

КАРТОЧКА № 1

Лексическая тема **«ДЕНЬ ЗНАНИЙ. ДЕТСКИЙ САД, ИГРУШКИ».**

Развитие общей моторики

Вот солдатики шагают: Ножки четко выставляют.	<i>Маршировка на месте или по кругу</i>
Повязав платки в горошки, В пляс отправились матрешки.	<i>Ритмичная ходьба с поворотами туловища вправо—влево; руки на поясе</i>
На носочки, Ванька-встанька, А потом на пятки встань-ка.	<i>Перекатывание с носков на пятки и наоборот</i>
И юла плясать пустилась: Завертелась, закружилась.	<i>Круговые поскоки</i>
Вот поехала машина Без мотора, без бензина.	<i>Семенящий бег с имитацией вождения</i>
Зазвенели погремушки.	<i>Резко и ритмично встряхивать руками перед собой</i>
Тише всех стоял Петрушка. (В.Кныш)	<i>На вдох плавно поднять руки, на выдох — опустить</i>

Пальчиковая гимнастика

Есть игрушки у меня: Паровоз и два коня, Серебристый самолет, Три ракеты, вездеход,	<i>На каждую ритмическую единицу поочередно соединять каждый палец с большим на обеих руках одновременно</i>
Самосвал, подъемный кран — Настоящий великан. (Н.Нищева)	<i>Обвести в воздухе руками большой круг</i>

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	<i>Спокойное открывание, закрывание рта</i>
Упражнения для губ	<i>Улыбка – «Трубочка»</i>
Упражнения для языка	<i>«Чистим» нижние зубки, затем верхние</i>

Пение: «Медвежонок плюшевый» (сб-к О.Баромыкова, стр.31)

Хоровод «Игрушки» CD №47 (сб-к Н.Нищева, стр.81)

МРД, игра: «Догони игрушку» (Под музыку передают по кругу игрушки собачку и мишку, музыка закончилась – у кого в руках игрушка – шаг назад. Все делают воротики, а собачка догоняет мишку)

КАРТОЧКА № 2

Лексическая тема **«ОСЕНЬ. ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ?».**

Развитие общей моторики

Дует, дует, дует, задувает.	Энергичные взмахи руками
Желтые листочки с дерева срывает.	Имитация срывания листьев
Падают листочки прямо нам под ножки.	Наклон вперед, руки касаются ног

Пальчиковая гимнастика

Хорош пирожок, Внутри творожок	Дети, придерживая воображаемый пирожок левой рукой, правой зачищают края.
Хорош пирожок, Внутри творожок	Кисти рук принимают форму лодочек, и совершают хлопающие движения, меняя положение рук, относительно друг друга.

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	Рот открыт (удерживать под счет до 10); попеременное открывание и закрывание рта
Упражнения для губ	«Трубочка» (губы в улыбке – трубочке)
Упражнения для языка	Самомассаж язычка

Пение: «Осень по двору гуляет» (сб-к Я.Жабко))

МРД, игра: «К нам гости пришли» (Ладушки, старшая группа №26)

КАРТОЧКА № 3

Лексическая тема «ОСЕННИЕ ЦВЕТЫ».

Развитие общей моторики

Мы танцуем возле клумбы	<i>Дети подпевают: «Солнечным осенним днем!»</i>
Так мы кружимся на месте	
Так мы топаем ногами	
Так мы хлопаем руками	
А вот так мы моем руки	
Так мы руки вытираем	
И бежим скорее к маме	

Пальчиковая гимнастика

Ах! Какие хризантемы!	<i>Пальцами показать, как цветок распускается.</i>
Мы сорвём их без проблемы.	<i>Обеими руками срываем цветы.</i>
Ух! Охапку мы набрали	<i>Обеими руками показать охапку.</i>
Эх! Прихватим и для Вали!	<i>Махнуть рукой и рвать цветы дальше.</i>
Эхе – хе... цветов не стало,	<i>Удивленно пожать плечами.</i>
Их и раньше было мало.	<i>Развести руки в стороны.</i>
Ох, зачем мы их сгубили? Ведь не мы же их растили.	<i>Прижать к щекам обе руки и горестно покачать головой.</i>

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	<i>Широко открыть рот, удерживать под счет до пяти, затем полужакрыть и открыть</i>
Упражнения для губ	<i>«Улыбка» (зубы не видны; зубы обнажены)</i>
Упражнения для языка	<i>Дотронуться кончиком языка до нижней губы. До верхней губы, опустить за нижние зубы</i>

Пение: «Подсолнушки» CD №4 (сб-к «Кленовые кораблики» стр.18)

МРД, игра: Хоровод «Цветы» М. Картушиной (папка М.Картушиной)

КАРТОЧКА № 4

Лексическая тема «ОСЕНЬ. ДЕРЕВЬЯ ОСЕНЬЮ».

Развитие общей моторики

Листья осенние тихо кружатся,	Дети кружатся на цыпочках
Листья нам под ноги тихо ложатся,	Приседают
И под ногами шуршат, шелестят,	Движения руками вправо, влево
Будто опять закружится хотят.	Поднимаются, кружатся

Пальчиковая гимнастика

На березе, на осине Догорели листья...	Поочередно сильно сжать пальцы на правой, левой руках
Дунул ветер, и рябина Уронила кисти...	Разжать и тихонько положить на стол руки
Дождик моет желтый луг Ржавый и шершавый	Поглаживание кисти правой, а затем левой руки
И земля вздыхает: - Уф!..Отдохну, пожалуй... (В. Фетисов)	Спокойно положить руки на стол

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	Попеременно открывание, закрывание рта
Упражнения для губ	«Бублик» - «Трубочка»; «Воздушный поцелуй»; беззвучная артикуляция звуков А, У
Упражнения для языка	Самомассаж языка: покусывание (дя-дя-дя), шлепать губами (пя-пя-пя)

Пение: «Листопад» CD (Н.Нищева, стр.35)

МРД, игра: «Осень по садочку ходила» Н. Караваева (папка «Игры»)

КАРТОЧКА № 5

Лексическая тема «ОВОЩИ. ТРУД ВЗРОСЛЫХ НА ПОЛЯХ И ОГОРОДАХ».

Развитие общей моторики

В огород пойдем, урожай соберем.	Шаги на месте
Мы моркови натаскаем	«Таскают»
И картошки накопаям	«Капают»
Срежем мы кочан капусты	«Срезают»
Круглый, сочный, очень вкусный. (Н. Нищева)	Показывают круг руками (три раза)

Пальчиковая гимнастика

У Лариски – две редиски. У Алёшки две картошки У Сережки сорванца – два зеленых огурца А у Вовки – две морковки. Да еще у Петьки - две хвостатых редьки.	По очереди разгибают пальчик из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках.
--	--

«Пять маленьких горошин» (папка «Игры»)

Артикуляционная гимнастика

Упражнение для челюсти	Сомкнуть зубы, открыть- закрыть рот
Упражнение для губ	Почмокать губами, пошлепать губами
Упражнение для языка	Удерживать язык у нижних зубов под счет до пяти; покусать язык зубами

Пение: «Соберем урожай» (Колокольчик 23,21)

МРД, игра: «Репка» (папка «Игры»)

КАРТОЧКА № 6

Лексическая тема «ФРУКТЫ. ТРУД ВЗРОСЛЫХ В САДАХ».

