

Рецензия

**на многофункциональное наглядно-дидактическое пособие
«Развиваем речь, играя», разработанное Егоровой Галиной
Александровной, учителем-логопедом, Ковалевской Татьяной
Алексеевной, Муштаевой Ольгой Дмитриевной, воспитателями
МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»**

Многофункциональное наглядно-дидактическое пособие, разработанное педагогами, предназначено, для детей старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности.

Авторы аргументируют свою точку зрения тем, что дошкольный возраст наиболее благоприятен для закладывания основ грамотной, чёткой, красивой речи, что является важным условием умственного развития ребёнка и успешного обучения в школе. Работа по данному пособию способствует развитию фонематического слуха, закреплению знаний о звуке и букве, совершенствованию слоговой структуры слова, коррекции лексико-грамматического строя речи. Всё это является в свою очередь своевременной профилактикой дисграфии и дислексии.

Актуальность и педагогическая целесообразность учебно-методического пособия заключается в том, что процесс обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи требует длительного времени и сил, как у педагогов работающих в группе, так и у детей. Постепенно у них утрачивается интерес к занятиям, теряется мотивация говорить «красиво и правильно». Чтобы эти занятия стали для детей с нарушениями речи интересными и неустойчивыми, педагоги группы создали многофункциональное наглядно-дидактическое пособие, где подобран различный речевой материал.

Многофункциональное наглядно-дидактическое пособие имеет практическую направленность. Представленные речевые и игровые упражнения помогают воспитанникам развить мышцы артикуляционного аппарата, слуховое и зрительное внимание, память, фонематическое восприятие; расширить словарный запас детей, его знания и представления об окружающем мире.

Практическая значимость данного пособия можно отнести к использованию на подгрупповых и индивидуальных занятиях, а также для закрепления пройденного материала. Пособие удобно в применении: его можно использовать как в горизонтальном положении, так и в вертикальном (в качестве наборного полотна), работать как на нём (есть полоски для выкладывания материала), так и вне его (есть съёмные конверты). Все материалы пособия несут в себе познавательную и развивающую функции.

Структура и содержание пособия соответствует программе, по которой работает группа («Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет». Н.В.Нищева), то есть доступно для детей данной категории детей.

Учебно-методическое пособие, разработанное Егоровой Г. А., Ковалевской Т. А. и Муштаевой О. Д., обеспечивает теоретическую и практическую основы образовательного процесса, может служить методическим пособием как для учителей-логопедов, так и для воспитателей групп компенсирующей направленности.

17.02.2020 г.

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

М.Н. Болонина

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – д/с № 5 «Ромашка»**

**Многофункциональное
наглядно-дидактическое пособие
«Развиваем речь, играя»**

Авторы:

Учитель-логопед

Егорова Г.А.

Воспитатели

подготовительной группы

компенсирующей направленности

Ковалевская Т.А.

Муштаева О.Д.

х.Северин

2020 г

В условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям обучения, ориентируя педагогов на использование в своей деятельности более эффективных форм и методов, позволяющих строить педагогический процесс на основе развивающего обучения.

Многофункциональное наглядно-дидактическое пособие «Развиваем речь, играя» адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям. Может быть использовано на подгрупповых и индивидуальных занятиях, а также для закрепления пройденного материала. «Развиваем речь, играя» удобен в применении: его можно использовать как в горизонтальном положении, так и в вертикальном (в качестве наборного полотна), работать как на нём (есть полосы для выкладывания материала), так и вне его (есть съёмные конверты). Все материалы пособия несут в себе познавательную и развивающую функции.

Архив данного пособия содержит систематизированный практический материал, который помогает воспитателю, родителям логопедической группы осуществлять преемственность в работе с логопедом, организовать, спланировать и провести коррекционную работу с детьми.

Многофункциональное наглядно-дидактическое пособие «Развиваем речь, играя» это вариативное методическое пособие (есть несколько вариантов использования каждой его части) и трансформируемое (материал меняется каждую неделю со сменой изучения звука и буквы, цифр и знаков, что позволяет пользоваться им целый учебный год, а также знакомство с буквой. Также упражнения и игры направлены на формирование всех сторон речи: развитие фонематического слуха и восприятия, лексико-грамматических навыков, связной речи.

Цель использования данного пособия: создание условий повышения интереса воспитанников к программному материалу в практической совместной деятельности. Закрепить пройденный материал по обучению грамоте в интересной и доступной форме.

Задачи: развивать умение анализировать звучащее слово, сформировать первоначальные навыки чтения, осуществлять профилактику дисграфии, дислексии, развивать интерес детей к учебной деятельности.

Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию. Пособие «Развиваем речь, играя» помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал). Ребенок не раз возвращается к пособию, чтобы полистать его, поиграть в игры, распложенные в нем, и незаметно для себя повторяет пройденный материал.

Применение многофункционального наглядно-дидактического пособия «Развиваем речь, играя» возможно в образовательных областях: «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Эффективное средство и для привлечения родителей к сотрудничеству.

На наш взгляд, «Развиваем речь, играя» – это современная эффективная технология обучения, отличный помощник в работе. Эта работа, внесла много положительных моментов в общее и речевое развитие наших воспитанников.

Создание многофункционального наглядно-дидактического пособия «Развиваем речь, играя» является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов. В будущем ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к написанию рефератов и курсовых при дальнейшем обучении

ВСЕ ЗАДАНИЯ УСЛОВНО РАЗДЕЛЕНЫ НА ДВА ОСНОВНЫХ БЛОКА:

1 блок «Работа со звуком» (левая сторона пособия).

Цель блока: закрепление пройденного материала, развитие фонематического слуха и восприятия, памяти, логического мышления, внимания.

