

Принят
на заседании
педагогического совета
МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»
протокол № 2 от 30 марта 2022 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 5 «Ромашка»
муниципального образования Тбилисский район
за 2021 год

№ п/п	Содержание	
1	Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации	5
1.3	Оценка системы управления	8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.5.	Оценка организации учебного процесса	15
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
1.8.	Оценка материально-технической базы	22
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	29

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 5 «Ромашка» хутора Северин муниципального образования Тбилисский район составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14.12.2017г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2018 года № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть по направлениям самообследования и показатели деятельности организации.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 5 «Ромашка»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Юридический и фактический адрес учреждения: 352350, Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, хутор Северин, улица Ленина, 42.

Контактная информация: тел./факс 8(86158) 6-67-66.

Адрес электронной почты: mbdou5severin@gmail.com

Адрес официального сайта: <http://ds5-tbil.obr23.ru>

Учредитель: администрация муниципального образования Тбилисский район.

Лицензия: серия РО № 025881, дата выдачи 24 августа 2011 года (бессрочно),

Приложение к лицензии: 23П01 № 0008002, дата выдачи 03 апреля 2015 года

- на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования:

основная деятельность - дошкольное образование,

дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

Устав МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» утвержден постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район от 19 июня 2020 г. № 522.

Изменений других нормативно-правовых и правоустанавливающих документов за отчетный период не было.

Режим работы: Режим работы с 7-30 до 18-00 часов при пятидневной рабочей неделе. Выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду имеются План финансово-хозяйственной деятельности и Муниципальное задание.

Основные подъезды к ДООУ: маршрутка № 4.

Ежемесячная родительская плата в 2021 году за содержание ребёнка в детском саду составляла 1850 рублей.

Право бесплатного посещения образовательной организации имеют дети-инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей.

За отчетный период льготой воспользовались три ребенка, оставшихся без попечения родителей.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) выплачивается компенсация, размер которой установлен нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

— на первого ребёнка — в размере 20% размера внесенной ими родительской платы с учетом дней посещения;

— на второго ребёнка — в размере 50%;

— на третьего ребёнка и последующих детей — в размере 70%.

МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка» функционирует с 1985 года.

До 1996 года детский сад был в ведомстве племзверосовхоза «Северинский». С февраля 1996 года передано в муниципальную собственность администрации Тбилисского района.

Рядом с детским садом расположены культурно-досуговый центр, парк, МБОУ СОШ № 3, стадион, спортивная площадка, библиотека, почта, магазин.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории ДООУ имеются различные виды деревьев и кустарников, экологическая тропа представлена объектами: цветники, огород, водоем, питомник для растений, фитокумб, альпийская горка, метеоплощадка, Птичий городок, Поляна сказок.

МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» находится в стороне от промышленных предприятий и магистрали, в экологически чистом поселке, недалеко от реки Кубань.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 5 «Ромашка» является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности, создано для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» осуществляет деятельность, направленную на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В своей деятельности МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» руководствуется Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, другими законами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Краснодарского края, правовыми актами администрации муниципального образования Тбилисский район.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» посещают дети в возрасте от полутора до 8 лет.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» (далее – ООП ДО МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка») и годовым планом работы.

ООП ДО МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» наряду со здоровыми детьми воспитываются, в том числе, дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушениями речи (ОНР III уровня).

На основании заключений территориальной ПМПК муниципального образования Тбилисский район организовано инклюзивное образование и коррекционная помощь в условиях группы комбинированной направленности. В ДОУ функционирует подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» (далее - АООП ДО МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»), разработанная на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО (Н.В. Нищева, Санкт-Петербург, 2015).

Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС ДО и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим дня является основой организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе. Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В детском саду используются режимы дня на два периода:

1 период: с 1 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

2 период: с 1 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Основными участниками реализации Программ являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

С этой целью в ДОУ функционирует 6 групп различной направленности.

Из них: 5 групп общеразвивающей направленности:

общеразвивающей направленности: (10,5 ч)

- 2 группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет;
- младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа для детей от 4 до 5 лет;
- 2 средняя группа для детей от 4 до 5 лет;
- старшая группа для детей от 5 до 6 лет;

комбинированной направленности: (10,5 ч)

- подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет.

