

Рецензия

на дидактическое пособие «Закрути ракеткой мяч»,
разработанное Ириной Николаевной Артамоновой,
инструктором физической культуры
МБДОУ ЦРР д/с № 5 «Ромашка»

Дидактическое пособие «Закрути ракеткой мяч», разработано инструктором по физической культуре Артамоновой Ириной Николаевной и предназначено для полноценного развития детей старшего дошкольного возраста.

Автор обращает внимание на то, что для ребенка дошкольного возраста необходимо в двигательной деятельности знакомиться с разнообразными физкультурными и игровыми заданиями, что приводит к положительным результатам в развитии двигательной активности детей. Подвижные игры с использованием этого пособия разнообразят и повысят интерес к участию дошкольников в двигательной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность заключается в организации подвижных игр тренировочного характера, когда необходимо сформировать или закрепить отдельные двигательные навыки (ловкость, глазомер, быстроту реакции); состязательного характера, для проведения спортивных соревнований или игр и развлекательного характера во время досугов и праздников.

Целью дидактического пособия позволяет повысить стремление к физическому развитию, приобрести умение и навыки в практической деятельности, в играх, в повседневной жизни, познакомить педагогов ДОУ с новой формой работы по физической культуре, научить совершать сложные координированные движения, научить логически осмысливать свои действия.

Учебно-методическое пособие И.Н. Артамоновой обеспечивает теоретическую и практическую основу физической активности дошкольников, может служить методическим пособием воспитателям и инструкторам по физической культуре.

Представленное пособие актуально, интересно по содержанию и может быть рекомендовано для использования в образовательных учреждениях, может быть использована на подгрупповых и индивидуальных занятиях.

10.11.2020 года

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

М.Н. Болонина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – д/с № 5 «Ромашка»

Дидактическое пособие «Закрути ракеткой мяч»



Автор:
инструктор по физической культуре
Артамонова Ирина Николаевна

х.Северин

2020 г

В условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям обучения, ориентируя педагогов на использование в своей деятельности более эффективных форм и методов, позволяющих строить педагогический процесс на основе развивающего обучения.

Всё это является в свою очередь своевременной профилактикой здорового образа жизни детей. Дошкольный возраст наиболее благоприятен для закладывания основ игровых упражнений, подвижных и спортивных игр.

Чтобы для детей занятие физической культуре стало наиболее интересней я решила создать дидактическое пособие для игр и различных упражнений с ракеткой и воланом (мячом), где подобран различный перечень игровых упражнений и игр.



Данное дидактическое пособие способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств.

Детям старшего дошкольного возраста доступны игры с воланом (мячом) и ракеткой. Работа по данному пособию способствует развитию различных двигательных качества-ловкость, быстроту, координацию движений, внимательность, точность, глазомер, укрепление мышц рук, выносливость.

При обучении детей игровым упражнениям и играм в нашем детском саду необходимо формировать интерес детей к физической культуре, а также потребность к самостоятельным занятиям.

Дидактическое пособие адресовано педагогам дошкольного учреждения и может быть использована на подгрупповых и индивидуальных занятиях. Эти игры хороши при организации досуга, например, при проведении спортивных праздников, каких-либо соревнований и т. д. Играть можно как в зале, так и на свежем воздухе в безветренную погоду, стойка с мячом легко переносится.

Для изготовления этого дидактического пособия необходима подставка из плотного деревянного материала размером 50*50 см, стойка из водопроводных труб с уголком 90 градусов, высотой 1,6 м, резинка 2м, ракетки и резиновый мягкий мяч или волан. Мяч нужно проткнуть, насквозь, продеть резинку. Стойку прикрутить к подставке. Оборудование готово к использованию.

Основной принцип построения наших занятий – последовательный переход от изучения легких к изучению сложных упражнений.

Метод обучения: наглядный; словесный; практический; игровой. Нужно начинать с подготовительных упражнений с воланом, затем – с воланом и ракеткой. К обучению ударами следует переходить лишь после того, как дети научатся легко передвигаться по площадке и правильно держать ракетку.