Развитие общей моторики

Как румян осенний сад!	Лёгкие хлопки по щекам
Всюду яблоки висят.	Руки поднять вверх
Краснобоки, краснощеки,	Руки на пояс
На ветвях своих высоких	Руки поднять вверх
Точно солнышки горят.	Соединить руки в круг «солнышко»

Пальчиковая гимнастика

Будем мы варить компот	Левую ладошку держать «ковшиком»
Фруктов нужно много. Вот:	Указательным пальцем правой «мешают»
Будем яблоки крошить Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок.	Загибаем по одному пальцу, начиная с большого
Варим, варим мы компот, Угостим честной народ. (Н. Нищева)	Опять «варят» и «мешают»

Артикуляционная гимнастика

Упражнение для мягкого неба	Покашливание
Упражнение для губ	«Вкусное варенье»
Упражнение для языка	«Почистим зубки» (верхние зубы изнутри)

Пение: «По садовой, по дорожке» CD №43 (сб-к Н.Нищева, стр.69)

МРД, игра: «Яблонька» CD (на D- Осень:Игры:Муз-ос.игры)- инсценирование

КАРТОЧКА № 7

Лексическая тема «НАСЕКОМЫЕ».

Развитие общей моторики

Пчелы гудят,	Кружатся на месте
В поле летят.	И машут руками, как крыльями
С поля идут, Медок несут.	Шаги на месте. Две руки закинута на правое плечо («несут мед»)

Пальчиковая гимнастика

Божья коровушка, Полети на облачко.	Рукой изображают «брюшко» божьей коровки
Принеси нам к осени Мы тебя попросим:	Сверху «брюшка» поглаживающие движения другой рукой
В огород бобы, В лес ягоды, грибы, В родник - водицу, В поле - пшеницу.	Поочередно загибают пальцы на руке

Артикуляционная гимнастика

Упражнение для челюсти	Имитация жевания
Упражнение для губ	Удерживать губами витаминку
Упражнение для языка	Киска лакать молоко

Пение: «Кузнечики» CD № 27 (сб-к Н.Нищева, стр.51)

«Жук, пожужжи» видео-распевка (на D - папка Лого)

Жук, жук, пожужжи

Как летаешь покажи. Жу.....

Я летаю и жужжу.. Жу.....

МРД, игра: «Жуки» (папка М.Картушиной)

КАРТОЧКА № 8

Лексическая тема **«ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ. ПОДГОТОВКА К ОТЛЕТУ».**

Развитие общей моторики

У леса на опушке, Высоко на суку, С утра поёт кукушка: Ку-ку! Ку-ку!	Дети стоят на носочках и тянутся за руками вверх
Внизу бежит речонка По желтому песку. Поёт кукушка звонко: Ку-ку! Ку-ку!	Присели. Руками производят волнообразные движения
Зелёные лягушки Попрыгали в реку. Поёт им в след кукушка: Ку-ку! Ку-ку! (М. Клокова)	С на корточках, подпрыгивают как лягушки

Пальчиковая гимнастика

Эта птичка - соловей, Эта птичка - воробей, Эта птичка - совушка, сонная головушка. Эта птичка - свистель. Эта птичка - коростель.	Дети загибают по одному пальчику на обеих руках
Эта птичка - злой орлан.	Машут сложенными накрест ладонями
Птички, птички, по домам. (Н. Нищева)	Машут обеими руками, как крыльями

Артикуляционная гимнастика

Упражнение для челюсти	Открывать и закрывать рот под счет до 5; резко опустить челюсть вниз
Упражнение для губ	«Трубочка» - «Рупор» (5 раз)
Упражнение для языка	«Иголочка»

Пение: «Птичья стая» CD № 14(сб-к Н.Нищева, стр.41)

МРД, игра: «Птичка, не зевай» (папка «Капельки» Я. Жабко)
«Ласточки, воробьи и петухи» CD (на D - «Игры»)

КАРТОЧКА № 9

Лексическая тема «ГРИБЫ, ЯГОДЫ».

Развитие общей моторики

Мы шли, шли, шли, Бруснику нашли.	Маршируют, руки на поясе Наклонились, правой рукой коснулись носка левой ноги, и наоборот
Раз, два, три, четыре, пять, Мы идем искать опять.	Маршируют Наклоны вперед, руки касаются носков.

(В. Волина)

Пальчиковая гимнастика

На пенёчке живет семья,	Одна рука сжата в кулачок, прикрыта ладонью другой руки
Мама, папа, братья, я.	Ладонь снимают, пальцы поочередно разгибают
Дом у нас один, а крыша	Две руки вместе ладонями вверх
Есть у каждого своя.	«Крыша» из ладошек

Артикуляционная гимнастика

Упражнение для челюсти	Рот открыть: движение нижней челюсти вправо-влево
Упражнение для губ	Оттянуть нижнюю губу вниз. Удерживать под счет до 6-8. Вернуть в исходное состояние. Поднять верхнюю губу. Удерживать под счет до 6-8. Вернуть в исходное состояние.
Упражнение для языка	Прятать кончик языка за верхние, затем за нижние зубы (4 раза). «Пароход гудит» (ы- ы-ы-ы)

Пение: «Спрятался грибочек» (СД-Я.Жабко)

МРД, игра: «Гриб-волнушка» - инсценирование (папка М. Картушина)

КАРТОЧКА № 10

Лексическая тема «ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ».

Развитие общей моторики

Кружит, кружит, кружит, кружит В луже желтый лист.	Образовав круг, кружатся на носочках, руки на поясе
Он совсем уже простужен, Но красив и чист.	Кружатся в противоположную сторону
Ночью льдом подернет лужу, Листик в ней замрет.	Приседают, руки опускают вниз
Будет он смотреть наружу, Ждать, что снег пойдет.	Сидя, раскачиваются из стороны в сторону

Н.Нищева

Пальчиковая гимнастика

Солнышко греет уже еле-еле; Перелётные птицы на юг улетели; Голы деревья, пустынные поля, Первым снежком принакрылась земля.	Поочерёдно соединяют, начиная с больших пальцы обеих рук (на каждую примету).
Река покрывается льдом в ноябре	Руки сжимают в замок.
Поздняя осень стоит на дворе.	Разводят руками перед собой.

Фонопедическое упражнение

Подул на листочек ветерок	Дети делают продолжительный равномерный выдох, покачивая поднятыми вверх руками
Задрожал листочек.	Произносят «бл-л-л.» на одном дыхании, встряхивая кистями рук
Оторвался от веточки и полетел,	Произносят «п... п... », активно работая диафрагмой и постепенно опуская руки
Закружился в воздухе.	Делают glissando вверх и вниз на звук «у», показывая его высоту рукой
Упал в лужицу.	Делают glissando на звук «у» с самого высокого до самого низкого регистра, опуская руки вниз
Застучал по лужице дождик.	Произносят «па-па-па... » в высоком регистре
Лужа становилась все больше и больше	Делают crescendo и diminuendo на звук «о», разводя руки в стороны и приближая ладони друг к другу
А листочек поплыл по ней, как кораблик.	Тянут звуки «о», «а», «у» в среднем регистре, на продолжительном выдохе

Пение: «Поздняя осень» CD №7(сб-к Н.Нищева, стр.36)

МРД, игра: «Ветер-ветерок» (сб-к «ИЗ» Л.Гавришева, стр.175)

КАРТОЧКА № 11

Лексическая тема

«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ».

