Рецензия

на программу дополнительного образования «Друзья природы», воспитателя Тарановой Евгенией Григорьевны, старшего воспитателя Курбатовой Юлии Александровны МБДОУ ЦРР-д/с №5 «Ромашка»

Программа дополнительного образования «Друзья природы» расчитана на один год и предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет. Количество страниц - 19.

Авторы обращают внимание на то, что программа направлена на индивидуальное развитие каждого воспитанника и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в просветительской работе по формированию экологического сознания у детей дошкольного возраста, культуры природопользования. Она помогает решать главную задачу экологической проблемы.

Основная идея разработанной программы заключается в воспитании у детей дошкольного возраста системных знаний об окружающем его мире, в соответствии с возрастом и способностями, научить применять на практике полученные знания, формировать представления о краеведческой работе. В программе описаны подробные методические рекомендации относительно каждой темы, которые излагают авторы в своей работе, что делает этот материал интересным для детей дошкольного возраста.

Программа обладает практической значимостью и включает подробное описание различных практических вопросов: познавательные беседы, акции, развивающие игры по экологии, организацию развивающей предметнопространственной среды в группе и на территории детского сада. Она помогает формировать у детей осознанно — правильное отношение к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве. Благодаря этому у детей формируются экологические знания, нормы и правила взаимодействия с природой, воспитания сопереживания с ней, что помогает решать экологические проблемы.

Список использованной литературы достаточно полный, соответствует последним требованиям образовательных стандартов и содержанию рабочей программы. Материалы данной программы соответствуют специфике названной деятельности.

Рецензируемая программа актуальна для системы дошкольного образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогов. Она может быть использована в образовательных учреждениях в качестве дополнительного образования детей дошкольного возраста.

дополнительного

17. 03. 2020 года

Директор МКУ «МЦ СДПО»

С.П. Фисунова

Методист МКУ «МЦ СДПО»

М.Н. Болонина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 5 «Ромашка»

Принята на педагогическом совете МБДОУ ЦРР д/с № 5 «Ромашка» Протокол № \checkmark от3/ августа 2018года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ

БИТРР д/с № 5 «Ромашка»

И.А. Михеляйнен

дентр

развития рабона

"Реманька"

"Реманька"

Программа дополнительного образования «Друзья природы» на 2018-2019 учебный год

Разработали: Таранова Е. Г., воспитатель Курбатова Ю.А., старший воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»

х. Северин

2018 г.

Содержание

1. целевои раздел	
1.1.Пояснительная записка	3-5
1.1.1. Цели и задачи рабочей программы	5-7
1.1.2.Принципы и подходы	.7
1.2.Планируемые результаты	8-10
2.Содержательный раздел	11-12
2.1.Описание образовательной деятельности	
2.2. Формы, способы, методы и средства реализации программы	
3.Организационный раздел (учебный план, расписание, занятий)	
3.2. Модель воспитательно-образовательного процесса.	3
3.2.1. Перспективное планирование на текущий год	14-18
3.3. Перечень основных методических пособий, обеспеч реализацию образовательной деятельности	

І ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1.Пояснительная записка

«Мир, окружающий ребенка — это, прежде всего, мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. В. Сухомлинский.

Каждое поколение стремиться усвоить мудрость, накопленную человечеством, просеянную через сито времени. Но мудрость – не постулат, а пропущенное через сознание, подчас выстраданное отношение к жизни. Так считали древние философы, пытаясь обрести духовность посредством общения с природой. Так вероятно, полагаем и мы, современники, когда в воскресные дни устремляемся за город в надежде слиться с природой, очиститься в ней и душой и помыслами.

Но приходят будни, и умиление природой с лёгкостью сменяется потребительским к ней отношением, мы становимся иногда, нетерпеливы, грубы, души наши черствеют. Мы даже не сознаём, что давно противопоставили себя природе. Разучились жить с ней в ладу, слышать её голос. Ощущать её дыхание. И природа напоминает нам об этом — природные катаклизмы наглядное тому подтверждение.

Но хочется верить, что мудрость древних философов всё же откроется нашим детям, и они поймут, что только в гармонии с природой, а значит и с самим собой, можно осознать себя человеком, способным приумножать добро. И задача взрослых – помочь им в этом.

Первой ступенью организации экологического образования детей должно и может стать дошкольное образовательное учреждение, так как именно в дошкольном возрасте дети делают «первые шаги» в прекрасный

мир природы, богатый красками, звуками, запахами, мир, развивающий все потенциальные возможности ребёнка. Именно в этом возрасте взрослые должны помочь ребёнку ощутить себя частью этой природы.

Всё выше сказанное побудило меня разработать программу дополнительного образования «Друзья природы».

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему. Формируются основы нравственно – экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребёнка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможны формирования у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитания сопереживания с ней, активность в решении экологических проблем. При этом накопление знаний у детей не является Они необходимое самоцелью. условие выработки эмоционально нравственного и действенного отношения к миру.

