

Утвержден
на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 24 марта 2020 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр
развития ребенка-детский сад № 5 «Ромашка» муниципального образования
Тбилисский район
за 2019 год

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 5 «Ромашка» является дошкольной образовательной организацией муниципального образования Тбилисский район, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 5 «Ромашка» находится по адресу: 352350, Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, хутор Северин, улица Ленина, 42.

Телефон/факс 8(86158) 6-67-66.

E-mail: mbdou5severin@gmail.com

Адрес официального сайта: 3530.maam.ru

Устав МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» утвержден постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район от 19.08.2015 г. № 580

Лицензия: серия РО № 025881, дата выдачи 24 августа 2011 года (бессрочно), Приложение к лицензии: 23П01 № 0008002, дата выдачи 03 апреля 2015 года

- на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования:

основная деятельность - дошкольное образование,

дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

Изменений в нормативно-правовых и правоустанавливающих документах за отчетный период не было.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 5 Ромашка» муниципального образования Тбилисский район функционирует с 1985 года.

До 1996 года детский сад был в ведомстве племзверосовхоза «Северинский».

С февраля 1996 года передан в муниципальную собственность администрации Тбилисского района.

Учредителем ДООУ является администрация муниципального образования Тбилисский район. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных полномочий выполняет управление образованием муниципального образования Тбилисский район.

МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» находится в хуторе Северин Тбилисского сельского поселения Тбилисского района. Рядом с детским садом расположены культурно-досуговый центр, парк, МБОУ СОШ № 3, стадион, спортивная площадка, библиотека, почта, магазин.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории ДООУ имеются различные виды деревьев и кустарников, экологическая тропа представлена объектами: цветники, огород, водоем, питомник для растений, фитоклумба, альпийская горка, Птичий городок, Поляна сказок.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Медицинский блок ДООУ размещен на первом этаже здания, состоит из медицинского кабинета, изолятора, туалета (с местом для приготовления дезинфицирующих растворов).

В детском саду имеются: методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога.

МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» находится в стороне от промышленных предприятий и магистрали, в экологически чистом поселке недалеко от реки Кубань.

Основные подъезды к ДООУ: маршрутка № 4.

Ежемесячная родительская плата в 2019 году за содержание ребёнка в детском саду составляла 1530 рублей.

Право бесплатного посещения образовательной организации имеют дети-инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей.

За отчетный период льготой воспользовались один ребенок-инвалид и один ребенок, оставшийся без попечения родителей.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) выплачивается компенсация, размер которой установлен нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение

компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка — в размере 20% размера внесенной ими родительской платы с учетом дней посещения;
- на второго ребёнка — в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей — в размере 70%.

Режим работы и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, Учредителем.

Режим работы с 7-30 до 18-00 часов при пятидневной рабочей неделе. Выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни. Все группы с режимом работы

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В детском саду есть План финансово-хозяйственной деятельности и Муниципальное задание.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» и годовым планом работы.

ООП ДО МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Инвариантная часть ООП ДО МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2016 г.).

Выбранными парциальными и авторскими программами стали:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015 г.)
- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2- 3 лет «Топ хлоп, малыши» (Т.Н. Сауко, А.И. Буренина)
- «Математика в детском саду» (В.П.Новикова, для подготовительных к школе групп)
- «Родник» (программа духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста) Е.Г.Карасева, Т.А.Ярина
- «Лучик православия» (программа духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста) Н.Е.Пигунова
- «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» В.А.Маркова Л.М.Данилина.
- Парциальная программа «Юный эколог», 2016 г. С.Н. Николаевой,
- проекты и программы педагогов.

В ДОУ функционирует подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» (АООП ДО МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»), разработанная на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО (Н.В. Нищева, Санкт-Петербург, 2015).

Учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями ведется квалифицированная коррекционная работа по речевому развитию

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественно-творческой, чтения; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями детей.

При выборе технологий обучения предпочтение отдается развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Планируются комплексные и интегрированные занятия. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей, определенных ФГОС дошкольного образования:

«Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

В детском саду действует психологическая служба, проводится психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности детей к школе, проводится консультирование воспитателей и родителей по проблемам воспитания и обучения. Эту работу в ДОУ осуществляет квалифицированный педагог-психолог.

Углубленная работа по физическому воспитанию ведется воспитателями совместно с инструктором по физической культуре. В ДОУ

имеется спортивный зал, спортивная площадка, разнообразный спортивный инвентарь, тренажеры для физических упражнений. Проводится систематическая работа по укреплению здоровья детей, используются различные формы двигательной активности детей: спортивные досуги, развлечения, праздники, походы.

Деятельность педагогов и медицинского работника взаимосвязана и скоординирована, отмечается положительный результат в снижении заболеваемости детей и коррекции отклонений в их физическом развитии, проводится профилактика простудных заболеваний.