Численность воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» в 2021 году составила в среднем 129 воспитанников при плановом показателе Муниципального задания – 119 детей. Муниципальное задание в 2021 году перевыполнено.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественно-творческой, чтения; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

При выборе технологий обучения предпочтение отдается развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Планируются комплексные и интегрированные занятия. Образовательная деятельность ориентирована на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

В детском саду действует психологическая служба, проводится психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности детей к школе, проводится консультирование воспитателей и родителей по проблемам воспитания и обучения. Эту работу в ДОУ осуществляет квалифицированный педагог-психолог.

Учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями ведется квалифицированная коррекционная работа.

Углубленная работа по физическому воспитанию ведется воспитателями совместно с инструктором по физической культуре. В ДОУ имеется спортивный зал, спортивная площадка, разнообразный спортивный инвентарь, тренажеры для физических упражнений. Проводится систематическая работа по укреплению здоровья детей, используются различные формы двигательной активности детей: спортивные досуги, развлечения, праздники, походы.

Деятельность педагогов и медицинского работника взаимосвязана и скоординирована, отмечается положительный результат в снижении заболеваемости детей и коррекции отклонений в их физическом развитии, проводится профилактика простудных заболеваний.

Музыкальные способности детей развивает музыкальный руководитель на музыкальных занятиях. Имеется музыкальный зал, в котором установлено мультимедийное оборудование, имеются шумовые музыкальные инструменты,

музыкальный центр, атрибуты для различных видов театра.

В связи с действием ограничительных и профилактических мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции в течение года педагогами нашего учреждения использовались удобные и безопасные дистанционные формы работы с семьями воспитанников по организации воспитательно-образовательного процесса в семье.

Социальные сети и мессенджеры помогали педагогам и семьям воспитанников обмениваться информацией, задавать интересующие вопросы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.

В детском саду с учетом интересов воспитанников и их родителей оказывались дополнительные образовательные (платные) услуги: «Подготовка к школе», «Вокальное пение», «Рисуем сами», «Тестопластика», «Здоровый ребенок», «Логоритмика», «Знакомство с компьютером».

Вывод: МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми перевыполнено.

Ограничительные и профилактические мероприятия по недопущению распространения коронавирусной инфекции внесли коррективы в образовательную деятельность, педагоги использовали дистанционные формы работы с семьями воспитанников по организации воспитательно-образовательного процесса в семье.

1.3.Оценка системы управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации», региональным законодательством, правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель утверждает Устав, принимает решения о реорганизации и ликвидации, формирует муниципальное задание, назначает и освобождает от должности руководителя, обеспечивает содержание зданий и сооружений, контролирует использование имущества и выполняет иные полномочия.

Управление образованием планирует, организует, координирует осуществление деятельности ДОУ, утверждает доходы и расходы, согласовывает штатное расписание и тарификацию, контролирует привлечение внебюджетных средств.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за результаты деятельности ДООУ. Определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития ДООУ, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития ДООУ.

В систему управления образовательным процессом привлечены работники ДООУ, родители воспитанников, что обеспечивает условия для потенциальных возможностей дальнейшего развития ДООУ.

Коллегиальными органами управления детским садом являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МБДООУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка».

Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанным и утвержденным Положениям и планам работы.

Общее собрание трудового коллектива выполняет принцип самоуправления Учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, рассматривает основные вопросы образовательного процесса, определяет направления образовательной деятельности, разрабатывает образовательные программы и программу Развития детского сада; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ; организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников ДООУ; анализирует результаты педагогической деятельности ДООУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Главной задачей педагогического совета ДООУ является:

- объединение усилий педагогического коллектива, общественности и родителей для повышения уровня и результативности воспитательно-образовательной работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности ДООУ на заданном программой развития уровне.

Ведущее место в режиме развития ДООУ занимает стимулирующая мотивационная деятельность: применяются моральные поощрения и материальное вознаграждение. Наряду с материальной заинтересованностью у большинства педагогов присутствует мотив общественного признания и повышения квалификации.

Благодаря стимулирующим факторам цель деятельности учреждения

становилась личной целью всех участников образовательных отношений.