В старшем дошкольном возрасте ребёнок постигает не только единичные предметы, но и связи между ними, их изменения и преобразования, их внутренние характеристики.

Совершенствование психических процессов значительно расширяет возможности ребёнка в постижении мира. Ребёнок начинает осваивать новый способ познания — восприятие информации, переданной посредством слова, знака, символа.

В старшем дошкольном возрасте начинает закладываться чувство ответственности, справедливости, привязанности и т.п., формируется радость от инициативного действия; получают новый толчок развития социальные эмоции во взаимодействии со сверстниками. Возникает обобщение собственных переживаний, эмоциональное предвосхищение результатов своих и чужих поступков.

Ребёнок начинает ставить себя на место другого человека: смотреть на

происходящее с позиции другого человека и понимать мотивы его действий; самостоятельно строить образ будущего результата продуктивного действия.

Старшие дошкольники проявляют большой интерес к природе: животным, растениям, камням, различным природным явлениям и др. У детей появляется и особый интерес к печатному слову. Слушая чтение книг, старшие дошкольники сопереживают, сочувствуют литературным героям, обсуждают их действия.

Кружок «Друзья природы» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

В основу содержания кружка легла программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», которая предполагает формирование у детей осознанно — правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.

Репензия

на дидактическое пособие «Азбука финансов», разработанное Курбатовой Юлией Александровной, старшим воспитателем МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»

Дидактическое пособие «Азбука финансов» старшего воспитателя МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка» Курбатовой Ю.А. предназначенное для детей старшего дошкольного возраста, педагогов и родителей.

Автор акцентирует внимание на том, что пособие «Азбука финансов» отвечает всем требованиям, предъявляемым к развивающей предметнопространственной среды группы, а именно: безопасность, насыщенность, доступность.

Актуальность данного пособия обусловлена тем, что сложившаяся экономическая ситуация сама указывает на объективную необходимость формирования у дошкольников элементов экономических знаний, умений и навыков. Ведь малыши, так или иначе, оказываются вовлечёнными в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазины, сталкиваются с рекламой, понимают, что их родители зарабатывают деньги, чтобы покупать товары и услуги.

Дидактическое пособие имеет практическую направленность. Достаточно подробно автором представлены в работе следующие теоретические и практические вопросы по формированию экономической грамотности:

- ознакомления детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена, и т.д.);
- формированию понятия основных правил расходования денег, умение учитывать важность и необходимость покупки;
- воспитание уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности;
- закрепления обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи.

Пособие помогает формировать навыки работы в паре, игровые навыки, обогащать социальный опыт, активный словарь, развивать мелкую моторику, связную речь, воображение. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

В ходе работы с пособием идет расширение познавательного интереса и представлений элементарных финансовых понятий в максимально доступной и увлекательной форме для детей.

Дидактическое пособие «Азбука финансов» Курбатовой Ю.А. актуально образования, интересно по дошкольного содержанию оформлению. Оно может быть рекомендовано ДЛЯ использования дошкольных образовательных учреждениях качестве пособия ДЛЯ организации занятий по изучению финансовой грамотности детей.

16 марта 2021 года

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

М.Н. Болонина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад N_2 5 «Ромашка»

Методическое пособие по формированию финансовой грамотности старших дошкольников «Азбука финансов»

Курбатова Юлия Александровна, старший воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с №5 «Ромашка»

х. Северин 2021 год

Пояснительная записка.

Предлагаю вашему вниманию методическое пособие «Азбука финансов», которое направлено на экономическое воспитание детей, формирование финансовой грамотности и расширение их представлений о бюджете, деньгах, товарах и услугах.

Пособие состоит из двух частей: теоретической и практической: Были созданы специальные развороты, на которых дети смогут познакомиться с деньгами, для чего они нужны, как проходила эволюция денег (что изображено на купюрах и монетах), поиграть в дидактические игры «Доходы и расходы в семье», «Как сэкономить деньги», «Что хочу, а что надо купить», «Что нельзя купить за деньги», «Супермаркет». Были подобраны картинки на липучках, из которых ребенок познакомится с финансовой терминологией. Ребята, при помощи этого пособия оплачивая покупки, услуги, научатся правильно пользоваться деньгами, закрепят счет. А также очутиться в магазине, где могут выставить на прилавок различный товар и продать его; дополнением была создана касса — это еще больше добавляет интерес у ребенка.

Методическая ценность: Универсальное развивающее пособие для организации самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности педагога и детей.

