**Анкета - ориентация «Я МОГУ»**

***Инструкция .*** Вам необходимо оценить по 4-бальной шкале степень своего желания заниматься каждым из 35 приведенных в перечне видов деятельности. Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашего желания заниматься этим видом деятельности ( 0-вовсе нет, 1-пожалуй, так, 2- верно, 3 – совершенно верно)

**Я МОГУ**

**(способен, умею, обладаю навыками )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Знакомиться с новыми людьми | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Быть чутким и доброжелательным | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Выслушивать людей | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Разбираться в людях | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Хорошо говорить и выступать публично | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| 2. | Искать и устранять неисправности | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Использовать приборы, машины, механизмы | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Разбираться в технических устройствах | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Легко обращаться с инструментами | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Хорошо ориентироваться в пространстве | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| 3. | Быть сосредоточенным и усидчивым | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Хорошо считать в уме | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Кодировать информацию | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Оперировать знаками и символами | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Искать и исправлять ошибки | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| 4. | Создавать красивые со вкусом сделанные вещи | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Разбираться в литературе и искусстве | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Петь, играть на музыкальных инструментах | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Сочинять стихи, писать рассказы | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Рисовать | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| 5. | Разбираться в животных или растениях | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Разводить животных или растения | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Бороться с болезнями, вредителями | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Ориентироваться в природных явлениях | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Работать на земле | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| А | Быстро выполнять указания | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Точно следовать инструкциям | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Работать по заданному алгоритму | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Выполнять однообразную работу | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Соблюдать правила и нормативы | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Б | Создавать новые инструкции и давать указания | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Принимать нестандартные решения | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Легко придумывать новые способы деятельности | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Брать на себя ответственность | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Самостоятельно организовывать свою работу | 0 | 1 | 2 | 3 |  |

***Обработка.*** Вам необходимо подсчитать суммарное количество баллов, выбранных вами, и записать эту сумму в рамке справа. Суммарная оценка по каждой группе может составлять от 0 до 15 баллов. В зависимости от того, в какой группе вы набрали максимальный суммарный балл, определяется наибольшая способность к соответствующему типу профессий.1- «человек-человек»; 2- «человек-техника»; 3- «человек – знаковая система»; 4- «человек – худ. образ»; 5- «человек – природа». Последние две группы суждений, обозначенные буквами А и Б, соответствуют двум классам профессий, разделенных по признаку «характер труда»: А – исполнительские, Б – творческие.