сюжетно-ролевая игра как
средство всестороннего развития ребенка»

Дата: 18 декабря 2020 года

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова

СЕРТИФИКАТ № 64

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного педагогического
образования»



участника заседания районного методического
объединения воспитателей средних групп ДОО
«Знакомство с нетрадиционными техниками
рисования и их роль в развитии детей
среднего дошкольного возраста»

Колесниковой Анны Сергеевны,
воспитателя МБДОУ ЦРР - д/с № 5
«Ромашка»

Тема выступления «Техника рисования граттаж как
средство развития творчества детей среднего
дошкольного возраста»

Дата: 19 марта 2021 г.

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова

СЕРТИФИКАТ № 37

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного педагогического
образования»



участника заседания районного методического
объединения воспитателей старших
и подготовительных групп ДОО
«Ранняя профориентация детей дошкольного
возраста через сюжетно-ролевые игры»
29.09.2022

Колесниковой Анны Сергеевны,
воспитателя МБДОУ ЦРР-д/с № 5
«Ромашка»

Тема: «Ранняя профориентация детей
старшего дошкольного возраста в условиях
ДОО с применением современных
сюжетно-ролевых игр»

Дата: 4 октября 2022 г.

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

СЕРТИФИКАТ № 178

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



участника районного методического объединения
воспитателей средних групп ДОО «Современные
подходы к организации работы по познавательному
развитию детей среднего дошкольного возраста в
условиях реализации ДОО» от 10.10.2023

Колесниковой Анны Сергеевны,
воспитателя МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»

«Развитие познавательной активности и
познавательного интереса у детей
среднего дошкольного возраста через
экспериментирование»

Дата: 11.10. 2023 года

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 27.09.2022 г.

№ 533

ст-ца Тбилисская

**О проведении научно-практической конференции
«Школа тайн и открытий» для воспитанников
дошкольных образовательных организаций и обучающихся
начальных классов общеобразовательных учреждений
муниципального образования Тбилисский район**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» на 2022-2023 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 8 декабря 2022 года районную научно-практическую конференцию «Школа тайн и открытий» в соответствии с Положением. Определить местом проведения конференции МБОУ «СОШ № 1», начало работы конференции – 14⁰⁰ часов.

2. Утвердить Положение о районной научно-практической конференции «Школа тайн и открытий» (приложение 1).

3. Утвердить состав жюри районной научно-практической конференции «Школа тайн и открытий» (приложение 2).

4. Утвердить смету расходов на проведение научно-практической конференции (приложение 3).

5. Руководителям образовательных учреждений направить общую заявку на участие обучающихся в научно-практической конференции «Школа тайн и открытий» (приложение 2 к Положению).

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С.П.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления
образованием администрации
муниципального образования

Тбилисский район

от 24.09.2022 № 533

СОСТАВ

жюри районной научно-практической конференции «Школа тайн и открытий»

ДОУ		
Направление	Состав жюри	
Естественнонаучное	Гринченко Галина Васильевна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	
	Горбачева Ольга Ивановна, старший воспитатель МБДОУ «Д/с № 6»	
	Вишнякова Наталья Эчиевна, воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	
	Смирнова Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	
	Манова Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	
Гуманитарное	Милованова Гаяне Юриковна, воспитатель МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	
	Медведева Наталья Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	
	Николаенко Марина Федоровна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	
	Подручная Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	
	Передаренко Екатерина Юрьевна, воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	
Творческое	Оганесян Нелли Араратовна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	
	Кучерина Оксана Григорьевна, воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»	
	Колесникова Анна Сергеевна, воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	
	Коровина Ольга Алексеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	
ОУ (1-4 классы)		
Направление	Состав жюри	
Естественнонаучное	Кравченко Елена Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2»	
	Глущенко Лариса Владимировна, учитель начальных классов МБОУ	

	«СОШ № 1»	
	Краморова Галина Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4»	
	Володина Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 12»	
	Попова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»	
	Моренко Марина Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4»	
	Щербакова Анна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5»	
	Пономарёва Антонина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3»	
	Прожинова Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4»	
Социально – экономическое	Калёнова Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5»	
	Мазурова Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 10»	
	Боровая Светлана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 14»	
Гуманитарное	Данилова Анастасия Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1»	
	Черненко Наталья Ильинична, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4»	
	Казакова Нина Петровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.	
Техническое	Новосельцева Александра Игоревна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4»	
	Беликова Кристина Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5»	
	Гюнтер Дарья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 14»	
Творческое	Бунина Светлана Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 15»	
	Кузьминская Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8»	
	Бондарь Людмила Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 9»	
	Ковалёва Юлия Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»	