Содержание:

1. Раздел «Характеристика звука» содержит несколько заданий, в числе которых:

- Задания: «Что такое звук? Какие бывают звуки вокруг нас?», «Твёрдый-мягкий», «Звонкий-глухой», «Ударный-безударный», «Положение губ», «Где спрятался язычок», «Какой ветерок? (воздушная стрела теплая-холодная)»

2. Раздел Солнышко «Артикуляционная гимнастика»

Цель: выработать полноценные движения и определенное положение органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

3. Раздел «Твёрдый – мягкий».

Цель: дифференциация детьми звуков по твёрдости-мягкости.

4. Раздел «Где спрятался звук?»

Цель: упражнение детей в позиционном анализе.

5. Раздел «Раздели на слоги».

Каждый конверт укомплектован набором мелких картинок с данным звуком в зависимости от задачи раздела.

2 блок «Работа с буквой» (правая сторона пособия).

Цель блока: закрепление зрительного образа буквы, упражнение в чтении прямых и обратных слогов, профилактика оптической дисграфии, развитие мелкой моторики, логического мышления, воображения.

1. Раздел «Играю с буквой».

Содержание:

1. Упражнения: «На что похожа буква?» «Выложи букву», «Собери букву из частей».

Материал: картинки, палочки, мелкий материал (фишки и т.д.), буквы.

2. Раздел «Прочитай-ка»

Цель: закрепление навыков слитного чтения прямых и обратных слогов.

3. Раздел «Составь схему».

Цель: закрепление навыков звукового и звукобуквенного анализа слов.

4. Раздел «Игротека».

Этот раздел представлен различными играми и упражнениями с буквой.

1. Зашумлённая буква
2. Обведи только правильную.
3. Ребусы.
4. Обведи только букву.
5. Найди букву среди других.
6. Обведи по контуру.
7. Найди 10 спрятанных букв.
8. Найди слова на букву.

Цель: профилактика дисграфии, развитие зрительного внимания и памяти, логического мышления. Воспитание интереса к изучению букв.

С пособием заниматься интересно и познавательно, оно помогает детям усваивать знания в интересной игровой форме.

Результаты использования многофункционального наглядно-дидактического пособия «Развиваем речь, играя»:

1. повысился уровень развития фонематического восприятия, в том числе активно формируется планирующая функция речи;
2. повысился уровень познавательной активности детей, у них сформировались представления о способах поиска новой информации и ее изложении в виде;
3. родители стали активными участниками образовательного процесса;
4. дети получили положительные эмоции при обмене информацией со своими сверстниками;
5. повысился уровень социализации ребенка в обществе, дети приобрели первые навыки публичного изложения своих мыслей;
6. педагоги ДООу познакомились с новой формой работы по развитию речи и познавательной активности дошкольников.
7. партнерская деятельность дала положительные результаты для всех участников создания пособия. У педагогов намечена совместная работа по использованию в практической деятельности с детьми.

Перспективы развития: накопление и пополнение дидактическим материалом по лексическим темам для более успешной подготовки детей к школе.

Таким образом, помимо информационно-коммуникативных технологий, которые активно внедряются в образовательный процесс и замещают живое эмоциональное общение детей со взрослыми, с родителями, детей друг с другом, есть замечательное современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса, что способствует творческому развитию всех участников педагогического процесса.

Надеемся, предложенное пособие «Развиваем речь, играя» окажет Вам помощь в работе не только с детьми с нарушениями речи, но и поможет другим детям легко и с интересом овладеть правильной речью.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Многофункциональное наглядно-дидактическое интерактивное пособие «Развиваем речь, играя». Внутри располагаются различные кармашки, папка в папке, можно рассоединить и работать отдельно. Все кармашки с заданиями отсоединяются.



(Рис.2)





(Рис.3,4)





(Рис.5,6)



Рецензия

на многофункциональное наглядно-дидактическое пособие «Развивающая игротека-живая фраза», разработанное Егоровой Галиной Александровной, учителем-логопедом МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»

Многофункциональное наглядно-дидактическое пособие, разработанное педагогом, предназначено, для детей старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности.

Автор аргументирует свою точку зрения тем, что дошкольный возраст наиболее благоприятен для закладывания основ грамотной, чёткой, красивой речи, что является важным условием умственного развития ребёнка и успешного обучения в школе. Работа по данному пособию способствует развитию фразовой речи, что является одним из важных этапов коррекционной логопедической работы. Овладение ею является необходимым этапом в познавательном и социально-коммуникативном развитии ребенка.

Актуальность и педагогическая целесообразность учебно-методического пособия заключается в том, что процесс обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи требует длительного времени и сил, как у педагогов работающих в группе, так и у детей. Предполагается, что перед началом работы с фразовым конструктором, ребенок соотносит картинки с соответствующими словами, использует однословную фразу, так как именно она является отправным пунктом к расширению и структурированию фразовой речи.

Многофункциональное наглядно-дидактическое пособие имеет практическую направленность. В первой части оно позволяет отработать простое двухсоставное предложение на материале слов, доступных ребенку по звуко-слоговой структуре. Вторая и третья части пособия направлены на работу по формированию трехсловной фразы с прямым и с косвенным дополнением. Данный материал содержит множество картинок к некоторым лексическим темам, что даёт возможность обобщать, классифицировать и сравнивать предметы.

Практическая значимость данного пособия можно отнести к использованию в индивидуальной и фронтальной работе по формированию лексико-грамматической стороны речи, связного речевого высказывания и речемыслительной деятельности в целом, по построению двухсловных и трехсловных предложений, пассивного и активного словаря. Пособие удобно в применении: его можно использовать как в горизонтальном положении, так и в вертикальном. Все материалы пособия несут в себе познавательную и развивающую функции.

