

Рецензия
на методическое пособие по музыкальному воспитанию для детей
подготовительной группы компенсирующей направленности
«Карточки по лексическим темам»
музыкального руководителя Луценко Елены Александровны
МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»

Методическое пособие «Карточки по лексическим темам» предназначена для музыкальных занятий в подготовительной группе компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи, является дополнением к адаптированной основной образовательной программе, рассчитана на один год.

К данному пособию прилагаются: календарно-тематическое планирование на весь год, картотека на каждую неделю с необходимым материалом по лексическим темам, нотный материал и диск с аудиофайлами для игр и пения на каждое занятие.

Автор обращает внимание на то, что прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение. Пособие апробировано в МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка».

Актуальность темы и педагогическая целесообразность методического пособия заключается в том, что в последние годы, к сожалению, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. Главным принципом достижения эффективности в работе на занятиях является индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его возрастных, речевых и психофизиологических возможностей.

Весь комплекс игр и упражнений, приведенный в пособии, подобран таким образом, чтобы решить важные задачи, стоящие перед педагогом в работе с детьми старшего дошкольного возраста с общими речевыми нарушениями:

- уточнение артикуляции — положения губ, языка, зубов;
- расширение лексического запаса;
- развитие слухового внимания;
- совершенствование общей и мелкой моторики;
- выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью;
- развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения;
- коррекция и профилактика имеющихся отклонений у детей старшего возраста, посредством сочетания слова и движения, которую можно оказать в условиях обычного детского сада.

Методическое пособие имеет практическую направленность. Основным принципом построения всех перечисленных видов заданий является тесная связь движения с музыкой, включение речевого материала.

Рецензируемое методическое пособие является готовым материалом к использованию на музыкальных занятиях в группах компенсирующей направленности.

Пособие может быть использовано педагогами на занятиях и в индивидуальной работе. Тематическая направленность и организационная вариативность занятий способствуют формированию у детей устойчивого интереса к музыкальной и речевой деятельности, поддерживают положительное эмоциональное отношение детей старшего возраста к логоритмическим упражнениям, а значит, помогают достигнуть лучшей результативности в обучении и воспитании, коррекционной деятельности.

17. 03. 2020 года

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

М.Н. Болонина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 5 «Ромашка».

Методическое пособие
по музыкальному воспитанию для детей
подготовительной группы компенсирующей
направленности «Картотека по лексическим темам»

Автор: Луценко Елена Александровна,
музыкальный руководитель

х. Северин

2020 г.

Пояснительная записка:

Вашему вниманию предлагается методическое пособие с практическим материалом, для музыкальных занятий в подготовительной группе компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи, которое является дополнением к основной программе, разработанное музыкальным руководителем на основании 3-х летнего опыта работы. К данному пособию прилагаются: календарно-тематическое планирование на весь год, картотека на каждую неделю с необходимым материалом по лексическим темам, нотный материал и диск с аудиофайлами для игр и пения на каждое занятие. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение. Пособие апробировано в МБДОУ д/с № 5 «Ромашка».

В последние годы, к сожалению, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. Весь комплекс игр и упражнений, приведенный в пособии, подобран таким образом, чтобы решить важные задачи, стоящие перед педагогом в работе с детьми старшего дошкольного возраста с общими речевыми нарушениями:

- уточнение артикуляции — положения губ, языка, зубов
- расширение лексического запаса;
- развитие слухового внимания
- совершенствование общей и мелкой моторики;
- выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью;
- развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.
- коррекция и профилактика имеющихся отклонений у детей старшего возраста, посредством сочетания слова и движения, которую можно оказать в условиях обычного детского сада.

Достаточно обширный познавательный материал, отраженный в стихах, дает возможность уточнять и конкретизировать знания детей о реальной

действительности, о природе. Такие упражнения в стихотворном варианте можно использовать в разных видах занятий, бытовой деятельности, в процессе наблюдений на природе, в качестве физкультминутки, в самостоятельной и индивидуальной деятельности.

Предоставленный материал включает в себя элементы, имеющие оздоровительную направленность (общеразвивающие упражнения, работа над певческим дыханием и развитием певческого голоса, простейшие приемы массажа, гимнастика для глаз). В каждое занятие мной включены пальчиковые игры или массаж пальцев.

В содержание карточек включены следующие виды заданий:

- Развитие общей моторики (ритмические упражнения)
- Пальчиковая гимнастика
- Артикуляционная гимнастика (упражнения для челюсти, губ, языка, фонетические упражнения)
- Пение (упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции)
- Музыкально-ритмические движения, игра (развитие творческой инициативы)

Основным принципом построения всех перечисленных видов заданий является тесная связь движения с музыкой; включение речевого материала.

В результате практической работы сложилась следующая структура музыкального занятия, продолжительностью 30 минут:

- движения под музыку, упражняющие в различных видах ходьбы и бега;
- танец (хоровод);
- артикуляционная гимнастика;
- разучивание четверостишия, сопровождаемое движениями;
- песня, сопровождаемая жестами;
- мимические упражнения;
- пальчиковая игра;
- подвижная или коммуникативная игра.

В занятия можно включать упражнения на релаксацию под музыку, чистоговорки, речевые или музыкальные игры; занятия на развитие чувства

ритма или внимания. Все упражнения проводятся по подражанию. Совместные действия со взрослыми и сверстниками снимают неуверенность, зажатость у ребенка, которые часто связаны с речевым дефектом или личностными комплексами.

Речевой материал предварительно не выучивается. Во время занятия желательно, чтобы дети стояли вместе с педагогом в кругу или сидели полукругом. Такое расположение дает возможность ребятам хорошо видеть преподавателя, двигаться и проговаривать речевой материал синхронно с ним.

Успешность работы зависит в первую очередь от ощущения радости, полученной ребенком на занятии, чтобы дети с нетерпением ждали следующего занятия.

Главным принципом достижения эффективности в работе на занятиях является индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его возрастных, речевых и психофизиологических возможностей. Необходимо учитывать быструю психическую и физическую истощаемость этих детей.

Предложенная мной тематическая направленность и организационная вариативность занятий способствуют формированию у детей устойчивого интереса к музыкальной и речевой деятельности, поддерживают положительное эмоциональное отношение малышей к логоритмическим упражнениям, а значит, помогают достигнуть лучшей результативности в обучении и воспитании, коррекционной деятельности.

Основой методического материала стала программа «Ладушки» с музыкальным материалом, сборники по логоритмике М.Ю.Картушиной, Н.Нищевой, Л.Гавришевой, М.Гоголевой, О.С.Баромыковой.

Предложенный материал можно обогащать и видоизменять. Пособие является готовым материалом к использованию на музыкальных занятиях в группах компенсирующей направленности.