Важно научить детей следить за воланом (мячом) глазами и стараться попасть по волану (мячу) центром поверхности ракетки, чтобы ребята нашли правильное положение ракетки при ударе. Упражнение можно усложнить, изменяя силу удара, производя удары в движении по прямым, ломаным линиям, по кругу.

Поддача-выполняется ударом снизу, при этом ракетка в момент соприкосновения с воланом (мячом) не должна подниматься выше пояса. Ребенок встает так, чтобы носок впереди стоящей ноги находился под резинкой, и наносит удар по мячу (волану). Движение ракетки заканчивается на высоте вытянутой

резинке. Повторив подачу много раз, ребенок привыкает к правильному движению руки.

В процессе обучения у ребенка возникают трудности, связанные со сложностью управления воланом (мячом), так как действия еще не отработаны. Неточный удар одного ребенка затрудняет правильный ответный удар другого. После того как дошкольники достаточно хорошо овладевают ракеткой, можно предложить сыграть в различные игры на победителя.

Старшие дошкольники с интересом осваивают упражнения с элементами бадминтона, однако умение правильно действовать ракеткой приобретается многократными повторениями упражнения в различных вариантах. В процессе разучивания упражнений индивидуально, в парах или группах я слежу за техникой и правилами выполнения заданий, уточняю, как держать ракетку, ударять по волану, чтобы он летел в нужном направлении, напоминаю, что при ударах справа, слева, сверху и снизу хват ракетки не меняется. Удары справа сверху выполняются лицевой стороной ракетки, слева – обратной стороной, снизу – и лицевой, и обратной стороной ракетки, т.е. кому как удобно.

Периодически необходимо давать ребенку выполнять упражнения и побуждать его к игре левой рукой, чтобы обе руки развивались одновременно.

Дидактическая игра находит широкое применение в разнообразных видах деятельности дошкольников. Это физкультурные занятия, индивидуальная и самостоятельная деятельность. Все это помогает дошкольникам усвоить и закрепить полученные навыки, разнообразить детскую деятельность и повысить результативность воспитательной работы с детьми.

Дети выполняют задания сначала под руководством педагога, затем самостоятельно. Дидактические игры помогают в работе с детьми, разнообразят занятия и приобщают к миру спорта.

Результаты использования многофункционального наглядно-дидактического пособия «Ловкая ракетка»:

1. Повысилась стремления к физическому развитию.

2. Используются приобретённые умения и навыки в практической деятельности, в играх, в повседневной жизни.
3. Владеют стойкой и перемещением на площадке.
4. Выполняют удары разнообразными способами.
5. Выполняют подачу.
6. Педагоги ДООУ познакомились с новой формой работы по физической культуре.
7. Умеют держать ракетку, передавать волан (мяч)
8. Дети с желанием играют.
9. Дети умеют рассчитывать направление броска, согласовывать усилие с расстоянием.
10. Дети без проблем могут совершать сложные координированные движения, начинают логически осмысливать свои действия.
11. Дети знают и соблюдают правила игры и участвуют в различных соревнованиях.

Перспективы развития: накопление и пополнение дидактическим материалом по физической культуре для более успешной подготовки детей к спорту.

Дидактическое пособие «Закрути ракеткой мяч» для старшего возраста:

1. «Мячик по кругу» - отбивать мяч ракеткой по кругу.
2. «Попади в цель» - мячиком попасть в цель.
3. «Поймай мяч» - отбивать мяч ракеткой о стену.
4. «Самый ловкий» - не давать накрутить мяч с резинкой на стойку.
5. «Бадминтон» - не допустить волану упасть.
6. «Подбей и удержи волан» - подбивать ракеткой волан вверх и не дать ему упасть.
7. «Верни волан» - водящий поочередно бросает волан играющим, а те его отбивают.

Подвижная игра «Мячик по кругу»

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, ловкость, зрительно-двигательную координацию.