Развитие общей моторики

Два щенка щека к щеке Щиплют щечки в уголке. А у щетки половой	Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем левой щеке
Палка есть над головой	Руки поднимаем вверх и соединяем над головой
Палка - щелк щенков с плеча,	Хлопок по плечам
Два щенка ушли пища.	Обернуться вокруг себя стола и присесть

Пальчиковая гимнастика

Этот теленок пьет молоко, Этот теленок ушел далеко. Этот теленок травку жуёт Этот теленок копытами бьёт Этот теленок мычит: - Му! Скучно мне одному.	Руки зажаты в кулачки. Разгибать пальцы, начиная с мизинца
---	--

Артикуляционная гимнастика

Однажды наш щенок весь измазался вареньем. Вот как он облизывается.	Упражнение «Вкусное варенье»
За это хозяйка прогнала его, и он убежал в лес. По дороге он чуть не наступил на грибок.	Упражнение «Грибок»
Но тут он услышал странный звук, похожий на гармошку, и побежал на этот звук.	Упражнение «Гармошка»

Пение: «Домашние животные» (сб-к Н.Нищева, стр.59)

МРД, игра: «Козленок» (сб-к О.Баромыкова, стр.52)

КАРТОЧКА № 12

Лексическая тема

«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ. ПОДГОТОВКА К ЗИМЕ».

Развитие общей моторики

По сухой лесной дорожке Топ-топ-топ – топчут ножки. Ходит, бродит вдоль дорожек Весь в иголках серый ежик.	Ип: стоя, слегка согнувшись. Руки согнуты в локтях перед грудью, кисти рук опущены вниз. Ноги слегка согнуты в коленях. Дети делают частые шажки.
Ищет ягодки, грибочки Для сыночка или дочки.	«Собирают» ягодки – крнчики пальцев соединяются, «срывают ягоды»

Пальчиковая гимнастика

У лисы в лесу глухом Есть нора надежный дом Не страшны зимой метели Белочке в дупле на ели. Под кустами ёж колючий Нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры. Спит в берлоге косолапый, До весны сосет там лапу.	Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждом двустииши
Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нем. (В.Пальчинскайте)	Дом – ладошки направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются.

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для губ	«Оскал» - «трубочка» (чередование)
Упражнения для языка	«Маляр»; «Почистить верхние зубки»
Упражнения для щек	Помидоры – толстячки, огурцы - худышки

Пение: «Случай в лесу» инсценирование, М.Гоголева (папка М.Картушиной)

«А мы по лесу гуляли» (папка М.Картушиной)

МРД, игра: «Зайчики и лиса» (папка М.Картушиной), CD-(папка игры)- картотека ЛОГО

КАРТОЧКА № 13

Лексическая тема

«ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ». «ДЕНЬ МАТЕРИ».

Развитие общей моторики

Я умею обуваться, если только захочу	Топают ногами
Я и маленького братца обуваться научу.	Руки перед грудью – «маленький братец»
Вот они, сапожки.	Наклониться вперед
Это с левой ножки. Это с правой ножки	Поглаживающие движения снизу вверх: левой и правой ног
Если дождичек пойдет, наденем калошки. (Е.Благинина)	Топают ногами

Пальчиковая гимнастика

Как у нашей кошки на ногах сапожки Как у нашей свинки на ногах ботинки А у пса на лапках голубые тапки. А козленок маленький обувает валенки. А сыночек Вовка – новые кроссовки. Вот так, вот так, новые кроссовки. (Н.Нищева)	Загибают на обеих руках пальчики, по одному, начиная с больших Шагают по столу указательным и средним пальцами обеих рук.
--	--

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	Имитация жевания
Упражнения для губ	Почмокать губами; пощелкать губами
Упражнения для языка	Мы прижмем язык губами (ня-ня-ня) А потом прижмем зубами (тя-тя-тя)

Пение: «Разноцветные желания» немецкая народная песня (вкладыш)

«Галоши» А.Астровский (вкладыш)

«Платье», «Брюки», «Тапки», «Ботинки» (сб-к Л.Гавришова, Н.Нищева, стр.17-19)

МРД, игра: «Передай шапочку» CD (папка игры)

«Жадный мишка»:

Дети под музыку идут по кругу; ребенок в маске медведя стоит в кругу.

Хором: Звери очень дружно жили,

Все между собой делили:

Кофту, шубу и кафтан,

Сапоги и сарафан. (Остановиться)

Педагог: Мишка вдруг рассвирепел

И забрать все захотел.

«Медведь» начинает ходить по кругу и реветь: ы-ы-ы-ы...

Педагог: Ну-ка, звери, не зевайте,

От медведя убегайте! (Дети разбегаются, «медведь» догоняет.) (В. Кныш)

КАРТОЧКА № 14

Лексическая тема

«ЗИМА. ПРИМЕТЫ ЗИМЫ. ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ. ЖИВОТНЫЕ».

Развитие общей моторики

Снежок порхает, кружится, на улице бело.	<i>Дети взмахивают руками и кружатся</i>
И превратились лужицы в прозрачное стекло.	<i>Приседают – встают (2 раза)</i>
Где летом пели зяблики, Сегодня – посмотри!	<i>Руки поднимают вверх</i>
Как розовые яблоки,	<i>Кольцо из рук над головой – «яблоки»</i>
На ветках снегири!	<i>Руки вверх, пальцы расставлены - ветки</i>

Пальчиковая гимнастика

Птички полетели,	<i>Большой палец отогнуть в горизонтальное положение, сверху присоединить сомкнутые прямые остальные пальцы</i>
Крыльями махали,	<i>Пальцы расставить. Взмахи ладонями</i>
На деревья сели,	<i>Руки вверх, все пальцы широко расставить</i>
Вместе отдыхали.	<i>То же, что и на первую строку</i>

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	<i>Медленное открывание и закрывание рта на счет до пяти, язык у нижних зубов</i>
Упражнения для губ	<i>«Трубочка» - улыбка (5 раз)</i>
Упражнения для языка	<i>«Почистить» нижние зубки; высунуть язык «лопаточкой» и сдуть снежинки со своего стола</i>

Пение: «Гололед» (сб-к Л.Гавришева, Н.Нищева, ср.7)

МРД, игра: «Зимушка» (папка «Игры»)

«Зайчики и волк» CD (папка игры)- картотека ЛОГО

«Непослушные воробьи» CD (папка игры)- картотека ЛОГО

КАРТОЧКА № 15

Лексическая тема

«МЕБЕЛЬ. МАТЕРИАЛЫ, ИЗ КОТОРЫХ СДЕЛАНА МЕБЕЛЬ».

Развитие общей моторики

Большая желтая луна бледнеет и заходит	Изображают «большую луну» руками над головой
Погасили звезды и видна заря.	Руки в стороны
И солнце всходит.	Руки вверх
Я встану – а луне в кровать	«Луна» над головой
До вечера ей надо спать! (И.Лопухина)	Изображают «спящую» луну

Пальчиковая гимнастика

Ножки, спинка и сиденье – Вот вам стул на удивленье.	Левая ладонь вертикально вверх. К её нижней части приставляется кулачок
У стола четыре ножки, Сверху крышка, как ладошка. (В.Цвинтарный)	Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	Открывание и закрывание рта
Упражнения для губ	Покусать верхнюю губу нижними зубами; покусать нижнюю губу верхними зубами; удерживать улыбку под счет до пяти
Упражнения для языка	«Почистим» зубки (нижние)
Упражнения для выработки воздушной струи	Сдувание ватного шарика со стола (упражнение «Подуй на язычок»)

Пение: «На горе мы видим дом» (вкладыш)

МРД, игра: «Чудесная дверь»:

Несколько детей стоят в кругу, взявшись за руки и подняв их вверх, — изображают дом с дверями; остальные бегают по залу под музыку.

Хором: Красотой сияет дом,

Крыша, окна, стены в нем.

Дверь чудесная одна,

Закрывается она.

Эй, ребята, не зевай!

Кто успеет — забегай!

При остановке музыки дети стараются забежать в «дом», а изображающие его — закрыть «двери», опуская руки вниз.

