

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Математический Теремок»,
разработанное Колесниковой Анной Сергеевной,
воспитателем муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития ребенка
- детский сад № 5 «Ромашка»,
муниципального образования Тбилисский район.

Представленное на рецензию дидактическое пособие «Математический Теремок» предназначено для детей старшего дошкольного возраста, педагогов и родителей, соответствует возрастным особенностям.

Целью данного пособия является развитие познавательных способностей и логического мышления у детей старшего дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений, посредством дидактических игр и упражнений.

Актуальность данного пособия позволяет решать целый комплекс задач обучения и воспитания: сенсорного, умственного, речевого, интеллектуального развития. Опираясь на основной вид деятельности, автор разработала дидактическое пособие по обучению дошкольников интереса к математическим знаниям в игровой форме. Предложенное автором пособие поможет не только педагогам, но и родителям в доступной, увлекательной форме, познакомить детей с разнообразным воспитательно-образовательным процессом, убрать строгий официоз, поднять степень результативности усвоения и понимания математических основ.

Дидактическое пособие «Математический теремок» представляет собой раскладной домик – теремок, выполненный из деревянных панелей; имеет 4 створки, на каждой из которых, расположены математические игры, различные развивающие задания по теме, игровые упражнения, загадки.

Пособие помогает формировать навыки работы в паре, обогащать социальный опыт, пополнять активный словарь, развивать мелкую моторику, связную устную речь, воображение.

Дидактическое пособие «Математический теремок» рекомендуется для использования в воспитательно – образовательном процессе как воспитателями, так и специалистами ДОО.

14.04.2023 г.

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П.Фисунова

А.А. Морозова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 5 «Ромашка»

Дидактическое пособие
«Математический Теремок»
для детей старшего дошкольного возраста

Выполнила воспитатель:
Колесникова Анна Сергеевна

х. Северин
2023 г.

«Математический Теремок»

Пояснительная записка

Многофункциональность данного дидактического пособия предполагает возможность использования педагогами, родителями в работе с детьми дошкольного возраста, как в образовательной деятельности, так и для самостоятельной деятельности детей.

Математика по праву занимает очень большое значение в системе дошкольного образования. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике. Все эти качества пригодятся детям в дальнейшей жизни. В детском саду не ставится цель, чтобы научить ребенка считать, измерять и решать арифметические задачи. Это еще и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками и словами. Особая роль при этом отводится нестандартным дидактическим средствам, которые обладают образовательной, развивающей и воспитательной функциями. Данные пособия призваны разнообразить воспитательно - образовательный процесс, уничтожить строгий официоз, поднять степень результативности усвоения и понимания математических основ. Педагогическая практика показывает, что при условии правильно организованного педагогического процесса с применением игровых методик, дети могут уже в дошкольном возрасте без перегрузок и напряжения усвоить многое из того, чему раньше они начинали учиться только в школе. А чем лучше у ребенка будет сформирована мыслительная деятельность при поступлении в школу, тем успешнее, а значит, счастливее будет для него начало этого очень важного для каждого человека периода школьного детства.

С этой целью, мною было создано многофункциональное дидактическое пособие «Математический Теремок», которое можно использовать как для развития математических способностей, так и для развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста.

Многофункциональность данного пособия предполагает возможность использования педагогами и родителями (законными представителями) в работе с детьми как в образовательной деятельности, по реализации задач образовательных областей, так и для самостоятельной деятельности детей. Дидактические игры в кармашках можно менять в соответствии с возрастом детей и в зависимости от программного содержания. В непосредственно образовательной деятельности пособие выступает как демонстрационный материал, а также используется для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций.

Многофункциональное дидактическое пособие «Математический теремок» представляет собой раскладной домик – теремок, выполненный из фанеры, имеет 4 створки, на каждой из которых, расположены математические игры и задания для детей старшего дошкольного возраста.

Новизна:

- в вариативности использования данных материалов: может использоваться как раздаточный дидактический материал, как технологические карты и как демонстрационный (при объяснении нового материала);
- в технологии изготовления данного пособия: при его изготовлении учитывалось не только зрительное восприятие учебного материала (карты с заданиями, макет домика-теремка), но и тактильное (готовые плоские игрушки из фетра);
- во включении авторских фотографий, которые иллюстрирует весь домик с разнообразными играми.

Цель: развитие познавательных способностей и логического мышления у детей старшего дошкольного возраста по формированию элементарных математических, посредством дидактических игр и упражнений.