Совет МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» разрабатывает и согласовывает локальные акты, определяет основные направления развития, контролирует соблюдение надлежащих условий воспитания и обучения воспитанников

Старший воспитатель осуществляет управление методической работой и функционированием детского сада: отслеживает уровень сформированности умений и навыков у воспитанников, несет ответственность за организацию образовательного процесса.

В течение учебного года достигнуты положительные результаты в управлении методической работой в ДОУ: педагоги активно и результативно участвовали в мероприятиях различного уровня, успешно проходили аттестацию, курсы повышения квалификации.

Заведующий хозяйством обеспечивает функционирование и развитие учреждения, занимаясь материально-техническим оснащением ДОУ.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, которая осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в ДОУ является контрольно-диагностическая функция.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых, оперативных проверок и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Социальная активность и партнерство

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образования, является укрепление связей с социумом, куда входят образовательные и социальные учреждения.

В зависимости от вида деятельности социальных партнеров МБДОУ наметило определенные цели и задачи:

- обеспечение преемственности и непрерывности в организации

образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования; развитие коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации, объединение усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников

ФГОС ДО нацеливает педагогов на взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания ребенка и непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

С 1 июля 2016 года в ДОО функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности ДОО.

Успех в воспитании и обучении детей во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей и насколько разнообразны и интересны формы работы с родителями.

Планируя работу с семьями воспитанников, педагоги ДОО учитывают особенности современных родителей, видят в них современных людей, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству.

С учетом этого педагоги следуют требованиям к формам взаимодействия: оригинальности, востребованности, интерактивности.

Педагоги МБДОУ организуют систематическую работу по включению родительской общественности в проведение совместных проектов, социальных акций.

Мы предлагаем родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в различных мероприятиях: традиционных родительских собраниях, заседаниях родительского клуба «Семь Я» на актуальные для родителей и педагогов темы, семинарах-практикумах, дискуссионных клубах.

В связи с пандемией и ограничением проведения очных мероприятий в 2021 году, работа с родителями проводилась в том числе и в дистанционном формате.

Консультации, памятки, буклеты по вопросам воспитания, обучения и обеспечения безопасности детей направлялись через мессенджеры в группы родителям с целью информирования.

Активное участие принимали семьи воспитанников в акциях: «Окна Победы», «Стихи Победы», «Сдай макулатуру», «Свеча памяти», фотоакция «Я

живу в России», «Флаг России», «Читаем Пушкина», «С днем рождения, Тбилисский район!», «Птичья столовая».

Взаимодействие со школой осуществляется в разных направлениях:

1. Знакомство со школой, библиотекой, компьютерным классом, организацией образовательного процесса в школе.
2. Взаимодействие с учителями начальных классов по вопросам познавательного, речевого, психического развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
3. Организация взаимодействия родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов (разработан план взаимодействия с МБОУ СОШ № 3, согласован План о взаимодействии).

Взаимодействие с ТЮЗ, библиотекой, КДЦ

С целью разностороннего развития дошкольников, развития их коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» взаимодействует с центром эстетического воспитания детей ТЮЗ «Ренессанс», библиотекой, культурно-досуговым центром.

В 2021 году ограничено взаимодействие с социальными партнерами. Но связь не потеряна, намечены перспективы на ближайшее будущее.

Опыт работы ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция педагогов дошкольного учреждения влияет на личную позицию детей и их родителей, делая учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Активная позиция дошкольного учреждения делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ ЦРР-д/с № 5

«Ромашка» определяется ООП ДО МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка», разработанной педагогическим коллективом, инвариантную часть которой составляла основная образовательная программа «От рождения до школы» (2016 года) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальные программы; вариативную часть составляли творческие проекты педагогов, рабочие программы кружков и культурных практик.

В группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи содержание определяется в соответствии с АООП ДО МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка», разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Нищевой.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса детей ДОУ и направлены на решение поставленных задач.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении.

Педагогический коллектив постоянно совершенствует методы, формы работы, внедряет современные образовательные технологии в образовательный процесс, что, безусловно, улучшает качество подготовки воспитанников

В целях оптимизации педагогического процесса значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи. Коррекционная работа направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

Все занятия ориентированы на психологическую защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом.

