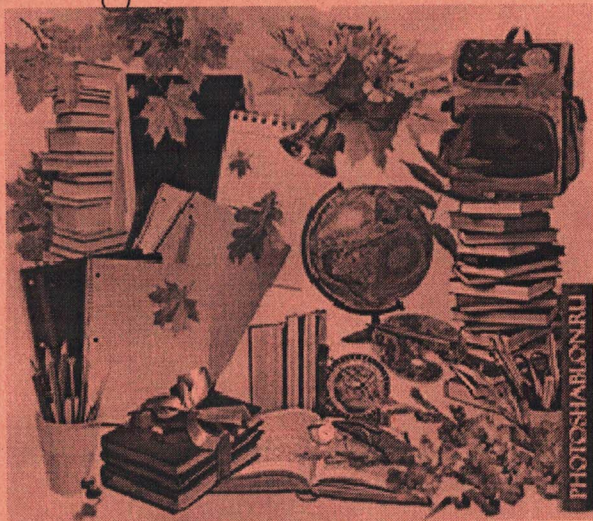


СЕРТИФИКАТ № 305

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного педагогического
образования»



участника заседания районного методического
объединения воспитателей старших и подготовительных
групп «Патриотическое воспитание дошкольников в
рамках реализации образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»

Шкоды Оксаны Юрьевны,
воспитателя МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»
Тема выступления: Патриотическое воспитание
детей дошкольного возраста на основе
приобщения к традиционной отечественной
культуре

Дата: 11 декабря 2019 года

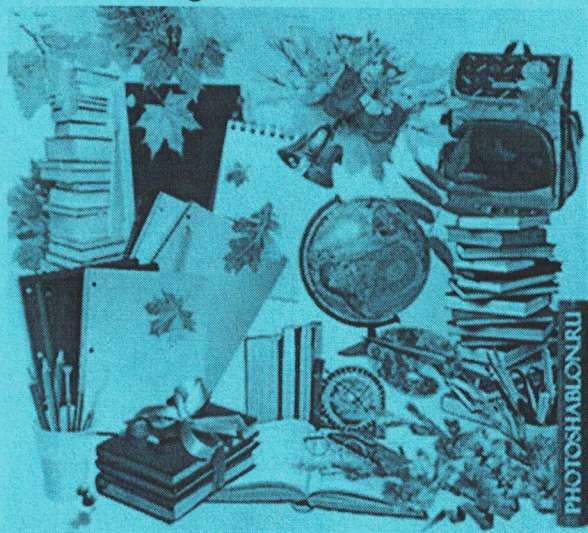
Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

СЕРТИФИКАТ № 132

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



участника заседания районного методического
объединения воспитателей старших и
подготовительных групп
«Использование инновационных и развивающих
технологий в развитии речи дошкольников»

Шкода Оксаны Юрьевны,
воспитателя МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»

Тема выступления «Синквейн в работе с
дошкольниками»

Дата: 15 декабря 2020 года

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

СЕРТИФИКАТ № 135

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного педагогического
образования»



участника заседания районного методического
семинара-практикума для воспитателей ДОО
«Нетрадиционные игровые пособия и пальчиковые
игры на занятиях по развитию речи»
19.05.2023г

Шкода Оксаны Юрьевны,
воспитателя МБДОУ ЦРР- д/с № 5 «Ромашка»

Тема: «Дидактическое пособие по развитию
речи «Занимательные дорожки» для детей
младшего дошкольного возраста»

Дата: 23 мая 2023 г.

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

СЕРТИФИКАТ № 88

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



участника заседания районного методического
объединения воспитателей средних групп ДОО
«Развитие предпосылок функциональной
грамотности» от 29.03.2024

Шкода Оксаны Юрьевны,
воспитателя МБДОУ ЦРР- д/с № 5 «Ромашка»

«Дидактическая игра как средство
формирования предпосылок
функциональной грамотности у детей»



Дата: 29 марта 2024 года

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова

СЕРТИФИКАТ № 303

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного педагогического
образования»



участника заседания районного методического
объединения воспитателей старших
и подготовительных групп ДОО
«Позитивная социализация детей дошкольного
возраста: приобщение к социокультурным
нормам, традициям семьи, общества и
государства» от 12.12.2024

Шкода Оксаны Юрьевны,

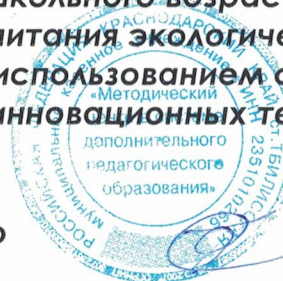
воспитателя

МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»

«Позитивная социализация детей
дошкольного возраста посредством
воспитания экологической культуры с
использованием современных
инновационных технологий»

Дата: 13 декабря 2024 г.