Ход игры: Дети располагаются вокруг стойки на расстоянии друг от друга 2-3 м и от стойки 2-2,5 м., у каждого ребенка в руке ракетка. Расстояние постепенно может увеличиваться: от 1 до 2 м и более. По сигналу «Лови, бросай, упасть не давай!» (текст произносит не спеша, чтобы успеть поймать и бросить мяч) первый участник игры натягивает мяч на себя и отбивает его ракеткой следующему участнику и так далее. Если один из участников не успел отбить мяч, отходит в сторону, игра продолжается пока не останется один ребенок (победитель).



Подвижная игра «Попади в цель»

Цель: развивать навыки попадать мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч ракеткой в заданном направлении, развивать глазомер, ориентироваться в пространстве.

Ход игры: Перед стойкой на расстоянии 1-2 м. ставят гимнастическую скамейку, на нее в ряд ставятся кегли. Напротив, становятся дети с ракетками в руках. Участники игры поочередно направляют ракеткой мяч в мишень (кегли) и пытаются ее сбить со скамейки. Побеждает тот ребенок, кто больше всех сбил кеглю. На слова педагога начинают игру:

Посмотри, какие кегли.

(педагог указывает на кегли)

Ровно-ровно в ряд стоят!

К ним направим мяч умело

(толкает мяч двумя руками)

И они уже лежат

(обращает внимание на сбитые кегли)



Подвижная игра «Поймай мяч»

Цель: развивать координацию движений, ловкость, глазомер, развивать скоростные качества, внимания, формировать навыки владения ракеткой.

Ход игры: Участник стоит перед стойкой с ракеткой, натягивает мяч и начинает его отбивать о стену. Так как мяч на резинке он будет отскакивать в разные стороны, тогда ребенок его должен поймать

ракеткой в разных направлениях и отбить его обратно в стену.



Подвижная игра «Самый ловкий»

Цель: развивать быстроту реакции, тренировать зрительное сосредоточении на заданном предмете.

Ход игры: Играющие становятся друг напротив друга, в руках ракетки, между ними стойка с мячом на резинке. Мяч упругий, легко отскакивает. Первому игроку нужно натянуть резинку с мячом на себя и отбить ракеткой мяч, так чтобы резинка начала закручиваться на стойку, а второму успеть отбить ракеткой мяч, чтобы он не закрутился

вокруг стойки. Побеждает тот, кому удастся закрутить на стойку резинку. Проигравший выходит из игры, а с победителем выходит играть следующий ребенок.



Подвижная игра «Бадминтон»

Цель: не допускать падения волана на своей площадке и приземлять его на стороне противника.

Ход игры: Дети, занимающие противоположные стороны площадки, с помощью ракеток посылают волан на площадку противника. Задача играющих-не дать волану упасть на своей площадке. Игрок перемещается

беговыми или мелкими приставными шагами.



Подвижная игра «Подбей и удержи волан»

Цель: развивать внимание на заданном предмете, реакцию, формировать навыки владения ракеткой.

Ход игры: Дети свободно располагаются на площадке, каждый - с ракеткой и воланом. По сигналу воспитателя подбивают волан вверх, стараясь не дать ему упасть. Выигрывает ребенок, который дольше выдержит волан в воздухе и не даст ему упасть.

Подвижная игра «Верни волан»

Цель: развивать точность и координацию движений, быстроту, ловкость, своевременность, выносливость.

Ход игры: Дети располагаются не большими группами и становятся в два полукруга на расстоянии 0,5м. друг от друга. У каждого в руках по одной ракетки. Выбирается водящий, который становится перед игроками и поочередно бросает волан играющим, а те отбивают его. Через некоторое время выбирается другой водящий.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 10.12.2019

№ 765

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
«Нестандартный урок» среди педагогов
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

Согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 30 октября 2019 года № 689 «О проведении муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район» проведён муниципальный этап конкурса «Нестандартный урок» (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления высококвалифицированных, творчески работающих и конкурентоспособных учителей, умеющих моделировать образовательный процесс и прогнозировать его результаты; обеспечения профессионального развития творческих компетентностей учителя; стимулирования творческого потенциала педагогов. На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (приложение).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием



В.А. Блищенко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 10.12.2019г № 465

СПИСОК

**победителей муниципального конкурса
«Нестандартный урок» среди педагогов
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

№ п/п	Ф.И. О. участника	Наименование образовательного учреждения	Должность	Место
1	Атаманюк Светлана Юрьевна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	учитель-логопед	1
2	Архипенко Виктория Юрьевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	инструктор по физическому развитию	1
3	Базавлуцкая Анна Сергеевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	1
4	Бобрыш Ольга Александровна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	1
5	Ватулина Юлия Сергеевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	педагог-психолог	1
6	Денисенко Елена Викторовна	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	инструктор по физическому развитию	1
7	Егорова Галина Александровна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	учитель-логопед	1
8	Карабутова Марина Владимировна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	воспитатель	1
9	Морозова Анна Алексеевна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	воспитатель	1
10	Медведева Наталья Сергеевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	старший воспитатель	1
11	Нероба Галина Георгиевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	воспитатель	1

12	Передаренко Екатерина Юрьевна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	1
13	Полторацкая Анастасия Федоровна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель	1
14	Походня Ирина Александровна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	воспитатель	1
15	Степанова Светлана Валентиновна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	музыкальный руководитель	1
16	Созонова Лариса Николаевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	воспитатель	1
17	Стаценко Елена Александровна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	воспитатель	1
18	Стойкина Елена Анатольевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	учитель-логопед	1
19	Тарасова Татьяна Юрьевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	1
20	Булыгина Ольга Александровна	МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»	старший воспитатель	2
21	Елфимова Наталья Валентиновна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	воспитатель	2
22	Зонова Наталья Владимировна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	2
23	Киреева Светлана Сергеевна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	2
24	Маргарян Кристина Араевна	МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	воспитатель	2
25	Чикова Ольга Николаевна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	инструктор по физическому развитию	2
26	Артамонова Ирина Николаевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	инструктор по физическому развитию	3
27	Бурко Антонина Викторовна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	3
28	Галушкина Юлия Андреевна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	3
29	Князева Марина Ивановна	МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	воспитатель	3
30	Колесникова Анна Сергеевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	3
31	Муштаева Ольга Дмитриевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	3
32	Оганесян Нелли Араратовна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	3
33	Таранова Евгения Григорьевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	3

34	Шкода Оксана Юрьевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	3
35	Нероба Галина Георгиевна	Филиал ГБУ ДО КК ЭБЦ на базе МБОУ «СОШ № 6»	педагог дополнительного образования	1
36	Шакура Елена Николаевна	Цент образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 4»	педагог дополнительного образования	2

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17.02.2020

№ 97

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
методических и дидактических материалов,
направленных на развитие и совершенствование
образовательных практик**

Согласно приказа управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 18 декабря 2019 года № 796 «О проведении муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик» 14 февраля 2020 года проведен муниципальный конкурс методических и дидактических материалов (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления и поощрения талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций, развития и расширения профессиональных контактов, демонстрации и пропаганды лучших достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций района в педагогической деятельности.

На основании протокола решения жюри, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей Конкурса (приложение).
2. Контроль за выполнение настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



А.В. Кузин

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 14.02.2020 № 94

СПИСОК

**победителей муниципального конкурса
методических и дидактических материалов,
направленных на развитие и совершенствование
образовательных практик**