Музыкальные способности детей развивает музыкальный руководитель на музыкальных занятиях. Имеется музыкальный зал, в котором установлено мультимедийное оборудование, имеются шумовые музыкальные инструменты, музыкальный центр, атрибуты для различных видов театра.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В детском саду с учетом интересов воспитанников и их родителей осуществлялись дополнительные образовательные (платные) услуги: «Подготовка к школе», «Вокальное пение», «Рисуем сами», «Тестопластика», «Здоровый ребенок», «Логоритмика», «Знакомство с компьютером», «Послушная иголочка».

Численность воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» в 2019 году составила в среднем 134 воспитанника.

Общие сведения о коллективе детей, родителей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет в группах:

общеразвивающей направленности: (10,5 ч)

- 1 младшая группа для детей от 1,5 до 3 лет;
- - 2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
- средняя группа для детей от 4 до 5 лет;
- старшая группа для детей от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет;

компенсирующей направленности: (10,5 ч)

для детей с тяжелыми нарушениями речи: (10,5 ч)

- подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество во групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	29

От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	27
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	21
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	30
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	17
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	11
Всего 6 групп, 135 детей			

По группам здоровья дети распределены следующим образом:

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
81 ребенок	51 ребенок	4 ребенка	-	-

Социальный паспорт семей воспитанников

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому в ДООУ создана доброжелательная, психологически комфортная атмосфера, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Общее количество детей в ДООУ	135
Из них мальчиков	88
Из них девочек	47
Количество полных благополучных семей	110
Количество полных неблагополучных семей	0
Количество неполных благополучных семей	24
Из них количество, где мать (отец) одиночка	24
Из них количество семей разведенных родителей	9
Из них количество детей полусирот	2
Количество неполных неблагополучных семей	1
Из них количество, где мать (отец) одиночка	1
Из них количество семей разведенных родителей	0
Из них количество детей полусирот	0
Количество детей с опекаемыми детьми	1
Количество многодетных семей	24
Количество детей из многодетных семей	29

7. Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
54	78	103	2

9. Характеристика семей по материальному обеспечению

Обеспечены полностью	Средне обеспечены	Мало обеспечены
16	105	8

10. Сведения об участии семей в жизни детского сада.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
48	83	-

Семья и дошкольное образовательное учреждение.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу ДОУ.

Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации психолога, логопеда и др.).

Мы предлагаем родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в различных мероприятиях: традиционных родительских собраниях, заседаниях родительского клуба «Семь Я» на актуальные для родителей и педагогов темы, семинарах-практикумах, дискуссионных клубах.

Организована информационно-консультативная помощь родителям (логопедическая, психологическая), проводится анкетирование родителей.

Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях,

проводимых в ДОУ: акциях, выставках, конкурсах.

Этнический состав воспитанников: русские, армяне, основной контингент - это дети из русскоязычных семей.

Обеспечивается сохранность контингента воспитанников.

Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке.

Основной контингент воспитанников проживает в условиях села.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями родного края. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях.

1.3. Оценка системы управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами управления детским садом является: Педагогический совет, Совет образовательной организации, Общее собрание коллектива, Попечительский совет.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу Развития детского сада.

Попечительский совет - это добровольное объединение благотворителей для содействия внебюджетного финансирования..

Учредитель осуществляет контроль деятельности детского сада.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым заведующим ДОУ.

Ведущее место в режиме развития ДОУ занимала стимулирующая мотивационная деятельность: применялись моральные поощрения и материальное вознаграждение. Наряду с материальной заинтересованностью у педагогов появлялся мотив общественного признания и повышения квалификации.

Благодаря стимулирующим факторам цель деятельности учреждения становилась личной целью всех участников образовательных отношений.

В систему управления образовательным процессом были привлечены работники ДОУ, родители воспитанников, что обеспечило условия для потенциальных возможностей дальнейшего развития ДОУ.

В течение учебного года достигнуты положительные результаты в управлении методической работой в ДОУ: педагоги активно и результативно

участвовали в мероприятиях различного уровня.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в ДООУ была контрольно-диагностическая функция.

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых, оперативных проверок и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

Вывод: в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДООУ занимает место координатора стратегических направлений

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка», разработанной педагогическим коллективом, инвариантную часть которой составляла основная образовательная программа «От рождения до школы» (2016 года) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальные программы; вариативную часть составляли творческие проекты педагогов, рабочие программы кружков и культурных практик.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи содержание определяется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка», разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Нищевой.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса детей ДООУ и направлены на решение поставленных задач.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении.

Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Педагогический коллектив постоянно совершенствует методы, формы работы, внедряет современные образовательные технологии в образовательный процесс, что, безусловно, улучшает качество подготовки воспитанников

Воспитанники прожили активный интересный год, приняли участие в муниципальной спартакиаде для дошкольников «Юный олимпиец», став ее призерами (Артамонова И.Н., инструктор по физической культуре); в фестивале «Музыкальная капель» (Луценко Е.А., музыкальный руководитель).