Структура и содержание пособия соответствует программе, по которой работает Галина Александровна («Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет». Н.В. Нищева), то есть доступно для детей данной категории детей.

Учебно-методическое пособие, разработанное Егоровой Г. А., обеспечивает теоретическую и практическую основы образовательного процесса, может служить методическим пособием для учителей-логопедов, дефектологов, психологов и воспитателей, что безусловно, позволит повысить результативность воспитания и обучения детей с различными нарушениями речевого развития.

08.12.2020 г.

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

С.П. Фисунова

М.Н. Болонина

М.Н. Болонина

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – д/с № 5 «Ромашка»**

**Многофункциональное наглядно-дидактическое
интерактивное пособие
«Развивающая игротека-живая фраза»**



Автор:
Учитель-логопед
Егорова Г.А.

х.Северин
2020 г

Работа по формированию фразовой речи является одним из важных этапов коррекционной логопедической работы. Овладение ею является необходимым этапом в познавательном и социально-коммуникативном развитии ребенка.

У части детей с тяжелыми нарушениями речи фразовая речь не может быть полноценно сформирована без систематических и целенаправленных занятий. Необходимо проводить одновременную работу над пониманием обращенной речи, обогащением словаря, построением фразы.

«Развивающая игротека-живая фраза» представляет комплексное, организованное пособие, для детей с ТНР и посвящено практическим вопросам формирования фразовой речи детей.

Цель: формирование умений строить предложения по синтаксическим моделям простых, сложно-сочиненных и сложно-подчиненных предложений.

Комплект пособий «Развивающая игротека-живая фраза» направлен на решение следующих задач:

- установление лексико-грамматических отношений между членами предложения;
- обучение построению двухсловных и трехсловных предложений;
- актуализация накопленного пассивного и активного словаря;
- формирование связности и четкости высказывания;

Пособие содержит систематизированный материал, изложенный в доступной и удобной с методической точки зрения форме. Новизна и актуальность пособия заключается в системе подачи логопедического материала, которая представляет собой движение от простого к сложному.

Предполагается, что перед началом работы с фразовым конструктором, ребенок соотносит картинки с соответствующими словами, использует однословную фразу, т.к. именно она является отправным пунктом к расширению и структурированию фразовой речи.

При необходимости, возможно, дополнить альбомы фотографиями знакомых социальных мест и реальных людей ближнего окружения. Постепенно, по мере расширения словаря, альбомы могут дополняться.

В пособии используется большое количество одинаковых изображений, что позволяет ребенку эффективнее усвоить грамматические и другие языковые категории. Содержание альбомов дает возможность организовать многократное повторение материала.

Двухсловное предложение состоит из подлежащего (кто/что это?) и сказуемого (что делает?).

Развивающая игротека-живая фраза (часть 1) позволяет отработать простое двухсоставное предложение на материале слов, доступных ребенку по звуко- слоговой структуре. *Самолет летит.*

Инструкция четкая и короткая, с использованием двух слов фразы. Это является программой правильного ответа ребенка. Работа с конструктором осуществляется в вопросно-ответной форме, используются отраженная и сопряженная речь.

Формирование простой двухсловной фразы можно сочетать с приемами работы по звукопроизношению и слоговой структуре слов.

По мере усвоения и автоматизации двухсоставной фразы отрабатываются навыки самостоятельного выполнения действий. Ребенку предлагается самостоятельно произвести действие, сопроводить его комментарием (фразой): *Что делает мама? - Мама стоит. Встань. Что ты делаешь? - Я стою.*

Развивающая игротека-живая фраза (2 и 3 части) направлены на работу по формированию трехсловной фразы с прямым и с косвенным дополнением: *Мальчик ест кашу. Девочка гуляет « парке».*

Для формирования у детей навыков словоизменения (правильного употребления окончаний с одной и той же лексической основой) педагогу необходимо при произнесении предложения акцентировать падежные окончания.

Для понимания смысла предложения и развития диалогической речи ребенку предлагается ответить на вопросы, поставленные к каждому члену предложения, например:

Мальчик ест кашу. Кто ест кашу? Что ест мальчик? Что делает мальчик?

Девочка играет в парке. Кто играет в парке? Что делает девочка? Где играет девочка? и т.д.

Особое внимание уделяется работе по формированию у детей правильного употребления простых предлогов, обозначающих пространственные отношения, часто встречающихся в повседневной жизни (на, в, за и др.).

Последовательность и приемы работы те же, что и в работе над двухсловной фразой: вопросно-ответная форма, отраженная и сопряженная речь.

Освоение фразы сопровождается моделированием игровых ситуаций для генерализации полученного навыка.

Работа с альбомом может идти по нескольким направлениям:

- выбор изображения к заданной фразе;
- подбор слова к заданным изображениям;
- работа с деформированной фразой (игра «Исправь ошибку»).

Важно помнить, что, формируя фразовую речь у ребенка с тяжелыми нарушениями речи, не следует ограничиваться только механическим повторением фраз. Необходимо постепенно вводить усвоенные фразы в диалогическую речь и инициировать навыки комментирования.

Данный материал содержит множество картинок к некоторым лексическим темам, что даёт возможность обобщать, классифицировать и сравнивать предметы, играть в игры «Четвертый\пятый лишний», «Что исчезло», «Что изменилось», «Мемори». Карточка «2 и 5». Посчитай! Например: 2 собаки, пять собак, в (4 и 5 частях) «Развивающая игротека-живая фраза».

Разработанная система упражнений коррекционного воздействия по формированию основных грамматических категорий может существенно повысить эффективность педагогической работы, способствовать предупреждению возможных трудностей дальнейшего воспитания и обучения детей, усвоению ими норм устной речи.

