

Сборник дидактического материала для занятий по ПДД



Оглавление	страницы
Аннотация	3
Пояснительная записка	3
Заключение	6
Литература	7
Приложение 1. Работа с мнемодорожками (подборка мнемодорожек по ПДД)	8
Приложение 2. Работа с мнемотаблицами (подборка мнемотаблиц по ПДД)	12
Приложение 3. Подборка дидактических игр в виде мнемотаблиц	16
Приложение 4. Подборка мнемотаблиц для заучивания стихотворений по ПДД	19

Аннотация

Данное пособие создано для работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста, которое позволит развить у детей умения и навыки безопасного поведения на дорогах, сформировать сознательное отношение к личной безопасности. Таблицы и схемы в стиле «мнемо», облегчают запоминание стихов, правил Дорожного Движения, дорожных знаков, а также могут быть использованы при обогащении словарного запаса. В пособие включено:

- подборка мнемодорожек по ПДД
- подборка мнемотаблиц по ПДД
- подборка дидактических игр в виде мнемотаблиц
- подборка мнемотаблиц для заучивания стихотворений по ПДД

Пояснительная записка

«Сборник дидактического материала для занятий по ПДД»

Мы все являемся участниками дорожно-транспортных отношений. В связи с этим, существует угроза главной ценности человека – жизни. Главное условие, обеспечивающее ребёнку безопасность на дорогах - это знание и выполнение требований дорожных законов. Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны.

В своей работе с дошкольниками я использую мнемотехнику.

Мнемотехника - это система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций. Цель обучения с помощью мнемотехники: развитие памяти (зрительной, слуховой, тактильной, двигательной), мышления, внимания, воображения. Основа обучения - развитие творческого познания.

Особое место в качестве дидактического материала на занятиях по ПДД является использование мнемотаблиц.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. Овладения приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образные модели, коллажи.

Данное пособие создано для работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста, который позволит развить у детей умения и навыки безопасного поведения на дорогах, сформировать сознательное отношение к личной безопасности.

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге посредством моделирования, создания проблемной ситуации, использования приемов мнемотехники.

Задачи:

1. Содействовать развитию интереса и повышать мотивационную готовность детей дошкольного возраста, гармонично сочетая традиционные средства обучения с использованием творческой методики.
2. В игровой форме закрепить представления о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
3. Формировать умение понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

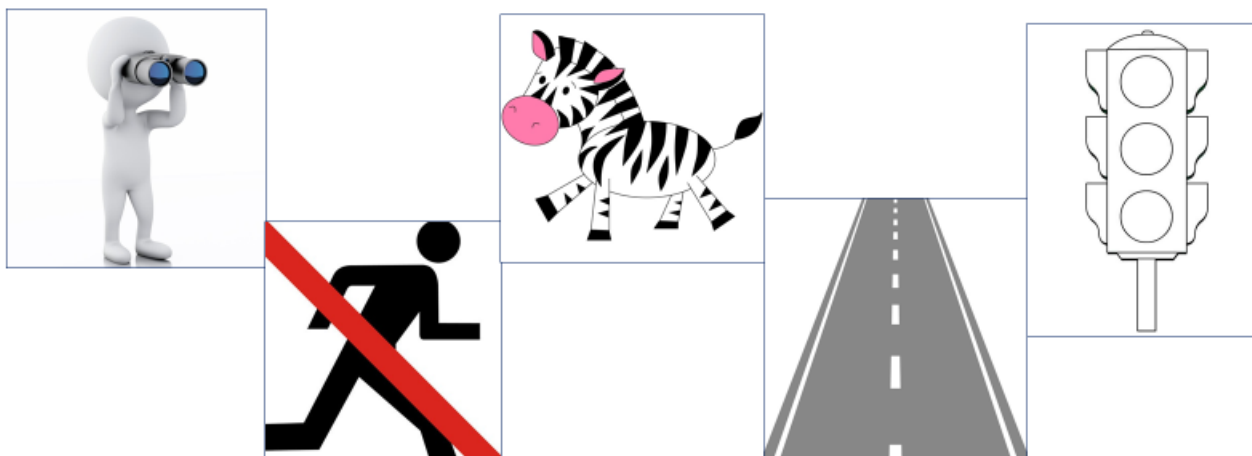
Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово, маленькое словосочетание или предложение придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы - рисунки ребенок легко запоминает информацию о способах и действиях на дороге, а также дорожные правила и правила безопасности. Обучая детей правилам поведения на улице, важно использовать разнообразные формы и методы работы. Дошкольников необходимо знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступными для них формами. Это беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видеоматериалов, настольные и дидактические игры.

Знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах.

Данная работа рекомендует познакомить детей с дорожными знаками, которые наиболее часто встречаются на улицах. Я хочу предложить эффективный метод их запоминания - мнемосхемы.



Мнемоквадрат - это одиночное изображение, которое обозначает слово, словосочетание или простое предложение.



Мнемодорожка - это последовательность изображений, которые расположены в ряд. В изображение может быть зашифровано словосочетание, или простое предложение.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате использования данной техники дети преодолевают робость, и застенчивость, их кругозор расширяется, знания о дорожных знаках, светофоре, правилах дорожного движения, правилах поведения на улицах и дорогах города, в транспорте, становятся наиболее полными и прочными. При обучении дошкольников правилам дорожного движения целесообразно использовать метод мнемотехники, поскольку он дает эффективный результат.

Мнемотаблицы облегчают запоминание стихов, правил Дорожного Движения, дорожных знаков. Малыши с удовольствием изучают и запоминают столь важную и сохраняющую их жизнь и здоровье информацию.

На современном этапе в рамках информатизации образования и использования компьютерных технологий в работе с детьми актуально создание электронных презентаций с использованием **мнемотехники**.

Результат использования метода мнемотехники в обучении правилам дорожного движения:

- облегчает запоминание и увеличивает объем памяти, развивает речемыслительную деятельность детей;
- позволяет ребенку систематизировать свой непосредственный опыт;
- ребенок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, учится делать выводы;
- развивает познавательный интерес;
- ребенок преодолевает робость, и застенчивость, расширяет кругозор и знания о дорожных знаках, светофоре, правилах дорожного движения, правилах поведения на улицах и дорогах города, в транспорте, становятся наиболее полными и прочными.

Список использованной литературы.

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой./ Москва. Мозаика – Синтез. 2011г.
2. Безопасность. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб Детство – Пресс. 2005г
3. Как научить детей ПДД? Т.П. Гарнышева. СПб. Детство – Пресс. 2011г
4. http://www.olesya-emelyanova.ru/index-stihi-dorozhnye_znaki.html
<https://vk.com/doshkolnikru>

Работа с мнемодорожками

ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МНЕМОСХЕМ:

1. Первый ребенок называет правило, второй- составляет его в мнемодорожку из готовых картинок.
2. Первый ребенок составляет мнемодорожку на правило дорожного из картинок, второй- её «читает» и называет правило.
3. Ребенок самостоятельно рисует картинки для мнемодорожки.

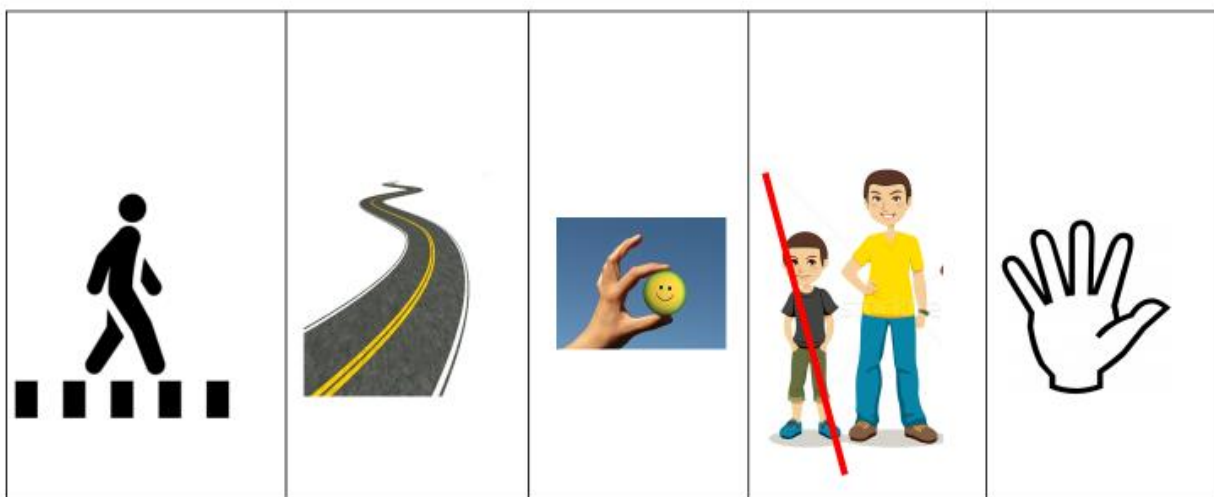
НЕЛЬЗЯ ПЕРЕБЕГАТЬ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ



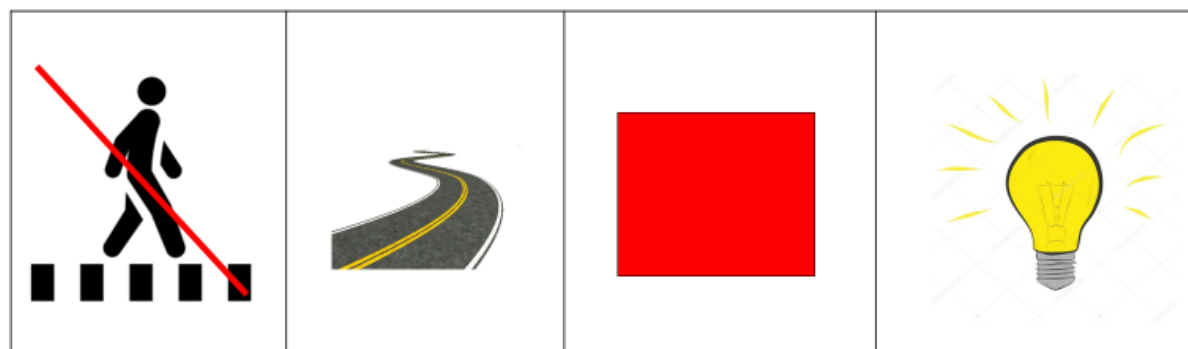
ПЕРЕХОДЯ ДОРОГУ, ПОСМОТРИ НАЛЕВО И НАПРАВО



ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ, ДЕРЖА ВЗРОСЛОГО ЗА РУКУ



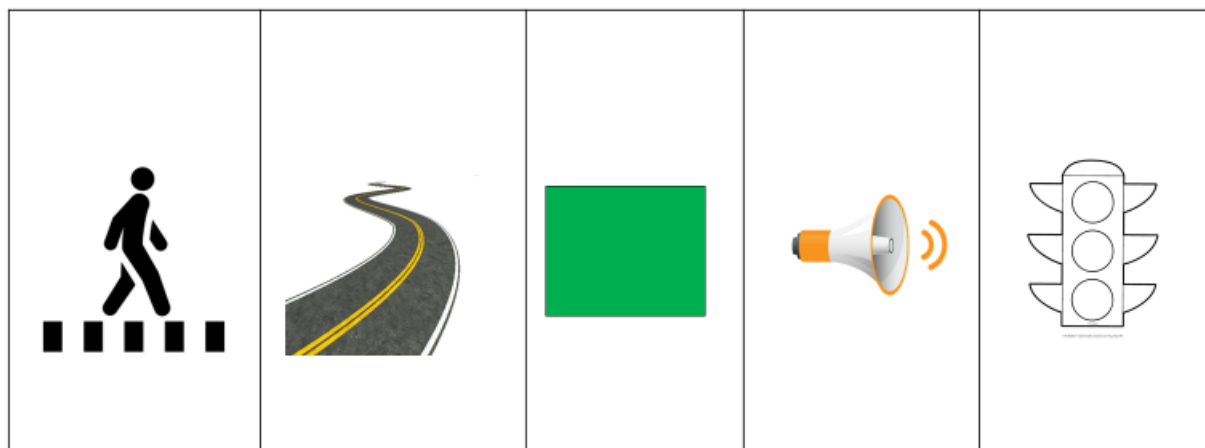
НЕ ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ НА КРАСНЫЙ СВЕТ