Задачи:

- повысить интерес детей к представляемой информации, облегчить усвоение материала с опорой на наглядность;
- развивать математические способности; познавательные процессы (внимание, воображение);
- развитие речи: умение отвечать на вопросы, строить диалог, высказывать своё отношение к ситуации, думать, предлагать путь решения познавательной задачи;
- развивать логическое и образное мышление, вариативность и гибкость мышления, память, зрительное восприятие, самостоятельность;
- формировать у ребенка математические представления - счет до 20;
- развивать представления воспитанников о составе числа;
- умение соотносить число с цифрой;
- упражнять в умении раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее;
- формировать у воспитанников представление об отношениях чисел в числовом ряду;
- помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета;
- развивать представления воспитанников о составе числа;
- закреплять умение соотносить число с цифрой;
- упражнять в умении раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее;
- развивать интерес к игре в лото, умение дружелюбно, уважительно относиться друг к другу, желание стремиться к успеху, воспитывать чувство уверенности в себе.
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

- воспитывать чувство взаимопомощи, самоконтроль и мотивацию к учению.

Инновация и новизна многофункционального дидактического пособия «Математический теремок» заключается в том, что было разработано новое дидактическое пособие на основе разных дидактических игр, направленное на развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. Пособие интересно, имеет развивающий характер, легко трансформируется, удобно в использовании, как воспитанниками, так и педагогами, и что немало важно игровой материал является безопасным в использовании детьми дошкольного возраста.

Практическая значимость данного пособия дает ребенку, как активному субъекту познавательной деятельности, расширять границы своей деятельности по собственному желанию и инициативе, помогает воспитанникам управлять своим поведением, принимать для них новые практические решения, вырабатывать привычку доводить до конца любое начатое дело, вызывает положительные эмоции.

Дидактическое пособие помогает реализовать принципы ФГОС:

- насыщенность – наличие игровых вспомогательных материалов для игровой активности детей;
- вариативность – наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, их периодическая сменяемость и появление новых предметов;
- трансформируемость – возможность изменения элементов, смены дидактического материала в зависимости от образовательной задачи;
- доступность – свободный доступ всех детей к играм, игрушкам, материалам.



«Часы и время»

Дидактическая игра «Часы и время» предназначена для использования детьми старшего дошкольного возраста. Она рассчитана для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми дошкольного возраста. Игра может быть использована педагогами, родителями и специалистами, работающими с детьми дошкольного возраста.

Цель игры: научить детей ориентироваться во времени. Совершенствовать навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате. Развивать внимание, логическое мышление и речь.

Пособие состоит из циферблатов, к ним прилагаются карточки с изображением цифр и времени суток. Устанавливая время на циферблате, дети находят и определяют время суток

Ход игры:

1 вариант игры: В игре принимают участие от 2 и более детей, ведущим может быть и воспитатель и ребенок. На каждого игрока раздается макет часов. В ходе игры воспитатель или ребенок показывает карточку - картинку с действиями детей в определенное время суток и предлагает установить на часах время в соответствии с содержанием картинки.

2 вариант игры: В игре принимают участие от 2 и более детей, ведущим может быть и воспитатель и ребенок. Ведущий устанавливает время на часах, дети игроки должны найти картинку, соответствующую установленному времени на часах.

Результативность данной игры подтверждается обогащением активного словаря детей.



«Чудесный паровозик»

Использование дидактического пособия «Чудесный Паровозик» помогает детям совершенствоваться в закреплении знаний геометрических фигур, цвета, количества и счета, размера, пространственного восприятия, слухового и тактильного восприятия. Данное пособие можно использовать как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях с детьми старшего дошкольного возраста. Пособие можно использовать в нескольких направлениях, всё зависит от задач, поставленных педагогом.

Цель: Развивать сенсорные навыки, используя анализаторы (слуховые, зрительные, кинестетические, умение группировать предметы по их функциональному назначению, подбирать обобщающие слова, развитие зрительной памяти, развитие внимания.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять и активизировать словарь по лексическим темам;
- Совершенствовать навыки порядкового счета;
- Расширять кругозор детей.

Развивающие:

- Развивать зрительное восприятие и внимание;
- Развивать навык группировать предметы по цвету;
- Развивать мелкую моторику;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей усидчивость;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения сверстников.