Возможность использования: Подобранный материал привлекает внимание яркостью, интересным содержанием и помогает ребенку самостоятельно по своему желанию использовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. Дидактическое пособие хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним — карточками по данной теме, а другим детям — задания, подразумевающие рассмотреть картинки и ответить на вопросы воспитателя и т. д.). Многофункциональность представленного

дидактического пособия предполагает использования его в работе с детьми от 5 до 7 лет с возможностью импровизации по ходу образовательной деятельности, смешивания и варьирования, усложнения или упрощения заданий.

Преимущества данного пособия:

- Возможно, использовать в самостоятельной и совместной деятельности детей старшего дошкольного возраста.
- Просто в изготовлении, удобно в использовании, легко перемещается из группы в группу.
- Пособие по экономике может сделать не только воспитатель, но и родители для домашних занятий с ребёнком.
- Помогает решить сразу несколько задач, направленные на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие.
- Способствует развитию таких психических процессов, как память мышление, воображение, восприятие.
- Развивает познавательный интерес и познавательную активность.

Желаю коллегам творческого вдохновения!

«Учимся экономить».

Цель: учить детей находить выход из экономической ситуации, формировать основы экономической культуры личности ребенка.

Содержание. Дети рассматривают карточки, называют как можно экономить бюджет семьи: выключать свет, воду, ходить пешком, ремонтировать одежу, делать все самим, сравнивать цену и качество, делают выводы, выделяют самое главное в экономии бюджета. Эти навыки эффективного управления личными деньгами, интерес к получению и дальнейшему углублению финансовых знаний, что поможет добиться успеха во взрослой жизни.





«Доходы-расходы»

Цель: расширять знания детей о составляющих семейного бюджета: зарплата, стипендия, пенсия; формировать основы экономической культуры дошкольников; воспитывать уважение к людям труда.

Материал: карточки, на липучках, на которых изображены составляющие семейного бюджета: зарплата, стипендия, пенсия, пособия. И расходы, на что тратится бюджет семьи: одежда, продукты питания, лекарства, развлечение, оплата коммунальных, транспорт и т.п.; игровое поле.

Содержание. определить, к какому понятию — «доходы» или «расходы», — относится изображенный на карточке предмет, и прикрепить картинку на соответствующее панно.





«Хочу и надо»

Цель: познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между «хочу» и «надо».

Материал: карточки, на липучках, на которых изображены дом, одежда, продукты питания, лекарства, развлечение, велосипед, сладости, мороженое, автомобиль и т.п.; игровое поле.

Содержание. определить, к какому понятию — «хочу» или «надо», — относится изображенный на карточке предмет, и прикрепить картинку на соответствующее панно.





«Где можно хранить деньги»

Цель: научить ребят выбирать, только те места, где можно хранить деньги.

Материал: игровое поле с предметами, возможными для хранения денег, фломастеры разного цвета.

Содержание: выбрать и определить, где можно хранить деньги, отметить фломастером или маркером.





«Что могут дети купить на свои деньги?»

Цель: научить подбирать монеты разного достоинства, в сумме составляющих цену подарка.

Материал: карточка с «товарами» и ценниками, монеты и купюры разного достоинства, фломастеры разного цвета.

Содержание: выбрать товар, определить стоимость и выбрать соответствующие монеты, купюры и провести фломастером или маркером. Покупает тот, кто заплатит за товар соответствующую цену.





«Что нельзя купить за деньги, а что можно»

Цель: расширять знания детей о том, что нельзя купить за деньги: семью, любовь, дружбу, время, сон; что можно купить за деньги: продукты, одежду дом, игрушки и т.д.; воспитывать уважение к семье, людям, дружбе.

Материал: карточки, на липучках, на которых изображены составляющие что нельзя купить за деньги, а что можно: семья, любовь, дружба, время, сон, продукты, одежда, дом, игрушки и т.п.; игровое поле.

Содержание. определить, к какому понятию — «Что нельзя купить за деньги», а «что можно купить за деньги», — относится изображенный на карточке предмет, и прикрепить картинку на соответствующее панно.





«Копилка»

Цель: дать понятие о накоплении денежных средств.

Материал: мальчик Митя, «копилка», карточки с изображением монет и монеты разного достоинства.

Содержание: у Мити монеты разного достоинства. Ребятам необходимо выбрать монеты такого же достоинства и поместить в копилку, чтобы они в сумме составляли столько же сколько у Мити. (Копилку можно открыть и посчитать монеты).



«Магазин»

Цель: дать представление о понятии «Товары», «Ценники», «Монеты», расширять представление детей о магазине продуктов, закреплять счёт в пределах 20.

Игра состоит из игрового поля - монет, карточек с изображением продуктов. Содержание. предлагаем ребёнку выбрать продукты на прилавке магазина, и просим его положить выбранные продукты на кассу — верхнюю строчку, а на нижней строчке только те монеты, что ему необходимы для покупки этого товара. На нижней строчке ребенок может сравнить товар, какой стоит больше, а какой меньше и поставить соответствующий знак.









УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.04.2018 года

№ 250

ст-ца Тбилисская

Об итогах ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск»

На основании постановления администрации муниципального образования Тбилисский район «О проведении ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск» от 14 марта 2018 года № 175, приказываю:

1. Определить победителей ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск» на основании критериев экспертизы инновационных продуктов:

1.1. МБОУ «СОШ № 5» - номинация 1 «Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных и талантливых детей».

1.2. МБДОУ ЦРР — д/с № 11 «Родничок» - номинация 2 — «Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3 лет)».(Рабочая группа: Толстова Н.С., Коноплинова Е.П., Дреер С.С.)

1.3. МБДОУ ЦРР — д/с № 5 «Ромашка» - номинация 3 «Эффективная модель взаимодействия дошкольной организации с семьей».(Рабочая группа: Михеляйнен И.А., Курбатова Ю.А., Егорова Г.А., Муштаева О.Д., Ковалевская Т.А., Цвелева А.В., Трайц Н.Н.)

- 2. Утвердить распределение денежных средств на премирование победителей ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск»:
 - 2.1. МБОУ «СОШ № 5» 35000 рублей;
 - 2.2. МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Родничок» 35000 рублей;
 - 2.3. МБДОУ ЦРР д/с № 5 «Ромашка» 30000 рублей.
- 3. Руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 5» Н.В. Гуман, МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Родничок» А.М. Коваленко, МБДОУ ЦРР д/с № 5 «Ромашка» И.А. Михеляйнен:

- 3.1. Заключить соглашение между управлением образования администрации муниципального образования Тбилисский район и учреждением о представлении субсидий на выплату премии.
- 3.2. Направить денежные средства на реализацию представленных инновационных продуктов. Предоставить в экономический отдел МКУ «ЦБ ОУ Тбилисского района» расшифровку к плану финансово-хозяйственной деятельности на средства на реализацию представленных инновационных продуктов.
- 4. Руководителю МКУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений района» Г.Н. Корягиной, обеспечить финансирование согласно заключенным соглашениям и расшифровки к плану финансово-хозяйственной деятельности.
 - 5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
 - 3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17.02.2020

№ 97

ст-ца Тбилисская

Об итогах муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик

администрации образованием управления Согласно приказа муниципального образования Тбилисский район от 18 декабря 2019 года № 796 «О проведении муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик» 14 февраля 2020 года проведен муниципальный конкурс методических и дидактических материалов (далее - Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления и поощрения талантливых педагогов дошкольных образовательных профессиональных расширения развития И организаций, демонстрации и пропаганды лучших достижений педагогических работников педагогической района организаций В дошкольных образовательных деятельности.

На основании протокола решения жюри, приказываю:

- 1. Утвердить список победителей Конкурса (приложение).
- 2. Контроль за выполнение настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием

А.В. Кузин

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 14,02, 2020 № 94

СПИСОК

победителей муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик

	TT	Фолиция имя отностро	Должность	Место			
No	Наименование	Фамилия, имя, отчество	Должность	1410010			
п/п	ДОО	участника	DTI I\\				
		ция «Методические материа	MIDI»	1 место			
1	МБДОУ д/с № 4	Степанова	музыкальный	1 MCC10			
	«Колосок»	Светлана Валентиновна	руководитель	1 место			
2	МБДОУ ЦРР - д/с № 5	Луценко	музыкальный	1 Mec10			
	«Ромашка»	Елена Александровна	руководитель	1			
3	МБДОУ д/с № 10	Головинова	воспитатель	1 место			
	«Ивушка»	Ольга Георгиевна					
4	МБДОУ д/с № 12	Атаманюк	учитель-	1 место			
	«Наше счастье»	Светлана Юрьевна	логопед				
5	МБДОУ д/с № 12	Коровина	воспитатель	1 место			
	«Наше счастье»	Ольга Алексеевна					
6	МБДОУ д/с № 4	Лихобабина	воспитатель	2 место			
	«Колосок»	Светлана Ивановна					
7	МБДОУ д/с № 18	Чуб	воспитатель	2 место			
'	«Счастливое детство»	Ольга Владимировна					
8	МБДОУ д/с № 4	Чикова	инструктор по	3 место			
0	«Колосок»	Ольга Николаевна	физической				
	(Irono cara)		культуре				
	Ном	инация«Дидактические игра	PI»				
1	МБДОУ ЦРР –	Курбатова	старший	1 место			
1	д/с № 5 «Ромашка»	Юлия Александровна	воспитатель				
2	МБДОУ ЦРР –	Нероба	педагог-	2 место			
2	д/с № 11 «Родничок»	Галина Георгиевна	психолог				
3	МБДОУ д/с № 12	Гаврилина	воспитатель	3 место			
)	«Наше счастье»	Галина Ивановна					
	Witame c-action	Номинация					
	// Пипактипеские	материалы по познавательн	ому развитию»	=			
1	МБДОУ д/с № 1	Морозова	воспитатель	1 место			
1	1	Анна Алексеевна					
	«Колокольчик» Анна Алексеевна						