НЕЛЬЗЯ ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ВПЕРЕДИ ДВИЖУЩЕГОСЯ ТРАНСПОРТА



ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ НА ЗЕЛЁНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА



Безопасными для езды ребенка являются только места для движения пешеходов, находящиеся в максимальном удалении или ограждении от проезжей части. Это детские площадки (огороженные), парки и скверы.



Переходить проезжую часть по наземному пешеходному переходу можно только пешком! Самокат или велосипед везите рядом с собой, а ребенка держите за запястье.



Выходя на прогулку покататься на самокате или велосипеде, вы обязательно должны закрепить на своей одежде световозвращающие элементы.



Работа с мнемотаблицами

Описание метотаблиц

При описании мнемотаблиц, свое внимание ребенок уже концентрирует на выявление главной сути.

Работу на занятиях по мнемотаблицам необходимо строить в три этапа.

1 этап: рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

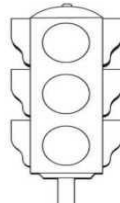
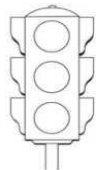
2 этап: осуществление перекодирования информации, т. е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.

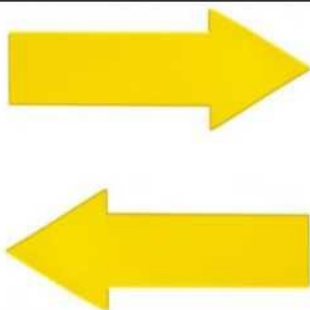
3 этап: осуществление пересказа или рассказа по заданной теме.

Педагог предоставляет детям готовые мнемодорожки с правилами дорожного движения. Дети, «прочитав дорожку», называют это правило.

Примеры правил:

- переходи дорогу по зеленому сигналу светофора;
- переходя дорогу, взрослый держит ребенка за запястье;
- нельзя переходить дорогу на красный свет;
- переходи дорогу на зеленый сигнал светофора;
- посмотри налево и направо, если машины остановились и нас видит водитель, только тогда осуществляй переход проезжей части;
- нельзя перебегать проезжую часть;
- ребенок должен идти по той части тротуара, которая удалена от проезжей части, а взрослый должен держать ребенка за запястье.