Календарно-тематическое планирование по музыкальной деятельности
подготовительной к школе группы комбинированной направленности
МБДОУ ЦРР- д/с № 5 «Ромашка» на 2021-2022 учебный год

Месяц	Неделя. Дата реализации	Лексическая тема	Номер занятия	№ карточки с репертуаром
Сентябрь	1 неделя 30.08.21-03.09.21	«День знаний. Детский сад игрушки»	Занятие 1	Карточка № 1
	2 неделя 06.09.21-10.09.21	«Осень. Откуда хлеб пришёл?»	Занятие 2-3	Карточка № 2
	3 неделя 13.09.21-17.09.21	«Осенние цветы»	Занятие 4-5	Карточка № 3
	4 неделя 20.09.21-24.09.21	«Осень. Деревья осенью».	Занятие 6-7	Карточка № 4
	5 неделя 27.09.21-01.10.21	«Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах».	Занятие 8-9	Карточка № 5
Октябрь	1 неделя 04.10.21-08.10.21	«Фрукты. Труд взрослых в садах».	Занятие 10-11	Карточка № 6
	2 неделя 11.10.21-15.10.21	«Насекомые»	Занятие 12-13	Карточка № 7
	3 неделя 18.10.21-22.10.21	«Перелетные птицы. Подготовка к отлету».	Занятие 14-15	Карточка № 8
	4 неделя 25.10.21-29.10.21	«Грибы, ягоды»	Занятие 16-17	Карточка № 9
Ноябрь	1 неделя 01.11.21-05.11.21	«Поздняя осень»	Занятие 18	Карточка № 10
	2 неделя 08.11.21-12.11.21	«Домашние животные и их детеныши, их содержание»	Занятие 19-20	Карточка № 11
	3 неделя 15.11.21-19.11.21	«Дикие животные и их детеныши. Подготовка к зиме»	Занятие 21-22	Карточка № 12
	4 неделя 22.11.21-26.11.21	«Одежда, обувь, головные уборы» «День матери»	Занятие 23-24	Карточка № 13
Декабрь	1 неделя 29.11.21-03.12.21	«Зима. Приметы зимы. Зимующие птицы. Животные».	Занятие 25-26	Карточка № 14
	2 неделя 06.12.21-10.12.21	«Мебель. Материалы, из которых сделана мебель».	Занятие 27-28	Карточка № 15
	3 неделя 13.12.21-17.12.21	«Посуда. Виды посуды. Продукты питания»	Занятие 29-30	Карточка № 16
	4 неделя 20.12.21-24.12.21	«Новогодний праздник»	Занятие 31-32	Карточка № 17
	5 неделя 27.12.21-31.12.21	У детей зимние каникулы		
Январь	1 неделя 10.01.22-14.01.22	У детей зимние каникулы «Новогодняя культура. Традиции. Зимние забавы»	Занятие 33-34	Карточка № 18
	2 неделя 17.01.22-21.01.22	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте.»	Занятие 35-36	Карточка № 19
	3 неделя 24.01.22-28.01.22	Профессии взрослых. Трудовые действия»	Занятие 37-38	Карточка № 20
Февраль	1 неделя 31.01.22-04.02.22	«Труд на селе зимой»	Занятие 39-40	Карточка № 21
	2 неделя 07.02.22-11.02.22	«Орудия труда. Инструменты»	Занятие 41-42	Карточка № 22
	3 неделя 14.02.22-18.02.22	«Животные жарких и холодных стран, повадки, детеныши»	Занятие 43-44	Карточка № 23
	4 неделя 21.02.22-25.02.22	«Комнатные растения. Уход за ними»	Занятие 45-46	Карточка № 24

Март	1 неделя 28.02.22-04.03.22	«Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы».	Занятие 47-48	Карточка № 25
	2 неделя 07.03.22-11.03.22	«Ранняя весна. Первые весенние цветы. Мамин праздник»;	Занятие 49-50	Карточка № 26
	3 неделя 14.03.22-18.03.22	«Наша Родина – Россия»	Занятие 51	Карточка № 27
	4 неделя 21.03.22-25.03.22	«Москва – столица России»	Занятие 52-53	Карточка № 28
	5 неделя 28.03.22-01.04.22	«Семья. Моя малая Родина»	Занятие 54-55	Карточка № 29
Апрель	1 неделя 04.04.22-08.04.22	«Труд на селе весной»	Занятие 56-57	Карточка № 30
	2 неделя 11.04.22-15.04.22	«Космос»	Занятие 58-59	Карточка № 31
	3 неделя 18.04.22-22.04.22	«Мы читаем. С.Я.Маршак»	Занятие 60-61	Карточка № 32
	4 неделя 25.04.22-29.04.22	«Мы читаем. Знакомство с творчеством С.В. Михалкова»	Занятие 62-63	Карточка № 33
Май	1 неделя 02.05.22-06.05.22	«Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Л.Барто»	Занятие 64-65	Карточка № 34
	2 неделя 09.05.22-13.05.22	У детей весенние каникулы «День Победы»	Занятие 66	Карточка № 35
	3 неделя 16.05.22-20.05.22	«Поздняя весна. Животные и растения весной. Перелетные птицы весной.	Занятие 67-68	Карточка № 36
	4 неделя 23.05.22-27.05.22	«Скоро в школу. Школьные при- надлежности». «Правила дорожного движения»	Занятие 69-70	Карточка № 37
	5 неделя 30.05.22-31.05.22		Занятие 71-72	Карточка № 38

72 занятия по 38 лексическим темам

Музыкальный руководитель: Луценко Е.А.



РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие для воспитателей «Использование игровых песен с дидактическим материалом при организации образовательной деятельности дошкольников»

**Автор: Луценко Елена Александровна, музыкальный руководитель
МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка» муниципального образования
Тбилисский район**

Методическое пособие для воспитателей «Использование игровых песен с дидактическим материалом при организации образовательной деятельности дошкольников» предназначено для работы с детьми младшего и старшего дошкольного возраста, является дополнением к основной образовательной программе.

Актуальность темы и педагогическая целесообразность методического пособия заключается во включении воспитателями игровых песен в занятия по разным видам деятельности, что позволяет развивать общую музыкальность ребенка, его творческие способности.

Целью данного пособия является: создание условий для успешного музыкального развития воспитанников ДОУ, повышение компетенций воспитателей в вопросах музыкального развития дошкольников.

Автор обращает внимание на то, что, прежде всего это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение. Песни апробированы музыкальным руководителем на занятиях в МБДОУ д/с № 5 «Ромашка».

К данному методическому пособию прилагаются: описание игровых песен, диск с аудиофайлами для игр и пения, дидактический материал (игрушки, картинки, пособия).

Главным принципом достижения эффективности в работе на занятиях является индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его возрастных, музыкальных и психофизиологических возможностей.

Весь репертуар, приведенный в пособии, подобран таким образом, чтобы решить важные задачи, стоящие перед педагогом в работе с детьми младшего и старшего дошкольного возраста:

- развивать у детей музыкальный и ритмический слух, слуховое внимание и творчество;
- воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательное отношение друг к другу.
- развивать у детей память, расширять представления об окружающем мире;
- совершенствовать умения детей использовать «звучащие» жесты: хлопки, шлепки, щелчки, прыжки, притопы и т.д.
- поддерживать у детей интерес к игре на музыкальных инструментах;

Методическое пособие имеет практическую направленность. Представленный материал включает в себя общеразвивающие упражнения, работу над певческим дыханием, ритмических способностей, простейшие приемы массажа, пальчиковую гимнастику, игры с нейропсихологическим подходом, оркестр, игры на развитие межполушарного взаимодействия.