Наши воспитанники являются активными участниками различных

фестивалей, конкурсов и выставок.

Успешно защитили свои проекты Карпов Максим, Цвелев Данил, став победителями конкурса «Мой первый проект», Баранчуков Глеб (2 место).

В муниципальном этапе краевого конкурса «Моей любимой маме» призовые места заняли 24 воспитанника наших педагогов.

Воспитанники средней группы вместе с воспитателем Тарановой Е.Г. стали победителями в конкурсе "Эколята – молодые защитники природы".

Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности заняли 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Разговор о правильном питании».

Наши воспитанники стали лауреатами спартакиады «Юный олимпиец - 2020».

Немаловажным показателем качества подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению.

Выпускники детского сада поступают в основном в МБОУ «СОШ № 3».

Педагогический коллектив ДОУ поддерживает связь с родительским составом, уделяет должное внимание организации работы по преемственности детского сада и школы.

По результатам отзывов учителей начальной школы выпускники нашего ДОУ успешно усваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Получение дошкольного образования в ДОУ осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Группы функционировали в режиме полного дня (10,5-часового пребывания).

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 августа.

В течение прошедшего 2019 года строго соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Учебный план и расписание соответствовали гигиеническим

требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения:

- первая младшая группа — 10 занятий;
- вторая младшая группа — 10 занятий;
- средняя группа — 10 занятий;
- старшая группа — 15 занятий;
- подготовительная группа — 18-20 занятий в неделю.

Перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 мин.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с п.11.11.СанПиН 2.4.1.3049-13.

Разработанные педагогами планы реализации ООП ДО МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» составлены на основе комплексно-тематического принципа, что позволило обеспечить решение воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач без перегрузок детей. Весь образовательный процесс в течение года был разделен на тематические временные периоды, что позволило организовать образовательную деятельность оптимально.

Вывод: организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %. В дошкольном учреждении имеются специалисты: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» занимает активную позицию в районном педагогическом сообществе.

В МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» в атмосфере творческой самореализации личности каждого педагога поддерживается стремление поделиться опытом работы с коллегами.

Воспитатели и специалисты активно участвуют в методической работе района:

- в качестве руководителей районных методических объединений (Трайц Н.Н. – воспитателей младших групп),

- Таранова Е.Г., Курбатова Ю.А., Лобусева Н.В., Луценко Е.А. - в составе жюри краевых и районных конкурсов.

В ДОУ работают 15 педагогов. Из них имеют высшее образование – 6 человек, (из них педагогическое – 6). Среднее профессиональное образование – 9 человек (из них педагогическое – 9).

Распределение педагогического персонала по возрасту

Численность педагогических работников всего	До 30 лет	От 30 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 до 50 лет	От 50 до 55 лет
15	1	1	6	3	2	2

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Численность педагогических работников всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
15	1	2	3	4	2	3

В МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую - 2 педагога, соответствие занимаемой должности - 3 педагога.

Успешно реализуется направление наставничества опытных педагогов с молодыми специалистами.

Педагоги активно распространяют собственный опыт работы на районных методических объединениях, принимают участие в различных конкурсах.

В 2019 году воспитатель Муштаева О.Д. заняла 3 месте в конкурсе «Воспитатель года Кубани-2020».

Педагоги приняли активное участие в конкурсе «Нестандартный урок», заняв первое (Егорова Г.А.), второе (Муштаева О.Д.) и четыре третьих места (Таранова Е.Г., Артамонова И.Н., Шкода О.Ю., Колесникова А.С.).

В конкурсе методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик, приняли участие пять педагогов. В результате четыре первых (Егорова Г.А., Курбатова Ю.А., Артамонова И.Н., Луценко Е.А.) и одно второе (Афоница О.В.) места.

Вывод: педагоги детского сада постоянно совершенствуют свои профессиональные навыки, находятся в постоянном поиске и внедрении современных эффективных форм и методов взаимодействия с воспитанниками и родителями, активно делятся собственным опытом.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В ДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий.

В методическом кабинете имеется методическая литература в соответствии требованиями ФГОС ДО и реализуемой программой по пяти образовательным областям; литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, научно-методическая литература, теория и методика дошкольной педагогики и методик, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и др.

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

В МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» имеется выход в Интернет, собственный сайт, электронная почта.

Педагоги имеют возможность в методическом кабинете сканировать, копировать, распечатывать необходимые для образовательной деятельности материалы.

Методический кабинет оснащен компьютерами, принтерами и МФУ, в том числе цветными.

В МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» имеются 7 персональных компьютеров, 3 ноутбука, мультимедийный комплекс, интерактивный комплекс, 6 принтеров, 4 МФУ.

