

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Умные дорожки»,
разработанное Шкода Оксаной Юрьевной,
воспитателем МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»
муниципального образования Тбилисский район

Представленное на рецензию дидактическое пособие «Умные дорожки», предназначено для детей младшего дошкольного возраста. Пособие учитывает возрастные особенности развития ребенка.

Актуальность данного пособия позволяет решать целый комплекс задач обучения и воспитания: сенсорного, умственного, речевого, интеллектуального развития. Опираясь на основной вид деятельности, автор разработала дидактическое пособие по обучению дошкольников интереса к математическим знаниям, развитию речи, окружающему миру в игровой форме.

Предлагаемое дидактическое пособие соответствует ФГОС ДО к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

Дидактическое пособие «Умные дорожки» изготовлен из фанеры в форме прямоугольника, обклеенный самоклеящейся пленкой, с двух сторон находятся кармашки. С каждой стороны прикреплены по три шуруп-кольца, задания для детей в виде набора картинок. К каждой игре подобрана серия дидактических картинок, разноцветных шнурков и резинок. При выполнении заданий ребенок соединяет картинки, продевая через шуруп-кольца шнурки, сопровождая свои действия словами. Так же может проводить пальцем по цветной дорожке от одной картинке к другой в соответствии с заданием.

К положительным сторонам дидактического пособия «Умные дорожки» можно отнести то, что оно позволяет пополнить развивающую среду группы, повысить интерес к мыслительной деятельности, развить творческий потенциал ребенка, создать у детей эмоциональную отзывчивость, а также побуждает к общению между взрослым и ребенком, что способствует в игровой форме развивать коммуникативные навыки, совершенствовать познавательные способности.

Дидактическое пособие «Умные дорожки» рекомендуется для использования в воспитательно – образовательном процессе как воспитателями, так и специалистами ДОО.

16.01.2024 г.

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П.Фисунова

А.А. Морозова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 5 «Ромашка»

**Описание
дидактического пособия
«Умные дорожки»
для детей младшего дошкольного возраста
(3-4 года).**

Выполнила воспитатель:
Шкода Оксана Юрьевна

х. Северин
2024 г.

Дидактическое пособие: «Умные дорожки».

Цель использования пособия: формировать у детей представления о сенсорных эталонах, умение сравнивать и группировать предметы по цвету, форме, величине, развивать мелкую моторику и речь.

Задачи:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослым и сверстниками.

ОО «Познавательное развитие»: формируют понятие "признак", знакомит с именами признаков.

Учит восприятию проявлений признака в конкретном объекте, его типичности и парадоксальности, нахождению причинно-следственных связей между объектами.

ОО «Речевое развитие»: развивать понимание речи, обогащать словарь детей:

- существительными – названиями животных.
- глаголами, обозначающими противоположные действия: «покажи» - «покрути»;
- прилагательными, обозначающими цвет, величину предметов.

ОО «Физическое развитие»: развивать у детей координацию движений, мелкую моторику рук.

Виды детской деятельности: рассматривание картинок, предметная деятельность, совместные дидактические игры, общение с взрослым, подражание, восприятие смысла стихов, сказок, двигательная активность.

Материал: фанера в форме прямоугольника обклеить самоклеящейся пленкой, с двух сторон из пленки приклеить кармашки. С каждой стороны прикрепить по три шуруп-кольца.

- набор картинок: коза, свинья, лошадь, собака, овца, кошка, корова, мышь;
- детеныши животных: коза, свинья, лошадь, собака, овца, кошка, корова, мышь;
- шерсть животных: лошадь, кошка, собака, коза, овца, баран, кролик;
- хвосты животных: обезьяна, заяц, слон, собака, лиса, лев, тигр, белка;
- чем питаются: трава, сено, сыр, морковка, сметана, кость, капуста, желудь.

К каждой игре педагогом отбирается необходимый съемный материал. Набор съемного материала к дидактическому пособию «Занимательные дорожки» может пополняться по мере необходимости.

Пояснительная записка

Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста является одним из главных направлений их психического развития в целом. Оно является фундаментом общего умственного развития ребенка и необходимо для его успешного обучения. Ранний и младший дошкольный возраст считают «золотой порой» сенсорного развития.

Поэтому, на сегодняшний день существует необходимость сенсорного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста, как одно из важнейших направлений всестороннего развития психики ребенка. Современные стандартные пособия для воспитания сенсорной культуры малофункциональны, чаще имеют узкую направленность, не всегда их применение дают возможность увязать дидактический материал с воспитательными задачами и развитием речи.