Предложенные практические задания использовались в индивидуальной и фронтальной работе по формированию лексико-грамматической стороны речи, связного речевого высказывания и речемыслительной деятельности в целом.

Представленные в пособии упражнения и рекомендации могут быть использованы учителями-логопедами, дефектологами, психологами и воспитателями, что безусловно, позволит повысить результативность воспитания и обучения детей с различными нарушениями речевого развития.

Результаты использования многофункционального наглядно-дидактического интерактивного пособия «Развивающая игротека-живая фраза»:

1. повысился уровень развития лексико-грамматических отношений между членами предложения, в том числе активно формируется планирующая функция речи;
2. повысился уровень по построению двухсловных и трехсловных предложений, пассивного и активного словаря;
3. повысился уровень познавательной активности детей, у них сформировались представления о способах поиска новой информации;
4. дети получили положительные эмоции при обмене информацией со своими сверстниками, связно высказывали свои мысли;
5. педагоги ДООУ познакомились с новой формой работы по развитию речи и познавательной активности дошкольников.

Перспективы развития: накопление и пополнение дидактическим материалом по лексическим темам для более успешной подготовки детей к школе.

Ценность представленного практического пособия заключается и в том, что система специальных игровых приемов может быть, использована не только на логопедических занятиях, но и во время занятий детей с родителями по автоматизации навыков составления фраз различной структуры.

I часть
(2 модель по В.И.Баласвой)
существительное + глагол
(подлежащее + сказуемое).



Самолет летит.
 Лебедь летит.
 Чайка летит
 Ракета летит
 Облако летит



II часть
(3 модель по В.И.Баласвой)
существительное + глагол + существительное
(подлежащее + сказуемое + дополнение).



Маленький пьет молоко.
 Маленький пьет сок.
 Маленький пьет чай.

III часть
(7 модель по В.И.Баласвой)
существительное + глагол +
предлог + дополнение



Девочка играет в парке



I Часть
 (4 модель по В.Н.Валасовой)
 прилагательное+существительное+глагол+
 существительное



Маленький мальчик
 читает книгу



II Часть
 (5 модель по В.Н.Валасовой)
 прилагательное+существительное+глагол+
 существительное

Весёлый папа дарит
 шутки



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

П Р И К А З

от «26» апреля 2018 г.

г. Краснодар

№ 52

Об итогах проведения конкурса
«Семейные экологические проекты»

В связи с подведением итогов конкурса «Семейные экологические проекты» (далее – Конкурс) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол оргкомитета (с правами жюри) Конкурса (приложение №1).
2. Утвердить справку об итогах проведения Конкурса (приложение №2).
3. Утвердить скорректированную смету на проведение Конкурса (приложение №3).
4. Предоставить отчетную документацию в ГКУ КК «ЦБ учреждений образования» в срок до 30 апреля 2018 года.
5. Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на Е.В. Носкову – старшего методиста по УМР ГБУ ДО КК ЭБЦ.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В.В. Лысенко

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к приказу государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»
от «26» февраля 2018 года № 52

ПРОТОКОЛ № 14 от 19 февраля 2018 года

Оргкомитет (с правами жюри) конкурса «Семейные экологические проекты» постановил присудить призовые места участникам с вручением дипломов за I – III места

№	Район	ФИО	Образовательная организация	Название работы	ФИО руководителя	призовое место
Красная книга						
1	г.Краснодар	Козлитина Дарья Владиславовна	МБОУ СОШ №57	Как вырастить гиацинт зимой?	Сташ Маргарита Пшимафовна	3
2	г.Краснодар	Иванько Михаил Сергеевич	МБОУ СОШ №78, ГБУ ДО КК ЭБЦ	Гигантская вечерица	Кузьмина Екатерина Александровна	3
3	г.Краснодар	Турчук Снежана Павловна	МБОУ СОШ №10, ГБУ ДО КК ЭБЦ	Морской котик	Жданова Наталья Александровна	2
4	г.Краснодар	Соловьев Егор Викторович	СОШ №61, ГБУ ДО КК ЭБЦ	Ирбис	Долгуша Юлия Сергеевна	3
5	г.Краснодар	Шевцова Анна Ивановна	МБОУ СОШ №47, ГБУ ДО КК ЭБЦ	Чепрачный тапир	Долгуша Юлия Сергеевна	2
6	г.Краснодар	Егиазарян Диана	МБОУ СОШ №71, ГБУ ДО КК ЭБЦ	Махаон	Долгуша Юлия	3

				гигиены		
10	Тимашевский район	Чикота София Михайловна	МБОУ СОШ № 5	Крыжовник	Михайлинина Людмила Александровна	3
11	Успенский район	Рамонова Диана Эдуардовна	МБОУ СОШ №1	Влияние синтетических моющих средств для мытья посуды на живые организмы	Рамонова Елена Николаевна	3
12	Успенский район	Карпенко Кирилл Александрович	МАОУ СОШ №2	Особенности питания пауков	Комарова Лариса Васильевна	3
Вторая жизнь упаковки						
1	г.Сочи	Бухалова Ника Александровна	МОБУ СОШ №26	Вторая жизнь бумажной упаковки	Пономарева Альфия Асадуловна	2
2	Белоглинский район	Степаненко Станислав Васильевич	МЮБОУ ДСКВ №12	Волшебное перевоплощение картонных коробок	Грязнова Галина Васильевна	3
3	Куцевский район	Стусь Алина Алексеевна	МАОУ СОШ №1	Вторая жизнь спичечных коробок	Заборовская Ирина Александровна	3
4	Ленинградский район	Соколов Иван Иванович	МБДОУ № 29	Вторая жизнь упаковки	Корж Оксана Петровна	3
5	Тбилисский район	Серик Михаил Сергеевич	МБДОУ ЦРР № 11 "Ромашка"	Можно ли дать вторую жизнь отходам	Егорова Галина Александровна	1
6	Усть - Лабинский район	Зотина Елизавета Викторовна	МБДОУ № 50	Нестандартное использование втулок и коробок - домик с мебелью	Жидовинова Оксана Валерьевна	3