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический
центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»
протокол № 5 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ ЦРР-
«Ромашка»



2023 года № 161
И.А. Михеляйнен
Заведующий МБДОУ ЦРР-
д/с № 5 «Ромашка»

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2023-2024 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка-детского сада № 5 «Ромашка»
(МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»)

хут. Северин
2023 год

Содержание

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

- 1.1. Заседания органов самоуправления
 - 1.1.1. Конференция
 - 1.1.2. Собрание трудового коллектива
 - 1.1.3. Педагогический совет
- 1.2. Работа с кадрами
 - 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
 - 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.
 - 1.2.3. Инструктажи
 - 1.2.4. Психолого-педагогический консилиум
 - 1.2.5. Психолого-педагогические совещания

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Методический час
- 2.2. Смотр-конкурс
- 2.3. Школа молодого педагога
- 2.4. Самообразование педагогов
- 2.5. Педагогическая мастерская
- 2.6. Районные методические объединения
- 2.7. Организация работы методического кабинета

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Развлекательно - досуговая деятельность с воспитанниками
 - 3.1.1. Праздники и развлечения
 - 3.1.2. Выставки

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

- 4.1. Информационно - педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.1. Информационное просвещение родителей
 - 4.1.2. Педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.3. Групповые родительские собрания
 - 4.1.4. Взаимодействие с семьей
 - 4.1.6. Родительский комитет
 - 4.1.7. Общие родительские собрания
- 4.2. Взаимодействие с социумом
 - 4.2.1. План совместной работы по вопросам преемственности на 2023-2024 учебный год
 - 4.2.2. План работы с социальными сферами на 2023-2024 учебный год

Пятый раздел. КОНТРОЛЬ

- 5.1. Комплексный контроль
- 5.2. Тематический контроль

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности
- 6.2. Укрепление материально-технической базы

Приложение 1 Совещания при заведующем

Приложение 2 Совещания при старшем воспитателе

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Методический час

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Организация воспитательно – образовательного пространства с учетом основных направлений, установленных ФГОС ДО»		
1.1	Консультация «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»;	Сентябрь 1 неделя	Курбатова Ю.А., старший воспитатель
1.2	Консультация «Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь 2 неделя	Курбатова Ю.А., старший воспитатель
1.3	Педагогический контроль «Документация воспитателя».	Сентябрь 3 неделя	Курбатова Ю.А., старший воспитатель
2	Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Цель: систематизация знаний педагогов по разделу «Формируем привычку к здоровому образу жизни»		
2.1	Семинар – практикум по развитию речи «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством инновационных и развивающих технологий»	Октябрь 2 неделя	Шкода О.Ю., воспитатель
2.2	Консультация «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей» Делимся опытом: «Развитие навыков моделирования в работе со схемам»	Октябрь 3 неделя	Курбатова Ю.А., старший воспитатель Артамонова И.Н. инструктор по физической культуре
2.3	Консультация «Организация и содержание прогулок» Делимся опытом: Картотеки прогулок по возрастам	Октябрь 4 неделя	Шкода О.Ю., воспитатель
3	Тема: «Развитие кадрового потенциала». Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога		
3.1	Консультация «Использование бесплатных ресурсов для повышения профессиональной компетенции в работе с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь 2 неделя	Колесникова А.С., воспитатель
3.2	Реализация образовательной области познавательное развитие в разных возрастных группах.	Ноябрь 4 неделя	Курбатова Ю.А., старший воспитатель, Афониная О.В., Ковалевская Т.А., воспитатели
4	Тема: «Развитие кадрового потенциала»		

**Аналитическая справка о проведении консультации для педагогов
«Использование бесплатных ресурсов для повышения
профессиональной компетенции в работе с детьми дошкольного
возраста»**

10.11.2023 г. в соответствии с годовым планом на 2023-2024 год и рамках повышения уровня профессионального мастерства педагогов была организована консультация «Использование бесплатных ресурсов для повышения профессиональной компетенции в работе с детьми дошкольного возраста».

Дата проведения: 10.11.2023 год

Место проведения: музыкальный зал

Цель консультации:

Целью данной консультации было ознакомление воспитателей с доступными бесплатными ресурсами, которые могут повысить их профессиональную компетенцию и улучшить качество образования детей дошкольного возраста.