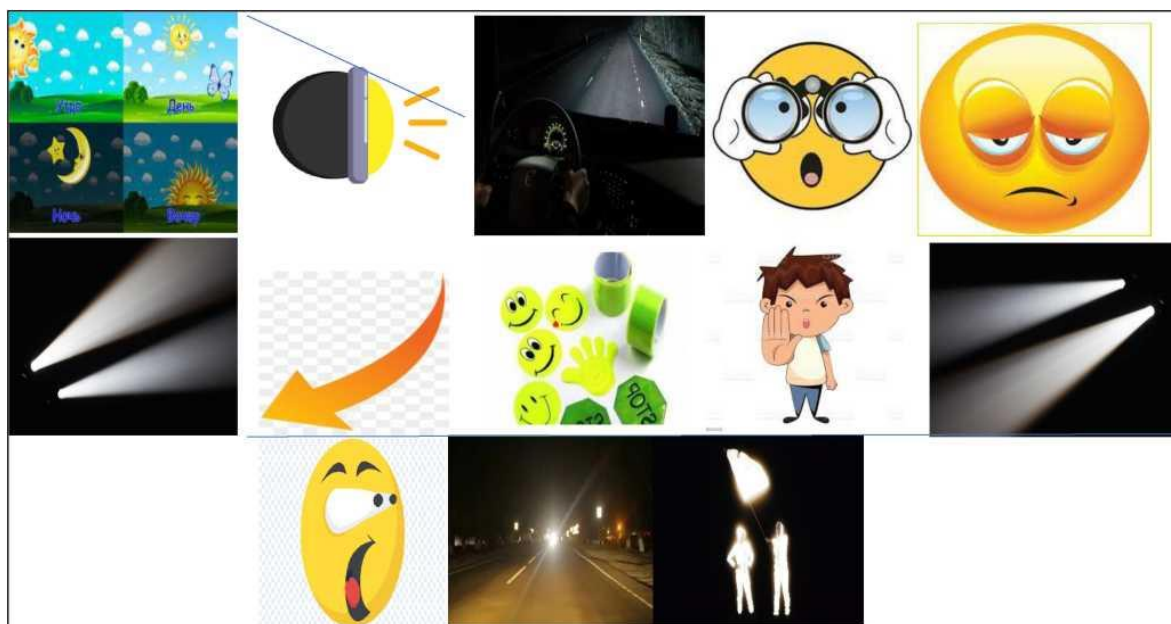


Правила поведения на дорогах в светлое и темное время суток»

С помощью метотаблиц можно закрепить пройденный материал с помощью самостоятельного составления таблицы с принципом действия фликеров. Предложить детям разобрать мнемодорожки с правилами о том, как должен вести пешеход на дороге, какие правила дорожного движения должен соблюдать, чтобы ни попасть в аварию.

Напоминать детям, с помощью мнемодорожек, что-**защитная экипировка** - это не просто модные аксессуары. Наколенники, налокотники, шлем и перчатки - все это позволит ребенку избежать травм.

Мнемотаблица принципа работы фликера

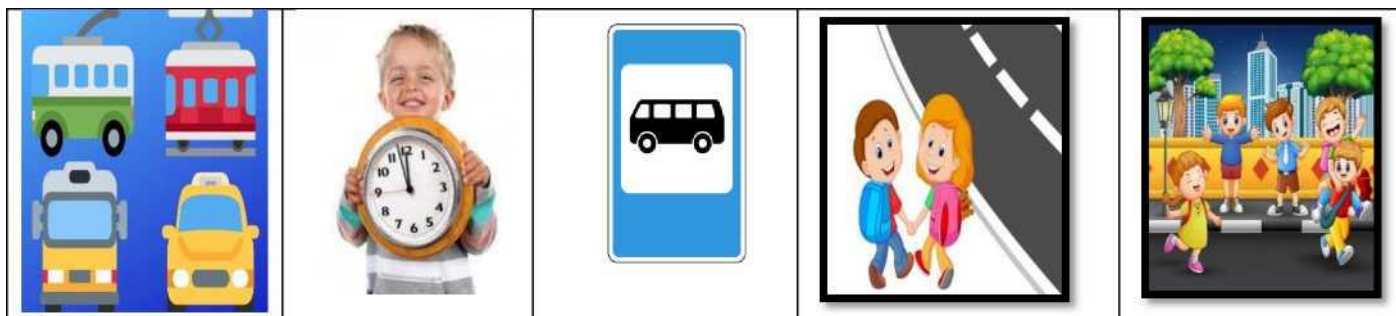


«Поведение в общественном транспорте»

Одна из главных задач данного модуля — продолжать работу в направлении развития у детей рационального отношения к дороге и транспорту. С помощью мнемодорожек дети могут прочесть правила поведения в общественном транспорте, это поможет активизировать уже имеющиеся у детей знания об общественном транспорте и углублять их, используя наглядный материал. А добавив мнемоквадрат с проблемной ситуацией, поможет детям научиться выделять ключевые различия между этими ситуациями. Играя, понимать дорожную обстановку, уметь ориентироваться в ней, в частности при посадке, высадке, во время движения и ожидания общественного транспорта.

Примеры шифровки правил в мнемотаблицу.

Общественный транспорт ждем на остановке подальше от дороги



Входя в общественный транспорт, соблюдайте очередность



В автобусе нужно вести себя тихо и спокойно. Нельзя мешать другим пассажирам и отвлекать водителя.



Входя в общественный транспорт необходимо снять рюкзаки, чтобы не мешать остальным



Всегда смотрите по сторонам при выходе из автобуса.