Современному ребенку недостаточно просто получить информацию сенсорного содержания. С ребенком необходимо вместе искать и находить ответы на вопросы, уметь обследовать, сравнивать, делать выводы, развивать речь.

Использование дидактических игр и пособий, и их проведение в определенной системе позволит получать детям определенные знания по сенсорному развитию. Когда ребенку интересно играть, обучение проходит более успешно.

Предложенный материал в игре подобран в соответствии с программными задачами и возможно его использование согласно тематическим неделям ДОУ.

Форма организации: дидактические игры и упражнения в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, подвижные игры, игры-инсценировки.

Методика работы с пособием. Система работы начинается с ознакомления детей с дидактическим пособием. Важно дать детям возможность рассмотреть картинки, Ребёнок протягивает резинку к картинке.

Дидактические игры и упражнения.

«Определи форму предмета».

Ребёнок протягивает шнурок от предмета к геометрическому эталону, называя его форму. («Я соединяю круг с помидором, потому что помидор круглой формы».) Другой вариант–ребенок соединяет между собой геометрические фигуры: круги, овалы и т.д.

Цель: развивать у детей умение выбирать из множества картинок те, которые отвечают заданному признаку.

Игровые действия: Дети, играя, учатся образовывать притяжательные прилагательные и согласовывать их с существительными. Соединяют между собой картинки при помощи резинки, называют ответ.



«Большой-маленький».

Ребёнок соединяет одним шнуром все маленькие фигуры, другим шнуром все большие фигуры, называет их.



«Расскажи сказку»

Ребенок рассказывает сказку и соединяет шнурком картинки из сказки, учитывая последовательность сюжета.



«Мама и малыш»

Цель: развивать познавательную активность, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук, словарный запас;

- учить находить взрослому животному и птице детёныша.

Игровые действия: сначала ребёнок рассматривает изображение в кармашках, узнаёт детёныша и называет его. Определяет, к каким животным относятся: к домашним или диким. Затем прикрепляет резинку к правильным картинкам животных. Находит маму животного, останавливает круг, правильно называет маму и детёныша



«Кто что ест»

Цель:

- Закрепить знания детей о том, чем питаются разные животные;
- Развивать мышление, внимание; речь, а также развивать мелкую моторику рук;
- Воспитывать бережное отношение к животным.



«Сосчитай»

Дети соединяют цифру и картинку, обозначающую нужное количество.



«Подбери тень»

Цель: Учить детей находить заданные силуэты.

Задачи:

- Развивать познавательную деятельность.
- Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.
- Развивать приемы зрительного наложения.
- Развивать внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.

Ход игры:

Дети должны найти, среди имеющихся карточек, ту, которая соответствует нужному силуэту.



«Найди контур предмета»

Цель:

- развитие зрительного внимания,
- развивать умение сознательно направлять внимание на определённые предметы .



«Сказки по мнемотаблицам»

Цель: Закрепить умение пересказывать художественное произведение с помощью мнемотаблиц.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 10.12.2019

№ 765

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
«Нестандартный урок» среди педагогов
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

Согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 30 октября 2019 года № 689 «О проведении муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район» проведён муниципальный этап конкурса «Нестандартный урок» (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления высококвалифицированных, творчески работающих и конкурентоспособных учителей, умеющих моделировать образовательный процесс и прогнозировать его результаты; обеспечения профессионального развития творческих компетентностей учителя; стимулирования творческого потенциала педагогов. На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием



В.А. Блищенко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 10.12.2019г № 465

СПИСОК

**победителей муниципального конкурса
«Нестандартный урок» среди педагогов
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

№ п/п	Ф.И. О. участника	Наименование образовательного учреждения	Должность	Место
1	Атаманюк Светлана Юрьевна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	учитель-логопед	1
2	Архипенко Виктория Юрьевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	инструктор по физическому развитию	1
3	Базавлуцкая Анна Сергеевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	1
4	Бобрыш Ольга Александровна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	1
5	Ватулина Юлия Сергеевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	педагог-психолог	1
6	Денисенко Елена Викторовна	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	инструктор по физическому развитию	1
7	Егорова Галина Александровна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	учитель-логопед	1
8	Карабутова Марина Владимировна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	воспитатель	1
9	Морозова Анна Алексеевна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	воспитатель	1
10	Медведева Наталья Сергеевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	старший воспитатель	1
11	Нероба Галина Георгиевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	воспитатель	1

