

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
имени 302 Тернопольской Краснознаменной
ордена Кутузова стрелковой дивизии
станции Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

Беловолов В.Н.

Основы археологии



Рабочая тетрадь школьника

Ленинградская, 2020

ББК 63.4

УДК 920

Беловолов В.Н., «Основы археологии»: рабочая тетрадь школьника/
В.Н.Беловолов. – Ленинградская, 2020. - 30 с.

Печатается по решению методического совета МБОУ СОШ № 6 МО
Ленинградский район, протокол № 3 от 30.11.2020

Рецензенты:

1. Г.В. Бауэр, директор ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»;
2. Супрун И.А., методист МКУ ДПО «Центр развития образования»;
3. Чалая А.Ю., методист районного методического объединения учителей истории и обществознания.

В рабочей тетради школьника «Основы археологии» задания подобраны к каждому занятию. Все задания направлены на получение знаний по археологии, истории поискового движения России, основам медицины на природе, основам работы с поисковым оборудованием и технике поиска, основам российского законодательства по поисковой работе, камеральной обработке артефактов и первичной музейной атрибуции. Данная рабочая тетрадь рекомендуется к применению, прежде всего учителям, реализующим курс внеурочной деятельности «Основы археологии».

© МБОУ СОШ № 6 МО Ленинградский район

© В.Н. Беловолов

Оглавление

Введение.....	5
Вводное занятие.....	6
Археология как наука (1ч).....	6
Тема 1. История поискового движения (3 ч).....	6
История поискового движения России.....	6
История поискового движения России.....	7
История поискового движения Кубани.....	8
Тема 2. Техника безопасности в археологии (3ч).....	9
Правила поведения юного археолога на природе.....	9
Типы взрывоопасных предметов.....	9
Как правильно поступать при обнаружении взрывоопасного предмета.....	10
Тема 3. Первая медицинская помощь для юных археологов (3 ч).....	11
Первая медицинская помощь при порезах и ожогах.....	11
Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе.....	12
Первая медицинская помощь при переломах.....	12
Тема 4. Законодательство России о поисковой работе (2 ч).....	13
Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01. 1993 года.....	13
Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 26 мая 1995 года.....	13
Тема 5. Техническое оборудование юного археолога(3 ч).....	14
Принцип работы и устройство металлоискателя.....	14
Принцип работы и устройство пинпойнтера.....	15
Принцип работы и устройство поискового магнита.....	15
Итоговое повторение (1 ч).....	16
Итоговое тестирование за 1 полугодие.....	16
Тема 6. Работа с базами данных в Интернете (3 ч).....	18

Поиск родственников-участников Великой Отечественной войны на сайте www.podvignaroda.ru	18
Поиск родственников-участников Великой Отечественной войны на сайте www.pamyat-naroda.ru	18
Поиск утерянных хуторов района на сайте www.etomesto.ru	19
Тема 7. Стратиграфия (5ч).....	19
Понятие о стратиграфии.....	19
Стратиграфия блиндажной ямы.....	20
Стратиграфия блиндажной ямы.....	21
Стратиграфия окопа.....	22
Стратиграфия окопа.....	23
Тема 8. Техника свободного поиска с металлоискателем (2 ч).....	24
Поиск исторических артефактов по поверхности.....	24
Поиск исторических артефактов по поверхности.....	24
Тема 9. Камеральная обработка археологических артефактов (3 ч).....	25
Камеральная обработка артефактов из железа.....	25
Камеральная обработка артефактов из цветных металлов.....	25
Камеральная обработка артефактов из стекла, фаянса и фарфора.....	26
Тема 10. Первичная музейная атрибуция (2 ч).....	27
Определение артефакта по внешним признакам.....	27
Составление музейной карточки первичной музейной атрибуции.....	27
Тема 11. Подготовка археологических артефактов к выставке (2 ч).....	28
Подготовка этикеток для экспонатов к выставке.....	28
Подготовка экспозиции выставки.....	28
Итоговое повторение (1 ч).....	29
Итоговое тестирование за 2 полугодие.....	29
Литература и электронные ресурсы.....	30

Введение

Дорогие ребята! Вашему вниманию предоставляется рабочая тетрадь школьника по «Основам археологии». Мы погрузимся с вами в увлекательный мир истории, археологии и поискового дела, получим первые практические навыки работе с поисковой аппаратурой.

Вперёд, к новым знаниям и творческим свершениям!

Вводное занятие

Археология как наука (1 час)

1. Выберите самое верное определение:

1. Археология – это наука, изучающая прошлое.
2. Археология - это наука, изучающая прошлое с помощью раскопок.
3. Археология – отдел исторической науки, изучающий развитие человеческого общества и закономерности этого развития преимущественно по вещественным историческим источникам.

2. Относится ли археология к вспомогательным историческим дисциплинам?