Содержание консультации:

Консультация была организована в виде презентации с последующим обсуждением. Основные темы, рассмотренные на консультации, включали:

1. Обзор бесплатных онлайн-ресурсов:

- Сайты и платформы с образовательными материалами для воспитателей.

- Вебинары, курсы и лекции, доступные через различные образовательные учреждения.

- Библиотеки ресурсов, включающие методические рекомендации и практические задания.

2. Использование социальных сетей и профессиональных сообществ:

- Группы в социальных сетях для обмена опытом и ресурсами среди воспитателей.

- Форумы и блоги, где воспитатели могут задать вопросы и получить советы от коллег.

3. Интерактивные платформы и приложения:

- Рекомендации по использованию образовательных приложений для взаимодействия с детьми.

- Платформы для организации игр и активностей, чтобы сделать процесс обучения более увлекательным.

4. Психологические и педагогические аспекты:

- Подходы к работе с детьми, включая инклюзивное образование и индивидуальные подходы.

- Методы диагностики и оценки развития детей дошкольного возраста.



И.А. Микеладзе

Участники:

В консультации приняли участие шесть воспитателей детского сада, а также специалисты. Участники активно задавали вопросы и делились своим опытом.

Результаты:

- В ходе консультации было выделено несколько ключевых ресурсов, которые воспитатели могут начать использовать незамедлительно.
- Участники отметили важность использования технологий и образовательных приложений для повышения интереса детей к обучению.
- Были обсуждены конкретные примеры применения полученных знаний в практике и предложены идеи для дальнейшего обучения и самосовершенствования.

Рекомендации:

На основе обсуждений и отзывов участников были выработаны следующие рекомендации:

1. Продолжать проводить консультации и мастер-классы на тему использования цифровых ресурсов.
2. Создать библиотеку доступных онлайн-ресурсов, где воспитатели смогут легко находить необходимые материалы.
3. Поощрять воспитателей к участию в вебинарах и онлайн-курсах для повышения своей квалификации.

Заключение:

Консультация «Использование бесплатных ресурсов для повышения профессиональной компетенции в работе с детьми дошкольного возраста» оказала положительное влияние на участников, расширив их знания и навыки. Основная задача заключалась не только в информировании, но и в создании платформы для обмена опытом и ресурсами между воспитателями.

Справку подготовила
старший воспитатель

Курбатова Ю. А.

Ознакомлена

Колесникова А.С. Кошф



И.А. Мамедович

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»

протокол № 5 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ ЦРР-

«Ромашка»

от «31» августа 2023 года № 161

И.А. Михеляйнен

Заведующий МБДОУ ЦРР-

д/с № 5 «Ромашка»



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2023-2024 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка-детского сада № 5 «Ромашка»
(МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»)

хут. Северин

2023 год

Содержание

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

- 1.1. Заседания органов самоуправления
 - 1.1.1. Конференция
 - 1.1.2. Собрание трудового коллектива
 - 1.1.3. Педагогический совет
- 1.2. Работа с кадрами
 - 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
 - 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.
 - 1.2.3. Инструктажи
 - 1.2.4. Психолого-педагогический консилиум
 - 1.2.5. Психолого-педагогические совещания

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Методический час
- 2.2. Смотр-конкурс
- 2.3. Школа молодого педагога
- 2.4. Самообразование педагогов
- 2.5. Педагогическая мастерская
- 2.6. Районные методические объединения
- 2.7. Организация работы методического кабинета

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Развлекательно - досуговая деятельность с воспитанниками
 - 3.1.1. Праздники и развлечения
 - 3.1.2. Выставки

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

- 4.1. Информационно - педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.1. Информационное просвещение родителей
 - 4.1.2. Педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.3. Групповые родительские собрания
 - 4.1.4. Взаимодействие с семьей
 - 4.1.6. Родительский комитет
 - 4.1.7. Общие родительские собрания
- 4.2. Взаимодействие с социумом
 - 4.2.1. План совместной работы по вопросам преемственности на 2023-2024 учебный год
 - 4.2.2. План работы с социальными сферами на 2023-2024 учебный год

Пятый раздел. КОНТРОЛЬ

- 5.1. Комплексный контроль
- 5.2. Тематический контроль

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности
- 6.2. Укрепление материально-технической базы