12	Передаренко Екатерина Юрьевна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	1
13	Полторацкая Анастасия Федоровна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель	1
14	Походня Ирина Александровна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	воспитатель	1
15	Степанова Светлана Валентиновна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	музыкальный руководитель	1
16	Созонова Лариса Николаевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	воспитатель	1
17	Стаценко Елена Александровна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	воспитатель	1
18	Стойкина Елена Анатольевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	учитель-логопед	1
19	Тарасова Татьяна Юрьевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	1
20	Булыгина Ольга Александровна	МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»	старший воспитатель	2
21	Елфимова Наталья Валентиновна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	воспитатель	2
22	Зонова Наталья Владимировна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	2
23	Киреева Светлана Сергеевна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	2
24	Маргарян Кристина Араевна	МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	воспитатель	2
25	Чикова Ольга Николаевна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	инструктор по физическому развитию	2
26	Артамонова Ирина Николаевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	инструктор по физическому развитию	3
27	Бурко Антонина Викторовна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	3
28	Галушкина Юлия Андреевна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	3
29	Князева Марина Ивановна	МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	воспитатель	3
30	Колесникова Анна Сергеевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	3
31	Муштаева Ольга Дмитриевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	3
32	Оганесян Нелли Араратовна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	3
33	Таранова Евгения Григорьевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	3

34	Шкода Оксана Юрьевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	3
35	Нероба Галина Георгиевна	Филиал ГБУ ДО КК ЭБЦ на базе МБОУ «СОШ № 6»	педагог дополнительного образования	1
36	Шакура Елена Николаевна	Цент образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 4»	педагог дополнительного образования	2

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 24.11.2022

№ 658

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани-2023»**

В соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 7 октября 2022 г. № 558 с 14 ноября по 25 ноября 2022 г. проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2023» (далее - Конкурс). Конкурс проводился в целях повышения престижа труда воспитателей дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район, развития движения творчески работающих педагогов. В Конкурсе приняли участие 12 педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.

На основании протокола решения жюри конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Считать победителем муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2023» Лукьянову Дину Сергеевну, музыкального руководителя МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Родничок».

2. Считать призерами муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани -2023» Передаренко Екатерину Юрьевну, воспитателя МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» и Дунаеву Людмилу Николаевну, музыкального руководителя МБДОУ «ЦРР – д/с № 3».

3. Считать лауреатами муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани -2023» Майорову

Светлану Леонидовну, учителя-логопеда МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик», Павлючук Елену Викторовну, воспитателя МБДОУ д/с № 4 «Колосок», Токшыманову Ольгу Викторовну, воспитателя МБДОУ «Детский сад № 17 «Росинка».

4. Объявить благодарность участникам муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2023»: Шкода О.Ю., воспитателю МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»; Московка О.Г., воспитателю МБДОУ д/с № 7 «Теремок»; Ефименко Н.В., воспитателю МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»; Кудактиной Е.А., учителю-логопеду МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»; Дорофеевой Е.В., инструктору по физической культуре МАДОУ д/с № 16 «Петушок»; Тучковой О.И., воспитателю МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство».

5. Объявить благодарность за эффективную работу по подготовке педагогов к Конкурсу руководителям дошкольных образовательных организаций: Ступацкой М.С. (МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»), Крыниной Н.Г. (МБДОУ «ЦРР - д/с № 3»), Учкуровой С.В. (МБДОУ д/с № 4 «Колосок»), Михеляйнен И.А. (МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»), Мазуровой О.Л. (МБДОУ д/с № 7 «Теремок»), Хурдаковой Л.А. (МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»), Диникиной Л.В. (МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»), Коваленко А.М. (МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»), Платошиной О.Н. (МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»), Петренко Т.П. (МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»), Яценко Т.И. (МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»), Сморгж Е.М. (МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»), Попондопуло Н.Н. (МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»).

6. Объявить благодарность членам жюри Конкурса: Жилиной Н.А., старшему воспитателю МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье», Карповой Д.С., инструктору по физической культуре МБДОУ д/с № 14 «Ласточка», Копа В.М., старшему воспитателю МБДОУ д/с № 14 «Ласточка».

7. Объявить благодарность за подготовку и проведение конкурсных мероприятий заведующему МБДОУ д/с № 14 «Ласточка» Смироновой О.П., старшему воспитателю МБДОУ д/с № 14 «Ласточка» Копа В.М.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С.П.

9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232418336511

Документ о квалификации

Регистрационный номер
11063- ПК

Город
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи
28 марта 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шкода Оксана Юрьевна
с 14 марта по 28 марта 2023 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

по дополнительной профессиональной программе

“Актуальные направления и современные практики
дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО”

в объёме **72 (семьдесят два) часа**

Итоговая работа на тему:

“Применение современных образовательных технологий в
деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО”



Руководитель
Секретарь

Г.В. Бауэр
А.А. Ткаченко

Бауэр Г.В.
Ткаченко А.А.