КАРТОЧКА № 16

Лексическая тема «ПОСУДА. ВИДЫ ПОСУДЫ. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ».

Развитие общей моторики

Я – чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд, Я вам на показставляю живот.	Дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе; животик надут
Я чай кипячу, клопочу и кричу:	Топают
- Эй, люди, я с вами почайпить хочу! (Американская песенка)	Призывные движения правой рукой

Пальчиковая гимнастика

Маша каши наварила, Маша кашей всех накормила.	Указательным пальцем правой руки дети мешают «кашу» в левой ладошке
Положила Маша кашу Кошке – в чашку, Жучке – в плошку, А коту в большую ложку. В миску – курицам, цыплятам, И в корытце – пороссятам.	Загибают по одному пальчику на левой руке
Всю посуду заняла,	Разжимают кулачок
Все до крошки раздала. (Н.Нищева)	Сдувают «крошки» с ладошки

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	Выдвинуть нижнюю челюсть вперед, удержать под счет до пяти
Упражнения для губ	Поднять верхнюю губу вверх (видны верхние зубы), удержать под счет. Опустить нижнюю губу (видны нижние зубы), удержать под счет
Упражнения для языка	«Лопаточка» - «Иголочка»; упереть кончик языка в правую, а затем в левую щеку

Пение: «Конфетки» CD (Железнова)

МРД, игра: «Оркестр на кухне» CD

КАРТОЧКА № 17

Лексическая тема **«НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК».**

Развитие общей моторики

Ждут красавицу колючую	<i>Рисуют руками ёлочку</i>
В каждом доме в декабре.	<i>«Дом»</i>
На ветвях зажгут фонарики,	<i>«Фонарики»</i>
Искры брызнут в серебре.	<i>Руки над головой, пальцы оттопырены</i>
Сразу станет в доме празднично, Закружится хоровод.	<i>Берутся за руки и становятся в хоровод</i>
Дед Мороз спешит с подарками – Наступает Новый год.	<i>Идут по кругу с воображаемым мешком за плечами</i>

Пальчиковая гимнастика

Мы на ёлке веселились,	<i>Ритмичные хлопки в ладоши</i>
И плясали, и резвились.	<i>Ритмичные удары кулачками</i>
После добрый Дед Мороз Нам подарки преподнес.	<i>Дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу. Рисуют большой круг</i>

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	<i>Спокойное открывание и закрывание рта. «Обезьянки»</i>
Упражнения для губ	<i>Вибрация губ («фыркание лошади»)</i>
Упражнения для языка	<i>«Лопатка» - «Иголочка» (5 раз)</i>

Пение: «Ветер северный» (песня М. Картушина)

МРД, игра: «Маскарад» (песня М. Картушина)

КАРТОЧКА № 18

Лексическая тема «НОВОГОДНЯЯ КУЛЬТУРА. ТРАДИЦИИ. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».

Развитие общей моторики

Давай, дружок, смелей, дружок Кати по снегу свой снежок	Дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок
Он превратился в новый ком,	Останавливаются, рисуют двумя руками «ком»
И станет ком снеговиком.	«Рисуют» снеговика из трёх кругов разного размера
Его улыбка так светла!	Показывают на лице руками улыбку
Два глаза, шляпа, нос, метла. (В.Егорова)	Показывают глаза, прикрывают голову ладонью, показывают нос, встают прямо, держат изображаемую метлу

Пальчиковая гимнастика

Падал снег на порог	Дети два раза медленно опускают ладони на стол
Кот слепил себе пирог.	Прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог
А пока лепил и пек, Ручейком пирог утек.	«Бегут» пальчиками обеих рук по столу
Пирожки себе пеки, Не из снега – из муки. (П. Воронько)	Показывают, как пекут пирог

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	Легкое постукивание зубами (губы разомкнуты)
Упражнения для губ	Отставление нижней губы от зубов и десен. Попеременное надувание правой, а затем левой щеки
Упражнения для языка	Оттопыривание языком верхней губы, а затем нижней. «Болтушка» - движения языком вперед-назад

Пение: «Ледяные фигуры» (песня М. Картушина)

МРД, игра: «Игра со Снеговиком» (песня «Игры»)

КАРТОЧКА № 19

Лексическая тема «ТРАНСПОРТ. ВИДЫ ТРАНСПОРТА. ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ».

Развитие общей моторики

От зеленого причала Оттолкнулся пароход.	Шаг вперед, руки опущены
Раз, два - он назад шагнул сначала,	Два шага назад
А потом шагнул вперед — раз, два.	Два шага вперед
И поплыл, поплыл по речке, набирая полный ход. (В. Волина)	Руки вытянуты вперед и сомкнуты — это нос теплохода; движения по кругу мелкими шажками

Пальчиковая гимнастика

Шла по улице машина, Шла машина без бензина, Шла машина без шофера, Без сигнала светофора, Шла сама, куда не зная, Шла машина заводная.	Попеременные движения правой и левой руками. Кисть правой руки лежит на столе. Поочередно отрывать пальцы от стола, начинать можно с большого пальца, а затем с мизинца, не отрывая всей ладони, а затем опустить пальцы на стол. То же выполнить левой рукой.
--	--

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для губ	Округлить губы при сближенных зубах. Удерживать под счет до пяти (1-5 раз)
Упражнения для языка	Расслабление языка. Обнять широким расслабленным языком верхнюю губу; верхние зубы; поднять язык к верхним альвеолам

Пение: «Песенка о светофоре» CD-3, №13 (Ладушки, подготовительная группа)
«Я еду» CD (Железнова)

МРД, игра: «Едем мы искать друзей» CD (напка игры)-картотека ЛОГО
«Автобус» CD (Железнова)

КАРТОЧКА № 20

Лексическая тема **«ПРОФЕССИИ ВЗРОСЛЫХ. ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ».**

Развитие общей моторики

Снега прошли немалые, а все идут, идут...	<i>Шаги на месте</i>
Дворники усталые метут, метут, метут	<i>Имитация взмахов метлой</i>
Гремят они лопатами	<i>Хлопки ладонями</i>
Под тучами лохматыми	<i>Взмахи руками над головой</i>
Метелками шуршат.	<i>Имитация взмахов метлой</i>
На улицах, на улках, в дворах и закоулках	<i>Взмахи руками вправо, влево (2 раза)</i>
Управится спешат.	<i>Садятся на места</i>

Пальчиковая гимнастика

Маляры известку носят,	<i>Дети руками изображают «ковшики»</i>
Стены кистью купоросят.	<i>Поглаживающие движения правой рукой по ладони левой руки</i>
Не спеша разводят мел Я бы тоже так сумел.	<i>На ладони правой руки круговые движения указательным пальцем левой руки и наоборот.</i>

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для языка	Красить потолок пора, <i>(улыбнуться)</i> Пригласим мы маляра, <i>(открыть рот)</i> Челюсть ниже опускаем <i>(поднять язык к нёбу, водить, поглажи-)</i> Язык к нёбу поднимаем, <i>вая кончиком языка, как кисточкой по</i> Поведем вперед-назад – <i>нёбу вперед-назад)</i> Наш маляр работе рад! «Лошадки» - <i>(поцокайте язычком, как копытами)</i>
----------------------	---

Пение: «Пирожочки я люблю» CD *(сб-к Я.Жабко)*

МРД, игра: «Эй, кузнец Мартынка» *(сб-к М.Картушиной)*
«Сапожник» № 55 *(67 муз.игр)*

КАРТОЧКА № 21

Лексическая тема «ТРУД НА СЕЛЕ ЗИМОЙ».