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 29.01.2024 г.

№ 33

ст-ца Тбилисская

**О проведении научно-практической конференции
«Школа тайн и открытий» для воспитанников
дошкольных образовательных организаций и обучающихся
начальных классов общеобразовательных учреждений
муниципального образования Тбилисский район**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» на 2023-2024 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 22 марта 2024 года районную научно-практическую конференцию «Школа тайн и открытий» в соответствии с Положением. Определить местом проведения конференции МБОУ «СОШ № 5», начало работы конференции – 14⁰⁰ часов.

2. Утвердить Положение районной научно-практической конференции «Школа тайн и открытий» (приложение 1).

3. Утвердить состав жюри районной научно-практической конференции «Школа тайн и открытий» (приложение 2).

4. Утвердить смету расходов на проведение научно-практической конференции (приложение 3).

5. Руководителям образовательных учреждений направить общую заявку на участие обучающихся в научно-практической конференции «Школа тайн и открытий» (приложение 2 к Положению).

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С.П.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления
образованием администрации
муниципального образования
Тбилисский район

от 29.01.2024 № 33

СОСТАВ

жюри районной научно-практической конференции «Школа тайн и открытий»

ДОУ	
Направление	Состав жюри
Естественнонаучное	Гончарова Татьяна Петровна, воспитатель МБДОУ - д/с № 1 «Колокольчик»
	Шкода Оксана Юрьевна, воспитатель МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»
	Махмудова Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ - д/с № 7 «Теремок»
	Головинова Марина Анатольевна, воспитатель МБДОУ - д/с № 10 «Ивушка»
	Саратова Наталья Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6»
Гуманитарное	Ковалевская Татьяна Алексеевна, воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»
	Дреер Светлана Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»
	Сиротина Кристина Михайловна, инструктор по физической культуре МБДОУ - д/с № 1 «Колокольчик»
	Харьковская Евгения Николаевна, воспитатель МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»
	Полторацкая Анастасия Федоровна, воспитатель МБДОУ - д/с № 9 «Улыбка»
Творческое	Семенова Татьяна Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ - д/с № 1 «Колокольчик»
	Карапетян Зинаида Сергеевна, воспитатель МАДОУ ЦРР - д/с № 16 «Петушок»
	Палищук Валентина Анатольевна, воспитатель МБДОУ - д/с № 18 «Счастливое детство»
	Денисенко Елена Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17 «Росинка»
	Киринос Людмила Владимировна, воспитатель МБДОУ ЦРР - д/с № 3
ОУ (1-4 классы)	

Направление	Состав жюри
Естественнонаучное	Тарасова Светлана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1»
	Володина Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 12»
	Краморова Галина Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4»
	Беликова Кристина Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5»
Творческое, социально-экономическое, техническое направление	Мазурова Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 10»
	Кириллова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1»
	Боровая Светлана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 14»
	Бондарь Людмила Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 9»

Директор муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»



С.П. Фисунова

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»
протокол № 5 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ ЦРР-
«Ромашка»



2023 года № 161
И.А. Михеляйнен
Заведующий МБДОУ ЦРР-
д/с № 5 «Ромашка»

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2023-2024 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка-детского сада № 5 «Ромашка»
(МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»)

хут. Северин
2023 год

Содержание

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

- 1.1. Заседания органов самоуправления
 - 1.1.1. Конференция
 - 1.1.2. Собрание трудового коллектива
 - 1.1.3. Педагогический совет
- 1.2. Работа с кадрами
 - 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
 - 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.
 - 1.2.3. Инструктажи
 - 1.2.4. Психолого-педагогический консилиум
 - 1.2.5. Психолого-педагогические совещания