Варианты игр с дидактическим пособием «Чудесный Паровозик»

Описание игры

1 вариант

Игра предназначена для детей младшего дошкольного возраста. Эта игра является упражнением для сенсорного развития. Игру можно проводить индивидуально.

- 1) Перед ребенком поезд, который отправляется в путешествие и необходимо рассадить всех пассажиров по своим вагонам. Ребенок берет каточку, называя цвет, и кладет в вагончик такого же цвета.
- 2) Ребенок называет что изображено круглой, прямоугольной, треугольной формы;
- 3) Разложить цифры по порядку вагончиков;
- 5) Определить в каком вагончике едут геометрические фигуры, кто сойдет на станции «Круг», а кто на станции «Квадрат», «Прямоугольник» и т.д.

2 вариант «Цифры»

На столе перед детьми выкладывается Паровозик с вагончиками. Детям предлагается вставить в кармашки на вагонах числа от 1 до 10, либо от 10 до 20. На столе находится Паровозик с вагончиками. Дети расставляют по вагончикам в кармашки цифры. Дается задание, определить, какая цифра расположена в соседнем вагоне справа, а какая слева от данной цифры.

3 вариант «Геометрические фигуры»

На столе лежит Паровозик с вагончиками. Детям предлагается взять папку с геометрическими фигурами и называя фигуры, вставить эти картинки, в карман вагончика с соответствующим цветом.

В дальнейшем можно еще придумать много вариантов этой игры.



«Шапочки на пальчиках»

Игра направлена на сенсорное развитие ребёнка, тренировку памяти, внимания и мышления, а так же усвоения таких непростых понятий как «лево» и «право».

Данная игра способствует развитию познавательной деятельности, которая создаёт основу любого обучения. Игра поможет детям в легкой непринужденной форме познакомиться с названиями пальцев на одной руке и количеством на двух.

Цель: формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей.

Задачи:

- закрепить основные цвета и выучить дополнительные;
- развивать сенсорное восприятие (цвет, количество);
- совершенствовать тактильные ощущения детей;
- развивать наблюдательность;
- стимулировать речь детей;
- формировать положительный эмоциональный настрой.

Варианты игры

1. Для игры в паре: попросите ребёнка надеть шапочки на ваши пальцы, следом также надеть на себя;
2. Надевая шапочки (любого цвета) проговаривать как называется каждый из них;
3. Игра на тренировку памяти. Взрослому надеть шапочки на пальчики, а дети запоминают какие цвета надеты, после чего дети закрывают глаза, а взрослый убирает одну шапочку. Ребёнок открыв глаза должен вспомнить какой шапочки (каким цветом) не стало;

4. Учим «левую» и «правую» руку. Попросить детей надеть шапочки например только на левую руку или так же попросить надеть на правую;

5. Попросить детей надеть, например красную шапочку на мизинчик, а белую на большой палец и посчитать сколько шапочек надето;

6. Выложить по образцу. Предложить ребёнку карточку, где изображён ряд из шапочек. Попросить расставить шапочки на столе также, как изображено на картинке. Ребёнок должен повторить расположение цветов, сохраняя последовательность

Развивающая игра «Шапочки на пальчиках» - это веселая, увлекательная, простая в изготовлении игра, выполненная из пряжи разных цветов. Играть в неё будет интересно малышам и детям постарше.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17.02.2020

№ 97

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
методических и дидактических материалов,
направленных на развитие и совершенствование
образовательных практик**

Согласно приказа управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 18 декабря 2019 года № 796 «О проведении муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик» 14 февраля 2020 года проведен муниципальный конкурс методических и дидактических материалов (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления и поощрения талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций, развития и расширения профессиональных контактов, демонстрации и пропаганды лучших достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций района в педагогической деятельности.

На основании протокола решения жюри, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей Конкурса (приложение).
2. Контроль за выполнение настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



А.В. Кузин

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 14.02.2020 № 94

СПИСОК

**победителей муниципального конкурса
методических и дидактических материалов,
направленных на развитие и совершенствование
образовательных практик**