Директор ГБУ ДО КК ЭБЦ

В.В. Лысенко

Старший методист по учебно-методической работе
ГБУ ДО КК ЭБЦ

Е.В.Носкова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 21.03.2018

№ 179

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Разговор о правильном питании» среди учащихся и
педагогов образовательных учреждений муниципального
образования Тбилисский район**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «О проведении краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 2018 году» 21 марта 2018 года проведён муниципальный этап конкурса, в котором приняли участие обучающиеся и педагоги образовательных учреждений: СОШ № 6, 8, МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка», МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье».

На основании решения жюри конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призёров муниципального этапа краевого конкурса «Разговор о правильном питании» (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н. Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 21.03.2018 № 179

СПИСОК

**победителей и призёров муниципального этапа краевого
конкурса «Разговор о правильном питании» среди учащихся
и педагогов образовательных учреждений муниципального
образования Тбилисский район**

№ п/п	Фамилия, имя участника	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. руководителя	Место
Номинация семейных фотоплакотов «Здоровье – это здорово!»				
1	Шапурин Олег Анатольевич	МБОУ «СОШ № 6»	Попова Т.И.	1
2	Карпова Милана Юрьевна	МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»	Карпова Д.С.	1
3	Пономарева Ульяна Александровна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Коренькова Н.В.	2
4	Куракова Елизавета Дмитриевна	МБОУ «СОШ № 6»	Попова Т.И.	3
5	Ендовицкий Павел Кириллович	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Коренькова Н.В.	3
6	Стоян Георгий Алексеевич	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Тютюнникова Л.М.	3
Номинация детских проектов «Игра – это здорово!»				
1	Воспитанники 2 подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»	Егорова Г.А.	1
2	Бородин Дмитрий Сергеевич	МБОУ «СОШ № 8»	Образ А.С.	3
Номинация методический конкурс «Литературные произведения как воспитательный и образовательный ресурс реализации				

	программы «Разговор о правильном питании»			
1	Попова Татьяна Ивановна	МБОУ «СОШ № 6»	Попова Т.И.	1

Директор муниципального казенного
Учреждения «Методический
центр в системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 19.04.2018 года

№ 250

ст-ца Тбилисская

**Об итогах ежегодного районного образовательного конкурса
«Инновационный поиск»**

На основании постановления администрации муниципального образования Тбилисский район «О проведении ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск» от 14 марта 2018 года № 175, п р и к а з ы в а ю:

1. Определить победителей ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск» на основании критериев экспертизы инновационных продуктов:

1.1. МБОУ «СОШ № 5» - номинация 1 «Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных и талантливых детей».

1.2. МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок» - номинация 2 – «Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3 лет)». (Рабочая группа: Толстова Н.С., Коноплинова Е.П., Дреер С.С.)

1.3. МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка» - номинация 3 «Эффективная модель взаимодействия дошкольной организации с семьей». (Рабочая группа: Михеляйнен И.А., Курбатова Ю.А., Егорова Г.А., Муштаева О.Д., Ковалевская Т.А., Цвелева А.В., Трайц Н.Н.)

2. Утвердить распределение денежных средств на премирование победителей ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск»:

2.1. МБОУ «СОШ № 5» - 35000 рублей;

2.2. МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок» - 35000 рублей;

2.3. МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка» - 30000 рублей.

3. Руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 5» Н.В. Гуман, МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок» А.М. Коваленко, МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка» И.А. Михеляйнен:

3.1. Заключить соглашение между управлением образования администрации муниципального образования Тбилисский район и учреждением о представлении субсидий на выплату премии.

3.2. Направить денежные средства на реализацию представленных инновационных продуктов. Предоставить в экономический отдел МКУ «ЦБ ОУ Тбилисского района» расшифровку к плану финансово-хозяйственной деятельности на средства на реализацию представленных инновационных продуктов.

4. Руководителю МКУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений района» Г.Н. Корягиной, обеспечить финансирование согласно заключенным соглашениям и расшифровки к плану финансово-хозяйственной деятельности.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 12.02.2019 года

№ 102

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
методических и дидактических материалов,
направленных на развитие и совершенствование
образовательных практик**

Согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 14 декабря 2018 года № 750 «О проведении муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик» 12 февраля 2019 года проведен муниципальный конкурс методических и дидактических материалов (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления и поощрения талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций, развития и расширения профессиональных контактов, демонстрации и пропаганды лучших достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций района в педагогической деятельности.