Тематическая направленность и вариативность песен способствуют формированию у детей устойчивого интереса к музыкальной и речевой, двигательной деятельности, поддерживают положительное эмоциональное отношение детей младшего и старшего возраста к музыкальному материалу, а значит, помогают достигнуть лучшей результативности в музыкальном обучении и воспитании.

Рецензируемое методическое пособие является готовым материалом к использованию педагогами в образовательной деятельности, развлечениях, индивидуальной работе, самостоятельной деятельности детей.

30.03.2022 г.

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П.Фисунова

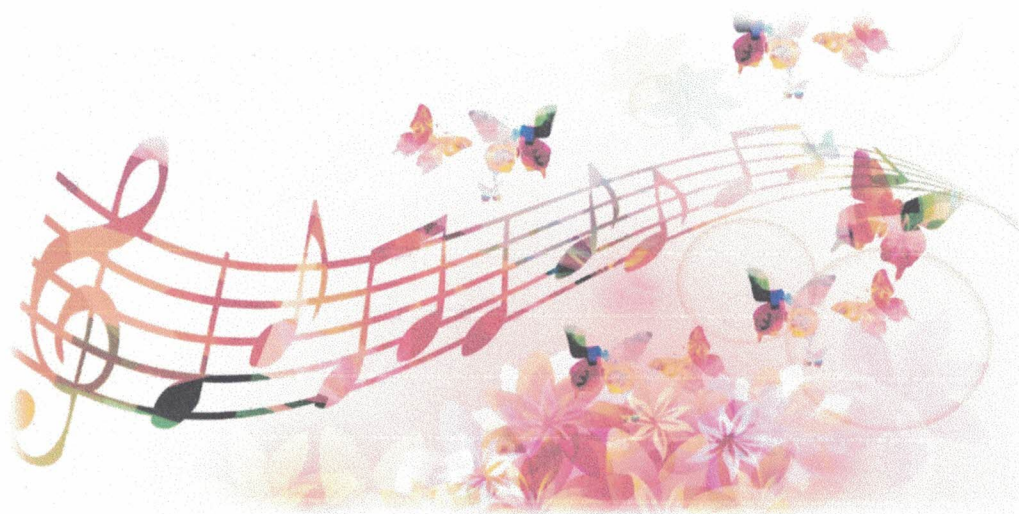
А.А. Морозова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 5 «Ромашка».

Методическая рекомендация для воспитателей

**«Использование игровых песен с дидактическим
материалом при организации образовательной
деятельности дошкольников»**

для детей младшего и старшего дошкольного возраста.



Автор: Луценко Елена Александровна,
музыкальный руководитель

х. Северин

2022 г.

Методическая рекомендация для воспитателей
«Использование игровых песен с дидактическим материалом при организации образовательной деятельности дошкольников»

Автор рекомендаций: *музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка» Луценко Елена Александровна.*



Цель: создание условий для успешного музыкального развития воспитанников ДОУ, повышение компетенций воспитателей в вопросах музыкального развития дошкольников.

Задачи:

- развивать у детей музыкальный и ритмический слух, слуховое внимание и творчество;
- воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательное отношение друг к другу.
- развивать у детей память, расширять представления об окружающем мире;
- совершенствовать умения детей использовать «звучащие» жесты: хлопки, шлепки, щелчки, прыжки, притопы и т.д.
- поддерживать у детей интерес к игре на музыкальных инструментах;
- познакомить воспитателей с их функционалом при разных видах детской музыкальной деятельности во время проведения занятий;
- оказать методическое сопровождение, рекомендации для воспитателей
- обеспечить взаимодействие педагога-воспитателя и музыкального руководителя.

Одной из важных задач всестороннего развития современной молодежи является воспитание музыкальной культуры. Её основы закладываются уже в детстве. Музыка занимает особое место в воспитании детей дошкольного возраста. Это объясняется и спецификой этого вида искусства, и психологическими особенностями дошкольников.

В этой связи большое место отводится музыке в детском саду – она звучит и на музыкальных занятиях, и во время музыкальных праздников и развлечений, и в самостоятельной музыкальной деятельности.

Содержание музыкального воспитания, сформулированное в "Программе воспитания и обучения в детском саду", предусматривает воспитание у детей восприимчивости, интереса, любви к музыке, развитие эмоциональной отзывчивости на нее, приобщение их к разнообразным видам музыкальной деятельности (слушанию, пению, музыкально-ритмическим движениям, игре на детских музыкальных инструментах), что позволяет развивать общую музыкальность ребенка, его творческие способности.

На основе полученных детьми знаний о музыке у них формируется сначала избирательное, а потом и оценочное отношение к ней, появляются начальные формы музыкального вкуса. Ребенок дошкольного возраста стремиться самостоятельно познавать окружающий мир, но он зависит от созданных взрослыми условий, мудрого руководства с их стороны, содержательности всей воспитательно-образовательной работы с детьми.

Актуальность разработки: воспитатель осуществляет в основном всю педагогическую работу в детском саду – следовательно он не может оставаться в стороне и от музыкально – педагогического процесса. Успехи в музыкальном развитии детей, эмоциональное восприятие ими музыки тесно связаны с работой воспитателя. Именно воспитатель, обладающий широким кругозором, определенной музыкальной культурой, понимающий задачи музыкального воспитания детей, является проводником музыки в повседневную жизнь детского сада. Умения, полученные на занятиях, обязательно должны закрепляться и развиваться также вне их. В разнообразных играх, на прогулках, занятиях, в часы, отведенные для самостоятельной деятельности, дети по собственной инициативе могут петь песни, водить хороводы, слушать музыку, подбирать простейшие мелодии на металлофоне. Таким образом, музыка входит в быт ребенка, музыкальная деятельность становится любимым занятием

Игра, безусловно, является основной деятельностью ребенка вне занятий. Включение музыки в игру делает ее более эмоциональной, интересной, привлекательной. Воспитатель присутствует на каждом музыкальном занятии и активно участвует в процессе обучения детей. Зная репертуар, воспитатель может включать те или иные песни, игры в повседневную жизнь детей, учитывая цели и задачи воспитания, а также возможности, склонности и интересы детей.

Итак, воспитатель в образовательно-развивающем процессе должен:

- Развивать самостоятельность, инициативу детей в исполнении знакомых песен, хороводов в различных условиях (на прогулке, утренней гимнастике, занятиях),
- Развивать музыкальный слух, чувство ритма детей в процессе проведения музыкально – дидактических игр.
- Углублять музыкальные впечатления детей путём слушания музыки с аудиозаписей.

Музыка в различных видах деятельности дошкольника должна найти применение благодаря активной организаторской деятельности педагога. В организации этой работы большую помощь воспитателю оказывает музыкальный руководитель.

С этой целью я продумала возможные варианты использования музыки в повседневной жизни детей, добиваясь естественного, непринужденного ее включения в детскую деятельность. Так пришла идея создания методической разработки для воспитателей «Использование игровых песен с дидактическим материалом при организации образовательной деятельности дошкольников».