Развитие общей моторики

Выпал беленький снежок. Соберёмся мы в кружок.	Дети становятся в круг.
Снег, снег, белый снег.	Машут руками перед собой.
Засыпает он нас всех. Не боимся мы пороши, Ловим снег – хлопок в ладоши.	«Ловят» снег.
Руки в стороны, по швам – Снега хватит нам и вам.	Разводят руки в стороны, опускают.

Пальчиковая гимнастика

Двое толстых поросят За воротами стоят. Поросята эти ждут, Что им кушать принесут.	Ребенок ставит ладошки ребром на стол, как «закрытые ворота», большие пальчики подняты.
Двое толстых поросят Снизу в щелочку глядят.	Ребенок просовывает большие пальцы между мизинцами и безымянными.
Бегают туда-сюда: «Где же вкусная еда?»	Ребенок сгибает и разгибает большие пальчики.
Двое толстых поросят В дверь копытцами стучат.	Ребенок стучит большими пальчиками по ладошкам.
Вдруг открылась эта дверь: «Можно выбежать теперь!»	Ребенок немножко раскрывает ладошки.
Двое толстых поросят Громко, радостно визжат: «Вот корыто, да, да, да, А в нем вкусная еда!»	Ребенок складывает ладошки как корытце и шевелит большими пальчиками.

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	«Окошко открывается и закрывается» - спокойное открывание и закрывание рта
Упражнения для губ и щек	Снеговики радуются снегу и морозу. Надуть щеки. Веселые глаза. Грустные снеговики весной: опустить уголки губ вниз, передать печальный взгляд
Упражнения для языка	«Ураганный ветер открывает и закрывает форточку» - рот открыт, язык высунут изо рта, поднимать и опускать кончик языка.

Пение: «Я колю дрова» (папка игры)

МРД, игра: «Будет горка во дворе» («Учите детей петь» 6-7 лет, стр.76)

КАРТОЧКА № 22

Лексическая тема «ОРУДИЯ ТРУДА. ИНСТРУМЕНТЫ».

Развитие общей моторики «Плотник»

Летят опилки белые, летят из-под пилы.	Дети парами «пилят» пилой
Это плотник делает рамы и полы.	Руками рисуют квадрат
Топором, рубанком выстругивает планки.	Изображают работу топором, а затем рубанком
Сделал подоконники без сучка задоринки. (С.Баруздин)	Страхивают «опилки» с рук и одежды

Пальчиковая гимнастика

Молоток, рубанок, шило,	Последовательно соединять большие, указательные и средние пальцы обеих рук
Пассатижи и пилу -	Соединить безымянные пальцы и мизинцы.
Вот бы мама мне купила...	Разъединять пальцы, начиная с мизинцев.
Все я в доме почию.	Постучать кулачком правой руки о кулачок левой и наоборот

Артикуляционная гимнастика

Старая, седая, с ледяной клюкой, Вьюга ковыляет Бабою Ягой. Воеет вьюга: «З-з-з-з-з-з».	С усилением звука, руки медленно вытягивать вперёд
Застонал лес от вьюги: «М-м-м-м-м-м».	Тихо, высоким голосом.
Тяжело стонут Дубы! М м-м-м-м м».	Громко, низким голосом
Стонут березы М-м-м-м-м-м».	Тихо, высоким голосом.
Шумят ели: «ш ш ш ш-ш-ш-ш».	Руки плавно опускать вниз
Стихает вьюги: «С-с-с-с-с-с».	

Пение: «Винтики» (папка игры)

МРД, игра: «Горшки» №16 (67 муз.игр)

КАРТОЧКА № 23

Лексическая тема «ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ И ХОЛОДНЫХ СТРАН, ПОВАДКИ, ДЕТЕНЬШИ».

Развитие общей моторики «Жираф»

Рвать цветы легко и просто	Взмахи руками перед собой
Детям маленького роста.	Приседают
Но тому, кто так высок,	Тянутся за руками вверх
Нелегко сорвать цветок! (С.Маршак)	Наклоняются, достают руками до носочков.

Пальчиковая гимнастика

Если в жаркую страну Я случайно попаду,	Сжимать – разжимать пальцы в кулаки.
То увижу там шакала,	Соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам.
Кенгуру, гиппопотама,	Разогнуть большой и указательный пальцы правой руки.
Обезьяну, тигра, льва,	Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец правой руки.
Крокодила и слона.	Разогнуть большой и указательный пальцы левой руки.
Хорошо живет им -	Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец левой руки.
Не бывает снежных зим.	Хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны.

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	Удержание рта открытым под счет до 10
Упражнения для губ	Произнести артикуляцией: а-э-о-у-ы-и
Упражнения для языка	«Барабанички» (язычком за верхними зубами: д-д-д-д); «Лошадки»; «Грибок»

Пение: «У жирафа пятна» CD (Железнова)

МРД, игра: «Обезьянки и тигр» (папка М. Картушина, логоритмика М. Гоголевой)

Коммуникативная игра «Жираф»: Под веселую мелодию дети парами идут по кругу; затем останавливаются, поворачиваются лицом друг к другу и говорят:

—Я жираф, и ты жираф. (Указать сначала на себя, потом на товарища)

—У меня шея, и у тебя шея. (Прикоснуться к своей шее, затем к шее товарища)

У меня ноги, и у тебя ноги. (Прикоснуться к своей ноге, затем к ноге товарища)

Я друг, и ты друг. (Приложить обе руки сначала к своей груди, затем к груди товарища)

—Нам хорошо! (Обнять товарища)

КАРТОЧКА № 24

Лексическая тема «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ. УХОД ЗА НИМИ».

Развитие общей моторики

На солнечном окошке	«Солнце» над головою
Фиалка расцвела -	«Цветочек»
Лиловые цветочки Тихонько подняла.	Взмахи рук снизу-вверх
Средь листьев она прячется, Не любит лезть вперед,	Закрывают лицо руками
Но всякий к ней наклонится	Наклоняются, не касаясь руками пола
И бережно возьмет.	Тихонько встают

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять, Буду я цветы считать:	Загибают по одному пальчику на каждой руке
Бегония, фикус, цикламен, Сансевьера, бальзамин.	Разгибают по одному пальчику

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	Спокойное открывание и закрывание рта
Упражнения для губ	Поднимание верхней губы (видны верхние зубы, опускание нижней губы (видны нижние зубы). «Трубочка» - «Поцелуй»
Упражнения для языка	«Лошадка», «Грибок»

МРД, игра: «Цветок» CD (аудиофайл Игры)

КАРТОЧКА № 25

Лексическая тема **«ЖИВОТНЫЙ МИР МОРЕЙ И ОКЕАНОВ. ПРЕСНОВОДНЫЕ И АКВАРИУМНЫЕ РЫБЫ».**

Развитие общей моторики

Рыбка плавает в водице,	<i>Дети стоят в кругу</i>
Рыбке весело играть.	<i>Волнообразные движения руками</i>
Рыбка, рыбка, озорница, Мы хотим тебя поймать.	<i>Бегут друг за другом</i>
Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла; Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла. (М.Клюкова)	<i>Далее по тексту</i>

Пальчиковая гимнастика

Приплывали две севрюги	<i>Двумя ладонями дети изображают, как плывут севрюги</i>
У них спины словно дуги.	<i>Выгибают ладони тыльной стороной вверх</i>
Налетели с двух сторон	<i>Изображают, как севрюги плывут навстречу друг другу</i>
Ты, акула, выйди вон. (В.Волина)	<i>Делают толчок ладонями от себя</i>