На основании протокола решения жюри, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей Конкурса (приложение).
2. Контроль за выполнение настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием


 Н.Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 12.12.2019 № 102

СПИСОК

**победителей муниципального конкурса
методических и дидактических материалов,
направленных на развитие и совершенствование
образовательных практик**

№ п/п	Наименование ДОО	Ф.И.О. участника	Место
Номинация «Методические материалы»			
1	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Павлючук Елена Викторовна	1 место
2	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Луценко Елена Александровна	1 место
3	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Егорова Галина Александровна	2 место
4	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Ковалевская Татьяна Алексеевна	2 место
5	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Муштаева Ольга Дмитриевна	2 место
6	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Жилина Наталья Аюбовна	2 место
7	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Атаманюк Светлана Юрьевна	2 место
8	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	Оганесян Нелли Араратовна	3 место
9	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Луцакова Оксана Анатольевна	3 место
Номинация «Дидактические материалы»			
1	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Голикова Оксана Владимировна	1 место
2	МБДОУ ЦРР - д/с № 11 «Родничок»	Коноплинова Елена Петровна	1 место
3	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Коренькова Наталья Васильевна	1 место
4	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Атаманюк Светлана Юрьевна	1 место

5	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Ручкина Светлана Михайловна	1 место
6	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Кухарь Татьяна Игоревна	2 место
7	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Овсянникова Наталья Михайловна	2 место
8	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Ручкина Ольга Юрьевна	2 место
9	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Мирошникова Ирина Владимировна	2 место
10	МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»	Семенова Анна Андреевна	2 место
11	МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»	Солоха Елена Сергеевна	2 место
12	МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»	Сытникова Светлана Александровна	2 место
13	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	Бурко Антонина Викторовна	3 место
14	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Ефименко Наталья Валерьевна	3 место
15	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Полторацкая Анастасия Федоровна	3 место
16	МБДОУ ЦРР - д/с № 11 «Родничок»	Босых Оксана Васильевна	3 место
17	МБДОУ ЦРР - д/с № 11 «Родничок»	Насыкина Яна Александровна	3 место
18	МБДОУ ЦРР - д/с № 11 «Родничок»	Плужникова Ольга Александровна	3 место
19	МБДОУ ЦРР - д/с № 11 «Родничок»	Соснина Юлия Михайловна	3 место
20	МБДОУ ЦРР - д/с № 11 «Родничок»	Толстова Наталья Сергеевна	3 место
21	МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»	Подручная Наталья Владимировна	3 место

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 10.12.2019

№ 765

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
«Нестандартный урок» среди педагогов
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

Согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 30 октября 2019 года № 689 «О проведении муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район» проведён муниципальный этап конкурса «Нестандартный урок» (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления высококвалифицированных, творчески работающих и конкурентоспособных учителей, умеющих моделировать образовательный процесс и прогнозировать его результаты; обеспечения профессионального развития творческих компетентностей учителя; стимулирования творческого потенциала педагогов. На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (приложение).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием



В.А. Блищенко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 10.12.2019г № 76.5

СПИСОК

победителей муниципального конкурса
«Нестандартный урок» среди педагогов
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район

№ п/п	Ф.И. О. участника	Наименование образовательного учреждения	Должность	Место
1	Атаманюк Светлана Юрьевна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	учитель-логопед	1
2	Архипенко Виктория Юрьевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	инструктор по физическому развитию	1
3	Базавлуцкая Анна Сергеевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	1
4	Бобрыш Ольга Александровна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	1
5	Ватулина Юлия Сергеевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	педагог-психолог	1
6	Денисенко Елена Викторовна	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	инструктор по физическому развитию	1
7	Егорова Галина Александровна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	учитель-логопед	1
8	Карабутова Марина Владимировна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	воспитатель	1
9	Морозова Анна Алексеевна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	воспитатель	1
10	Медведева Наталья Сергеевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	старший воспитатель	1
11	Нероба Галина Георгиевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	воспитатель	1

34	Шкода Оксана Юрьевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	3
35	Нероба Галина Георгиевна	Филиал ГБУ ДО КК ЭБЦ на базе МБОУ «СОШ № 6»	педагог дополнительного образования	1
36	Шакура Елена Николаевна	Цент образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 4»	педагог дополнительного образования	2

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17.02.2020

№ 97

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
методических и дидактических материалов,
направленных на развитие и совершенствование
образовательных практик**

Согласно приказа управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 18 декабря 2019 года № 796 «О проведении муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик» 14 февраля 2020 года проведен муниципальный конкурс методических и дидактических материалов (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления и поощрения талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций, развития и расширения профессиональных контактов, демонстрации и пропаганды лучших достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций района в педагогической деятельности.

На основании протокола решения жюри, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей Конкурса (приложение).
2. Контроль за выполнение настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



А.В. Кузин

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 14.02.2020 № 94

СПИСОК

**победителей муниципального конкурса
методических и дидактических материалов,
направленных на развитие и совершенствование
образовательных практик**

№ п/п	Наименование ДОО	Фамилия, имя, отчество участника	Должность	Место
Номинация «Методические материалы»				
1	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Степанова Светлана Валентиновна	музыкальный руководитель	1 место
2	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Луценко Елена Александровна	музыкальный руководитель	1 место
3	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Головинова Ольга Георгиевна	воспитатель	1 место
4	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Атаманюк Светлана Юрьевна	учитель- логопед	1 место
5	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Коровина Ольга Алексеевна	воспитатель	1 место
6	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Лихобабина Светлана Ивановна	воспитатель	2 место
7	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Чуб Ольга Владимировна	воспитатель	2 место
8	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Чикова Ольга Николаевна	инструктор по физической культуре	3 место
Номинация «Дидактические игры»				
1	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Курбатова Юлия Александровна	старший воспитатель	1 место
2	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Нероба Галина Георгиевна	педагог- психолог	2 место
3	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Гаврилина Галина Ивановна	воспитатель	3 место
Номинация «Дидактические материалы по познавательному развитию»				
1	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Морозова Анна Алексеевна	воспитатель	1 место