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Методический час
- 2.2. Смотр-конкурс
- 2.3. Школа молодого педагога
- 2.4. Самообразование педагогов
- 2.5. Педагогическая мастерская
- 2.6. Районные методические объединения
- 2.7. Организация работы методического кабинета

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Развлекательно - досуговая деятельность с воспитанниками
 - 3.1.1. Праздники и развлечения
 - 3.1.2. Выставки

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

- 4.1. Информационно - педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.1. Информационное просвещение родителей
 - 4.1.2. Педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.3. Групповые родительские собрания
 - 4.1.4. Взаимодействие с семьей
 - 4.1.6. Родительский комитет
 - 4.1.7. Общие родительские собрания
- 4.2. Взаимодействие с социумом
 - 4.2.1. План совместной работы по вопросам преемственности на 2023-2024 учебный год
 - 4.2.2. План работы с социальными сферами на 2023-2024 учебный год

Пятый раздел. КОНТРОЛЬ

- 5.1. Комплексный контроль
- 5.2. Тематический контроль

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности
- 6.2. Укрепление материально-технической базы

Приложение 1 Совещания при заведующем

Приложение 2 Совещания при старшем воспитателе

Второй раздел.
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Методический час

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Организация воспитательно – образовательного пространства с учетом основных направлений, установленных ФГОС ДО»		
1.1	Консультация «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»;	Сентябрь 1 неделя	Курбатова Ю.А., старший воспитатель
1.2	Консультация «Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь 2 неделя	Курбатова Ю.А., старший воспитатель
1.3	Педагогический контроль «Документация воспитателя».	Сентябрь 3 неделя	Курбатова Ю.А., старший воспитатель
2	Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Цель: систематизация знаний педагогов по разделу «Формируем привычку к здоровому образу жизни»		
2.1	Семинар – практикум по развитию речи «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством инновационных и развивающих технологий»	Октябрь 2 неделя	Шкода О.Ю., воспитатель
2.2	Консультация «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей» Делимся опытом: «Развитие навыков моделирования в работе со схемам»	Октябрь 3 неделя	Курбатова Ю.А., старший воспитатель Артамонова И.Н. инструктор по физической культуре
2.3	Консультация «Организация и содержание прогулок» Делимся опытом: Картотеки прогулок по возрастам	Октябрь 4 неделя	Шкода О.Ю., воспитатель
3	Тема: «Развитие кадрового потенциала». Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога		
3.1	Консультация «Использование бесплатных ресурсов для повышения профессиональной компетенции в работе с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь 2 неделя	Колесникова А.С., воспитатель
3.2	Реализация образовательной области познавательное развитие в разных возрастных группах.	Ноябрь 4 неделя	Курбатова Ю.А., старший воспитатель, Афониная О.В., Ковалевская Т.А., воспитатели
4	Тема: «Развитие кадрового потенциала»		

Аналитическая справка о проведении семинара-практикума по развитию речи «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством инновационных и развивающих технологий»

17.10.2023 г. в соответствии с годовым планом на 2023-2024 год и рамках повышения уровня профессионального мастерства педагогов в области речевого развития прошел семинар-практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством инновационных и развивающих технологий»

Целью семинара-практикума являлось создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДООУ по развитию речи детей.

Для решения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности.
2. Побуждать педагогов ДООУ к мыслительной и практической деятельности по овладению технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников, обеспечив усвоение обобщенных представлений о построении педагогического процесса обучения детей посредством инновационных и развивающих технологий.

3. Углубить представления о содержании речевого развития на основе современной парадигмы развивающего личностно ориентированного образования.

Целевая аудитория: воспитатели ДООУ.

В ходе семинара Оксана Юрьевна Шкода рассказала об актуальности, целях и задачах семинара, об использовании различных методов и приёмов в развитии речи детей; обратила внимание слушателей на особенности организации образовательной деятельности в ДООУ на современном этапе - это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста и включение в процесс обучения эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектная деятельность, игровые проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.

Отдельным этапом семинара - было представление методики мнемотехники, показ готовых мнемотаблиц и рассуждение на тему необходимости использования наглядного материала при заучивании стихов, рассказывании текстов, описательных рассказов. Участники семинара имели возможность самим создать мнемотаблицы по предложенным стихотворениям и продемонстрировать полученный результат.