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	<i>Резкое откидывание челюсти вниз. Рассердился язычок, Разбежался сильно он, Крепко сжал кулачок. Дверь открыл и вышел вон!</i>
Упражнения для губ	<i>Беззвучно произносить звуки а-о-э-и-у-ы. Губы – «художники»</i>
Упражнения для языка	<i>Посмотрел направо. Посмотрел налево, Посмотрел на небо – нет ли туч, Поглядел вниз на дорожку – нет ли луж. Ничего не нашел, домой пришел.</i>

Пение: «Две медузы» (папка игры)

«Песенка про осьминога» (папка игры)

МРД, игра: «Рыбки и кошка» (папка игры)

«На дне аквариума» Н.Нищева (папка игры)

КАРТОЧКА № 26

Лексическая тема **«РАННЯЯ ВЕСНА. ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ. МАМИН ПРАЗДНИК».**

Развитие общей моторики

Долго шла весна тайком От ветров и стужи,	Ходьба по кругу со слегка согнутыми коленями крадущимся шагом
А сегодня прямоком Шлепает по лужам.	Маршировка
Мишка из берлоги темной Выбрался на белый свет.	Идти раскачиваясь, широко расставляя ноги; руки разведены в стороны—вниз
Волк весне-красе огромный Посылает свой привет.	Ходьба широким шагом; на каждый шаг руки поочередно выдвигаются вперед
Еж лесной тропой шагает, Радостно весну встречает.	Мелкий топавший шаг
Всякая лесная птица И поет, и веселится.	Ходьба «стайкой» на носках, руки в стороны

Пальчиковая гимнастика

Раз – весна, Два – капель, Три – сосульки тают. Март прошел, идет апрель,	На каждую строчку сгибать по одному пальцу на обеих руках, начиная с мизинцев.
Птицы прилетают.	Ладони скрестить. Пальцы широко раздвинуть – «крылья», большие пальцы переплести между собой – «головка» птички.

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	Медленно открывать и закрывать рот; то же с откидыванием головы назад. Движение челюстью вправо-влево.
Упражнения для губ	Поцелуй (бабочка «поцеловала» цветок)
Упражнения для языка	Поочередное высовывание языка вперед-назад. После поцелуя цветка у бабочки осталась пыльца, оближем верхнюю губу.

Пение: «Цветы» М.Гоголева (напка М.Карпушиной)

МРД, игра: «Лучик солнышка гуляет» сб-к «Капельки» Я.Жабко, стр.61)

КАРТОЧКА № 27

Лексическая тема «НАША РОДИНА - РОССИЯ».

Развитие общей моторики

Поезжай за моря-океаны,	«Едут»
Надо всю землёй пролети:	«Летят»
Есть на свете различные страны,	Разводят руки в стороны
Но такой, как у нас, не найти.	Отрицательно качают головой
Глубоки наши светлые воды,	Приседают
Широка и привольна земля,	Встают, руки в стороны
И гремят, не смолкая, заводы,	«Стучат» руками перед собой
И шумят, расцветая поля... (М.Исаковский)	Плавные взмахи руками, разведенными в стороны

Пальчиковая гимнастика

Небо синее в России, Реки синие в России. Васильки и незабудки Не растут нигде красивей.	Загибают по одному пальцу на обеих руках
Есть и клены и дубы	Пальцы на обеих руках изображают «ветки» (сходятся-расходятся)
А какие есть грибы!	«Гриб» - кулачок одной руки прикрывается сверху изогнутой ладонью второй (шляпка гриба)
А еще пекут в печи	Хлопают. То одна рука сверху, то другая
Вот такие калачи.	«Калачи»

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	Движения челюстью вправо-влево. Резко опустить челюсть вниз
Упражнения для губ	Покусать нижнюю губу; покусать верхнюю губу; «Улыбка» (зубы обнажены)
Упражнения для языка	«Лопаточка»; сильно подуть на «лопаточку»

Пение: «Моя судьба, моя Россия» CD (сб-к «Закружился хоровод 2»)

МРД, игра: «Кто быстро и правильно соберёт Российский флаг» - дети с лентами красного, белого и синего цвета под музыку бегают в рассыпную по залу, музыка закончилась - кто быстрее соберет триколор.

КАРТОЧКА № 28

Лексическая тема «МОСКВА – СТОЛИЦА РОССИИ».

Развитие общей моторики

Мы учили песенку А в песенке слова	дети маршируют
Здравствуй наша Родина Здравствуй Москва	руки поднимают вверх
Что за площадь есть в Москве Там где башня Спасская	руки разводят в стороны
Эту площадь знают все Эта площадь Красная	руки вперед.

Пальчиковая гимнастика

--	--

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	Движения челюстью вправо-влево
Упражнения для губ	Улыбка (удержать под счет до 10)
Упражнения для языка	Позёвывание, покашливание

МРД, игра: «Гори, гори ясно» («Горелки»)

Выбирается водящий. Игроки располагаются попарно, взявшись за руки и образуя колонну. Водящий встает впереди. Все громко говорят или поют:

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Глянь на небо -
Птички летят.
Колокольчики звенят!
Раз, два, три – беги!

При слове «беги» стоящие в последней паре размыкают руки и бегут в начало колонны, обегая ее с разных сторон. Водящий пытается поймать кого-то из них до того, как пара, встретившись, вновь возьмется за руки. Если это получается, то вместе с пойманным игроком водящий встает в первую пару, а тот, кого не поймали, становится водящим.

КАРТОЧКА № 29

Лексическая тема «СЕМЬЯ. МОЯ МАЛАЯ РОДИНА».

Развитие общей моторики

Эй, ребята, не ленитесь, Веселиться становитесь.	Встать в круг
Слева мама, справа брат —	Указательный жест влево, затем вправо
И друг другу каждый рад.	Покружиться в парах, взявшись за руки
Это папа. Вот сестричка.	Указательный жест влево, затем вправо
Потанцуем, как лисичка.	Ходьба по кругу легким пружинящим шагом, руки перед собой
Вот, как зайки, поскакали.	Прыжки по кругу друг за другом, руки перед собой
Как медведи, пошагали.	Ходьба по кругу с широко расставленными ногами
Как волчок, покружимся,	Покружиться на месте
И навек подружимся.	Взяться за руки
Потому что, знаю я, Все мы — дружная семья.	Ходьба по кругу в хороводе

Пальчиковая гимнастика

Кто приехал? Мы, мы, мы!	Хлопают все пальцы кроме больших
Мама, мама, это ты? Да, да, да!	Хлопают кончики указательных.
Папа, папа, это ты? Да, да, да!	Хлопают кончики средних пальцев.
Братец, братец, это ты? Да, да, да!	Хлопают кончики безымянных.
Ах, сестричка, это ты? Да, да, да!	Хлопают кончики мизинцев.
Все мы вместе, да, да, да!	Хлопать в ладоши

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	Движение челюстью вправо-влево
Упражнения для губ	Спеть песенку: а-э-и-о-у-ы
Упражнения для языка	Язык «шалун» (открыть рот, язык поднимать вверх, опускать вниз)

Пение: «А у нас семья» Г. Вихарева (сб-к «Кленовые кораблики», стр. 72)

МРД, игра: «У окошка» коммуникативный танец (папка игры)

КАРТОЧКА № 30

Лексическая тема «ТРУД НА СЕЛЕ ВЕСНОЙ».