2	МБДОУ д/с № 1	Ульянова	педагог-	1 место	
	«Колокольчик»	Татьяна Васильевна	психолог		
3	МБДОУ д/с № 4	Лихобабина	воспитатель	1 место	
	«Колосок»	Светлана Ивановна			
4	МБДОУ д/с № 9	Манова	воспитатель	1 место	
	«Улыбка»	Светлана Александровна			
5	МБДОУ д/с № 18	Дудник	старший	1 место	
	«Счастливое детство»	Ирина Владимировна	оовна воспитатель		
6	МБДОУ д/с № 10	д/с № 10 Зубкова воспита		2 место	
	«Ивушка»	Вера Александровна			
7	МБДОУ ЦРР –	Плужникова	воспитатель	2 место	
	д/с № 11 «Родничок»	Ольга Александровна			
8	МАДОУ ЦРР –	Тарасова	воспитатель	2 место	
	д/с № 16 «Петушок»	Татьяна Юрьевна			
y MBACS WATER		Токшыманова	воспитатель	2 место	
	«Росинка»	Ольга Викторовна			
10	МБДОУ д/с № 18	Кейниг	воспитатель	2 место	
	«Счастливое детство»	Наталья Викторовна			
11	МБДОУ «Д/с № 8	Булыгина	воспитатель	3 место	
	«Солнышко»	Ольга Александровна			
12	МБДОУ д/с № 10	Кудактина	учитель-	3 место	
	«Ивушка»	Елена Анатольевна	логопед		
13	МБДОУ д/с № 9	Мирошникова	воспитатель	участник	
	«Улыбка»	Ирина Владимировна			
14	МБДОУ д/с № 10	Кудактина	учитель-	участник	
* .	«Ивушка»	Елена Анатольевна	логопед		
15	МБДОУ ЦРР –	Босых	воспитатель	участник	
	д/с № 11 «Родничок»	Оксана Васильевна			
		Номинация			
	«Дидактичес	кие материалы по речевому	развитию»	T	
1	МБДОУ д/с № 1	Майорова	учитель-	1 место	
	«Колокольчик»	Светлана Леонидовна	логопед		
2	МБДОУ д/с № 1	Овсянникова	учитель-	1 место	
	«Колокольчик»	Наталья Михайловна	логопед		
3	МБДОУ ЦРР - д/с № 5	Егорова	учитель-	1 место	
	«Ромашка»	Галина Александровна	логопед		
4	МБДОУ ЦРР –	Насыкина	воспитатель	1 место	
	д/с № 11 «Родничок»	Яна Александровна			
5	МБДОУ ЦРР –	Толстова	воспитатель	1 место	
	д/с № 11 «Родничок»	Наталья Сергеевна		-	
6	МБДОУ д/с № 10	Зубкова	воспитатель	2 место	
	«Ивушка»	Вера Александровна		1	
7	МБДОУ ЦРР –	Стойкина	учитель-	2 место	
	д/с № 15 «Светлячок»	Елена Анатольевна	логопед		
8	МБДОУ «Д/с № 17	Чечеткина	воспитатель	2 место	
	and the second s	Татьяна Анатольевна			

9	МБДОУ д/с № 9	Полторацкая	воспитатель	3 место
	«Улыбка»	Анастасия Федоровна		
10	МБДОУ «Д/с № 17	Токшыманова воспитатель		3 место
10	«Росинка»	Ольга Викторовна	Α	
11	МБДОУ «Д/с № 17	Денисенко	инструктор по	3 место
	«Росинка»	Елена Викторовна	физической	
		¥	культуре	
12	МБДОУ д/с № 18	Орехова	воспитатель	3 место
	«Счастливое детство»	Татьяна Анатольевна		
13	МБДОУ ЦРР - д/с № 5	Колесникова	воспитатель	участник
	«Ромашка» Анна Сергеевна			
		Номинация		
	«Дидактические матери	алы по художественно-эстег	гическому развит	ию»
1	МБДОУ «Д/с № 7	Бурко	воспитатель	1 место
	«Теремок»	Антонина Викторовна		B
		Номинация		
	«Дидактические матери	алы по социально-коммуни	кативному развит	гию»
1	МБДОУ д/с № 10	Андрусенко	педагог-	1 место
	«Ивушка»	Наталья Петровна	психолог	2
2	МБДОУ ЦРР –	Афонина	воспитатель	2 место
	д/с № 5 «Ромашка»	Оксана Валерьевна		
3	МБДОУ д/с № 18	Гринченко	воспитатель	3 место
	«Счастливое детство»	Галина Васильевна	10	
	МБДОУ д/с № 18	Петренко	педагог-	3 место
4	«Счастливое детство»	Анастасия Михайловна	психолог	
	«Счастливое дететво»			
		Номинация	AN DASBIATHION	
		ие материалы по физическог		1
1	МБДОУ ЦРР - д/с 5	Артамонова	инструктор по	1 место
	«Ромашка»	Ирина Николаевна	физической	
			культуре	

Директор муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10.02.2021 г.