Все педагоги имеют возможность создавать в электронном виде презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и др. В ДОУ создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов. Создается картотека электронных материалов.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических

документах по введению ФГОС ДО через разные формы: сайт ДООУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы и пр.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДООУ и образовательных порталах сети Интернет.

Информационная открытость ДООУ обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте, в районной газете.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ созданы необходимые базовые материально-технические условия.

Территория и здание учреждения соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основное здание ДООУ (2-х этажное, кирпичное), площадью 1720,8 кв.м было построено в 1985 году.

В ДООУ централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, приемная, буфетная, туалетная.

В ДООУ имеются отдельно стоящие здания прачечной и пищеблока.

На территории детского сада, общей площадью 13 700 кв.м, имеются 6 оборудованных прогулочных участков с верандами, спортивная площадка.

В прошедшем учебном году участки были пополнены малыми формами, игровыми и спортивными комплексами.

Территория озеленена, имеется богатое разнообразие видов деревьев и кустарников. Экологическая тропа представлена разнообразными объектами: разбиты цветники, аллеи, имеются сад, огород, искусственный водоем с растениями, метеоплощадка, фитоклумба, ягодник.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В течение 2019 года поддерживались в состоянии постоянной готовности

первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарный гидрант), система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией один раз в месяц).

Специализированной организацией проведены работы по замерам сопротивления.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении имеется система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, домофон.

Ограждение и освещение территории ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Освещение территории дополнено светодиодными светильниками.

Охранные услуги осуществляло частное охрannое предприятие «Тифлисский дозор».

Развивающая предметно-пространственная среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования.

Финансирование ДООУ позволило в 2019 году приобрести игры и игрушки, игровую мебель, стулья детские в музыкальный зал, канцелярские товары для занятий с детьми, уличное игровое и спортивное оборудование, МФУ, ноутбук, автоматизированное рабочее место для педагога-психолога за счет краевого бюджета; посуду, мягкий инвентарь, столы разделочные для пищеблока, стиральную машину, облучатели бактерицидные, холодильник за счет средств местного бюджета; весы, холодильник, шкафы для одежды и хранения уборочного инвентаря, краску, средства для ухода за детьми и гигиены за счет внебюджетных средств.

В ДООУ созданы условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные развивающие центры для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Все возрастные группы укомплектованы необходимыми комплектами мебели, мягкого инвентаря, игрушками, техническими средствами и дидактическим материалом.

Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе, и не мешал сверстникам.

Все пространство в группах доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях.

В ДОУ имеются: музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, экологическая комната, мини-музей «Кубанская хата».

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии.

Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям постоянно пополняется и обновляется.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения по договору. В штатном расписании имеется 1 ставка старшей медсестры, заполнена квалифицированным работником.

В ДОУ имеется медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания.

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 3-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ, в качестве второго завтрака дети получают фрукты, кисломолочные продукты, сок.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая охватывает разные направления работы ДОУ.

Внешнюю оценку воспитательно-образовательной деятельности осуществляют родители (законные представители).

Внутренняя оценка осуществляется специалистами ДОУ.

В качестве источников для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, анкетирование, отчёты педагогов ДОУ, посещение НОД, мероприятий организуемые педагогами ДОУ.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник.

В ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед с детьми, скрининг-тестов, анализа продуктов детских видов деятельности проведен анализ качества образования.

Вопросы качества образования рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой дошкольной образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Результаты анкетирования родителей показали: 94 % родителей считают работу дошкольной образовательной организации удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.10. Проблемы, планы и перспективы развития

Таким образом, на основе самообследования деятельности дошкольной образовательной организации, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в дошкольной образовательной организации созданы условия для успешной социализации и всестороннего развития воспитанников.

В дошкольной образовательной организации созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Обеспечено значительное укрепление материально-технической базы.

Наряду с позитивными моментами в материально-техническом оснащении образовательного процесса существуют негативные моменты.

Необходимо оборудование спортивной площадки современными комплексами.

Требуется ремонт кровли всех зданий, асфальтового покрытия, замена отопления, дополнительное уличное освещение, доукомплектование видеокамерами, частичный ремонт ограждения.

Все это требует больших материальных затрат.

Видим перспективы развития ДОУ в следующем:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе аттестация педагогов на квалификационные категории.
2. Укрепление материально-технической базы: ремонт кровли, асфальтового покрытия, замена отопления, дополнительное уличное освещение, доукомплектование видеокамерами, оборудование спортивной площадки на территории ДОУ в соответствии с современными требованиями, обновление игрового фонда возрастных групп.

Заведующий
МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»



И.А. Михеляйнен
И.А. Михеляйнен

2. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации
МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» (2019 год),
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/40 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/46 %
1.8.1	Высшая	5 человек/33 %
1.8.2	Первая	2 человека/13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 135 человека; 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

