

РЕЦЕНЗИЯ

на многофункциональное наглядно-дидактическое пособие
«Развивай-ка», разработанное Лобусевой Натальей Владимировной
и Ковалевской Татьяной Алексеевной, воспитателями муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр
развития ребенка - детский сад № 5 «Ромашка»,
муниципального образования Тбилисский район.

Многофункциональное наглядно-дидактическое пособие «Развивай-ка» предназначено для детей среднего дошкольного возраста, педагогов и родителей.

Авторы акцентируют внимание на том, что пособие «Развивай-ка» отвечает всем требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среды группы, а именно: безопасность, насыщенность, доступность.

Актуальность данного пособия обусловлена тем, что недостаточно универсальных пособий, которые могут быть использованы в разных видах деятельности, направленных на разнообразные стороны развития детей. А для детей необходимо систематически проводить работу по развитию ручной моторики, зрительно-двигательной координации, тонких пальцевых и кистевых движений. Головной мозг, руки и артикуляционный аппарат связаны между собой теснейшим образом. Ребенок со скованными движениями неумелых пальцев отстает в психомоторном развитии, у него возникают проблемы с речью.

Необходимо помнить, что совершенствование мелкой моторики — это совершенствование речи. Чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. Ведь на кончиках пальцев — неиссякаемый источник творческой мысли, который питает мозг ребенка. Цель данного пособия развитие мелкой моторики рук детей, совершенствование речи, активизации словаря, обогащение знаний об окружающем мире, формирование элементарных математических представлений.

Дидактическое пособие имеет практическую направленность. Достаточно подробно авторами представлены в работе следующие теоретические и практические вопросы по формированию общих сенсорных способностей, развитию мелкой моторики детей, тактильных ощущений, воображения, умения ориентироваться в пространстве.

Пособие помогает формировать элементарные математические представления, о цвете, форме, величине и свойствах предметов, развивает внимание, память, наблюдательность.

Данное пособие — это пальчиковый тренажер с разными застежками (пуговицы, липучки, шнурки, бусы - счёты, простые пришитые кнопки разного диаметра, шнуровка, прищепки, крючки), которые способствуют развитию познавательной активности детей, мелкой моторики, творческих способностей, игровой деятельности, развитию памяти,

абстрактного мышления. Все прикрепленные предметы, расположенные на «ёжатах», ребенок узнаёт, учится ими манипулировать, расширяет свой кругозор. В комплект входит набор цифр, знаков, грибов и яблок на липучках, для совершенствования навыка счёта.

Многофункциональное наглядно-дидактическое пособие «Развивайка», Лобусевой Натальи Владимировны и Ковалевской Татьяны Алексеевны актуально для системы дошкольного образования, интересно по содержанию, по оформлению. Оно может быть рекомендовано для использования в дошкольных образовательных учреждениях в качестве пособия для организации занятий.

14.04.2023 г.

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

А.А. Морозова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – д/с № 5 «Ромашка»

Многофункциональное наглядно-дидактическое пособие «Развивай - ка»



Авторы:
Лобусева Н.В.
воспитатель
средней группы.
Ковалевская Т.А.
воспитатель
2 старшей группы

х. Северин
2023 г

Пояснительная записка:

Вводная часть:

На создание этого пособия подтолкнула проблема, связанная с недостаточностью универсальных пособий, которые могут быть использованы в разных видах деятельности и направлены на разнообразные стороны развития детей.

Начиная с 3-летнего возраста можно проводить с ребёнком систематическую работу по развитию ручной моторики, зрительно-двигательной координации, тонких пальцевых и кистевых движений.

Мелкая моторика — это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями. Головной мозг, руки и артикуляционный аппарат связаны между собой теснейшим образом. Ребенок со скованными движениями неумелых пальцев отстает в психомоторном развитии, у него возникают проблемы с речью.

Необходимо помнить, что совершенствование мелкой моторики — это совершенствование речи.

Чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. Ведь на кончиках пальцев — неиссякаемый источник творческой мысли, который питает мозг ребенка.

Именно в дошкольный период важна организация деятельности, направленной на развитие руки ребенка, в частности на развитие ручной умелости. Термин «ручная умелость» означает готовность руки к выполнению тонких, точных движений.

Работая над темой «Развитие мелкой моторики», нас заинтересовали развивашки из фетра. Особенность таких пособий в том, что они многофункциональны: можно и поиграть и поработать пальчиками, да еще и узнать много нового. Используя такие игрушки ребенок развивает не только моторику; закрепляет умение ориентироваться в пространстве (*слева, справа,*

вверху, внизу»); совершенствует навыки счета, понятий «больше», «меньше», а также она продуктивна и увлекательна для закрепления навыка начального счета.

Описание пособия: Предлагаем вашему вниманию дидактическое многофункциональное пособие «Развивай - ка». Пособие может быть широко использовано воспитателем в педагогическом процессе, на занятиях (*подгрупповых, индивидуальных*) и в самостоятельной деятельности детей. Данное пособие – это пальчиковый тренажер с разными застежками (пуговицы, липучки, шнурки, бусы - счёты, простые пришивные кнопки разного диаметра, шнуровка, прищепки, крючки), которые способствуют развитию познавательной активности детей, мелкой моторики, творческих способностей, игровой деятельности, развитию памяти, абстрактного мышления.

Все прикрепленные предметы, расположенные на «ежатах», ребенок узнаёт, учится ими манипулировать, расширяет свой кругозор. В комплект еще входит набор цифр, знаков, грибов и яблок на липучках, для совершенствования навыка счёта.



Это пособие может способствовать развитию и совершенствованию следующих навыков:

- усидчивость;
- координация движений;
- воображение;
- мелкая моторика пальцев;
- цветовосприятие;
- проявление собственной активности.

Цель пособия: развитие мелкой моторики рук детей, обогащение знаний об окружающем мире, формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

1. Формировать общие сенсорные способности;
2. Развивать мелкую моторику рук;
3. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, формировать умения соотносить количество предметов с числом;
4. Формировать у детей понятий один, много, мало, ни одного, маленький, большой;
5. Закреплять умения ориентироваться в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);
6. Закреплять знания о величине, форме, цвете предметов, умения объединять предметы по общим признакам;
7. Развивать внимание, память, наблюдательность (игры «Чего не стало» и «Что изменилось»);
8. Закреплять умения детей подбирать предметы по цвету;
9. Развивать представления о цвете, форме, величине и свойствах предметов;
10. Воспитывать познавательный интерес, любознательность.

Игры для детей младшего дошкольного возраста

1. «Укрась ежа»

Цель: формировать общие сенсорные способности, развивать мелкую моторику детей, тактильные ощущения, воображение, закреплять умение ориентироваться в пространстве (слева, справа, вверху, внизу).



2. «Цветные прищепки»

Цель: игра помогает развитию мелкой моторики, изучению цветов, счёта, тактильных ощущений, внимания, памяти и мышления. Во время игры все действия необходимо проговаривать, что дополнительно помогает развитию речи и увеличивает словарный запас.





3. «Разноцветная шнуровка»

Цель: Шнуровка способствует развитию мелкой моторики рук и логического мышления малыша. Кроме того, в процессе игры у ребенка развиваются память, концентрация внимания и двигательные навыки.



«Весёлый замочек»

Цель: развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук .



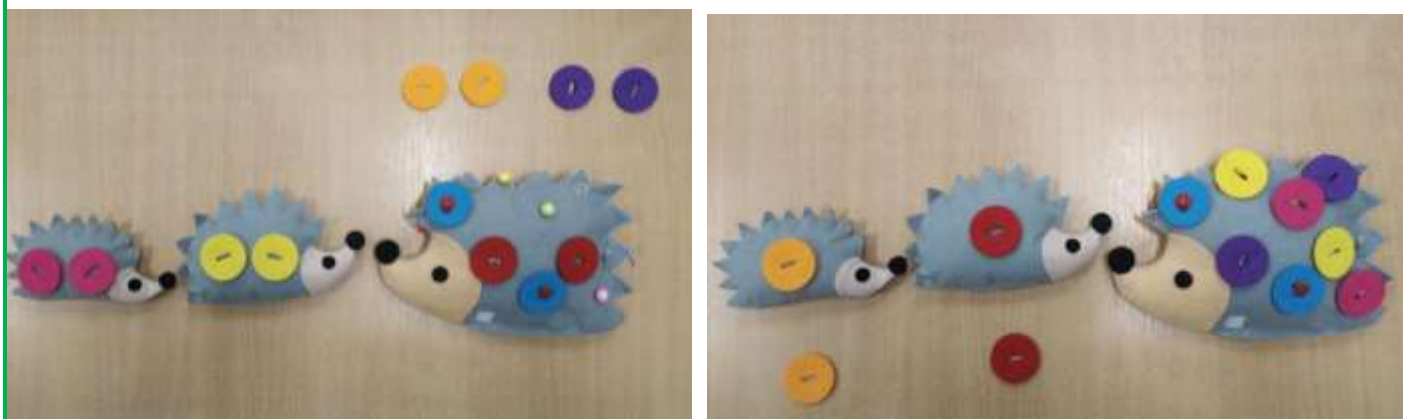
«Сосчитай бусы (бусы - счёты)»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук, закреплять навыки счёта.



«Найди пару»

Цель: активизировать умственную деятельность, формировать эстетический вкус, развивать усидчивость, восприятие цвета, мелкую моторику рук.



Игры для детей старшего дошкольного возраста

1. «Божьи коровки»

Цель:

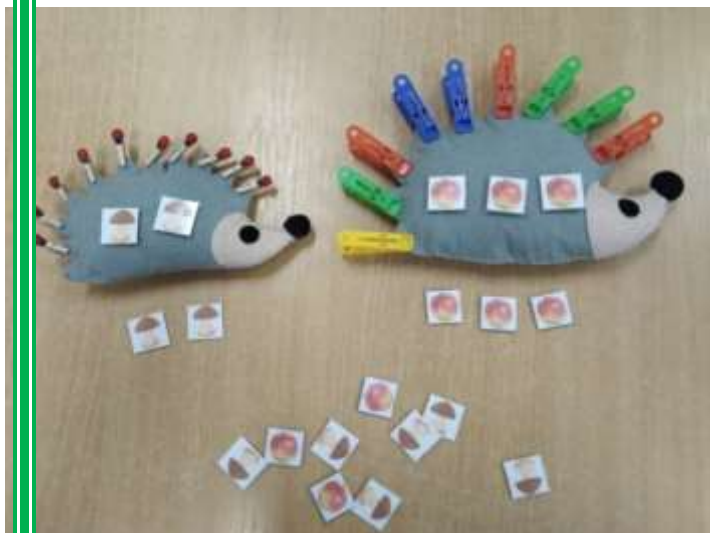
- Учить считать до 10, учить устанавливать равенство путем добавления.

Задачи:

- развивать познавательные процессы (память, внимание, логическое мышление);