В МБДОУ реализуется Программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы.

Специалисты детского сада проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводился мониторинг:

1. Заболеваемости воспитанников.
2. Адаптации детей к ДОУ.

В дошкольном учреждении систематически проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей; педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики с элементами логоритмики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, обильное умывание), индивидуальная работа по физической культуре на прогулках и в группах,

увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке.

В 2021 году в детский сад поступили 36 воспитанников, из них 20 детей от 1,5 до 3 лет, ранее не посещавших дошкольное учреждение.

Все они проходили период адаптации к детскому саду, на каждого ребенка оформлен адаптационный лист. Анализ результатов диагностического обследования показывает, что уровень нервно-психического развития детей, поступивших в дошкольное учреждение, прошедших адаптационный период год от года разный.

Наши воспитанники прожили активный интересный год, принимая участие в различных мероприятиях.

Успешно защитили свои проекты в ходе научно-практической конференции «Школа тайн и открытий», став победителями и призерами, воспитанники:

- 1 место Скворцов Николай с проектом «Зачем животным нужен хвост?»
- 2 место Пожарский Артем с проектом «Холодное лакомство - мороженое»

На муниципальном этапе краевого конкурса «Моей любимой маме» стали победителями 9 воспитанников: Аваков Арман, Гусева Варвара, Трайц Гордей, Филенко Максим, Тетерина Ева, Коломицева Виталина, Чакрян Милана, Кобазева Полина, Пожарский Артем, Модлова София, Руденко Елена.

Важным показателем качества подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению.

Выпускники детского сада поступают, в основном, в школу № 3.

Педагогический коллектив ДОО поддерживает связь с родительским составом, уделяет должное внимание организации работы по преемственности детского сада и школы.

По результатам отзывов учителей начальной школы выпускники нашего ДОО успешно усваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

Вывод: содержание образовательного процесса в ДОО соответствует образовательным программам дошкольного образования.

Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ детского сада.

Выпускники нашего ДОО успешно усваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Получение дошкольного образования в ДОО осуществляется в очной форме обучения, в группах общеразвивающей и комбинированной

направленности.

Группы функционировали в режиме полного дня (10,5-часового пребывания).

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 августа.

Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5 часов. Дневному сну в ДОО отводится 2,0 - 2,5 часа.

Самостоятельная деятельность детей от 2 до 7 лет (игры, подготовка к совместной игровой образовательной деятельности, личная гигиена) - занимает в режиме дня не менее 3 часов.

В детском саду используются режимы дня на два периода.

В течение прошедшего 2021 года строго соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, были введены дополнительные жесткие ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- проведение влажных уборок с применением дезинфицирующих средств, с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими и моющими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов один;
- обеззараживание воздуха с помощью облучателей-рециркуляторов в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОО и утвержденным расписанием.

В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

Модели дня и модели недели возрастных групп соответствовали гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения:

- первая младшая группа — 10 занятий;
- вторая младшая группа — 10 занятий;
- средняя группа — 10 занятий;
- старшая группа — 15 занятий;
- подготовительная группа — 18-20 занятий в неделю.

Перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Разработанные педагогами планы реализации ООП ДО МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» составлены на основе комплексно-тематического принципа, что позволило обеспечить решение воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач без перегрузок детей. Весь образовательный процесс в течение года был разделен на тематические временные периоды, что позволило организовать образовательную деятельность оптимально.

В связи с действием ограничительных и профилактических мероприятий по сдерживанию распространения коронавирусной инфекции педагогами нашего учреждения ограничены прямые контакты с родителями, максимально используются удобные и безопасные дистанционные формы сотрудничества с семьями воспитанников по организации воспитательно-образовательного процесса в семье и детском саду.

Социальные сети и мессенджеры помогали педагогам и семьям воспитанников обмениваться в чатах фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.

Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – создание образовательно-оздоровительного пространства в ДОУ и в семье, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, полноценное питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, оздоровительные игры, досуги, спортивные занятия).

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, с детьми проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и анализ заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с

национально-культурными особенностями родного края. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Проведение совместных мероприятий детей и родителей, праздников, досугов в 2021 году было ограничено.