Ни один вид музыкальной деятельности не может осуществляться на чисто вербальном уровне. Использование на занятиях игровых песен имеет полифункциональный характер, их можно рассматривать:

- как игровой метод обучения, направленный на усвоение, закрепление и систематизацию определенных знаний о музыке;
- как одну из игровых форм обучения;
- как самостоятельную игровую деятельность;

Детские игровые песни способствуют более содержательному, эффективному, вариативному и интересному изложению материала. А яркие и эстетичные пособия к ним позволяют заинтересовать, активизировать детей и вызвать желание, играя, учиться. К сожалению, каждый музыкальный руководитель образовательного учреждения, в том числе и я, сталкивается с проблемой приобретения наглядных материалов, пособий и игр. Поэтому, многие из них приходится создавать своими руками. Помогает в оформлении воспитатель вместе с детьми, так же привлекаем к участию в изготовлении пособий родителей.

Предложенные мною музыкальный материал можно использовать в различных образовательных областях и видах организованной деятельности, режимных моментах, на музыкальных занятиях, ритмике, при проведении диагностики, при организации развлечений, физминуток, пальчиковой гимнастики, в самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работе. Песни, разучиваются на музыкальных занятиях, они знакомы детям. Воспитатель сам подбирает какой репертуар из предложенного ему нужен в данный момент организовывая работу с детьми.

Дети с удовольствием обыгрывают песни, приобретая при этом не только определенные музыкальные знания, умения, навыки, но и новые впечатления, решая задачи образовательных областей.

Так, комплексное воздействие обеспечит высокий уровень музыкального развития детей, сделает образовательную деятельность еще более интересной и увлекательной, реализуя поставленные педагогом задачи.

Приложения:

Репертуар для младших дошкольников:	Репертуар для старших дошкольников:
«Палочки-превращалочки» - <i>игра с палочками</i>	«Утенок-лягушонок» - <i>определение лада в куплетах (Dur – moll), ритмическая игра</i>
«Веселый пирожок» - <i>сенсорная игра</i>	«Стрекоза» - <i>направление звуковедения голосом и движением</i>
«Тучка-плаучка» - <i>ритмическая игра, дыхательная гимнастика</i>	«Ёлочка в лесу росла» - <i>пальчиковая гимнастика, дыхательная</i>
«Танцующий зоопарк» - <i>пальчиковая гимнастика</i>	«Замри» - <i>танцевальная игра нейropsychологическим уклоном</i>
«По ягоды» - <i>музыкальная игра на восприятия цвета, сплоченность коллектива</i>	«Старый пень» - <i>ритмическая игра</i>
«Прожорливая хрюшка» - <i>жанр (песня-танец) stop and go</i>	«С добрым утром» - <i>игровой массаж</i>
	«Я рисую» - <i>развитие межполушарного взаимодействия</i>
	«Это что еще за звук?» - <i>ритмическое эхо</i>
	«Ручейки и капельки» - <i>оркестр, звуковедение: ♪ и glissando</i>

ПАЛОЧКИ-ПРЕВРАЩАЛОЧКИ (игра с палочками)

муз. А.Яранова, текст О. Воеводина

Побежали по дорожке маленькие ножки! –

РЕФРЕН Побежали по дорожке маленькие ножки!

1. А теперь у зайки ушки на макушке!
2. Вот усы какие длинные, большие!
3. А серёжки прямо, как у нашей мамы!
4. Дудочка играет, звуки выдувает!
5. Это будут ложки! Поедим немножко!
6. Мы дрова пилили, их домой носили!
7. Скрипочка играет, деток привлекает!
8. Ножницы мы взяли, картинки выстригали!
9. Нос у Буратино очень-очень длинный!
10. Самолёт взлетает! Вот как он летает!

ВЕСЁЛЫЙ ПИРОЖОК (игра с сенсорными мешочками)

слова О. Воеводина рус.нар. музыка

И.П.: Дети сидят в кругу. Перед каждым ребёнком лежит сенсорный мешочек.

1. Тесто мяли, мяли, мяли - *мнём мешочки.*

И мукою присыпали! – *сверху присыпаем пальчиками.*

Будем стряпать пирожок! – *перекладываем мешочек с руки на руку.*

Помогай скорей, дружок!

2. Скалкой мы начнём катать – *катаем мешочек по полу.*

И в лепёшку превращать!

Все намазали вареньем - *мешочек на лев.руке, правой «мажем» варенье*

Ах, какое объеденье!

3. Защипнём края теперь, - *защипывающие движения на мешочке*

Постараемся сильнее!

Защипнули: раз, два, три!

Что же вышло, посмотри! – *положить мешочек на ладошку.*

4. Положили пирожок, - *положить мешочек на головку.*

Пусть остынет он чуток! – *развести руками в стороны.*

Пирожок лежать устал,

ХОП!... И от нас он убежал! – *наклонить голову вперёд, мешочек упал.*

Повторяем всё сначала.

5. Пирожочек мы поймали

И опять его помяли!

Будем стряпать пирожок!

Помогай скорей, дружок!

6. Скалкой мы начнём катать

И в лепёшку превращать!

Все намазали вареньем,

Ах, какое объеденье!

7. Защипнём края теперь,

Постараемся сильнее!

Защипнули: раз, два, три!

Что же вышло, посмотри!

8. Положили пирожок,

Пусть остынет он чуток!

Пирожок лежать устал,

ХОП!... И от нас он убежал!

Педагог: Какой не послушный у нас пирожок!

ТУЧКА – ПЛАКУЧКА (ритмическая игра)

И.П.: у каждого ребёнка в руках палочки с изображением тучек, на которых нашиты ниточки, спускающиеся вниз, как будто идёт дождик.
Как вариант, можно отстукивать ритм клавишами.

1. Кап-кап-кап! – дети отстукивают ритм
Тучка - плакучка!
Кап-кап-кап! – дети отстукивают ритм
Плачет, рыдает!
Кап-кап-кап! – дети отстукивают ритм
И потихоньку!
Кап-кап-кап-кап-кап! – дети отстукивают ритм
Землю поливает!

ПРОИГРЫШ: Продолжают отстукивать ритмический рисунок.

2. Ой-ой-ой! – дети отстукивают ритм
Ветер поднялся!
Ах-ах-ах! – дети отстукивают ритм
Ливень начался!
Так-так-так! – дети отстукивают ритм
Мы испугались!
Топ-топ-топ-топ-топ! – дети отстукивают
И все разбежались!

ПРОИГРЫШ: Дети делают медленный вдох носом и длинный выдох на тучку, изображая ветер. Продолжают дальше дуть до конца музыки.

ТАНЦУЮЩИЙ ЗООПАРК (пальчиковая игра)

О.Воеводина

Рекомендации к игре: Для игры потребуются заламинированные картинки с изображением животных, на которых вырезаны отверстия для пальчиков. Дети делятся на группы: Львы, Обезьянки, Слоны, Бегемоты, Жирафы и Зебры. Каждому выдаётся картинка, соответствующая его животному, которую нужно надеть на пальцы правой руки. Игра проводится на корточках, сидя в кругу. По очереди под музыку танцуют пальчиками те животные, о которых поётся в куплете.

ПРОЖОРЛИВАЯ ХРЮШКА жанр (песня-танец) stop and go

И.П.: Дети сидят в кругу. У каждого ребёнка Хрюшка- бутылочка из- под йогурта. В центре круга стоит корзинка с зернами фасоли, кукурузы

1. Хрюшка, Хрюшка! Розовое брюшко! – качают Свинку на ладошках
Хрюшка, Хрюшка! Розовое брюшко!