Так же в ходе семинара Оксаной Юрьевной было предложено большое количество нетрадиционных дидактических игр для развития речи детей дошкольного возраста.

Большое внимание Оксана Юрьевна уделила использованию ИКТ в работе воспитателя. При использовании ИКТ на занятиях по развитию речи



И. А. Милославская

даже младших дошкольников, значительно возрастает их интерес, повышается уровень познавательных возможностей. Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов. Помощником для развития речи дошкольников служат сайты сети «Интернет»: «Все для детского сада».

Так же Шкода О.Ю. отметила, что в целях реализации задач по формированию компонентов устной речи педагогам необходимо активно использовать метод проекта с применением технологии сказкотерапии в развитии речи и коммуникативных навыков воспитанников. Отметилось положительное влияние конструкторов ЛЕГО при развитии речи дошкольников.

В заключение семинара был сделан вывод, что основу деятельности всех субъектов педагогического процесса составляет модель «Я сам учусь, а не меня учат», поэтому современному воспитателю необходимо владеть целым арсеналом педагогических технологий, позволяющих стимулировать речевую и познавательную активность ребенка. Кроме этого педагог должен быть готов гибко реагировать на возникающие изменения в содержании образования, адаптировать его с учётом возникающих и постоянно меняющихся познавательных интересов детей.

Положительный результат (теоретическая и практическая направленность мероприятия): педагоги освоили методику тренинговых занятий по развитию речи, по улучшению психологического здоровья педагогов, обобщение опыта работы педагогов.

Справку подготовила
старший воспитатель



Курбатова Ю.А.



ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»

протокол № 5 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ ЦРР-

«Ромашка»

от «31» августа 2023 года № 161

И.А. Михеляйнен

Заведующий МБДОУ ЦРР-

д/с № 5 «Ромашка»



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2023-2024 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка-детского сада № 5 «Ромашка»
(МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»)

хут. Северин

2023 год

Содержание

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

- 1.1. Заседания органов самоуправления
 - 1.1.1. Конференция
 - 1.1.2. Собрание трудового коллектива
 - 1.1.3. Педагогический совет
- 1.2. Работа с кадрами
 - 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
 - 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.
 - 1.2.3. Инструктажи
 - 1.2.4. Психолого-педагогический консилиум
 - 1.2.5. Психолого-педагогические совещания

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Методический час
- 2.2. Смотр-конкурс
- 2.3. Школа молодого педагога
- 2.4. Самообразование педагогов
- 2.5. Педагогическая мастерская
- 2.6. Районные методические объединения
- 2.7. Организация работы методического кабинета

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Развлекательно - досуговая деятельность с воспитанниками
 - 3.1.1. Праздники и развлечения
 - 3.1.2. Выставки

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

- 4.1. Информационно - педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.1. Информационное просвещение родителей
 - 4.1.2. Педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.3. Групповые родительские собрания
 - 4.1.4. Взаимодействие с семьей
 - 4.1.6. Родительский комитет
 - 4.1.7. Общие родительские собрания
- 4.2. Взаимодействие с социумом
 - 4.2.1. План совместной работы по вопросам преемственности на 2023-2024 учебный год
 - 4.2.2. План работы с социальными сферами на 2023-2024 учебный год

Пятый раздел. КОНТРОЛЬ

- 5.1. Комплексный контроль
- 5.2. Тематический контроль

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности
- 6.2. Укрепление материально-технической базы

Приложение 1 Совещания при заведующем

Приложение 2 Совещания при старшем воспитателе

2.4. Самообразование педагогов в новом учебном году

Цель: Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Ф.И.О.	Тема	Форма отчета
1	Курбатова Юлия Александровна	Подготовка презентаций в программе Power Point	Презентации по «Познавательному развитию»
2	Цвелева Алла Викторовна	Сказкотерапия, как источник творчества в развитии ребенка	Конспект занятий
3	Высоцкая Светлана Ивановна	Опытно-экспериментальная деятельность в подготовительной группе	Конспект занятий
4	Колесникова Анна Сергеевна	Формирование у детей дошкольного возраста монологической речи с помощью мнемотаблиц	Мнемотаблицы
5	Афониная Оксана Валерьевна	Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность	Конспект занятий
6	Артамонова Ирина Николаевна	Олимпиада, как способ формирования ценности ЗОЖ у детей дошкольного возраста	Конспект спортивного досуга
7	Луценко Елена Александровна	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на музыкальных инструментах.	Конспект занятий
8	Шкода Оксана Юрьевна	Мультимедийные презентации в образовательном процессе	Презентация
9	Таранова Евгения Григорьевна	Игра - как средство общения дошкольников в средней группе	План
10	Лобусева Наталья Владимировна	«Что мы Родиной зовем?» Патриотическое воспитание.	Конспект занятий