№ п/п	Наименование ДОО	Фамилия, имя, отчество участника	Должность	Место
Номинация «Методические материалы»				
1	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Степанова Светлана Валентиновна	музыкальный руководитель	1 место
2	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Луценко Елена Александровна	музыкальный руководитель	1 место
3	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Головинова Ольга Георгиевна	воспитатель	1 место
4	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Атаманюк Светлана Юрьевна	учитель- логопед	1 место
5	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Коровина Ольга Алексеевна	воспитатель	1 место
6	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Лихобабина Светлана Ивановна	воспитатель	2 место
7	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Чуб Ольга Владимировна	воспитатель	2 место
8	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Чикова Ольга Николаевна	инструктор по физической культуре	3 место
Номинация «Дидактические игры»				
1	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Курбатова Юлия Александровна	старший воспитатель	1 место
2	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Нероба Галина Георгиевна	педагог- психолог	2 место
3	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Гаврилина Галина Ивановна	воспитатель	3 место
Номинация «Дидактические материалы по познавательному развитию»				
1	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Морозова Анна Алексеевна	воспитатель	1 место

2	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Ульянова Татьяна Васильевна	педагог- психолог	1 место
3	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Лихобабина Светлана Ивановна	воспитатель	1 место
4	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Манова Светлана Александровна	воспитатель	1 место
5	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Дудник Ирина Владимировна	старший воспитатель	1 место
6	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Зубкова Вера Александровна	воспитатель	2 место
7	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Плужникова Ольга Александровна	воспитатель	2 место
8	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	Тарасова Татьяна Юрьевна	воспитатель	2 место
9	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Токшыманова Ольга Викторовна	воспитатель	2 место
10	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Кейниг Наталья Викторовна	воспитатель	2 место
11	МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»	Булыгина Ольга Александровна	воспитатель	3 место
12	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Кудактина Елена Анатольевна	учитель- логопед	3 место
13	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Мирошникова Ирина Владимировна	воспитатель	участник
14	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Кудактина Елена Анатольевна	учитель- логопед	участник
15	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Босых Оксана Васильевна	воспитатель	участник
Номинация «Дидактические материалы по речевому развитию»				
1	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Майорова Светлана Леонидовна	учитель- логопед	1 место
2	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Овсянникова Наталья Михайловна	учитель- логопед	1 место
3	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Егорова Галина Александровна	учитель- логопед	1 место
4	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Насыкина Яна Александровна	воспитатель	1 место
5	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Толстова Наталья Сергеевна	воспитатель	1 место
6	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Зубкова Вера Александровна	воспитатель	2 место
7	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	Стойкина Елена Анатольевна	учитель- логопед	2 место
8	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Чечеткина Татьяна Анатольевна	воспитатель	2 место

9	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Полторацкая Анастасия Федоровна	воспитатель	3 место
10	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Токшыманова Ольга Викторовна	воспитатель	3 место
11	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Денисенко Елена Викторовна	инструктор по физической культуре	3 место
12	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Орехова Татьяна Анатольевна	воспитатель	3 место
13	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Колесникова Анна Сергеевна	воспитатель	участник
Номинация «Дидактические материалы по художественно-эстетическому развитию»				
1	МБДОУ «Д/с № 7 «Теремок»	Бурко Антонина Викторовна	воспитатель	1 место
Номинация «Дидактические материалы по социально-коммуникативному развитию»				
1	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Андрусенко Наталья Петровна	педагог- психолог	1 место
2	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Афонина Оксана Валерьевна	воспитатель	2 место
3	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Гринченко Галина Васильевна	воспитатель	3 место
4	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Петренко Анастасия Михайловна	педагог- психолог	3 место
Номинация «Дидактические материалы по физическому развитию»				
1	МБДОУ ЦРР - д/с 5 «Ромашка»	Артамонова Ирина Николаевна	инструктор по физической культуре	1 место

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Артамонова Ирина Николаевна
с 14 февраля по 28 февраля 2022 года

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232412467234

Документ о квалификации

Регистрационный номер
10403-ПК

Города
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи
28 февраля 2022 года

по дополнительной профессиональной программе

“Теоретические основы и методика формирования физической
культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации
требований ФГОС ДО”

в объёме 72 (семьдесят два) часа

Итоговая работа на тему:

“Современные подходы к организации физического
воспитания детей в ДОО”



Руководитель
Секретарь

С. Артм
Мель

Батур Г.В.
Ткаченко А.А.