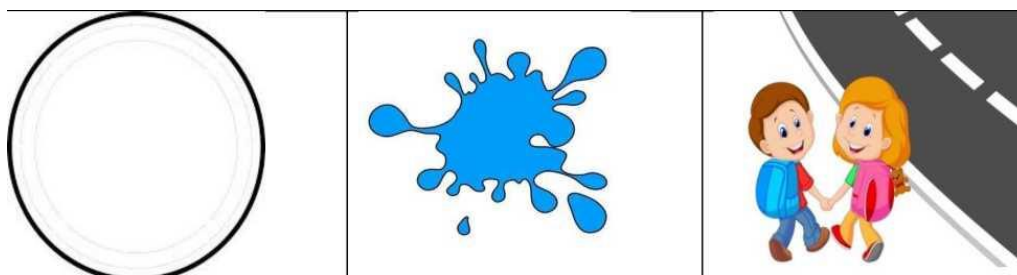
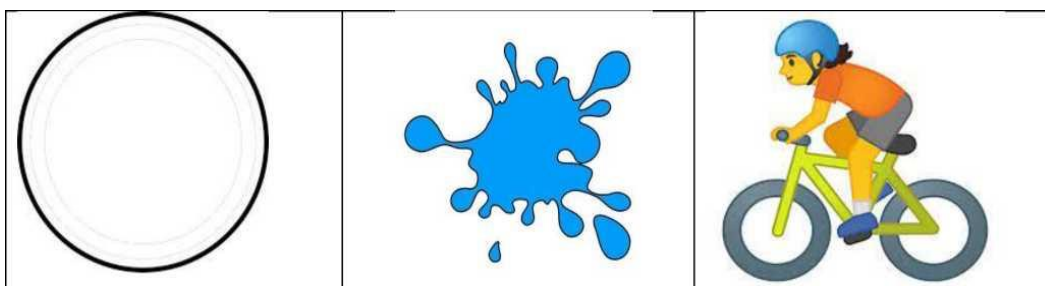
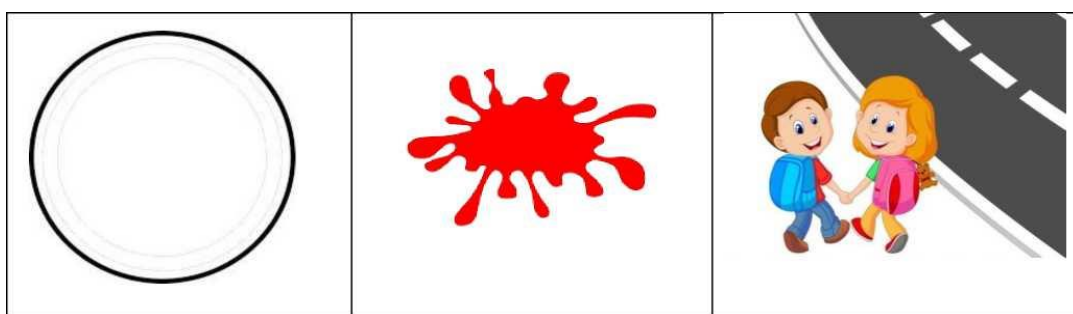
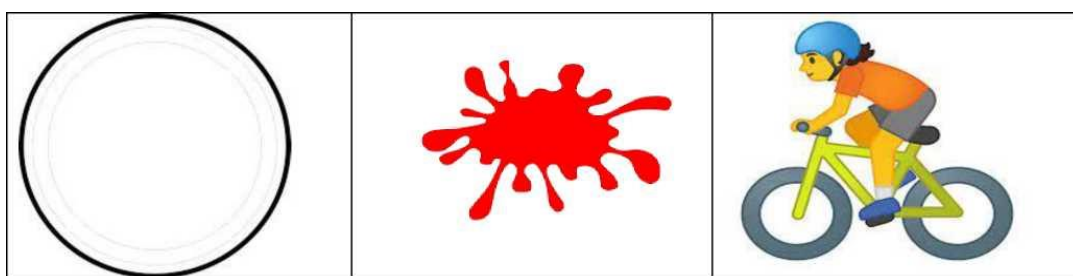