Хрюшка кушать захотела

Утром ранним заревела!

ПРОИГРЫШ: Хрю! Хрю! Хрю-хрю-хрю! – поглаживают Свинку ладошкой

Очень кушать я хочу!

2. Хрюшка, ротик открывай! – открывают ротик-крышечку у Свинки)
Но смотри, не закрывай!

Кушай, Хрюша, ням-ням-ням! – складывают в бутылочку зёрнышки

Зернышек тебе я дам!

ПРОИГРЫШ: Ням! Ням! Ням-ням-ням!

Зёрнышек тебе я дам!

3. Вот наелась наша Хрюшка – закрывают бутылочку-Свинку
Стала толстой как кадушка!

Говорит нам Хрюшка: Хрю! – играют, встряхивая бутылочками

Танцевать теперь хочу!

ПРОИГРЫШ: Хрю-хрю! Хрю-хрю-хрю!

Танцевать теперь хочу!

2 часть: ТАНЕЦ ХРЮШКИ

Пляшет, пляшет наша Хрюшка, - встряхивают Хрюшек.

Вот какая веселушка!

Всех ребяток рассмешит,

Всех ребят развеселит!

А теперь она стоит – перестают играть.

И тихонечко молчит!

Игра повторяется 3 раза.

Пляшет, пляшет наша Хрюшка, - встряхивают Хрюшек.

Вот какая веселушка!

Как ей нравится плясать

И ребяток развлекать!

ВЕСЁЛЫЙ ЛЯГУШОНОК И ГРУСТНЫЙ УТЁНОК (развитие ладового и ритмического восприятия)
слова и музыка О. Воеводина

1. По болоту шла Лягушка
Круглое смешное брюшко!
Веселилась и скакала,
Свою песню напевала:

Припев: Ква-ква! Ква-ква! Какая красота!
Ква-ква! Ква-ква! И речка и трава!
Ква-ква! Ква-ква! Я весело живу!
Ква-ква! Ква-ква! Комариков ловлю!

2. А за нею, чуть дыша,
Шёл Утёнок не спеша!
Ножки еле поднимал,
Свою песню напевал:

Припев: Кря-кря! Кря-кря! Не радуют меня!
Кря-кря! Кря-кря! Ни речка, ни трава!
Кря-кря! Кря-кря! Скучаю целый день!
Кря-кря! Кря-кря! Мне даже крякать лень!

3. Но ответила Лягушка
Пучеглазая подружка:
«Хватит хныкать и стонать
И всё время унывать!»

Припев: Ква-ква! Ква-ква! Смотри скорей сюда!
Ква-ква! Ква-ква! Нашла я червяка!
Ква-ква! Ква-ква! И чёрного жука!
Ква-ква! Ква-ква! Всё это для тебя!

4. Тяжело вздохнул Утёнок
И ответил, чуть спросонок:
«Не нужны твои жуки,
Дождевые червяки!»

Припев: Кря-кря! Кря-кря! Не радуют меня!
Кря-кря! Кря-кря! Ни речка, ни трава!
Кря-кря! Кря-кря! Мне не нужны друзья!
Кря-кря! Кря-кря! Отстаньте от меня!

СТРЕКОЗА (направление звуковедения голосом и движением)

И.П.: У каждого ребёнка в руках маленькая стрекозка, которую можно крутить между указательным и большим пальчиками.

Стреко-стреко-стрекоза!

Грациозна и легка!

Глазками стреляет,

Красотой пленяет!

1) Высоко взлетела! Ззззз! Ззззз! (снизу вверх)

И на ушко села! Ззззз! (посадить стрекозку на ушко)

2) Над водой кружилась! Ззззз! Ззззз! (круговое движение)

На нос приземлилась! Ззззз! (посадить стрекозку на носик)

3) Комаров всех съела! З! З! З! З! З! З! (поют отрывисто)

На ладошку села! Ззззз! (посадить стрекозку на ладошку)

4) Сверху вниз летела! Ззззз! Ззззз! (сверху вниз)

На плечо присела! Ззззз! (посадить стрекозку на плечо)

ЁЛОЧКА В ЛЕСУ ЖИЛА (пальчиковая и дыхательная игра)

сл. и муз. О.Воеводиной

И.П.: у каждого ребёнка ёлочка, скрученная из синельной проволоочки или сшитая из фетра.

1. Ёлочка в лесу жила – положить ёлочку к себе на ладошку

Очень маленькой была!

Вот какая ёлочка,

Колкая иголочка! **ПРОИГРЫШ:** Качают ёлочку на ладошке

2. Очень холодно стоять – надеть ёлочку на указательный пальчик

Стала ёлочка плясать!

Села нам на пальчик,

Прыгала, как зайчик! **ПРОИГРЫШ:** Указательным пальчиком подпрыгивать вверх-вниз

3. На другой теперь садись – надеть ёлочку на средний пальчик

И красиво поклонись!

Радуетя детвора,

К деткам ёлочка пришла! **ПРОИГРЫШ:** Средний пальчик сгибать – выпрямлять

4. Чтобы ёлке не скучать – надеть ёлочку на безымянный пальчик

Надо пальчик поменять!

Ёлочка, ты покружись,

Огоньками засветись! **ПРОИГРЫШ:** Безымянный пальчик вертеть вправо-влево

5. Ёлочка, скорей расти – надеть ёлочку на мизинчик

На мизинчике сиди!

Мы подуем на тебя,

Быстро вырастешь тогда! **ПРОИГРЫШ:** Дуем на ёлочку.

ЗАМРИ (танцевальная игра с нейропсихологическим уклоном)
муз. неизвестного, сл. и композиция О.Воеводина

Рекомендации к игре: Для игры потребуются карточки с изображением разных танцевальных фигур. Дети стоят враспынную по залу.

Танцуем мы с друзьями - танцуют произвольно, можно двигаясь поскаками
Ты повторяй за нами!

Танцуй, танцуй! Давай, давай! - 2 хлопка и 1 шлепок двумя руками по ногам
За мной движения повторяй!

А ну-ка, дружно: «РАЗ, ДВА, ТРИ!» – кружатся вокруг себя
Со мною вместе ты замри! (ИЛИ: В фигуре танца ты замри!)

Как только музыка останавливается, педагог показывает карточку, а дети должны воспроизвести изображённую позу или фигуру и замереть. Каждый раз карточки меняются.

ВАРИАНТ 2. Игра может проводиться без карточек. В этом случае, фигуры может показывать сам педагог, либо выбрать Ведущим ребёнка.

ВАРИАНТ 3. Для более младшего возраста, игру можно проводить в более упрощённом варианте без танцевальных движений. Дети танцуют кто как хочет на весь куплет и замирают в любой произвольной фигуре.

СТАРЫЙ ПЕНЬ (ритмическая игра)

сл. и муз. О.Воеводиной

Рекомендации: Роли исполнит дети: Зайки, Мишка и Лиса. У них и у всех остальных детей в руках палочки – claves. В середине зала стоит большой пень. Под музыку Зайки прыгают к пеньку, дети поют.