No 56

ст-ца Тбилисская

Об итогах муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик

Согласно приказа управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 2 декабря 2020 года № 476 «О проведении муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик» 10 февраля 2021 года проведен муниципальный конкурс методических и дидактических материалов (далее - Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления и поощрения талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций, развития расширения профессиональных демонстрации и пропаганды лучших достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций района педагогической деятельности.

На основании протокола решения жюри, приказываю:

- 1. Утвердить список победителей Конкурса (приложение).
- 2. Контроль за выполнение настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
 - 3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием

Н.Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от <u>10,02,2021</u> № <u>56</u>

СПИСОК

победителей муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик

No	Наименование	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место
п/п	ДОО	участника		
	Номина	ация «Методические матери	алы»	
1	МБДОУ д/с № 4	Шестакова	старший	1 место
	«Колосок»	Галина Васильевна	воспитатель	
2	МБДОУ ЦРР –	Кулябина	учитель-	1 место
	д/с № 15 «Светлячок»	Елена Александровна	логопед	
3	J. T.		учитель-	2 место
	«Колокольчик»	Светлана Леонидовна	логопед	
4	1 m m or 1 m or		музыкальный	2 место
	«Солнышко»	Ирина Васильевна	руководитель	
5	МБДОУ «ЦРР – Климова		воспитатель	участник
	д/с № 3»	Татьяна Юрьевна		
6	МБДОУ «ЦРР – Бабкина воспи		воспитатель	участник
	д/с № 3»	Надежда Александровна		
	Номина	ция «Дидактические матери	алы»	in-
1	МБДОУ д/с № 1	Ульянова	педагог-	1 место
	«Колокольчик»	Татьяна Васильевна	психолог	
2	МБДОУ д/с № 4	Голикова	воспитатель	1 место
	«Колосок» _	Оксана Владимировна		
3	МБДОУ ЦРР —	Курбатова	старший	1 место
	д/с № 5 «Ромашка»	Юлия Александровна	воспитатель	
4	МБДОУ ЦРР –	Егорова	учитель-	1 место
	д/с № 5 «Ромашка»	Галина Александровна	логопед	
5	МБДОУ «Д/с № 6»	Мирошникова	воспитатель	1 место
		Ирина Анатольевна		
6	МБДОУ ЦРР –	Коноплинова	воспитатель	1 место
	д/с № 11 «Родничок»	Елена Петровна		
7	МБДОУ д/с № 12	Оганесян	воспитатель	1 место
	«Наше счастье»	Нарине Петросовна		
8	МБДОУ д/с № 12	Атаманюк	учитель-	1 место
	«Наше счастье»	Светлана Юрьевна	логопед	

9	МАДОУ ЦРР –	Осипова	воспитатель	1 место
	д/с № 16 «Петушок»	Татьяна Михайловна		
10	МБДОУ д/с № 18	Трубицына	инструктор по	1 место
	«Счастливое детство»	Оксана Сергеевна	физической	
			культуре	
11	МБДОУ ЦРР –	Лубусева	воспитатель	2 место
	д/с № 5 «Ромашка»	Наталья Владимировна		
12	МБДОУ д/с № 18	Тучкова	воспитатель	2 место
	«Счастливое детство»	Ольга Ивановна		
13	МБДОУ д/с № 18	Асеева	воспитатель	2 место
	«Счастливое детство»	Ольга Дмитриевна		
14	МБДОУ д/с № 9	Мирошникова	воспитатель	3 место
	«Улыбка»	Ирина Владимировна		
15	МБДОУ д/с № 9	Манова	воспитатель	3 место
	«Улыбка»	Светлана Александровна		
16	МБДОУ д/с № 10	Кудактина	учитель-	
	«Ивушка»	Елена Анатольевна	логопед	
17	МБДОУ д/с № 10	Головинова	воспитатель	3 место
	«Ивушка»	Марина Анатольевна		
18	МБДОУ д/с № 14	Иванова	воспитатель	3 место
	«Ласточка»	Татьяна Александровна		
19	МБДОУ ЦРР –	Высочина	воспитатель	3 место
	д/с « 15 «Светлячок»	Екатерина Владимировна		
20	МАДОУ ЦРР –	Карапетян	воспитатель	3 место
	д/с № 16 «Петушок»	Зинаида Сергеевна		
21	МАДОУ ЦРР –	Бобрыш	воспитатель	3 место
	д/с № 16 «Петушок»	Ольга Алекандровна		
22	МБДОУ «Д/с № 17	Ковальчук	воспитатель	3 место
	«Росинка»	Светлана Петровна		
23	МБДОУ д/с № 12	Коренькова	воспитатель	участник
	«Наше счастье»	Наталья Васильевна		,
24	МБДОУ д/с № 12	Тютюнникова	воспитатель	участник
	«Наше счастье»	Людмила Михайловна		*
25	МБДОУ д/с № 14	Гущина	воспитатель	участник
	«Ласточка»	Ирина Викторовна		

Директор муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 08.11.2021 г.