2	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Ульянова Татьяна Васильевна	педагог- психолог	1 место
3	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Лихобабина Светлана Ивановна	воспитатель	1 место
4	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Манова Светлана Александровна	воспитатель	1 место
5	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Дудник Ирина Владимировна	старший воспитатель	1 место
6	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Зубкова Вера Александровна	воспитатель	2 место
7	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Плужникова Ольга Александровна	воспитатель	2 место
8	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	Тарасова Татьяна Юрьевна	воспитатель	2 место
9	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Токшыманова Ольга Викторовна	воспитатель	2 место
10	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Кейниг Наталья Викторовна	воспитатель	2 место
11	МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»	Булыгина Ольга Александровна	воспитатель	3 место
12	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Кудактина Елена Анатольевна	учитель- логопед	3 место
13	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Мирошникова Ирина Владимировна	воспитатель	участник
14	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Кудактина Елена Анатольевна	учитель- логопед	участник
15	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Босых Оксана Васильевна	воспитатель	участник
Номинация «Дидактические материалы по речевому развитию»				
1	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Майорова Светлана Леонидовна	учитель- логопед	1 место
2	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Овсянникова Наталья Михайловна	учитель- логопед	1 место
3	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Егорова Галина Александровна	учитель- логопед	1 место
4	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Насыкина Яна Александровна	воспитатель	1 место
5	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Толстова Наталья Сергеевна	воспитатель	1 место
6	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Зубкова Вера Александровна	воспитатель	2 место
7	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	Стойкина Елена Анатольевна	учитель- логопед	2 место
8	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Чечеткина Татьяна Анатольевна	воспитатель	2 место

9	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Полторацкая Анастасия Федоровна	воспитатель	3 место
10	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Токшыманова Ольга Викторовна	воспитатель	3 место
11	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Денисенко Елена Викторовна	инструктор по физической культуре	3 место
12	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Орехова Татьяна Анатольевна	воспитатель	3 место
13	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Колесникова Анна Сергеевна	воспитатель	участник
Номинация «Дидактические материалы по художественно-эстетическому развитию»				
1	МБДОУ «Д/с № 7 «Теремок»	Бурко Антонина Викторовна	воспитатель	1 место
Номинация «Дидактические материалы по социально-коммуникативному развитию»				
1	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Андрусенко Наталья Петровна	педагог- психолог	1 место
2	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Афонина Оксана Валерьевна	воспитатель	2 место
3	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Гринченко Галина Васильевна	воспитатель	3 место
4	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Петренко Анастасия Михайловна	педагог- психолог	3 место
Номинация «Дидактические материалы по физическому развитию»				
1	МБДОУ ЦРР - д/с 5 «Ромашка»	Артамонова Ирина Николаевна	инструктор по физической культуре	1 место

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.12.2020 г.

№ 498

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
«Нестандартный урок» среди педагогов
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

Согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 28 сентября 2020 года № 374 «О проведении муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район» проведён муниципальный этап конкурса «Нестандартный урок» (далее - Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления высококвалифицированных, творчески работающих и конкурентоспособных учителей, умеющих моделировать образовательный процесс и прогнозировать его результаты; обеспечения профессионального развития творческих компетентностей учителя; стимулирования творческого потенциала педагогов. На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (приложение).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 14.12.2020 № 498

СПИСОК

**победителей муниципального конкурса
«Нестандартный урок» среди педагогов
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

№ п/п	Ф.И. О. участника	Наименование образовательного учреждения	Должность	Место
1	Атаманюк Светлана Юрьевна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	учитель- логопед	1
2	Ватулина Юлия Сергеевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	педагог- психолог	1
3	Дудник Ирина Владимировна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	старший воспитатель	1
4	Егорова Галина Александровна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	учитель- логопед	1
5	Здесенко Наталья Анатольевна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	старший воспитатель	1
6	Лихобабина Светлана Ивановна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	воспитатель	1
7	Медведева Наталья Сергеевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	старший воспитатель	1
8	Примак Наталья Анатольевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	старший воспитатель	1
9	Пышнова Наталья Викторовна	МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	музыкальный руководитель	1
10	Чечеткина Татьяна Анатольевна	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	воспитатель	1
11	Шестакова Галина Васильевна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	старший воспитатель	1
12	Афониная Оксана Валерьевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	2
13	Дядькова Оксана Александровна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	2

14	Елфимова Наталья Валентиновна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	воспитатель	2
15	Кокарчева Татьяна Анатольевна	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	музыкальный руководитель	2
16	Луцакова Оксана Анатольевна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	старший воспитатель	2
17	Милованова Гаяне Юриковна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель	2
18	Павлючук Елена Викторовна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	воспитатель	2
19	Таранова Евгения Григорьевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	2
20	Тарасова Татьяна Юрьевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	2
21	Хачко Елена Владимировна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	2
22	Белова Наталья Николаевна	МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»	воспитатель	3
23	Булыгина Ольга Александровна	МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»	воспитатель	3
24	Головинова Ольга Георгиевна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	3
25	Зубкова Вера Александровна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	3
26	Палищук Валентина Анатольевна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	3
27	Плужникова Ольга Александровна	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	воспитатель	3
28	Сидорова Марина Владимировна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	воспитатель	3
29	Железнева Наталья Геннадьевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	воспитатель	участник
30	Колесникова Анна Сергеевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	участник
31	Купреева Светлана Александровна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	участник

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 10.02.2021 г.

№ 56

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
методических и дидактических материалов,
направленных на развитие и совершенствование
образовательных практик**

Согласно приказа управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 2 декабря 2020 года № 476 «О проведении муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик» 10 февраля 2021 года проведен муниципальный конкурс методических и дидактических материалов (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления и поощрения талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций, развития и расширения профессиональных контактов, демонстрации и пропаганды лучших достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций района в педагогической деятельности.