1. На лесной поляночке

Вот так, вот! – дети играют ритм на палочках
Скачут, скачут Зайчики.
Прыг, да, скок! – дети играют ритм на палочках
Увидали старый пень
Тень-телень! – дети играют ритм на палочках
Барабанят целый день.

Педагог: Заиньки играют, - Зайки садятся на корточки возле пенька.

Детки повторяют.

ПРОИГРЫШ: - Зайки играют ритмический рисунок на пеньке, а дети, как «эхо» повторяют. В конце убегают.

Под музыку идёт Мишка к пеньку, дети поют.

2. Мишка звуки услышал,

Ой-ой-ой! – дети играют ритм на палочках
Всех Зайчишек распугал!
Вот какой! – дети играют ритм на палочках
Увидал он старый пень
Тень-телень! – дети играют ритм на палочках
Барабанит целый день!

Педагог: Мишенька играет, - Мишка садится на корточки возле пенька.

Детки повторяют.

ПРОИГРЫШ: - Мишка играет ритмический рисунок на пеньке, а дети, как «эхо» повторяют. В конце уходит.

Под музыку идёт Лисичка к пеньку, дети поют.

3. Вот Лисичка рыжий хвост

Хороша! – дети играют ритм на палочках
За кустами прячет нос
Не спеша! – дети играют ритм на палочках
Увидала старый пень,
Тень-телень! – дети играют ритм на палочках
Барабанит целый день.

Педагог: Лисонька играет, - Лисичка садится на корточки возле пенька.

Детки повторяют.

ПРОИГРЫШ: - Лисичка играет ритмический рисунок на пеньке, а дети, как «эхо» повторяют. В конце кланяется.

Я РИСУЮ (игра на межполушарное взаимодействие)
слова и музыка О. Воеводина

Рекомендации: Дети рисуют пальцем одной руки в воздухе то, о чём поётся в песне.
Усложняем: рисуют пальцами обеих рук. Рисуем на песке.

1. Я рисую речку,
Небо голубое!
Солнышко смеётся,
Облако большое!
2. Нарисую травку,
А на ней цветочки,
Дерево большое,
Рядышком грибочки!
3. Личико рисую!
Ушки, глазки, носик!
Тело не забуду,
И улыбку тоже!
4. Нарисую домик,
Крышеца над ним!
Из трубы красивой
Вьётся, вьётся дым!
5. А ещё заборчик
Стану рисовать я!
Подпишу рисунок,
И пойду гулять я!

ЭТО ЧТО ЕЩЁ ЗА ЗВУК? (ритмическая игра)

1. Это что ещё за звук!?
Тук, тук, тук, тук!
Целый день мы слышим стук!
Тук, тук, тук, тук!
Раздаётся тут и там!
Тук, тук, тук, тук!
И уснуть мешает нам! *или* Спать мешает малышам
Тук, тук, тук, тук!

ПРОИГРЫШ: Ритмическое эхо (*Первый раз слушаем, затем повторяем*)

2. Это дятел так стучит!
Тук, тук, тук, тук!
Себе домик мастерит!
Тук, тук, тук, тук!
Клювом дерево долбил!
Тук, тук, тук, тук!

Всех соседей разбудил!
Тук, тук, тук, тук!

3. Резвая лошадка!
Цок, цок, цок, цок!
Делает зарядку!
Цок, цок, цок, цок!
Машет она гривой!
Цок, цок, цок, цок!
Прыгает красиво!
Цок, цок, цок, цок!

4. Оказалось, это жук!
Жу-жу-жу-жу!
Издаёт тот странный звук!
Жу-жу-жу-жу!
Бьётся головой в окно!
Жу-жу-жу-жу!
Но не вылетит в него!
Жу-жу-жу-жу!

РУЧЕЙКИ И КАПЕЛЬКИ (оркестр, звуковедение: ♪ и glissando)
сл.Т.Агibalова, О.Воеводина

1.Рано, рано поутру
Выгляни в окошко:
Дождик бегал по двору,
Поиграл немножко.

ПРОИГРЫШ: Кап, Кап, Кап... (дети исполняют на металлофонах капельки)

2. Он деревья поливал,
Травку и цветочки.
Побежали ручейки
Прямо по дорожке.

ПРОИГРЫШ: Буль, Буль, Буль... (дети исполняют на металлофонах ручейки- glissando)

3. Дождь по крыше застучал,
В луже искупался.
А потом в траву прилёт -
Да там и остался.

ПРОИГРЫШ: Кап, Кап, Кап... (дети исполняют на металлофонах капельки)

4. После дождика гулять
Побежим мы сами,
Чтоб кораблики пускать
В ручейке с друзьями!

ПРОИГРЫШ: Буль, Буль, Буль... (дети исполняют на металлофонах ручейки- glissando)

С ДОБРЫМ УТРОМ! (игровой массаж)

1. Птички в гнездышках проснулись, (поглаживающие движения)

Улыбнулись, встрепенулись:

Стали зёрнышки клевать

Стали крыльями махать!

КЛЮ-КЛЮ-КЛЮ! КЛЮ-КЛЮ-КЛЮ! (лёгкие постукивания пальцами по спинке)

КАК Я ЗЁРНЫШКИ ЛЮБЛЮ!

2. Мимо змеи проползали, (волнообразные движения указ. пал. по спине)

"С добрым утром!"- им сказали.

А потом вдруг зашипели,

Птички сразу улетели!

ШУ-ШУ-ШУ! ШУ-ШУ-ШУ! (растирающие движения руками)

Я ПОЛЗУ, ПОЛЗУ, ПОЛЗУ!

3. Шел по лесу серый волк, (щипательные движения пальцами по спине)

Серый волк — зубами щелк!

Он крадется за кустами,

Грозно щелкает зубами!

ЩЁЛК-ЩЁЛК-ЩЁЛК! ЩЁЛК-ЩЁЛК-ЩЁЛК!

Я СЕРДИТЫЙ СЕРЫЙ ВОЛК!

4. Шла медведица спросонок, (шагать кулачком медленно)

А за нею — медвежонок. Он бежал, бежал, бежал! Быстро маму догонял!

ТОП-ТОП-ТОП! ТОП-ТОП-ТОП! (быстро стучать кулачком)

Он бежал, бежал, бежал!

ТОП-ТОП-ТОП! ТОП-ТОП-ТОП!

Быстро маму догонял!

5. Мы играли, мы играли (поглаживающие движения)

И немножечко устали!

Надо, надо отдыхать!

Спинку нашу поласкать!

ВОТ ТАК ВОТ! ВОТ ТАК ВОТ!

Надо, надо отдыхать!

ВОТ ТАК ВОТ! ВОТ ТАК ВОТ!

Спинку нашу поласкать!

ПО ЯГОДЫ (цветовое восприятие, сплочение коллектива)

сл. и муз. О.Воеводиной

Рекомендации: Игра предназначена для детей младшего и среднего возраста. Дети стоят в кругу, у каждого в руках корзиночка или ведёрко. Либо в разных концах зала стоят 4 корзинки. Для подсказки, на которых завязаны бантики разных цветов: красный, синий, зелёный и жёлтый. В центре круга рассыпаны разные ягодки. В качестве ягодок могут выступать помпоны для рукоделия - маленькие мягкие шарики четырёх цветов: красные – малина, синие – черника, жёлтые – морошка и зелёные – крыжовник.