Необходимость максимального использования дистанционных форм взаимодействия с родителями по-прежнему актуальна.

Электронная почта ДОУ является универсальным и интерактивным средством связи. Любой родитель (законный представитель) ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить онлайн-рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему его вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо.

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является официальный сайт дошкольного учреждения. На нем отражена вся административная и правовая информация сада. Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка: консультации, рекомендации, памятки.

Обновляемая информация на сайте привлекает к дошкольной организации повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей.

Целесообразность выбора данных дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников заключается в том, что на данный момент она является наиболее оптимальной, доступной и востребованной.

Вывод: организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Педагоги активно применяют информационно-коммуникационные и дистанционные технологии в связи с ограничительными мероприятиями.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %. В дошкольном учреждении имеются специалисты: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

В ДОУ работают 14 педагогов. Из них имеют высшее образование – 7 человек. Среднее профессиональное образование – 7 человек.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Численность педагогических работников всего	До 30 лет	До 35 лет	До 40 лет	До 45 лет	До 50 лет	До 55 лет
14	1	-	5	1	3	4

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Численность педагогических работников всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
14	1	-	5	2	3	3

В МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую - 4 педагога, соответствие занимаемой должности - 5 педагога, не имеют квалификационной категории - 0.

Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» занимает активную позицию в районном педагогическом сообществе.

В МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» в атмосфере творческой самореализации личности каждого педагога поддерживается стремление поделиться опытом работы с коллегами.

Воспитатели и специалисты активно участвуют в методической работе района:

- в качестве руководителей районных методических объединений (Трайц Н.Н. – воспитателей младших групп),
- в составе жюри конкурсов (Курбатова Ю.А., Афонова О.В., Трайц Н.Н.).

Педагоги активно распространяют собственный опыт работы на районных методических объединениях, в семинарах, принимают участие в различных профессиональных педагогических конкурсах, в том числе вместе с воспитанниками.

В 2021 году в муниципальном конкурсе проектов «Я творец!» команда наших педагогов заняла 1 место с проектом «Метеостанция на участке ДОО» (Таранова Е.Г., Курбатова Ю.А., Егорова Г.А.).

На муниципальном конкурсе «Мультимедиа урок в современной школе» свою разработку «Удивительный мир - космос» представила Колесникова А.С. и заняла 1 место.

В конкурсе «Нестандартный урок» 1 место заняли Трайц Н.Н., Луценко Е.А.

В конкурсе «Воспитатель года Кубани-2022» детский сад успешно представила педагог Афонова Оксана Валерьевна, став призером конкурса

В конкурсе «Зеленая Планета» наши воспитанники вместе с педагогами стали победителями и призерами: Никонов Иван занял 2 место, Позоян Алина -

1 место, Горбунов Егор - 2 место, Гайст Регина - 3 место, Беляев Максим - 2 место, Пирогова Алисия - 2 место, Яковец Иван - 3 место, Дашкова Юлия - 1 место, Мурзов Егор - 3 место, Кобазева Полина - 3 место, Хашабова Арина - 1 место, Шеховцов Елисей - 1 место, Аваков Арман - 2 место, Морозова Варя-2 место.

В конкурсе рисунков «Как быть первым знаем - ГТО все выбираем» воспитанник Мурзов Егор занял 1 место.

С 2017 года детский сад является муниципальной инновационной площадкой, по реализации программы «Формирование экологического мировоззрения у дошкольников через региональный компонент в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги используют проектную деятельность для поддержания интереса к познанию, стремления детей познавать мир, учиться использовать приобретенные знания, решать возникающие проблемы.

Успешно продолжается реализация проектов в разных возрастных группах:

- «Природа родного края» (учитель-логопед Егорова Г.А.)
- «Витамины на окне», «Ёлочка, ёлочка – зеленая иголочка», «Чудесная грядка» (воспитатель Трайц Н.Н.),
- «Красная книга» (воспитатель Таранова Е.Г.),
- «Этот удивительный мир – природа!» (воспитатель Шкода О.Ю.),
- «Мои домашние животные» (воспитатель Афонина О.В.),
- «Откуда хлеб пришёл» (воспитатель Лобусева Н.В.),
- «Собака - лучший друг человека», «Комнатные растения», «Природа родного края», «Почему медведь зимой спит?» (воспитатели Ковалевская Т.А., Муштаева О.Д.),
- «Метеоплощадка в детском саду» (старший воспитатель Курбатова Ю.А.).