Развитие общей моторики

Я давно весну ждала. У меня свои дела. Мне участок в огороде Нынче мама отвела. Я возьму свою лопатку, Я пойду, вскопаю грядку. Мягкой грядка быть должна, Это любят семена. Посажу на ней морковку И редиску. А с боков Будут кустики бобов.	Дети идут по кругу, взявшись за руки. Меняют направление движения. Останавливаются. Имитируют вскапывание грядки лоптой. Имитируют рыхление земли граблями. Идут по кругу, изображая, что раскидывают семена
---	--

Пальчиковая гимнастика

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: Раз-два, раз-два!	Дети имитируют действия лопатой
Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два!	Дети, растопырив пальцы рук, имитируют действия граблями
Семена рядами в землю мы бросали: Раз-два, раз-два!	Дети имитируют движениями пальцев посев семян

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	Открыть рот, (поддержать под счет до пяти); движение челюстью вправо-влево
Упражнения для губ	Почмокать, пощипать губами
Упражнения для языка	Почистить нижние зубки (с внутренней стороны); почистить верхние зубки

Пение: «Пальчик уколола» CD № 22 (сб-к Я.Жабко, стр.44)

МРД, игра: «Дорожка» (сб-к «Детские забавы» Е.Макишанцева)

КАРТОЧКА № 31

Лексическая тема «КОСМОС».

Развитие общей моторики

На луне жил звездочет -	«Смотрят» в телескоп
Он планетам вёл учет:	Показывать в небо рукой
Меркурий - раз,	Описать круг руками
Венера - два -с,	Хлопок
Три - Земля, четыре - Марс,	Присесть
Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,	Наклон вправо-влево
Семь - Уран, восемь - Нептун,	Наклон вперед, прогнуться назад
Девять - дальше всех - Плутон,	Прыжок
Кто не выйди - выйди вон!	Развести руки в стороны

Пальчиковая гимнастика

В космосе сквозь толщу лет	Сжимают и разжимают пальцы рук.
Ледяной летит объект.	Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево
Хвост его - полоска света,	К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки- «хвост»
А зовут объект - комета.	Сжимают и разжимают пальцы рук.

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	Имитация жевания
Упражнения для губ	Удерживать губами «витаминку»
Развитие мимических мышц	Какая красивая звезда! (улыбнулись) Как она сверкает! (обрадовались) Туча закрыла звезду. (огорчились) Но ветер подул и туча открыла звезду. (восхитились)

Пение: «Звездочки» (папка М.Картушиной)

МРД, игра: «Звездочет» (папка игры)

«Звездочки и роботы» CD №1 (программа Ладушки, подготовительная группа)

КАРТОЧКА № 32

Лексическая тема «МЫ ЧИТАЕМ С.Я.МАРШАКА».

Развитие общей моторики

Однажды старушка Отправилась в лес.	Ходьба на месте
Приходит обратно, А пудель исчез.	Повороты влево-вправо с подниманием плеч
Искала старушка Четырнадцать дней,	Повороты головы влево-вправо покачивание головой, обхватив ее руками
А пудель по комнате Бегал за ней.	Прыжки на месте, с руками согнутыми перед грудью

Пальчиковая гимнастика

Где обедал, воробей?	Дети машут перекрещенными ладошками.
В зоопарке у зверей.	Ладошками изображают раскрывающуюся пасть.
Пообедал я сперва За решеткою у льна. Подкрепился у лисицы, У моржа попил водицы. Ел морковь у слона. С журавлем поел пшена. Погостил у носорога, Отрубей поел немного. Побывал я на пиру У хвостатых кенгуру. Был на праздничном обеде У мохнатого медведя.	На каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке
А зубастый крокодил Чуть меня не проглотил.	Опять изображают раскрывающуюся пасть животного

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	«Телёнок» - жевательные движения, рот при этом закрыт.
Упражнения для губ	«Копытца» - цокать язычком, при этом рот открыт. Язычок ведь, как копытца, Может звонко потрудиться. Цок, цок, цок, - и не устанет, Лишь усердней цокать станет.
Развитие мимических мышц	«Лошадка улыбается» - губы растянуты в улыбке, зубы сжаты и хорошо видны.

МРД, игра: «Двенадцать месяцев» (папка игры)

КАРТОЧКА № 33

Лексическая тема

«МЫ ЧИТАЕМ. ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ С.В.МИХАЛКОВА».

Развитие общей моторики

Чтоб стать похожим на орла и напугать собак, Петух расправил два крыла... мы тоже можем так!	<i>Руки в стороны</i>
Пастух в лесу трубит в рожок, пугается русак, Сейчас он сделает прыжок... мы тоже можем так!	<i>Руки к груди, подпрыгнули</i>
Иван Кузьмич сказал: "Пора!" И снял с гвоздя пиджак. "Я выезжаю со двора!" Мы тоже можем так!	<i>Имитация ходьбы</i>
Иван Кузьмич принёс хомут И Ласточку запряг, И вожжи взял, и новый кнут... Мы тоже можем так!	<i>Наклоны вниз</i>
Сначала рысью, а потом	<i>Имитация бега</i>
Сменили рысь на шаг, Конь через мост идёт шажком... Мы тоже можем так!	<i>Имитация ходьбы</i>
Теперь пора и отдохнуть Устали как-никак!	<i>Приседания</i>
Поесть, попить и снова в путь... Мы тоже можем так!	<i>Ходьба</i>

Пальчиковая гимнастика

Вы послушайте, ребята,	<i>Идут по кругу, держась за руки.</i>
Я хочу вам рассказать: Родились у нас котята – Их по счету ровно пять.	<i>Останавливаются. Встают лицом в круг.</i>
Мы решали, мы гадали:	<i>Показывают правую ладонь, растопырив пальцы.</i>
Как же нам котят назвать.	<i>Держатся за руки, покачивают руками.</i>
Наконец мы их назвали:	<i>Ритмично хлопают в ладоши.</i>
Раз, Два, Три, Четыре, Пять.	<i>Загибают пальцы на обеих руках.</i>
Раз - котёнок самый белый, Два - котёнок самый смелый, Три - котёнок самый умный, А Четыре - самый шумный. Пять похож на Три и Два - Те же хвост и голова.	<i>Загибаем пальчики, поглаживаем каждый</i>

Артикуляционная гимнастика: Выполняются упражнения «Кислый лимон» (сморщиться, как будто попробовал и лимон), «Защипало язычок» (дуть на высунутый язык со звуком «ф-ф-ф...»), «Вкусный банан» (имитация жевательных движений), «Облизем губы» (облизывать по кругу верхнюю и нижнюю губу, рот открыт).

Пение: «Веселые путешественники» CD 2, №111 (Ладушки, старшая группа)

КАРТОЧКА № 34

Лексическая тема **«МЫ ЧИТАЕМ. ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ А.Л.БАРТО».**

Развитие общей моторики

Мы вчера играли в стадо, И рычать нам было надо. Мы рычали: «Р-р-р» И мычали «Му!»	дети идут по кругу, взявшись за руки встали, сделали «коготки» из пальчиков сделали «рожки»
По-собачьи лаяли: «Гав! Гав!»	встали на четвереньки
Не слышали замечаний воспитателя А она сказала строго:	дети идут по кругу, взявшись за руки останавливаются
Что за шум такой у вас? Я детей видала много – Таких вижу в первый раз.	слова воспитателя
Мы сказали ей в ответ. Никаких детей тут нет!	стоят в круге поворачивают голову из стороны в сторону
Мы не Пети и не Вовы Мы собаки	загибают пальцы встали на четвереньки
И коровы, А она в ответ: - Да что вы? Ладно, если вы коровы, Я тогда – пастух. И прошу иметь в виду: Я коров домой веду.	сделали «рожки» встали, дети идут по кругу друг за другом

Пальчиковая гимнастика

Самолет построим сами,	стучат кулачками
Понесемся над лесами,	пальцы обеих рук переплетены
Понесемся над лесами,	руки раскинуть в стороны и покачивать вверх-вниз
А потом вернемся к маме.	обхватить себя за плечи

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	Движение челюсти вправо-влево
Упражнения для губ	Попеременные движения: Подражаю я слону Губы хоботком тяну. Чтоб понравиться лягушкам, Тянем губы прямо к ушкам!
Упражнения для языка	Позевать. Покашлять

Пение: «Кораблик» (сб-к «Кленовые кораблики», стр.62)
«Мячик» (сб-к «Кленовые кораблики», стр.64)

МРД, игра: «Паровозик» (сб-к) кленовые кораблики

КАРТОЧКА № 35

Лексическая тема «ДЕНЬ ПОБЕДЫ».