1. Дили, дили, дили, дили – дети идут с корзинкам по кругу друг за другом
Мы по ягоды ходили!
Ягод много во бору!
Ярко-красных наберу!
Собирайте, детки, - грозят указ. пальчиком
Ягодки – конфетки! – вытягивают 2 руки перед собой ладошками вверх
Собирают в корзинки красные ягодки.

2. Дили, дили, дили, дили - идут с корзинкам друг за другом
Мы по ягоды ходили!
Ягод много во бору!
Я зелёных наберу!
Ягодки так сладки, - гладят животик.
Лучше шоколадки!
Собирают в корзинки зелёные ягодки.

3. Дили, дили, дили, дили - идут с корзинкам друг за другом
Мы по ягоды ходили!
Ягод много во бору!
Тёмно-синих наберу!
Вот они на кочках – присаживаются на корточки, прячутся за ладошки
Спрятались в листочках!
Собирают в корзинки синие ягодки.

4. Дили, дили, дили, дили - идут с корзинкам друг за другом
Мы по ягоды ходили!
Ягод много во бору!
Ярко-жёлтых наберу!
На кустах сидели,
В ротик захотели! - указ. пальчиком показывают на рот
Собирают в корзинки жёлтые ягодки.



№ ДР02384 от 23.06.2022 г. Приказ №ДР00152/а от 23.06.2022 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

ПЕДАГОГ (музыкальный руководитель)

МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»

ЛУЦЕНКО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

опубликовал(а) работу

Конспект мероприятия «НАША РОДИНА – РОССИЯ»

на международном портале для педагогов и детей «Дошколята России»

Ссылка на материал: <https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Луценко.pdf>

Руководитель оргкомитета международного портала «Дошколята России»

Тищенко Н.С.

(подпись)



Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77 - 80685
г. Москва



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17.02.2020

№ 97

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
методических и дидактических материалов,
направленных на развитие и совершенствование
образовательных практик**

Согласно приказа управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 18 декабря 2019 года № 796 «О проведении муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик» 14 февраля 2020 года проведен муниципальный конкурс методических и дидактических материалов (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления и поощрения талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций, развития и расширения профессиональных контактов, демонстрации и пропаганды лучших достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций района в педагогической деятельности.

На основании протокола решения жюри, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей Конкурса (приложение).
2. Контроль за выполнение настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



А.В. Кузин

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 14.02.2020 № 94

СПИСОК

**победителей муниципального конкурса
методических и дидактических материалов,
направленных на развитие и совершенствование
образовательных практик**

№ п/п	Наименование ДОО	Фамилия, имя, отчество участника	Должность	Место
Номинация «Методические материалы»				
1	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Степанова Светлана Валентиновна	музыкальный руководитель	1 место
2	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Луценко Елена Александровна	музыкальный руководитель	1 место
3	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Головинова Ольга Георгиевна	воспитатель	1 место
4	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Атаманюк Светлана Юрьевна	учитель- логопед	1 место
5	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Коровина Ольга Алексеевна	воспитатель	1 место
6	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Лихобабина Светлана Ивановна	воспитатель	2 место
7	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Чуб Ольга Владимировна	воспитатель	2 место
8	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Чикова Ольга Николаевна	инструктор по физической культуре	3 место
Номинация «Дидактические игры»				
1	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Курбатова Юлия Александровна	старший воспитатель	1 место
2	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Нероба Галина Георгиевна	педагог- психолог	2 место
3	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Гаврилина Галина Ивановна	воспитатель	3 место
Номинация «Дидактические материалы по познавательному развитию»				
1	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Морозова Анна Алексеевна	воспитатель	1 место

2	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Ульянова Татьяна Васильевна	педагог- психолог	1 место
3	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Лихобабина Светлана Ивановна	воспитатель	1 место
4	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Манова Светлана Александровна	воспитатель	1 место
5	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Дудник Ирина Владимировна	старший воспитатель	1 место
6	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Зубкова Вера Александровна	воспитатель	2 место
7	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Плужникова Ольга Александровна	воспитатель	2 место
8	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	Тарасова Татьяна Юрьевна	воспитатель	2 место
9	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Токшыманова Ольга Викторовна	воспитатель	2 место
10	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Кейниг Наталья Викторовна	воспитатель	2 место
11	МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»	Булыгина Ольга Александровна	воспитатель	3 место
12	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Кудактина Елена Анатольевна	учитель- логопед	3 место
13	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Мирошникова Ирина Владимировна	воспитатель	участник
14	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Кудактина Елена Анатольевна	учитель- логопед	участник
15	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Босых Оксана Васильевна	воспитатель	участник
Номинация «Дидактические материалы по речевому развитию»				
1	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Майорова Светлана Леонидовна	учитель- логопед	1 место
2	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Овсянникова Наталья Михайловна	учитель- логопед	1 место
3	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Егорова Галина Александровна	учитель- логопед	1 место
4	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Насыкина Яна Александровна	воспитатель	1 место
5	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Толстова Наталья Сергеевна	воспитатель	1 место
6	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Зубкова Вера Александровна	воспитатель	2 место
7	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	Стойкина Елена Анатольевна	учитель- логопед	2 место
8	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Чечеткина Татьяна Анатольевна	воспитатель	2 место

9	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Полторацкая Анастасия Федоровна	воспитатель	3 место
10	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Токшыманова Ольга Викторовна	воспитатель	3 место
11	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Денисенко Елена Викторовна	инструктор по физической культуре	3 место
12	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Орехова Татьяна Анатольевна	воспитатель	3 место
13	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Колесникова Анна Сергеевна	воспитатель	участник
Номинация «Дидактические материалы по художественно-эстетическому развитию»				
1	МБДОУ «Д/с № 7 «Теремок»	Бурко Антонина Викторовна	воспитатель	1 место
Номинация «Дидактические материалы по социально-коммуникативному развитию»				
1	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Андрусенко Наталья Петровна	педагог- психолог	1 место
2	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Афонина Оксана Валерьевна	воспитатель	2 место
3	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Гринченко Галина Васильевна	воспитатель	3 место
4	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Петренко Анастасия Михайловна	педагог- психолог	3 место
Номинация «Дидактические материалы по физическому развитию»				
1	МБДОУ ЦРР - д/с 5 «Ромашка»	Артамонова Ирина Николаевна	инструктор по физической культуре	1 место

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.04.2022

ст-ца Тбилисская

№ 182

**Об итогах муниципального конкурса
«Нестандартный урок» среди педагогов
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

Согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 8 ноября 2021 года № 582 «О проведении муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район» проведён муниципальный этап конкурса «Нестандартный урок» (далее - Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления высококвалифицированных, творчески работающих и конкурентоспособных учителей, умеющих моделировать образовательный процесс и прогнозировать его результаты; обеспечения профессионального развития творческих компетентностей учителя; стимулирования творческого потенциала педагогов.