2.5. Педагогическая мастерская

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Открытое мероприятие по «Физическому развитию» «Самый быстрый, самый ловкий!»	Октябрь	Артамонова И.Н., инструктор по физическому развитию
2	Открытое мероприятие по «Художественно-эстетическому развитию» в подготовительной к школе группе	Декабрь	Афониная О.В, воспитатель
4	Открытое мероприятие по «Познавательному развитию» в средней группе	Февраль	Шкода О.Ю, воспитатель
5	Открытое мероприятие по «Социально-коммуникативному развитию» в младшей группе	Апрель	Таранова Е.Г., воспитатель

Аналитическая справка
по итогам открытого просмотра образовательной
деятельности в средней группе

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» на 2023-2024 учебный год, с целью реализации мероприятий, направленных на распространение успешного педагогического опыта, воспитателем средней группы Шкода О.Ю. был организован открытый просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром) по теме: «Моя дружная семья».

Дата проведения: 15 февраля 2024 г.

Возрастная группа: средняя

Присутствовало: 23 воспитанника.

Цель: формировать предпосылки нравственно-патриотического воспитания через знакомство с семьей.

Задачи: формировать у воспитанников представления о семье, воспитание уважительное отношение и любовь к родным и близким, родному дому, учить проявлять заботу о родных людях; формировать понятие: мой дом, моя семья; вызвать у детей радость от созданного ими изображения; формировать навык аккуратной работы клеевой кисточкой и закреплять приемы аппликации.

Материал и оборудование: плакаты с фотографиями членов семьи воспитанников (отдельно – мамы, папы, бабушки, дедушки), фотографии с изображением всей семьи, ладошка двусторонняя с лицами грустными и веселыми, бумажный белый дом, вырезанные из цветной бумаги разные фигурки, письмо, аудио-плеер.

Готовность детей к занятию.

Образовательная деятельность детей началась с организационного момента – приветствия детей. Далее воспитатель обыграла сюрпризный момент и принесла письмо от Снеговика Почтовика, который прислал загадки. Воспитанники, заинтересованные содержанием письма, выразили желание ответить на вопросы.

Степень достижения поставленных задач

Фактическое содержание занятия (объем предложенного материала, его характер, применение игр и упражнений) полностью соответствует поставленной цели. Программное содержание выбрано верно и полностью соответствует возрасту детей.

Задачи реализовывались на протяжении всей непосредственно образовательной деятельности. В результате занятия у детей сформированы представления о домашних обязанностях мужчин и женщин, представления о родственных связях, закреплены знания о качествах мужественности и женственности, желание оказывать помощь семье, сопереживать близким людям.

Структура построения занятия (ход занятия), распределения времени по его элементам (этапам).

Занятие разработано нестандартно, интересно, построено на игровом сюжете, в увлекательной форме. Педагогом выбрана интеграция различных образовательных областей: познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие; социально-коммуникативное. Непосредственно образовательная деятельность была объединена единым сюжетом и состояло из этапов. Мероприятия каждого последующего этапа плавно интегрируются из предыдущего этапа и строятся на ранее изученном (подготовленном) материале в предыдущем этапе. Изучаемый материал занятия доступен и посилен детям.

Время занятия рационально распределено на проведение этапов НОД и других видов деятельности, включенных в занятие (игры, физкультминутки, пальчиковая гимнастика). Общее время непосредственно образовательной деятельности соответствовало установленным требованиям и возрасту детей. Плотность выдержана.

В структуру непосредственно образовательной деятельности включены игры, упражнения, задания на развитие речевой, познавательной активности детей, творческих способностей, на расширение и активизацию словаря, связной речи.