Приложение 1 Совещания при заведующем

Приложение 2 Совещания при старшем воспитателе

2	Педагогический совет № 6 Тема: «Использование инновационных педагогических технологий в речевом развитии дошкольников»		
	Подготовка к педсовету: 1. Тематическая проверка «Создание условий при использовании инновационных технологий в речевом развитии дошкольников» 2. Смотр-конкурс - «Лучший речевой центр» 3. Изучение методической литературы Воспитатели 4. Оформление папок-передвижек для родителей по теме педсовета Воспитатели 5. Просмотр открытых мероприятий Повестка дня: 1. О выполнении решения педсовета № 5. 2. Вступительное слово о теме и целях педсовета. 3. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по использованию технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников. 4. Из опыта работы «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии» 5. Из опыта работы «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми» по развитию речи дошкольников. 6. Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр» 7. Мини-игра «Речь педагога особенна» 8. Принятие и утверждение проекта решения педсовета. 9. Разное	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги Курбатова Ю.А. Курбатова Ю.А., ст. воспитатель Ковалевская Т.А, воспитатель Колесникова А.С., воспитатель Курбатова Ю.А., ст. воспитатель И.А. Михеляйнен, заведующий
3	Педагогический совет №1 Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»		
	Подготовка к педсовету: 1. Тематическая проверка «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» 2. Смотр-конкурс патриотических центров 3. Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию 4. Выставка методической литературы. Повестка дня: 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников 3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах,	Январь	Старший Воспитатель, Педагоги Афолина О.В., воспитатель Курбатова Ю.А., старший

Протокол № 6

Заседания педагогического совета МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»

от 28 ноября 2023 года

Всего педагогов – 13
Присутствует – 13

Тема: «Использование инновационных педагогических технологий в речевом развитии дошкольников»

Повестка дня.

1. О выполнении решения педсовета № 5.

Курбатова Ю.А., ст. воспитатель

2. Вступительное слово о теме и целях педсовета.

Курбатова Ю.А., ст. воспитатель

3. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по использованию технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников.

Курбатова Ю.А., ст. воспитатель

4. Из опыта работы «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии»

Ковалевская Т.А., воспитатель

5. Из опыта работы «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми» по развитию речи дошкольников.

Колесникова А.С., воспитатель

6. Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр»

Курбатова Ю.А., ст. воспитатель

7. Мини-игра «Речь педагога особенна»

Курбатова Ю.А., ст. воспитатель

8. Разное

И.А. Михеляйнен., заведующий

9. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.

И.А. Михеляйнен., заведующий

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Курбатова Ю.А., она рассказала о выполнении решения предыдущего педагогического совета.

По второму вопросу слушала Курбатова Ю.А., старшего воспитателя, она рассказала о теме и целях педсовета. Говорить умеют все, но говорить правильно, умеют лишь единицы. Из опыта. Разговаривая с другими, мы



пользуемся речью, как средством передачи своих мыслей. Речь для нас является одной из главных потребностей и функций человека. Именно речь отличает человека от других представителей живого мира. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность.

Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно.

Проблема формирования речи у детей дошкольного возраста актуальна на сегодняшний день. Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Однако развитие речи у детей в настоящем времени представляет собой актуальную проблему, что обусловлено значимостью связной речи для дошкольников.

В последнее время все чаще поднимается вопрос о применении инновационных технологий в ДОУ, так как внедрение инноваций в работу образовательного учреждения – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

Использование в воспитательно-образовательном процессе ДОУ современных педагогических технологий, таких как, обучение в сотрудничестве, проектная методика, интерактивное взаимодействие, использование новых информационных технологий, помогают нам реализовать личностно - ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их способностей и уровня развития.

Третьим вопросом Юлия Александровна озвучила аналитическую справку по результатам тематической проверки по использованию технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников.

Тематический контроль показал, что речевое развитие детей соответствует среднему уровню программных требований. У многих детей не сформирована связная речь признаками, которой являются содержательность, логичность, последовательность. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Поэтому некоторые дети испытывали трудности в изложении материала. Необходимо все занятия строить на игровой основе. Воздействие той или иной игры на ребят во многом зависит от личности воспитателя, от его интересов и склонностей.

По четвертому вопросу Ковалевская Т.А., воспитатель представила свой опыт работы на тему «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии».