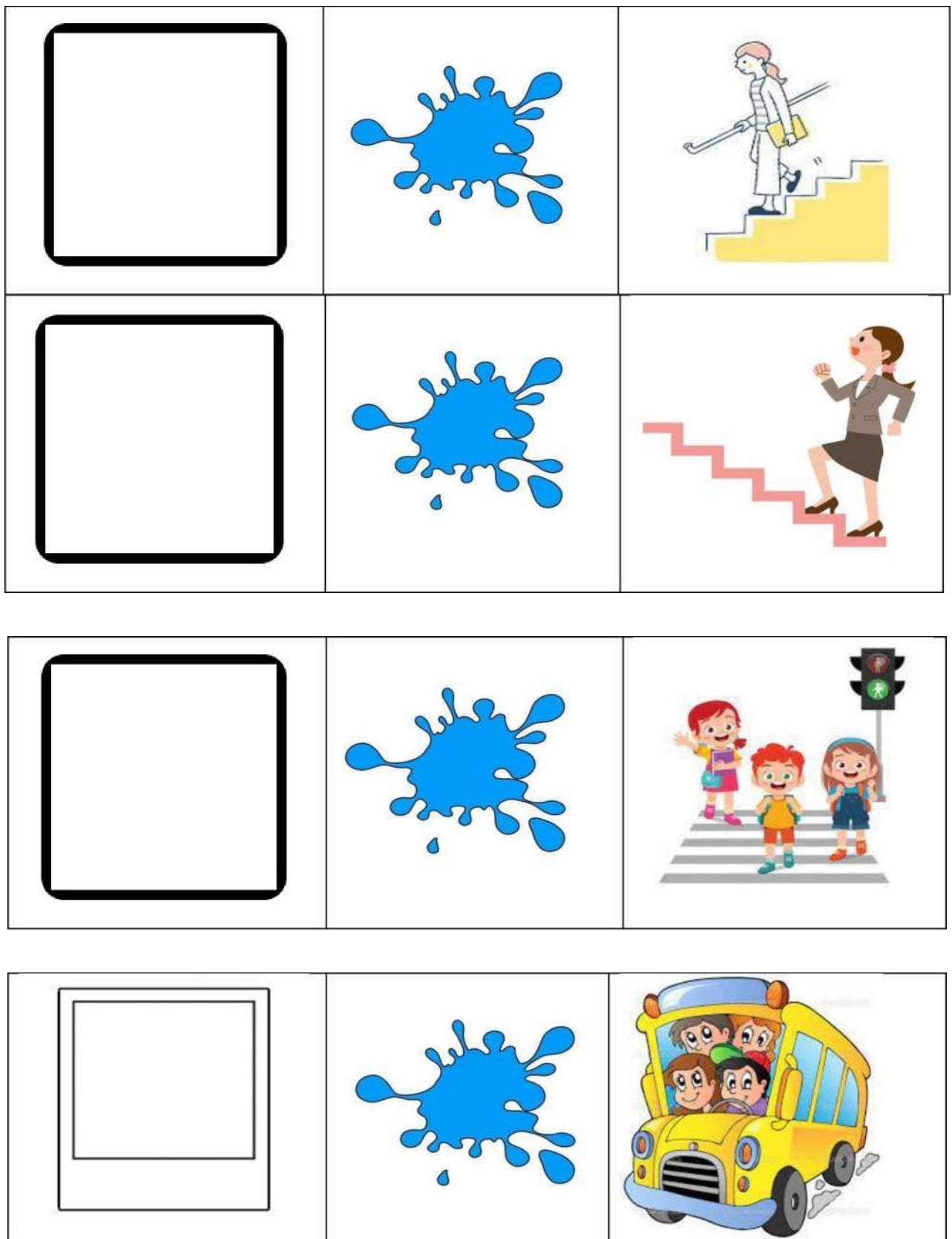
ПРИЛОЖЕНИЕ 3

На основе мнемотаблиц можно сделать настольную игру «Найди нужный знак» на закрепление знаний дорожных знаков. Можно к каждому знаку подобрать стихотворение, что сделает занятие более эмоциональным.