Дети в ходе занятия разгадывали загадки о членах семьи, выполняли различные задания, составляли рассказы о своей семье по фотографиям, говорили кто на них изображен, и кем они являются по отношению к родственнику. Дети с удовольствием играли в игру-имитацию. Говорили какие поступки могут радовать, а какие огорчать близких, собирали ласковые и нежные слова в волшебный сундучок. На занятиях дети были задействованы на 100%. Предложенные задания связывают творческие и вежливое проявления детей и их эстетическое развитие; формируется мыслительная активность детей.

Необходимо отметить умение Оксаны Юрьевны организовывать детей, мотивировать их деятельность и поддерживать интерес и дисциплину на протяжении всего занятия. Отмечалось взаимодействие воспитателя с младшим воспитателем, который оказывал содействие при включении музыкального сопровождения в нужный момент.

Оценка эффективности выбора средств, методов и способов формирования учебной мотивации, развития познавательного интереса и организации детей.

Воспитатель выбрала на данном занятие наиболее эффективный способ – познание нового путем выполнения заданий детьми в игровой форме. Использовались методы: сюрпризный момент, дидактические, рассказ, беседа, наглядный, практический (выполнение аппликации), игра. Эффективное применение выбранных приемов и методов способствовало стимулированию высокой познавательной активности детей. Педагог подготовил такие задания, выполнявшие которые воспитанникам было достаточно интересно. Вся деятельность была организована в форме игры, что также соответствует возрастным особенностям воспитанников данной группы.

Эмоциональный интерес детей обеспечен воспитателем эмоциональностью изложения материала, рассуждением вслух, созданием



условий для свободного рассуждения детьми, умелым сочетанием различных методов, приемов и средств обучения.

Поддерживая положительный эмоциональный фон непосредственно образовательной деятельности, предупреждая появление утомления, чередовались различные виды деятельности (*двигательная, коммуникативная, познавательная, игровая*). На занятии царила атмосфера взаимопонимания и взаимопомощи. Учебный материал был преподнесен так, что дети сами ищут ответы на поставленные вопросы, как надо правильно поступать.

Вывод

Высокий уровень подготовленности воспитателя к занятию обеспечил качественное выполнение его программного содержания. Данное занятие построено в игровой форме, что вызвало у детей творческие проявления у детей; формированием мыслительной активности детей. Информация, полученная на занятии, наверняка даст впоследствии оптимальный результат в конкретной учебной ситуации. Особо ценным является то, что Оксана Юрьевна построила занятие на основе материала, который изготовлен самостоятельно.

Присутствовали:

Заведующий И.А. Михеляйнен

Старший воспитатель: Курбатова Ю.А.

Педагог-психолог: Цвелева А.В.

Учитель-логопед: Егорова Г.А.

Воспитатели:

Колесникова А.С.

Афониная О.В.

Таранова Е.Г.

Ковалевская Т.А.

Воспитатель проводивший НОД Шкода О.Ю.:



ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»

протокол № 5 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ ЦРР-

«Ромашка»

от «31» августа 2023 года № 161

И.А. Михеляйнен

Заведующий МБДОУ ЦРР-

д/с № 5 «Ромашка»



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2023-2024 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка-детского сада № 5 «Ромашка»
(МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»)

хут. Северин

2023 год

Содержание

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

- 1.1. Заседания органов самоуправления
 - 1.1.1. Конференция
 - 1.1.2. Собрание трудового коллектива
 - 1.1.3. Педагогический совет
- 1.2. Работа с кадрами
 - 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
 - 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.
 - 1.2.3. Инструктажи
 - 1.2.4. Психолого-педагогический консилиум
 - 1.2.5. Психолого-педагогические совещания

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Методический час
- 2.2. Смотр-конкурс
- 2.3. Школа молодого педагога
- 2.4. Самообразование педагогов
- 2.5. Педагогическая мастерская
- 2.6. Районные методические объединения
- 2.7. Организация работы методического кабинета

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Развлекательно - досуговая деятельность с воспитанниками
 - 3.1.1. Праздники и развлечения
 - 3.1.2. Выставки