Пятым вопросом Колесникова А.С. воспитатель представила опыт работы по теме: «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми» по развитию речи дошкольников. Она показала мнемотаблицы – схемы, которые служат дидактическим материалом в ее работе по развитию



связной речи детей. Она их использует: для обогащения словарного запаса, при обучении составлению рассказов, при пересказах художественной литературы, при отгадывании и загадывании загадок, при заучивании стихов.

Анна Сергеевна предложила педагогам по мнемотаблице вспомнить известные стихотворения и рассказать их.

Шестым вопросом Курбатова Ю.А., представила итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр». Первое место заняли первая подготовительная к школе группа, второе место-вторая подготовительная к школе группа комбинированной направленности, третье место-старшая группа.

По седьмому вопросу выступила Курбатова Ю.А., которая провела мини-игру «Речь педагога особенна».

Коллектив разделился на 2 команды, педагогам предлагалось выбрать из предложенного перечня наиболее значимые факторы успешного речевого развития ребёнка и прокомментировать свой выбор. Так же коллеги перечисляли задачи по развитию речи детей дошкольного возраста, называли словесные методы и приемы развития речи. За каждый правильный ответ выдавалась фишка, по итогам игры победила дружба.

По вопросу разное Михеляйнен И.А., предложила обсудить безопасность в новогодние и праздничные дни, проведение бесед с детьми и родителями о безопасности. Обсудили дресс-код педагогов.

По девятому вопросу выслушали Михеляйнен И.А., заведующего

Решение педагогического совета:

1. Использовать в практике работы современные эффективные технологии речевого развития дошкольников.
Сроки - всем воспитателям постоянно
2. Использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации речевой деятельности детей.
Сроки - всем воспитателям постоянно
3. Для развития речевой активности детей использовать экскурсии, игры, формы элементарной поисковой деятельности и т. п.
Сроки - всем воспитателям постоянно
4. Отражать в календарных планах индивидуальную работу по развитию связной речи детей.
Сроки - всем воспитателям постоянно
5. В работе с родителями использовать индивидуальный подход, учитывая личностные особенности каждой семьи.
Сроки - всем воспитателям постоянно.
6. Признать работу педагогов положительной и использовать в практике работы ДОУ.

Председатель педсовета:

Секретарь:

КОПИЯ
Зав. МБДУ
ЦРР-д/с №5
"Ромашка"



И.А. Михеляйнен

Курбатова Ю.А.

И.А. Михеляйнен

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»

протокол № 5 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ ЦРР-

«Ромашка»

от «31» августа 2023 года № 161

И.А. Михеляйнен

Заведующий МБДОУ ЦРР-

д/с № 5 «Ромашка»



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2023-2024 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка-детского сада № 5 «Ромашка»
(МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»)

хут. Северин

2023 год

Содержание

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

- 1.1. Заседания органов самоуправления
 - 1.1.1. Конференция
 - 1.1.2. Собрание трудового коллектива
 - 1.1.3. Педагогический совет
- 1.2. Работа с кадрами
 - 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
 - 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.
 - 1.2.3. Инструктажи
 - 1.2.4. Психолого-педагогический консилиум
 - 1.2.5. Психолого-педагогические совещания

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Методический час
- 2.2. Смотр-конкурс
- 2.3. Школа молодого педагога
- 2.4. Самообразование педагогов
- 2.5. Педагогическая мастерская
- 2.6. Районные методические объединения
- 2.7. Организация работы методического кабинета

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Развлекательно - досуговая деятельность с воспитанниками
 - 3.1.1. Праздники и развлечения
 - 3.1.2. Выставки

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

- 4.1. Информационно - педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.1. Информационное просвещение родителей
 - 4.1.2. Педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.3. Групповые родительские собрания
 - 4.1.4. Взаимодействие с семьей
 - 4.1.6. Родительский комитет
 - 4.1.7. Общие родительские собрания
- 4.2. Взаимодействие с социумом
 - 4.2.1. План совместной работы по вопросам преемственности на 2023-2024 учебный год
 - 4.2.2. План работы с социальными сферами на 2023-2024 учебный год

Пятый раздел. КОНТРОЛЬ

- 5.1. Комплексный контроль
- 5.2. Тематический контроль

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности
- 6.2. Укрепление материально-технической базы