На основании решения итогового протокола жюри, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С.П.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

Приложение

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 14.04.2022 г. № 182

СПИСОК победителей муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район

№ п/п	Ф.И. О. участника	Наименование образовательного учреждения	Должность	Место
1	Хачко Елена Владимировна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	1
2	Гаврилина Галина Ивановна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	1
3	Дудник Ирина Владимировна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	старший воспитатель	1
4	Медведева Наталья Сергеевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	старший воспитатель	1
5	Осипова Татьяна Михайловна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	1
6	Павлючук Елена Викторовна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	воспитатель	1
7	Трайц Наталья Николаевна	МБДОУ ЦРР- д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	1
8	Луценко Елена Александровна	МБДОУ ЦРР- д/с № 5 «Ромашка»	музыкальный руководитель	1
9	Толстова Наталья Сергеевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	воспитатель	2
10	Чуб Ольга Владимировна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	2
11	Ефименко Наталья Валерьевна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель	2
12	Зайцева Людмила Алексеевна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	3
13	Байнова Регина Данилевна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	3

14	Стадник Наталья Николаевна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	3
15	Соколова Елена Александровна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	воспитатель	3
16	Манова Светлана Александровна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель	участник
17	Кудактина Елена Анатольевна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	учитель-логопед	участник
18	Курилова Галина Юрьевна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	участник
19	Зубкова Вера Александровна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	участник
20	Московка Ольга Геннадиевна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	участник

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 30.11.2022

№ 667

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
«Нестандартный урок» среди педагогов
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

Согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 13 октября 2022 г. № 572 «О проведении муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район» проведён муниципальный конкурс «Нестандартный урок» (далее - Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления высококвалифицированных, творчески работающих и конкурентоспособных учителей, умеющих моделировать образовательный процесс и прогнозировать его результаты; обеспечения профессионального развития творческих компетентностей учителя; стимулирования творческого потенциала педагогов.

На основании решения итогового протокола жюри, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С.П.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

Приложение

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 30.11.2022 г. № 667

СПИСОК победителей муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район

№ п/п	Ф.И. О. участника	Наименование образовательного учреждения	Должность	Место
1	Николаенко Марина Федоровна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	учитель-логопед	1
2	Ефименко Наталья Валерьевна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель	1
3	Зубкова Вера Александровна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	1
4	Атаманюк Светлана Юрьевна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	учитель-логопед	1
5	Коренькова Наталья Васильевна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	1
6	Егорова Галина Александровна	МБДОУ ЦРР д/с № 5 «Ромашка»	учитель-логопед	1
7	Луценко Елена Александровна	МБДОУ ЦРР д/с № 5 «Ромашка»	музыкальный руководитель	2
8	Ковалевская Татьяна Алексеевна	МБДОУ ЦРР д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	2
9	Полторацкая Анастасия Федоровна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель	2
10	Дорогобед Ольга Викторовна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	музыкальный руководитель	2
11	Осипова Татьяна Михайловна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	2
12	Чечёткина Татьяна Анатольевна	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	воспитатель	2
13	Попова Оксана Сергеевна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	2
14	Трубицына Оксана Сергеевна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	2

			культуре	
15	Елфимова Наталья Валентиновна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	учитель-логопед	3
16	Кривоспицкая Оксана Викторовна	МБДОУ «ЦРР-д/с № 3»	педагог-психолог	3
17	Лихобабаина Светлана Ивановна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	воспитатель	3
18	Махмудова Ольга Николаевна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	3
19	Журбенко Елена Александровна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	3
20	Удовиченко Людмила Николаевна	МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	инструктор по физической культуре	участник
21	Лукьянова Дина Сергеевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	музыкальный руководитель	участник
22	Карпухина Наталья Михайловна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	воспитатель	участник
23	Подручная Наталья Владимировна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	воспитатель	участник

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 19.02.2024

№ 70

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
«Лучшая образовательная деятельность, реализуемая
в рамках освоения образовательной программы ДОО»
среди педагогов дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

Согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 18 декабря 2023 г. № 653 «О проведении муниципального конкурса «Лучшая образовательная деятельность, реализуемая в рамках освоения образовательной программы ДОО» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район» (далее – Конкурс) 14 февраля 2024 г. проведён муниципальный Конкурс. Конкурс проводился в целях выявления высококвалифицированных, творчески работающих и конкурентоспособных педагогов, умеющих моделировать образовательный процесс и прогнозировать его результаты; обеспечения профессионального развития творческих компетентностей педагогов и стимулирования их творческого потенциала.

На основании решения итогового протокола жюри, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей муниципального конкурса «Лучшая образовательная деятельность, реализуемая в рамках освоения образовательной программы ДОО» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С.П.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

Приложение

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 19.12.2024 г. № 70

СПИСОК

победителей муниципального конкурса
«Лучшая образовательная деятельность, реализуемая в
рамках освоения образовательной программы ДОО»
номинация: «Лучшая методическая разработка
образовательной деятельности»

№ п/п	Ф.И. О. участника	Наименование образовательного учреждения	Должность	Место
1	Атаманюк Светлана Юрьевна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	учитель- логопед	1
2	Карпова Дина Сергеевна	МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»	инструктор по физической культуре	1
3	Луценко Елена Александровна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	музыкальный руководитель	1
4	Семёнова Татьяна Александровна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	музыкальный руководитель	2
5	Шевердина Оксана Владимировна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	2
6	Оганесян Нарине Петросовна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	3
7	Чечёткина Татьяна Анатольевна	МБДОУ «Детский сад № 17 «Росинка»	воспитатель	3

СПИСОК
победителей муниципального конкурса
«Лучшая образовательная деятельность, реализуемая в
рамках освоения образовательной программы ДОО»
номинация: «Лучшая методическая разработка,
реализуемая в рамках проектной деятельности»

№ п/п	Ф.И. О. участника	Наименование образовательного учреждения	Должность	Место
1	Палищук Валентина Анатольевна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	1
2	Гончарова Татьяна Петровна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	воспитатель	2
3	Московка Ольга Геннадиевна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	2
4	Чуб Ольга Владимировна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	музыкальный руководитель	2
5	Карпухина Наталья Михайловна	МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»	воспитатель	3

Директор муниципального казенного
 учреждения «Методический центр
 в системе дополнительного
 педагогического образования»

С.П. Фисунова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232412467196

Документ о квалификации

Регистрационный номер
10365-ПК

Город
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи
28 февраля 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Луценко Елена Александровна
с 14 февраля по 28 февраля 2022 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

по дополнительной профессиональной программе
“Музыкальное искусство в развитии и воспитании детей в
дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО”

в объеме 72 (семьдесят два) часа

Итоговая работа на тему:

“Использование современных образовательных технологий в
деятельности музыкального руководителя в дошкольной
образовательной организации”



Подпись
М.П. директор

Г.В. Бауэр
А.А. Ткаченко

Бауэр Г.В.
Ткаченко А.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201553937

Регистрационный номер № 11912 /24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Луценко Елена Александровна

09 сентября 2024 (фамилия, имя, отчество) 18 сентября 2024
с «.....» г. по «.....» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Реализация системно-деятельностного подхода

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в практике воспитателя ДОО"

72 часа

в объеме
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дошкольного образования	24 часа	Зачтено
Использование различных приемов, способов и средств для реализации системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	12 часов	Зачтено
Конструирование организованной образовательной деятельности (занятия) на основе системно-деятельностного подхода	16 часов	Зачтено
Документация образовательной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода	12 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Г.А. Святоха

Город Краснодар Дата выдачи 18 сентября 2024г.