На основании протокола решения жюри, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей Конкурса (приложение).
2. Контроль за выполнение настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 10.02.2021 № 56

СПИСОК победителей муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик

№ п/п	Наименование ДОО	Фамилия, имя, отчество участника	Должность	Место
Номинация «Методические материалы»				
1	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Шестакова Галина Васильевна	старший воспитатель	1 место
2	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	Кулябина Елена Александровна	учитель- логопед	1 место
3	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Майорова Светлана Леонидовна	учитель- логопед	2 место
4	МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»	Бондаренко Ирина Васильевна	музыкальный руководитель	2 место
5	МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	Климова Татьяна Юрьевна	воспитатель	участник
6	МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	Бабкина Надежда Александровна	воспитатель	участник
Номинация «Дидактические материалы»				
1	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Ульянова Татьяна Васильевна	педагог- психолог	1 место
2	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Голикова Оксана Владимировна	воспитатель	1 место
3	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Курбатова Юлия Александровна	старший воспитатель	1 место
4	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Егорова Галина Александровна	учитель- логопед	1 место
5	МБДОУ «Д/с № 6»	Мирошникова Ирина Анатольевна	воспитатель	1 место
6	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Коноплинова Елена Петровна	воспитатель	1 место
7	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Оганесян Нарине Петросовна	воспитатель	1 место
8	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Атаманюк Светлана Юрьевна	учитель- логопед	1 место

9	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	Осипова Татьяна Михайловна	воспитатель	1 место
10	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Трубицына Оксана Сергеевна	инструктор по физической культуре	1 место
11	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Лубусева Наталья Владимировна	воспитатель	2 место
12	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Тучкова Ольга Ивановна	воспитатель	2 место
13	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Асеева Ольга Дмитриевна	воспитатель	2 место
14	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Мирошникова Ирина Владимировна	воспитатель	3 место
15	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Манова Светлана Александровна	воспитатель	3 место
16	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Кудактина Елена Анатольевна	учитель- логопед	3 место
17	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Головинова Марина Анатольевна	воспитатель	3 место
18	МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»	Иванова Татьяна Александровна	воспитатель	3 место
19	МБДОУ ЦРР – д/с « 15 «Светлячок»	Высочина Екатерина Владимировна	воспитатель	3 место
20	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	Карапетян Зинаида Сергеевна	воспитатель	3 место
21	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	Бобрыш Ольга Александровна	воспитатель	3 место
22	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Ковальчук Светлана Петровна	воспитатель	3 место
23	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Коренькова Наталья Васильевна	воспитатель	участник
24	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Тютюнникова Людмила Михайловна	воспитатель	участник
25	МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»	Гущина Ирина Викторовна	воспитатель	участник

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 08.12.2021 г.

№ 65

ст-ца Тбилисская

**Об итогах проведении муниципального этапа
краевого конкурса проектов «Я - творец»**

В соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15 ноября 2021 года № 601 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я – творец», 6 декабря 2021 года проведен муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я – творец!».

На основании протокола решения жюри конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я – творец!» (приложение).

2. Объявить благодарность членам жюри конкурса Сидоровой Наталье Владимировне, воспитателю МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик», Курбатовой Юлии Александровне, старшему воспитателю МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка», Дреер Светлане Сергеевне, старшему воспитателю МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок», и Осиповой Татьяне Михайловне, воспитателю МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 08.12.2021 № 651

СПИСОК победителей муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я – творец!»

№ п/п	ФИО участника / авторского коллектива	Наименование ОО	Должность	Место
1	Егорова Галина Александровна Курбатова Юлия Александровна Таранова Евгения Григорьевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	учитель-логопед старший воспитатель воспитатель	1
2	Лукьянова Дина Сергеевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	музыкальный руководитель	1
3	Нероба Галина Георгиевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	педагог-психолог	1
4	Осипова Татьяна Михайловна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	1
5	Хачко Елена Владимировна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	2
6	Дорогобед Ольга Викторовна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	музыкальный руководитель	2
7	Дорофеева Елена Владимировна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	инструктор по физической культуре	2
8	Тучкова Ольга Ивановна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	2
9	Попондопуло Марина Сергеевна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	2
10	Дранова Екатерина Витальевна Ефименко Наталья Анатольевна Захарченко Ольга Владимировна Копя Вера Михайловна Кучерина Оксана Григорьевна Сорока Марина Эдуардовна Харьковская Евгения Николаевна	МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»	воспитатель воспитатель воспитатель старший воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	3
11	Булыгина Ольга Александровна	МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»	воспитатель	3
12	Майстренко Лариса Владимировна	МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»	воспитатель	3
13	Бондаренко Анастасия Александровна Манова Светлана Александровна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель воспитатель	3
14	Мирошникова Ирина Владимировна Полторацкая Анастасия Фёдоровна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель воспитатель	3
15	Диникина Инна Борисовна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	3

16	Зубкова Вера Александровна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	3
17	Кудактина Елена Анатольевна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	учитель-логопед	3
18	Головинова Марина Анатольевна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	3
19	Зверева Елена Викторовна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	3
20	Гринченко Галина Васильевна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	3
21	Чуб Ольга Владимировна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	3

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232408187624

Документ о квалификации

Регистрационный номер
8219- ПК

Город
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи
05 марта 2019 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Егорова Галина Александровна
с 18 февраля по 05 марта 2019 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

по дополнительной профессиональной программе
“Современные подходы к диагностики и коррекции нарушений
речи у детей дошкольного возраста в условия
реализации ФГОС ДО”

в объеме 72 часа

Итоговая работа на тему:

“Проектирование коррекционно-образовательной работы
с учетом современных технологий на основе ФГОС”



Руководитель
Секретарь

Г.В. Бауэр
Г.П. Науменко

Бауэр Г.В.
Науменко Г.П.