Создан кружок “Друзья природы”. Под руководством воспитателя Тарановой Е.Г. воспитанники придумали и изготовили знаки, которые знакомят с правилами бережного поведения в природе, создали этический кодекс «Береги природу».

Воспитанники кружка – активные участники природоохранных акций: «Зелёная ёлочка - живая иголочка», «Очистим участок от мусора», «Защитники природы», «Берегите природу», «Берегите первоцветы», «Птичья столовая», «День птиц», «К природе - с любовью».

Традиционными стали трудовые десанты совместно с родителями «Зелёный наряд детскому саду», «Чистый участок», в ходе которых происходит оформление цветников, обновление экологической тропы на территории ДОУ.

Успешно реализуется направление наставничества опытных педагогов с молодыми специалистами.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к

дошкольному образованию, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, изучают новинки периодической и методической литературы, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, творческий.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В ДООУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий.

В методическом кабинете имеется методическая литература в соответствии требованиями ФГОС ДО и реализуемой программой по пяти образовательным областям; литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей); научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.); репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, научно-методическая литература, теория и методика дошкольной педагогики и методики, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Управление ДООУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и др.

Учет библиографического фонда ДООУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

В перспективе планируется продолжать пополнять учебно-методический комплект образовательной деятельности ДООУ в соответствии с примерными образовательными программами дошкольного образования.

В МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» имеется выход в Интернет, официальный сайт, электронная почта.

Педагоги имеют возможность в методическом кабинете сканировать, копировать, распечатывать необходимые для образовательной деятельности материалы. Методический кабинет оснащен компьютерами, принтерами и МФУ, в том числе цветным.

Автоматизированное рабочее место оборудовано для педагогов в

методическом кабинете, в средней и старшей группах, в кабинете педагога-психолога, ноутбуки имеются у инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда.

В МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» имеются 7 персональных компьютеров, 3 ноутбука, 3 мультимедийных комплекса, интерактивный комплекс, 6 принтеров, 7 МФУ, ламинатор, брошюровщик.

Все педагоги имеют возможность создавать в электронном виде презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и др.

В ДОУ создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов. Создается картотека электронных материалов.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДОУ и образовательных порталах сети Интернет.

Информационная открытость ДОУ обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте, в районной газете.

В ДОУ активно используется электронный документооборот (осуществляется рассылка исходящих документов, осуществляется доставка документов в различные организации посредством электронной почты и специально установленных программ).

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ созданы необходимые базовые материально-технические условия.

Территория и здание учреждения соответствуют современным требованиям.

Основное здание ДОУ (2-х этажное, кирпичное), площадью 1720,8 кв.м построено в 1985 году. В ДОУ имеются отдельно стоящие здания прачечной и пищеблока.

В ДОУ централизованное отопление и холодное водоснабжение; горячую

воду обеспечивают электронагреватели.

На территории детского сада, общей площадью 11 183 кв.м, имеются 6 оборудованных прогулочных участков с верандами, спортивная площадка с футбольным полем, оборудованная воротами, спортивными комплексами, бумами и дорожками для развития равновесия. В 2021 году групповые участки и спортивная площадка были пополнены малыми формами, игровыми и спортивными комплексами.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт безопасности учреждения.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В течение 2021 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарный гидрант), система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией один раз в месяц). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Специализированной организацией проведены работы по замерам сопротивления.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении имеется система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, домофон.

Ограждение и освещение территории ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Охранные услуги осуществляло частная охранная организация «Тифлисский дозор».

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Медицинский блок ДООУ размещен на первом этаже здания, состоит из медицинского кабинета, изолятора, туалета (с местом для приготовления дезинфицирующих растворов). Медицинское обслуживание детей в ДООУ

обеспечивают органы здравоохранения по договору. В штатном расписании имеется 1 ставка старшей медсестры, заполнена квалифицированным работником.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Организация питания осуществляется ДООУ самостоятельно, продукты питания доставляются поставщиками согласно заключенным договорам.

ДООУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ, в качестве второго завтрака дети получают фрукты, кисломолочные продукты, сок.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования.

В группах уютно, комфортно, организованы специальные развивающие центры для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

В каждой группе имеется игровая комната, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Все возрастные группы укомплектованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, игрушками, техническими средствами и дидактическим материалом.

Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного

активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях.

В ДООУ имеются: музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, мини-музей «Кубанская хата».

Финансирование ДООУ позволило в 2021 году приобрести развивающие игры и игрушки, спортивный инвентарь, игровую мебель, канцелярские товары для занятий с детьми, уличное игровое и спортивное оборудование, посуду, мягкий инвентарь, облучатели бактерицидные, светодиодные светильники для спортивного зала, оргтехнику, АРМ, брошюровщик, ламинатор, холодильник, протирочную машину, кухонную посуду из нержавеющей стали, краску, средства для ухода за детьми и гигиены, дезинфицирующие средства.

Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям постоянно пополняется и обновляется.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная среда.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, постоянно укрепляется, обновляется технологическое оборудование, мягкий инвентарь, посуда, игровое и спортивное оборудование. Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательных программ ДООУ.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая охватывает разные направления работы ДООУ.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют специалисты ДООУ: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, медицинский работник.

Порядок внутреннего контроля определяется Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями заведующего. Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль, тематический, фронтальный, мониторинг.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Контроль в Учреждении проходил через все структурные подразделения и был направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников; воспитательно - образовательный процесс; кадры, аттестация педагога, повышение квалификации; взаимодействие с социумом; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание воспитанников; техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Методы проведения Контроля: собеседование; посещение непосредственно-образовательной деятельности, мероприятий; обследование; мониторинг; опросы и анкетирование; наблюдение за организацией образовательного процесса; изучение и экспертиза документации.

В качестве источников для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, анкетирование, отчёты педагогов ДОУ, посещение НОД, мероприятий организуемые педагогами ДОУ.

В ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед с детьми, скрининг-тестов, анализа продуктов детских видов деятельности проведен анализ качества образования.

Вопросы качества образования рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой дошкольной образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Результаты анкетирования родителей показали: 98 % родителей считают работу дошкольной образовательной организации удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Проблемы, планы и перспективы развития

Таким образом, на основе самообследования деятельности дошкольной образовательной организации, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в дошкольной образовательной организации созданы условия для всестороннего развития и успешной социализации воспитанников и эффективной работы педагогического коллектива.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы ДОУ.

Достигнуты положительные результаты развития детей.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

В дошкольной образовательной организации созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Ведется постоянная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Обеспечено значительное укрепление материально-технической базы.

Происходит усовершенствование управления деятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается положительно.

Наряду с позитивными моментами, существуют проблемы.

Имеют квалификационные категории 64 % педагогов, необходимо совершенствовать систему профессионального роста педагогов.

Отмечается определенный рост заболеваемости детей и сотрудников.

Необходимо совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Требуется замена отопления, окон, ремонт кровли всех зданий, замена асфальтового покрытия, доукомплектование видеокамерами, обновление АПС, частичный ремонт ограждения.

Все это требует больших материальных затрат.

Видим перспективы развития ДОУ в следующем:

1. Совершенствование личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
2. Обновление системы профессионального и личностного роста педагогических работников, обеспечивающей постоянный рост профессиональной компетентности, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
3. Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса, стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.
4. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса, в том числе и для обеспечения дистанционного образования.
5. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
6. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
7. Повышение конкурентоспособности ДОУ.
8. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
9. Усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
10. Укрепление материально-технической базы: ремонт кровли, асфальтового покрытия, замена отопления, окон, дополнительное уличное освещение, доукомплектование видеокамерами, оборудование спортивной площадки на территории ДОУ в соответствии с современными требованиями, обновление игрового фонда возрастных групп.

Заведующий
МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»



И.А. Михеляйнен

2. Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации

МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» (2021 год),

подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/64 %
1.8.1	Высшая	5 человек/36 %
1.8.2	Первая	4 человек/29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 129 человек; 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	780 кв.м. 5,86 кв. м на ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1152 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»



[Handwritten signature]

И.А. Михеляйнен