Игра «Найди нужный знак»

Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках; умение сравнивать и ориентироваться в них; классифицировать по видам: запрещающие, предупреждающие и информационно-указательные. Игра поможет детям научиться рассуждать, обобщать и классифицировать знаки.





Игра «Дорожные примеры»

Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах. С помощью метода сложения символов, результат необходимо нарисовать. Какой из знаков является лишним? Почему?

	+		+		+		=
	+		+		+		=
	+		+		+		=
	+		+		+		=
	+		+		=		

Заучивание стихотворений по «Правилам Дорожного Движения» (мнемотаблицы)

Как работать: Для начала нужно прочесть детям стихотворение. А затем начинать разбирать его по строкам и выделять в строке главное слово, которое обозначается картинкой, что облегчит запоминание.

Пример : Три цвета есть у светофора.

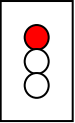
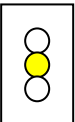
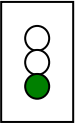
Дети какое слово главное? (выставляется картинка со светофором, где нарисованы все три цвета) Далее

- Они понятны для шофера -, какое здесь слово главное? (выставляется картинка и т. д).

Затем, когда все картинки выставлены в последовательности, начинается заучивание стихотворения, а картинки облегчают запоминание.

Предложенные стихи помогут сделать общение более ярким, интересным, насыщенным.

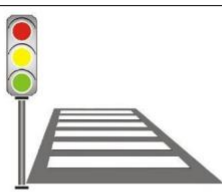
Стихотворение «Светофор»

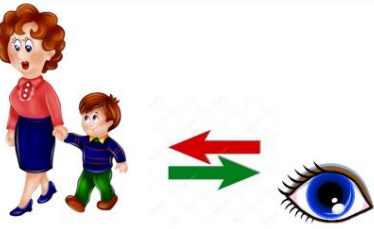
Три цвета есть у светофора	
Они понятны для шофера	
Красный цвет – проезда нет	 
Желтый цвет – будь готов к пути	 
А зеленый свет кати.	 

«ЗЕБРА» Н. КОНЧАЛОВСКАЯ

 Зебра в Африке живёт, Полосата очень.	  Воду пьёт, траву жуёт,	 Порезвиться хочет.	 А на улице у нас, Здесь у перекрёстка,
 Точно зебра в самый раз Переход в полоску.	 Свет зелёный лучик шлёт,	 Он тебе как мама.	 Взяв за ручку , проведёт По полоскам прямо.

«Пешеходный переход»

 Пешеход, пешеход, Помни ты про переход!	 Подземный, Подземный пешеходный переход	 надземный,
 Похожий на зебру	 Знай, что только переход	 От машин тебя спасет!

 Я сегодня пешеход, Перед нами переход.	 Маму за руку держу И по сторонам гляжу,	 Светофор на нас сердит, Красный свет на нём горит.
 А потом он подобрет, Свет на нём зазеленеет,	 Вот тогда мы и пойдём,	 А пока стоим и ждём.

Светофор У любого перекрестка Нас встречает светофор И заводит очень просто	С пешеходом разговор: Свет зелёный - проходи! Жёлтый - лучше подожди!	Если свет зажжется красный - Значит, Двигаться опасно!	Стой! Пускай пройдет трамвай, наберись терпенья. Изучай и уважай правила движения.
			
У любого перекрестка Нас встречает светофор	И заводит очень просто С пешеходом разговор:	Свет зелёный- проходи!	Жёлтый - лучше подожди!
			
Если свет зажжется красный - Значит, Двигаться опасно!	Стой!	Пускай пройдет трамвай, наберись терпенья.	Изучай и уважай правила движенья.

Знак «Пешеходный переход»

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!



Очень важно 	ехать 	в кресле, 
Помни 	это, 	не забудь, 
Если делать	так	всем вместе, 
Безопасным 	будет	путь! 

Если



В кресло



сядь



и пристегнись.



Помаш



проходим



ручкой,



Маме



с папой



улыбнись.