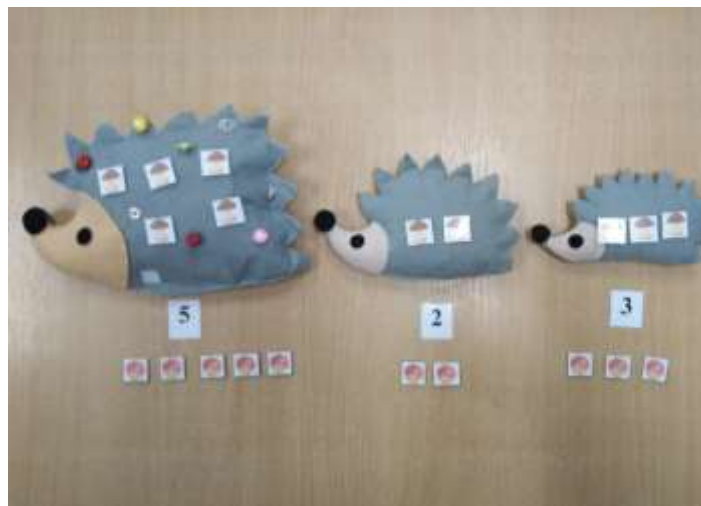
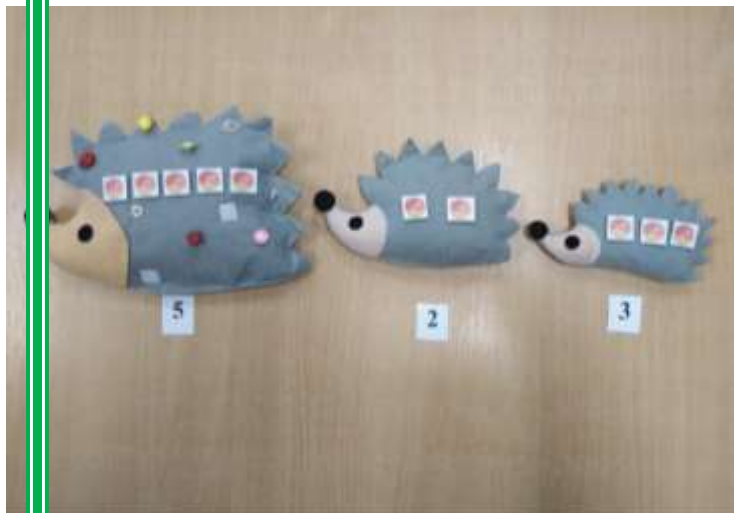
- развивать зрительное (сенсорное) восприятие;

- учить ориентироваться в числовом ряде натуральных чисел в пределах десяти;
- учить умению устанавливать числовое равенство;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать умение ориентироваться на плоскости.



«Весёлый счёт»

Цель: развивать зрительно-моторную координацию, точность движений и внимание, развивать у детей усидчивость, воображение, творческие способности, математическое мышление при обучении счету и присвоению нумерации.



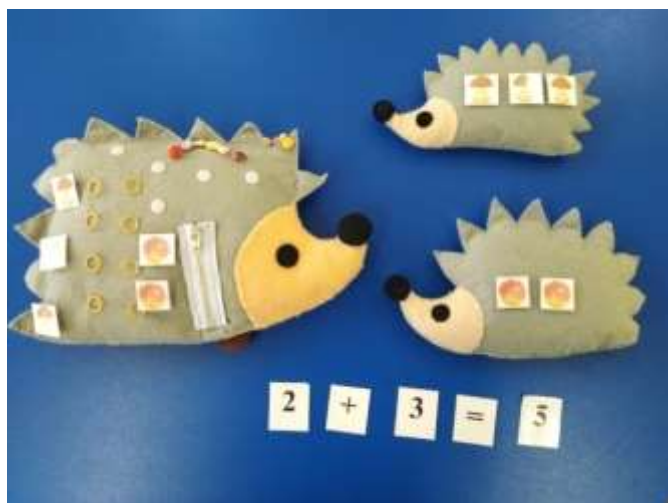
«Сосчитай»

Цель: Учить пересчитывать предметы, называя итоговое число. Закреплять знания цифр, соотносить их с числом предметов.



«Умные задачки»

Цель: способствовать развитию у детей аналитико-синтезирующей мыслительной деятельности путём решения арифметических задач. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10. Совершенствовать знания о составе изученных чисел.