Приложение 1 Совещания при заведующем

Приложение 2 Совещания при старшем воспитателе

2.4. Самообразование педагогов в новом учебном году

Цель: Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Ф.И.О.	Тема	Форма отчета
1	Курбатова Юлия Александровна	Подготовка презентаций в программе Power Point	Презентации по «Познавательному развитию»
2	Цвелева Алла Викторовна	Сказкотерапия, как источник творчества в развитии ребенка	Конспект занятий
3	Высоцкая Светлана Ивановна	Опытно-экспериментальная деятельность в подготовительной группе	Конспект занятий
4	Колесникова Анна Сергеевна	Формирование у детей дошкольного возраста монологической речи с помощью мнемотаблиц	Мнемотаблицы
5	Афониная Оксана Валерьевна	Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность	Конспект занятий
6	Артамонова Ирина Николаевна	Олимпиада, как способ формирования ценности ЗОЖ у детей дошкольного возраста	Конспект спортивного досуга
7	Луценко Елена Александровна	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на музыкальных инструментах.	Конспект занятий
8	Шкода Оксана Юрьевна	Мультимедийные презентации в образовательном процессе	Презентация
9	Таранова Евгения Григорьевна	Игра - как средство общения дошкольников в средней группе	План
10	Лобусева Наталья Владимировна	«Что мы Родиной зовем?» Патриотическое воспитание.	Конспект занятий

2.5. Педагогическая мастерская

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Открытое мероприятие по «Физическому развитию» «Самый быстрый, самый ловкий!»	Октябрь	Артамонова И.Н., инструктор по физическому развитию
2	Открытое мероприятие по «Художественно-эстетическому развитию» в подготовительной к школе группе	Декабрь	Афониная О.В, воспитатель
4	Открытое мероприятие по «Познавательному развитию» в средней группе	Февраль	Шкода О.Ю, воспитатель
5	Открытое мероприятие по «Социально-коммуникативному развитию» в младшей группе	Апрель	Таранова Е.Г., воспитатель

6	Открытое мероприятие по «Речевому развитию» во второй младшей группе	Апрель	Колесникова А.С., воспитатель
---	--	--------	-------------------------------

2.6. Районное методическое объединение

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	ФОП ДО (из опыта работы)	октябрь	Курбатова Ю.А., старший воспитатель
2.	Профстандарт «Педагог»	январь	Курбатова Ю.А., старший воспитатель
3.	Результаты мониторинга качества дошкольного образования (из опыта работы)	март	Курбатова Ю.А., старший воспитатель
4.	Итоги работы (обмен опытом)	май	Курбатова Ю.А., старший воспитатель
5.	Районное методическое объединение воспитателей младших групп	По плану районного методического центра	Таранова Е.Г., воспитатель
6.	Районное методическое объединение воспитателей средних групп	По плану районного методического центра	Шкода О.Ю., воспитатель
7.	Районное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп	По плану районного методического центра	Ковалевская Т.А., воспитатель
8.	Районное методическое объединение учителей-логопедов ДО	По плану районного методического центра	Егорова Г.А., учитель-логопед
9.	Районное методическое объединение педагогов-психологов	По плану районного методического центра	Цвелева А.В., педагог-психолог
10	Районное методическое объединение музыкальных руководителей	По плану районного методического центра	Луценко Е.А., музыкальный руководитель
11.	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре	По плану районного методического центра	Артамонова И.Н., инструктор по физической культуре



И.А. Мухоморова

Аналитическая справка
по итогам открытого просмотра образовательной
деятельности во второй младшей группе

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» на 2023-2024 учебный год, с целью реализации мероприятий, направленных на распространение успешного педагогического опыта, воспитателем второй младшей группы Колесниковой А.С. был организован открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию (развитие речи) по теме: «В гостях у Зайки».

Дата проведения: 16 апреля 2024 г.

Возрастная группа: вторая младшая

Присутствовало: 14 воспитанников.

Цель: Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах. Закреплять знания о месте их произрастания - огород. Закреплять обобщающее слово - «овощи».

Задачи:

- расширять и закреплять представления детей об овощах;
- учить понимать слова «много», «один», «ни одного», закреплять знание цветов;
- учить детей различать однородные предметы по размеру. Продолжать учить раскладывать однородные предметы разной величины на две группы;
- приучать детей участвовать в общей беседе, отвечать на простые вопросы, закреплять в активном словаре названия овощей;
- развивать и обогащать игровые действия;
- развивать интерес к различным видам игр;
- речевой слух и зрительное внимание, память, общую моторику (координация речи с движением).
- учить детей соотносить движения с текстом;
- способствовать формированию координации движений;
- воспитывать отзывчивость, доброжелательность, умение слушать воспитателя и друг друга.