No 580

ст-ца Тбилисская

Об итогах муниципального конкурса «Мультимедиа урок в современной школе» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район

Согласно приказа управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 30 августа 2021 года № 418 «О проведении муниципального конкурса «Мультимедиа урок в современной школе» среди педагогов дошкольных образовательных муниципального образования Тбилисский район» проведён муниципальный конкурс «Мультимедиа урок в современной школе» (далее - Конкурс). Конкурс продвижения педагогических проводился целях инноваций, профессионального мастерства учителей, обновления содержания образования, поддержки и применения информационно-коммуникационных технологий при организации образовательного процесса.

На основании вышеизложенного, приказываю:

- 1. Утвердить список победителей муниципального конкурса «Мультимедиа урок в современной школе» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (приложение).
- 2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
 - 3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальник управления образованием

С.В. Романюк

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район

OT 08, 11. 2021 1 № 580

СПИСОК

победителей муниципального конкурса «Мультимедиа урок в современной школе» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательного Должность учреждения		Место
1	Майорова Светлана Леонидовна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	учитель-логопед	1
2	Колесникова Анна Сергеевна	олесникова МБДОУ ЦРР –		1
3	Полторацкая Анастасия Федоровна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель	1
4	Журбенко Елена Александровна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	1
5	Коноплинова Елена Петровна	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	воспитатель	1
6	Коровина Ольга Алексеевна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	1
7	Копа Вера Михайловна	Копа МБДОУ д/с № 14 старший		1
8	Захарченко Ольга Владимировна	МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»	воспитатель	1
9	Ефименко Наталья Анатольевна	МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»	воспитатель	1
10	Чуб Ольга Владимировна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	1
11	Гринченко Галина Васильевна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	1,
12	Сидорова Наталья Владимировна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	ОУ д/с № 1	
13	Климова Татьяна Юрьевна	МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	воспитатель	2

14	Ефименко	МБДОУ д/с № 9	200		
	Наталья Валерьевна	«Улыбка»	воспитатель	2	
15	Жилина	МБДОУ д/с № 12	старший		
	Наталья Аюбовна	«Наше счастье»	воспитатель	2	
16	Ватулина	МАДОУ ЦРР –		_	
	Юлия Сергеевна	д/с № 16 «Петушок»	педагог-психолог	2	
17	Дорогобед	МАДОУ ЦРР –	музыкальный		
	Ольга Викторовна	д/с № 16 «Петушок»	руководитель	2	
18	Зайцева	МБДОУ д/с № 18			
	Людмила Алексеевна	«Счастливое детство»	воспитатель	2	
19	Елфимова	МБДОУ д/с № 4		_	
	Наталья Валентиновна	«Колосок»	воспитатель	3	
20	Курбатова	МБДОУ ЦРР –	старший	_	
	Юлия Александровна	д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	3	
21	Ульянова	МБДОУ д/с № 7			
21	Снежана Александровна	«Теремок»	воспитатель	3	
22	Галушкина	МБДОУ д/с № 10		_	
	Юлия Андреевна	«Ивушка»	воспитатель	3	

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 08.12.2021 г.

№ 651

ст-ца Тбилисская

Об итогах проведении муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я - творец»

В соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15 ноября 2021 года № 601 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я — творец», 6 декабря 2021 года проведен муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я — творец!».

На основании протокола решения жюри конкурса, приказываю:

- 1. Утвердить список победителей муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я творец!» (приложение).
- 2. Объявить благодарность членам жюри конкурса Сидоровой Наталье Владимировне, воспитателю МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик», Курбатовой Юлии Александровне, старшему воспитателю МБДОУ ЦРР д/с № 5 «Ромашка», Дреер Светлане Сергеевне, старшему воспитателю МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Родничок», и Осиповой Татьяне Михайловне, воспитателю МАДОУ ЦРР д/с № 16 «Петушок».
- 3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
 - 4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием

Н.Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район

образования Тбилисский район от <u>08.12.2021</u>,№ <u>651</u>

СПИСОК победителей муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я — творец!»