№ п/п	Наименование ДОО	Фамилия, имя, отчество участника	Должность	Место
Номинация «Методические материалы»				
1	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Степанова Светлана Валентиновна	музыкальный руководитель	1 место
2	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Луценко Елена Александровна	музыкальный руководитель	1 место
3	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Головинова Ольга Георгиевна	воспитатель	1 место
4	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Атаманюк Светлана Юрьевна	учитель- логопед	1 место
5	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Коровина Ольга Алексеевна	воспитатель	1 место
6	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Лихобабина Светлана Ивановна	воспитатель	2 место
7	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Чуб Ольга Владимировна	воспитатель	2 место
8	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Чикова Ольга Николаевна	инструктор по физической культуре	3 место
Номинация «Дидактические игры»				
1	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Курбатова Юлия Александровна	старший воспитатель	1 место
2	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Нероба Галина Георгиевна	педагог- психолог	2 место
3	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Гаврилина Галина Ивановна	воспитатель	3 место
Номинация «Дидактические материалы по познавательному развитию»				
1	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Морозова Анна Алексеевна	воспитатель	1 место

2	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Ульянова Татьяна Васильевна	педагог- психолог	1 место
3	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Лихобабина Светлана Ивановна	воспитатель	1 место
4	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Манова Светлана Александровна	воспитатель	1 место
5	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Дудник Ирина Владимировна	старший воспитатель	1 место
6	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Зубкова Вера Александровна	воспитатель	2 место
7	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Плужникова Ольга Александровна	воспитатель	2 место
8	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	Тарасова Татьяна Юрьевна	воспитатель	2 место
9	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Токшыманова Ольга Викторовна	воспитатель	2 место
10	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Кейниг Наталья Викторовна	воспитатель	2 место
11	МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»	Булыгина Ольга Александровна	воспитатель	3 место
12	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Кудактина Елена Анатольевна	учитель- логопед	3 место
13	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Мирошникова Ирина Владимировна	воспитатель	участник
14	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Кудактина Елена Анатольевна	учитель- логопед	участник
15	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Босых Оксана Васильевна	воспитатель	участник
Номинация «Дидактические материалы по речевому развитию»				
1	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Майорова Светлана Леонидовна	учитель- логопед	1 место
2	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Овсянникова Наталья Михайловна	учитель- логопед	1 место
3	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Егорова Галина Александровна	учитель- логопед	1 место
4	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Насыкина Яна Александровна	воспитатель	1 место
5	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Толстова Наталья Сергеевна	воспитатель	1 место
6	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Зубкова Вера Александровна	воспитатель	2 место
7	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	Стойкина Елена Анатольевна	учитель- логопед	2 место
8	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Чечеткина Татьяна Анатольевна	воспитатель	2 место

9	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Полторацкая Анастасия Федоровна	воспитатель	3 место
10	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Токшыманова Ольга Викторовна	воспитатель	3 место
11	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Денисенко Елена Викторовна	инструктор по физической культуре	3 место
12	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Орехова Татьяна Анатольевна	воспитатель	3 место
13	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Колесникова Анна Сергеевна	воспитатель	участник
Номинация «Дидактические материалы по художественно-эстетическому развитию»				
1	МБДОУ «Д/с № 7 «Теремок»	Бурко Антонина Викторовна	воспитатель	1 место
Номинация «Дидактические материалы по социально-коммуникативному развитию»				
1	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Андрусенко Наталья Петровна	педагог- психолог	1 место
2	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Афонина Оксана Валерьевна	воспитатель	2 место
3	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Гринченко Галина Васильевна	воспитатель	3 место
4	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Петренко Анастасия Михайловна	педагог- психолог	3 место
Номинация «Дидактические материалы по физическому развитию»				
1	МБДОУ ЦРР - д/с 5 «Ромашка»	Артамонова Ирина Николаевна	инструктор по физической культуре	1 место

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.12.2020 г.

№ 498

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
«Нестандартный урок» среди педагогов
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

Согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 28 сентября 2020 года № 374 «О проведении муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район» проведён муниципальный этап конкурса «Нестандартный урок» (далее - Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления высококвалифицированных, творчески работающих и конкурентоспособных учителей, умеющих моделировать образовательный процесс и прогнозировать его результаты; обеспечения профессионального развития творческих компетентностей учителя; стимулирования творческого потенциала педагогов. На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (приложение).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЁН
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 14.12.2020 № 498