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

- 4.1. Информационно - педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.1. Информационное просвещение родителей
 - 4.1.2. Педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.3. Групповые родительские собрания
 - 4.1.4. Взаимодействие с семьей
 - 4.1.6. Родительский комитет
 - 4.1.7. Общие родительские собрания
- 4.2. Взаимодействие с социумом
 - 4.2.1. План совместной работы по вопросам преемственности на 2023-2024 учебный год
 - 4.2.2. План работы с социальными сферами на 2023-2024 учебный год

Пятый раздел. КОНТРОЛЬ

- 5.1. Комплексный контроль
- 5.2. Тематический контроль

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности
- 6.2. Укрепление материально-технической базы

Приложение 1 Совещания при заведующем

Приложение 2 Совещания при старшем воспитателе

2	Педагогический совет № 6 Тема: «Использование инновационных педагогических технологий в речевом развитии дошкольников»		
	Подготовка к педсовету: 1. Тематическая проверка «Создание условий при использовании инновационных технологий в речевом развитии дошкольников» 2. Смотр-конкурс - «Лучший речевой центр» 3. Изучение методической литературы Воспитатели 4. Оформление папок-передвижек для родителей по теме педсовета Воспитатели 5. Просмотр открытых мероприятий Повестка дня: 1. О выполнении решения педсовета № 5. 2. Вступительное слово о теме и целях педсовета. 3. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по использованию технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников. 4. Из опыта работы «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии» 5. Из опыта работы «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми» по развитию речи дошкольников. 6. Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр» 7. Мини-игра «Речь педагога особенна» 8. Принятие и утверждение проекта решения педсовета. 9. Разное	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги Курбатова Ю.А. Курбатова Ю.А., ст. воспитатель Ковалевская Т.А, воспитатель Колесникова А.С., воспитатель Курбатова Ю.А., ст. воспитатель И.А. Михеляйнен, заведующий
3	Педагогический совет №1 Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»		
	Подготовка к педсовету: 1. Тематическая проверка «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» 2. Смотр-конкурс патриотических центров 3. Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию 4. Выставка методической литературы. Повестка дня: 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников 3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах,	Январь	Старший Воспитатель, Педагоги Афолина О.В., воспитатель Курбатова Ю.А., старший

	способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» 4. «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». 5. Из опыта работы «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае» 6. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 7. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной район». 8. Принятие и утверждение проекта решения педсовета		воспитатель Лобусева Н.В., воспитатель Ковалевская Т.А., воспитатель Шкода О.Ю., воспитатель Таранова Е.Г., воспитатель И.А. Михеляйнен, заведующий
4	Педагогический совет № 2 Тема: «Инновационная деятельность «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт – тренинг для дошкольников		
	Подготовка к педсовету: «Эффективность развития инновационной деятельности в образовательном процессе с детьми». Цель: анализ состояния работы по использованию головоломок в воспитательно-образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей. 1.Конкурс детско-родительских проектов «Моя любимая головоломка» 2. Квиз –игра «Головоломки» Повестка дня: 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2.Итоги контроля по проблеме. 3. Анализ состояния работы по использованию головоломок. 4. Опыт работы. 5. Мастер-класс для воспитателей «Головоломки и их значение для развития детей дошкольного возраста» 6. Мозговой штурм «Технологии смарт-тренинги как эффективное средство интеллектуального развития дошкольника» 7. Принятие и утверждение проекта решения педсовета	Март	Старший Воспитатель, Педагоги Курбатова Ю.А., ст. воспитатель Высоцкая С.И., воспитатель Колесникова А.С., воспитатель И.А. Михеляйнен
5	Педагогический совет № 3 Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» Цель: подвести итоги работы коллектива за год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана работы. Наметить перспективы на следующий учебный год.		

Протокол № 1

Заседания педагогического совета

МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»

от 30 января 2024 года

Всего педагогов – 13

Присутствует – 13

Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»

Повестка дня.