16.«Чего не стало»

Цель: развивать внимание, память, наблюдательность, закреплять умения детей подбирать предметы по цвету.



Заключение:

В результате работы с данным пособием у детей повысился познавательный интерес, активность, любознательность, умственные способности и речь, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. На основе разнообразной деятельности, мелкая моторика и координация пальцев рук детей стали более развиты, соответствуя возрасту. У ребят сформировались элементарные математические представления, произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, они стали более общительными, эмоционально отзывчивыми, способными помочь товарищам при выполнении задания, готовы к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках, развились способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 30.11.2022

№ 667

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
«Нестандартный урок» среди педагогов
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

Согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 13 октября 2022 г. № 572 «О проведении муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район» проведён муниципальный конкурс «Нестандартный урок» (далее - Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления высококвалифицированных, творчески работающих и конкурентоспособных учителей, умеющих моделировать образовательный процесс и прогнозировать его результаты; обеспечения профессионального развития творческих компетентностей учителя; стимулирования творческого потенциала педагогов.

На основании решения итогового протокола жюри, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С.П.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

Приложение

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 30.11.2022 г. № 667

СПИСОК победителей муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район

№ п/п	Ф.И. О. участника	Наименование образовательного учреждения	Должность	Место
1	Николаенко Марина Федоровна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	учитель-логопед	1
2	Ефименко Наталья Валерьевна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель	1
3	Зубкова Вера Александровна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	1
4	Атаманюк Светлана Юрьевна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	учитель-логопед	1
5	Коренькова Наталья Васильевна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	1
6	Егорова Галина Александровна	МБДОУ ЦРР д/с № 5 «Ромашка»	учитель-логопед	1
7	Луценко Елена Александровна	МБДОУ ЦРР д/с № 5 «Ромашка»	музыкальный руководитель	2
8	Ковалевская Татьяна Алексеевна	МБДОУ ЦРР д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	2
9	Полторацкая Анастасия Федоровна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель	2
10	Дорогобед Ольга Викторовна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	музыкальный руководитель	2
11	Осипова Татьяна Михайловна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	2
12	Чечёткина Татьяна Анатольевна	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	воспитатель	2
13	Попова Оксана Сергеевна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	2
14	Трубицына Оксана Сергеевна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	2

			культуре	
15	Елфимова Наталья Валентиновна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	учитель-логопед	3
16	Кривоспицкая Оксана Викторовна	МБДОУ «ЦРР-д/с № 3»	педагог-психолог	3
17	Лихобабаина Светлана Ивановна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	воспитатель	3
18	Махмудова Ольга Николаевна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	3
19	Журбенко Елена Александровна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	3
20	Удовиченко Людмила Николаевна	МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	инструктор по физической культуре	участник
21	Лукьянова Дина Сергеевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	музыкальный руководитель	участник
22	Карпухина Наталья Михайловна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	воспитатель	участник
23	Подручная Наталья Владимировна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	воспитатель	участник

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 21.12.2022 г.

№ 713

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
методических и дидактических материалов,
направленных на развитие и совершенствование
образовательных практик**

Согласно приказа управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 8 ноября 2022 г. № 617 «О проведении муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик» 20 декабря 2022 г. проведен муниципальный конкурс методических и дидактических материалов (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления и поощрения талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций, развития и расширения профессиональных контактов, демонстрации и пропаганды лучших достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций района в педагогической деятельности.