No	ФИО	Наименование ОО	Должность	Место
Π/Π	участника / авторского коллектива			
1	Егорова Галина Александровна	МБДОУ ЦРР —	учитель-логопед	
	Курбатова Юлия Александровна	д/с № 5 «Ромашка»	старший воспитатель	1
	Таранова Евгения Григорьевна		воспитатель	
2	Лукьянова Дина Сергеевна	МБДОУ ЦРР –	музыкальный	1
		д/с № 11 «Родничок»	руководитель	
3	Нероба Галина Георгиевна	МБДОУ ЦРР –	педагог-психолог	1
		д/с № 11 «Родничок»		
4	Осипова Татьяна Михайловна	МАДОУ ЦРР –	воспитатель	1
		д/с № 16 «Петушок»		
5	Хачко Елена Владимировна	МБДОУ д/с № 12	воспитатель	2
		«Наше счастье»		
6	Дорогобед Ольга Викторовна	МАДОУ ЦРР –	музыкальный	2
	1	д/с № 16 «Петушок»	руководитель	
7	Дорофеева Елена Владимировна	МАДОУ ЦРР –	инструктор по	2
		д/с № 16 «Петушок»	физической культуре	
8	Тучкова Ольга Ивановна	МБДОУ д/с № 18	воспитатель	2
		«Счастливое детство»		
9	Попондопуло Марина Сергеевна	МБДОУ д/с № 18	воспитатель	2
		«Счастливое детство»		
10	Дранова Екатерина Витальевна	МБДОУ д/с № 14	воспитатель	3
	Ефименко Наталья Анатольевна	«Ласточка»	воспитатель	
	Захарченко Ольга Владимировна		воспитатель	
	Копа Вера Михайловна		старший воспитатель	
	Кучерина Оксана Григорьевна		воспитатель	
	Сорока Марина Эдуардовна		воспитатель	
	Харьковская Евгения Николаевна		воспитатель	
11	Булыгина Ольга Александровна	МБДОУ «Д/с № 8	воспитатель	3
		«Солнышко»		
12	Майстренко Лариса Владимировна	МБДОУ «Д/с № 8	воспитатель	3
		«Солнышко»		
13	Бондаренко Анастасия Александровна	МБДОУ д/с № 9	воспитатель	3
	Манова Светлана Александровна	«Улыбка»	воспитатель	
14	Мирошникова Ирина Владимировна	МБДОУ д/с № 9	воспитатель	3
	Полторацкая Анастасия Фёдоровна	«Улыбка»	воспитатель	
15	Диникина Инна Борисовна	МБДОУ д/с № 10	воспитатель	3
13	динкина инна ворисовна	«Ивушка»	Боспитатель	

16	Зубкова Вера Александровна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	3
17	Кудактина Елена Анатольевна	«ивушка» МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	учитель-логопед	3
18	Головинова Марина Анатольевна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	3
19	Зверева Елена Викторовна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	3
20	Гринченко Галина Васильевна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	3
21	Чуб Ольга Владимировна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	3

Директор муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»



С.П. Фисунова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232412088299

Документ о квалификации

Регистрационный номер **9557-** ПК

Город ст-ца Ленинградская

Дата выдачи

13 июля 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Курбатова Юлия Александровна с 22 июня по 13 июля 2020 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края "Ленинградский социально-педагогический колледж"

по дополнительной профессиональной программе

"Современные подходы к организации методической и инновационной работы в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО"

в объёме 72 (семьдесят два) часа

Итоговая работа на тему:

метоприеское сопровождение воспитательно-образовательного ком колла роцесса в условиях реализации ФГОС ДО"

Бароводитель Цекретарь

Бауэр Г.В.

Ткаченко А.А.

Российская Федерация



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

661634026321

Документ о квалификации

Регистрационный номер является документом установленного образца ФПР - 1999

Город

Екатеринбург

Дата выдачи:

13 декабря 2021 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия **66**Л**01** Номер **0006774** Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Курбатова

Юлия

Александровна

с 18 ноября по 10 декабря 2021 года прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО»

в объеме: 72 часа

М. П.



Пиджакова В.В. Директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Методист программ АНО ДО «ЛингваНова» Кобелева Е.Г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования "АС-Автодебют" 8(86138)6-80-01 E-mail: a.nou@yandex.ru

тел. 8(86138)6-80-01

УДОСТОВЕРЕНИЕ серия 23-ПП № 03943

Настоящее удостоверение выдан	Typsan	ubei	Hause.	Aserea.	ugnor	вне
в том, что он(а)	. 30 set	ONel 20 on	AALS LO	24 1	chall	20 20 r.
Прошел(а) курс обучения в ЧОУ Д в объеме (количество часов)	ПО "АС-Автодебют" по обр часов, успешно сдал(а) тео		е пополнительного профе падожаў практическими на	сионарьного обучения ав уками в соотретствии	ПЕРВАЯ ПОМОІ с требованиями	щь [»]
предъявляемыми Европейскими о	стандартами оказания первог	й помощи.	Дирека			
		8	No. of the last of	Min MA M	Halifi	do.