Материал и оборудование: ноутбук, "ушки" для детей, фартук, 2 макета грядок, в прорезях вставлены плоскостные изображения морковки (большая и маленькая) и 1 капусты, 2 корзинки большая и маленькая, для игр "Волшебный мешочек", "Что съел зайка" муляжи овощей (капуста, морковка, огурец, помидор), пластмассовое блюдо для овощей.

Ход занятия.

В начале занятия Анной Сергеевной был создан позитивный настрой у воспитанников для включения их в образовательную деятельность. В гости пришёл зайка, и детям было предложено отправиться к нему в огород. Дети с интересом приняли игровой сюжет, настроились на совместную деятельность.

В структуру непосредственной образовательной деятельности включены игры, упражнения, задания на развитие речевой активности детей,



творческих способностей, на расширение и активизацию словаря, связной речи.

Отгадывание загадок направлено на развитие мыслительной деятельности, логики, связной речи, закрепление в активном словаре названий овощей и понятия «овощи».

Физминутка «Шагают наши ножки» направлена на развитие умения координировать речь с движением.

В ходе дидактической игры «Волшебный сундучок» дети продолжали закреплять названия овощей, а также учились раскладывать однородные предметы разной величины на две группы.

Пальчиковая игра «В нашем огороде» направлена на развитие двигательной активности, на умение соотносить движения с текстом.

Дидактические игры «Что в мешочке» и «Что скушал зайка» способствовали расширению и закреплению представлений детей об овощах.

На протяжении всего мероприятия дети были активны, проявляли самостоятельность в творческом выполнении заданий, развивали логическое мышление.

На заключительном этапе детям было предложено вспомнить, в какие игры они играли, какие выполняли задания, что им было интересно и запомнилось больше всего.

Изучаемый материал данной непосредственной образовательной деятельности доступен и посилен детям.

Содержание соответствует требованиям ФОП и ФГОС ДОО, возрасту детей (вторая младшая группа).

В ходе непосредственной образовательной деятельности были использованы следующие методы и приёмы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Также были использованы следующие технологии: игровая, групповой деятельности, здоровьесберегающая, ИКТ.

Вывод.

В ходе занятия педагог старался учитывать особенности каждого ребёнка (темп деятельности, эмоциональное состояние, темперамент). Анна Сергеевна давал оценку ответам ребят, поощряла их похвалой. НОД была объединена единым сюжетом. Прослеживалась связь с ранее пройденным материалом.

Время проведения непосредственной образовательной деятельности соответствовало возрасту детей (15 минут). Во время проведения занятия соблюдались санитарные нормы и правила, безопасность детей, чередовались различные виды деятельности (двигательная, коммуникативная, игровая), осуществлялся контроль над правильностью осанки.

Речь Колесниковой А.С. была ясной и эмоционально окрашенной. Анна Сергеевна хорошо подготовилась к проведению занятия, удачно подобрал и разместил демонстрационный материал. Анна Сергеевна умело контролировала поведение детей в процессе занятия. Дети чувствовали себя

КОПИЯ
Зав. МБДУ
ЦРР-д/с №5
"Ромашка"



А.А. Михайлова

комфортно во взаимодействии с ней. Конспект занятия соответствовал образовательным и воспитательным целям и задачам.

Занятие прошло увлекательно, у воспитанников на протяжении всей деятельности сохранялся позитивный настрой. Ребята с удовольствием отгадывали загадки, слушали, принимали участие в играх, активно отвечали на задаваемые воспитателем вопросы.

В ходе непосредственной образовательной деятельности дети усвоили определённый объём знаний, навыков и умений с учётом поставленных задач. Замечаний нет.

Присутствовали:

Заведующий И.А. Михеляйнен

Старший воспитатель: Курбатова Ю.А.

Педагог-психолог: Цвелева А.В.

Учитель-логопед: Егорова Г.А.

Инструктор по

физической культуре: Артамонова И.Н.

Воспитатели:

Шкода О.Ю.

Афонина О.В.

Таранова Е.Г.

Ковалевская Т.А.

Высоцкая С.И.

Воспитатель проводивший НОД Колесникова А.С.:



Михеляйнен