На основании протокола решения жюри, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей Конкурса (приложение).
2. Контроль за выполнение настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С. П.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 21.12.2022 № 713

СПИСОК победителей муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик

№ п/п	Наименование ДОО	Фамилия, имя, отчество участника	Должность	Место
Номинация «Методические материалы»				
1	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Палищук Валентина Анатольевна	воспитатель	1
2	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Андрусенко Наталья Петровна	педагог- психолог	1
3	МБДОУ ЦРР – д/с 5 «Ромашка»	Трайц Наталья Николаевна	воспитатель	1
4	МБДОУ ЦРР – д/с 5 «Ромашка»	Ковалевская Татьяна Алексеевна	воспитатель	1
5	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Лобусева Наталья Владимировна	воспитатель	1
6	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Егорова Галина Александровна	учитель- логопед	1
7	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	Сидорова Марина Владимировна	воспитатель	1
8	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Атаманюк Светлана Юрьевна	учитель- логопед	1
9	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Шестакова Галина Васильевна	старший воспитатель	2
10	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Елфимова Наталья Валентиновна	учитель- логопед	2
11	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Кудактина Елена Анатольевна	учитель- логопед	2
12	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Манова Светлана Александровна	воспитатель	2
13	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	Шилова Ирина Сергеевна	воспитатель	2
14	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Кейниг Наталья Викторовна	воспитатель	3

15	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Трайц Марина Владимировна	инструктор по физической культуре	3
16	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Луцакова Оксана Анатольевна	старший воспитатель	3
17	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Ефименко Наталья Валерьевна	воспитатель	3
18	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Бондаренко Анастасия Александровна	воспитатель	3
19	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Милованова Гаяне Юриковна	воспитатель	3
20	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Чикова Ольга Николаевна	инструктор по физической культуре	3
21	МБДОУ «ЦРР д/с № 3»	Шубитидзе Елена Валентиновна	педагог- психолог	3
Номинация «Дидактические материалы»				
1	МБДОУ «ЦРР д/с № 3»	Климова Татьяна Юрьевна	воспитатель	1
2	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Толстова Наталья Сергеевна	воспитатель	1
3	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Николаенко Марина Федоровна	учитель- логопед	1
4	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Ручкина Светлана Михайловна	воспитатель	1
5	МАДОУ ЦРР д/с – № 16 «Петушок»	Дорофеева Елена Владимировна	инструктор по физической культуре	1
6	МАДОУ ЦРР д/с - № 16 «Петушок»	Тарасова Татьяна Юрьевна	воспитатель	1
7	МАДОУ ЦРР д/с № - 16 «Петушок»	Бобрыш Ольга Александровна	воспитатель	1
8	МАДОУ ЦРР д/с № - 16 «Петушок»	Бушуева Людмила Сергеевна	воспитатель	1
9	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Майорова Светлана Леонидовна	учитель- логопед	2
10	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Овсянникова Наталья Михайловна	учитель- логопед	2
11	МАДОУ ЦРР д/с № - 16 «Петушок»	Медведева Наталья Сергеевна	старший воспитатель	2
12	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Коренькова Наталья Васильевна	воспитатель	2
13	МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»	Беложенко Мария Николаевна	воспитатель	3
14	МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»	Кельш Дарья Владимировна	Педагог- психолог	3

15	МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»	Середа Юлия Александровна	воспитатель	3
16	МАДОУ ЦРР д/с № - 16 «Петушок»	Дорогобед Ольга Викторовна	музыкальный руководитель	3
17	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Полторацкая Анастасия Федоровна	воспитатель	3

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ковалевская Татьяна Алексеевна

с 14 марта по 28 марта 2023 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232418336492

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе
**“Актуальные направления и современные практики
дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО”**

в объёме **72 (семьдесят два) часа**

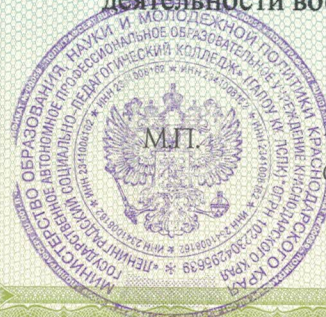
Регистрационный номер
11044- ПК

Итоговая работа на тему:

**“Применение современных образовательных технологий в
деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО”**

Город
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи
28 марта 2023 года



Руководитель
Секретарь

Бауэр Г.В.
Ткаченко А.А.