Развитие общей моторики

Майский праздник – День Победы Отмечает вся страна!	Идут по кругу строевым шагом.
Надевают наши деды боевые ордена.	Имитация движений.
Их с утра зовёт дорога На торжественный парад,	Идут по кругу строевым шагом.
И задумчиво с порога Вслед им бабушки глядят.	Левая рука – на поясе, правую ладонь прикладывают ко лбу – «смотрят».

Пальчиковая гимнастика

Пальцы эти все бойцы	раскрытые ладони вперёд
Удалые молодцы	в кулак
2 больших и крепких малых, И солдат в боях удалых. 2 гвардейца – храбреца 2 метких молодца 2 героя безыменных, Но в работе очень рьяных! 2 мизинца-коротышки - Очень славные мальчишки!	поочередно разгибать пальцы

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	«пароход» - длительно произносить звук ы, чтобы кончик языка не поднимался и находился в глубине рта, губы и нижняя челюсть не подвижны.
Упражнения для языка	«танк»- многократно побарабанить напряжённым кончиком языка по верхней десне- тттттт
Упражнения для губ	«самолёт»- пропевание гласных звуков - а э и о у

Пение: «День Победы» CD (журнал «Музыкальный Оливье» №2(13)-2015)

МРД, игра: «Боевая тревога».

Кто быстрее соберется у своего флажка. У танкистов - флажок зеленого цвета, а у летчиков – синего. Участники команд бегают под музыку, пауза - бегут к своему флажку.

КАРТОЧКА № 36

Лексическая тема «ПОЗДНЯЯ ВЕСНА. ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ ВЕСНОЙ. ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ ВЕСНОЙ».

Развитие общей моторики

Дружно птицы полетели,	Бег врассыпную
Полетели и присели.	Присесть
Поклевали зернышки,	Стучать указательными пальцами по полу
Поиграли в полюшке.	Встать, делать поскоки, поворачиваясь вокруг себя
Водички попили,	Отвести руки за спину, наклоны вперед
Перышки помыли.	Погладить руки
Вправо—влево посмотрели	Повернуть голову вправо, влево
И спокойно полетели.	Медленный бег на носках, плавные взмахи руками

Пальчиковая гимнастика

руки сложить «цветочком»: соприкасаются друг с другом только запястья, а пальчики разведены в стороны, как лепестки. Цветочек дружит с бабочкой,	большие пальцы переплетите в замок — ладошки от себя и помашите пальчиками, как крыльями
Цветочек дружит с пчёлами,	покружите прямыми указательными пальчиками друг вокруг друга. Остальные пальчики сложены в кулачки
Цветочек дружит с солнышком,	поверните ладошки от себя, пальчики подняты вверх и разведены в стороны, как лучики солнца
С дождинками весёлыми.	постучите указательным пальчиком одной руки по раскрытой ладони другой руки — это капли дождя

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	«Медведь проснулся после зимней спячки». Открывать рот с глухим вдохом. (Имитация зевания.) На реке трескается лед, плывут льдины. Двигать нижней челюстью вправо-влево.
Упражнения для языка	«Сосулька тает». Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка.
Упражнения для губ	«Кораблики плывут по волнам». Попеременно приподнимать уголки губ вправо вверх, а затем влево вверх.

Пение: «Ромашки» Г.Вихарева (сб-к «Кленовые кораблики», стр.67)

МРД, игра: «Птичка, не зевай» (2 сб-к Я.Жабко, стр.65)

КАРТОЧКА № 37

Лексическая тема «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ».

Развитие общей моторики

Постовой стоит упрямый	<i>шагаем на месте</i>
Людам машет: «Не ходи!	<i>движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз</i>
Здесь машины едут прямо	<i>руки перед собой</i>
Пешеход, ты погоди!»	<i>руки в стороны</i>
Посмотрите, улыбнулся	<i>руки на пояс</i>
Приглашает нас идти	<i>шагаем на месте</i>
«Вы машины, не спешите	<i>хлопки руками</i>
Пешеходов пропустите!»	<i>прыжки на месте</i>

Пальчиковая гимнастика

Там, где шумный перекресток,	<i>"идём" по столу указательным и средним пальчиками</i>
Где машин не сосчитать,	<i>поочередное загибание пальцев на руках</i>
Перейти не так уж просто, Если правила не знать.	<i>покачать головой</i>
Пусть запомнят твердо дети: Верно поступает тот	<i>показать указательный палец правой руки, остальные пальцы сжаты в кулак</i>
Кто лишь при зеленом свете	<i>хлопки в ладоши</i>
Через улицу идет!	<i>"идём" по столу указательным и средним пальчиками</i>

Артикуляционная гимнастика

Что-то нам не повезло, Сзади сдулось колесо.	Упражнения: «Сдулось колесо» (глубокий вдох — плавный выдох: с-с-с...); «Накачаем колесо» (короткий вдох — короткий выдох: ф-ф-ф...; вдох — выдох: высунуть язык и дуть: ф-ф-ф...; вдох — выдох: высунуть язык, загнуть его вверх и дуть: ф-ф-ф...).
---	--

Пение: «Песенки для светофора» CD (журнал «Музыкальный Оливье» №4(15)-2015)

МРД, игра: Игра «Красный, желтый, зеленый»

Все, кто ходит и катается,

Светофору подчиняются.

Заучи закон простой:

Красный — ясно, путь опасный!

Желтый — тоже подожди!

А зеленый впереди —

Проезжай и проходи! Педагог по очереди показывает круги красного, желтого и зеленого цвета, а дети под музыку выполняют соответствующее движение: «красный» — присесть, замереть; «желтый» — стоять, прижав руки к туловищу; «зеленый» — ходьба на месте.

КАРТОЧКА № 38

Лексическая тема **«СКОРО В ШКОЛУ. ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ».**

Развитие общей моторики

День стоял веселый, осень на дворе Мы шагали в школу утром в сентябре. Прямо и направо, а потом назад. А потом обратно, а потом кругом, А потом вприпрыжку, а потом бегом. <i>(С.Маршак)</i>	<i>Выполнение движений по тексту</i>
---	--------------------------------------

Пальчиковая гимнастика

Мы писали, мы писали,	<i>Ритмично сжимают-разжимают кулачки</i>
Наши пальчики устали.	<i>Пальчики «скачут» по столу</i>
Вы скачите, пальчики, Как солнечные зайчики	<i>Указательный и средний пальцы вытянуть вверх, остальные выпрямить</i>

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для челюсти	<i>Открыть широко рот и удержать под счет до 10</i>
Упражнения для губ	<i>«Улыбка» - «Рупор» («Бублик»)</i>
Упражнения для языка	<i>Мы прижмем язык зубами (тя-тя-тя) Мы похлопаем губами (пя-пя-пя) «Чашечка»</i>

Пение: «Урок» CD1, №34 доп. материал («Ладушки», подготовительная группа)

МРД, игра: «Ученики и цифры» CD (сб-к «Закружился хоровод 2»)