1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета
Курбатова Ю.А., старший воспитатель
2. Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников
Афонина О.В., воспитатель
3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»
Курбатова Ю.А., ст. воспитатель
4. «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».
Лобусева Н.В., воспитатель
5. Из опыта работы «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае»
Ковалевская Т.А., воспитатель
6. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)
Шкода О.Ю., воспитатель
7. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной район».
Таранова Е.Г., воспитатель
8. Принятие и утверждение проекта решения педсовета
И.А. Михеляйнен, заведующий

По первому вопросу слушали Курбатову Ю.А., старшего воспитателя она представила, что на предыдущем педагогическом совете было принято решение продолжить уделять большое внимание



И.А. Михеляйнен

По второму вопросу слушали Афонину О.В., воспитателя первой подготовительной группы она рассказала об актуальности нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Так же большое значение, в патриотическом воспитании, имеет активная разнообразная деятельность дошкольников, так как быть патриотом – это не только знать и любить свою страну, но и активно работать на её благо. Для этого она использует различные формы работы: целевые прогулки, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, праздники, развлечения, вечера досуга, викторины и, конечно же, основная форма работы – непосредственно образовательная деятельность(занятие).

Третьим вопросом слушали Курбатову Ю.А., ст. воспитателя, она представила аналитическую справку по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду».

По четвертому вопросу Лобусева Н.В., представила опыт работы организации развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию, о создании совместно с детьми альбомов по патриотическому воспитанию.

Пятым вопросом Ковалевская Т.А. представила опыт своей работы по формированию у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае, она рассказала о привитии любви к родному краю через разные виды деятельности, о региональном компоненте, малой родине. В процессе знакомства детей с достопримечательностями родного хутора, Татьяна Алексеевна часто рассказывает им о различных архитектурных сооружениях, храмах, соборах. В этом случае она выделяет главное, что отличает то или иное здание от других.

Шестым вопросом Шкода О.Ю., представила презентацию дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, разработанных совместно с детьми. Дидактические игры в группе разделены на три раздела: Моя Родина-Россия, мой родной Тбилисский район, Русская национальная культура. Они используют дидактический альбом «Моя родина – Россия», игры «Найди тень» (по символам победы), «Снаряди бойца по образцу». С помощью альбома «Моя родина-Россия» дети знакомятся с нашей страной Россией, с государственными символами страны (гербом, флагом, гимном), знакомятся со столицей страны-Москвой, с нашим президентом.

Мой родной Тбилисский район. Здесь они используют настольную игру-путешествие «Прогулка по району». Это авторская разработка, идея и изготовление игры принадлежат воспитателям группы. В эту игру могут играть одновременно 4-5 детей и взрослый (воспитатель). Когда фишка попадает на определенное место на карте взрослый рассказывает об этом месте, а также есть альбом с фотографиями, где можно более подробно ознакомиться и рассмотреть эту достопримечательность. Выигрывает тот, кто первым доберется до финиша и первым пройдет по району. В



И.А. Михайлов

дальнейшем, дети смогут уже сами без помощи взрослого рассказывать о достопримечательностях.

Русская национальная культура. Здесь используются дидактические альбомы на липучках «Художественные промыслы России», «Русская матрешка». С помощью альбомов с играми-липучками «Художественные промыслы России» и «Русская матрешка» дети в игровой форме выполняют различные задания по данной теме. Например, такие как: «Подбери недостающий фрагмент тарелки», «Почини кухонную утварь» (вставить недостающие элементы), «Найди пару для русской народной игрушки», «Укрась фартук матрешки росписью», «Чья сестренка. Найди пару» и др.

Седьмым вопросом Таранова Е.Г., провела викторину с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания «Хорошо ли я знаю свой родной район». Педагоги активно участвовали в викторине, что доказывает, то, что работа ведется регулярно и воспитатели знают свой район.

Восьмым вопросом Михеляйнен И.А., озвучила проект решения педсовета, обсудили план к году семьи, конкурсы, посещаемость и аттестацию педагогов.

Решение педсовета:

- 1.Отметить творческий подход воспитателей Афониной О.В., Ковалевскую Т.А., Шкоду О.Ю., в организации работы по патриотическому воспитанию.
- 2.Провести конкурс по вопросу организации «Говорящей среды» в группах (май 2024 г.).
- 3.Рекомендовать воспитателям Афониной О.В., Ковалевской Т.А., Шкоды О.Ю выступить с обобщением опыта на неделе открытых дверей (мае 2024г.)
- 4.Материалы докладчиков Афониной О.В., Ковалевской Т.А., Лобусевой Н.В., Шкоды О.Ю принять к сведению и пополнить ими методическую папку.

Председатель

И.А. Михеляйнен

Секретарь

Курбатова Ю.А.



И.А. Михеляйнен