СПИСОК победителей муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район

№ п/п	Ф.И. О. участника	Наименование образовательного учреждения	Должность	Место
1	Атаманюк Светлана Юрьевна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	учитель- логопед	1
2	Ватулина Юлия Сергеевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	педагог- психолог	1
3	Дудник Ирина Владимировна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	старший воспитатель	1
4	Егорова Галина Александровна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	учитель- логопед	1
5	Здесенко Наталья Анатольевна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	старший воспитатель	1
6	Лихобабина Светлана Ивановна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	воспитатель	1
7	Медведева Наталья Сергеевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	старший воспитатель	1
8	Примак Наталья Анатольевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	старший воспитатель	1
9	Пышнова Наталья Викторовна	МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	музыкальный руководитель	1
10	Чечеткина Татьяна Анатольевна	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	воспитатель	1
11	Шестакова Галина Васильевна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	старший воспитатель	1
12	Афонина Оксана Валерьевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	2
13	Дядькова Оксана Александровна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	2

14	Елфимова Наталья Валентиновна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	воспитатель	2
15	Кокарчева Татьяна Анатольевна	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	музыкальный руководитель	2
16	Лушачова Оксана Анатольевна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	старший воспитатель	2
17	Милованова Гаяне Юриковна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель	2
18	Павлючук Елена Викторовна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	воспитатель	2
19	Таранова Евгения Григорьевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	2
20	Тарасова Татьяна Юрьевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	2
21	Хачко Елена Владимировна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	2
22	Белова Наталья Николаевна	МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»	воспитатель	3
23	Булыгина Ольга Александровна	МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»	воспитатель	3
24	Головинова Ольга Георгиевна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	3
25	Зубкова Вера Александровна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	3
26	Палищук Валентина Анатольевна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	3
27	Плужникова Ольга Александровна	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	воспитатель	3
28	Сидорова Марина Владимировна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	воспитатель	3
29	Железнева Наталья Геннадьевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	воспитатель	участник
30	Колесникова Анна Сергеевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	участник
31	Купреева Светлана Александровна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	участник

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 08.11.2021 г.

№ 580

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
«Мультимедиа урок в современной школе»
среди педагогов дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

Согласно приказа управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 30 августа 2021 года № 418 «О проведении муниципального конкурса «Мультимедиа урок в современной школе» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район» проведён муниципальный конкурс «Мультимедиа урок в современной школе» (далее - Конкурс). Конкурс проводился в целях продвижения педагогических инноваций, роста профессионального мастерства учителей, обновления содержания образования, поддержки и применения информационно-коммуникационных технологий при организации образовательного процесса.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей муниципального конкурса «Мультимедиа урок в современной школе» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальник управления образованием



С.В. Романюк

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 08.11.2021 № 580

СПИСОК

**победителей муниципального конкурса
«Мультимедиа урок в современной школе»
среди педагогов дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

№ п/п	Ф.И. О. участника	Наименование образовательного учреждения	Должность	Место
1	Майорова Светлана Леонидовна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	учитель-логопед	1
2	Колесникова Анна Сергеевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	1
3	Полторацкая Анастасия Федоровна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель	1
4	Журбенко Елена Александровна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	1
5	Коноплинова Елена Петровна	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	воспитатель	1
6	Коровина Ольга Алексеевна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	1
7	Копя Вера Михайловна	МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»	старший воспитатель	1
8	Захарченко Ольга Владимировна	МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»	воспитатель	1
9	Ефименко Наталья Анатольевна	МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»	воспитатель	1
10	Чуб Ольга Владимировна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	1
11	Гринченко Галина Васильевна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	1
12	Сидорова Наталья Владимировна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	воспитатель	2
13	Климова Татьяна Юрьевна	МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	воспитатель	2

14	Ефименко Наталья Валерьевна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель	2
15	Жилина Наталья Аюбовна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	старший воспитатель	2
16	Ватулина Юлия Сергеевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	педагог-психолог	2
17	Дорогобед Ольга Викторовна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	музыкальный руководитель	2
18	Зайцева Людмила Алексеевна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	2
19	Елфимова Наталья Валентиновна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	воспитатель	3
20	Курбатова Юлия Александровна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	старший воспитатель	3
21	Ульянова Снежана Александровна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	3
22	Галушкина Юлия Андреевна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	3

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

с 14 марта по 28 марта 2023 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232418336493

Документ о кваліфікації

по дополнительной профессиональной программе

“Актуальные направления и современные практики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО”

в объёме 72 (семьдесят два) часа

Регистрационный номер
11045-ПК

Город
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи
28 марта 2023 года

Итоговая работа на тему:

“Применение современных образовательных технологий в деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО”



Руководитель
Секретарь

V. Tomlin
May

Бауэр Г.В.
Ткаченко А.А.