ОТНОСИТСЯ

НЕ ОТНОСИТСЯ

3. С помощью ресурсов Интернета найдите имена знаменитых отечественных и зарубежных археологов и впишите их в строку

Тема 1. История поискового движения (3 часа)

История поискового движения России



1. Когда началось поисковое движение России?

2. Какие цели ставили перед собой юные следопыты СССР?

3. Что такое слёты красных следопытов?

4. Какое важное для поисковиков событие состоялось 15 марта 1988 года в г. Калуге?

История поискового движения России

1. В каком году было принято решение о создании «Всесоюзной книги Памяти?» _____

2. Что такое «Вахта Памяти?»

3. Какую роль в становлении поискового движения сыграло Министерство обороны СССР и Российской Федерации?

4. В каком году Министерство обороны СССР учредило знак «За активный поиск?» _____



История поискового движения Кубани

1. Когда зародилось поисковое движение на Кубани? _____
2. Какая организация объединяет все поисковые отряды Кубани и координирует их деятельность? _____
3. Сколько поисковых отрядов существует сегодня на Кубани?

4. Сколько погибших бойцов Красной Армии нашли кубанские поисковики за 17 лет? _____
5. Имена скольких погибших бойцов Красной Армии установили кубанские поисковики за 17 лет? _____
6. Какой поисковый отряд работает в Ленинградском районе?

Тема 2. Техника безопасности в археологии (3 часа)

Правила поведения юного археолога на природе

1. Как должен относиться к природе юный археолог?

2. Можно ли без разрешения руководителя отходить от группы во время полевого выхода?

3. Можно ли купаться в реке, подходить к колодцам, развалинам?

Типы взрывоопасных предметов

1. Что понимают под взрывоопасными предметами (ВОПами)?

2. Определи тип ВОПа и соедини его стрелкой



СНАРЯД ПАТРОН ГРАНАТА МИНОМЁТНЫЙ ВЫСТРЕЛ

Как правильно поступать при обнаружении взрывоопасного предмета

1. Можно ли трогать взрывоопасные предметы?

2. Как следует поступить юному археологу при обнаружении взрывоопасного предмета?

3. Какую помощь могут оказать учителю юные археологи при обнаружении взрывоопасного предмета?



Тема 3. Первая медицинская помощь для юных археологов (3 часа)

Первая медицинская помощь при порезах и ожогах

1. Прокомментируй изображение



Первая помощь при порезах, царапинах и ссадинах

- освободить раненое место от одежды.
- смазать края раны йодом.
- наложить чистую повязку.
- нельзя класть на рану вату, мази.



Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе

1. Как следует оказывать первую медицинскую помощь при тепловом ударе?

2. Как следует оказывать первую медицинскую помощь при солнечном ударе?

Первая медицинская помощь при переломах

1. Как следует оказывать первую медицинскую помощь при переломах?

2. Можно передвигать пострадавшего при переломе позвоночника?

3. Что такое шина?

Тема 4. Законодательство России о поисковой работе (2 часа)

Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01. 1993 года

1. Какой закон регламентирует работу поисковых отрядов России?

2. С какого возраста можно стать полноправным поисковиком?

3. Выберите необходимые документы, которые должен иметь поисковик в период полевого выхода:

паспорт, маршрутный лист, путевой лист, СНИЛС, удостоверение поисковика.

Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 26 мая 1995 года

1. Какой закон регламентирует работу детских общественных объединений?

2. Что вы знаете о работе юных археологов в нашей школе?

Тема 5. Техническое оборудование юного археолога(3 часа)

Принцип работы и устройство металлоискателя

1. Что такое металлоискатель?

2. Определи составные части металлоискателя и укажи их на изображении:
поисковая катушка, блок управления, подлокотник, штанга.



3. По какому принципу работает металлоискатель такого типа?
Выбери правильный.

СТАТИЧЕСКИЙ

ДИНАМИЧЕСКИЙ



Принцип работы и устройство пинпойнтера

1. Что такое пинпойнтер?

2. Определи составные части пинпойнтера и укажи их на изображении: *батареиный отсек, кнопка включения, поисковый датчик.*



3. По какому принципу работает металлоискатель такого типа? Выбери правильный.

СТАТИЧЕСКИЙ

ДИНАМИЧЕСКИЙ

Принцип работы и устройство поискового магнита

1. Что такое поисковый магнит?

2. Определи составные части поискового магнита и укажи их на изображении: *корпус магнита, рым-болт.*



4. Какие типы поисковых магнитов бывают?

5. Что означает надпись F100, F200, F300 на поисковом магните?

Итоговое повторение (1 час)
Итоговое тестирование за 1 полугодие

1. Что изучает наука археология?

2. Когда началось поисковое движение России? _____

3. Какая организация объединяет все поисковые отряды Кубани и координирует их деятельность?

4. Какой поисковый отряд работает в Ленинградском районе?

5. Какие правила следует выполнять юному археологу во время полевого выхода?

6. Можно ли трогать взрывоопасные предметы?

7. Как оказать медицинскую помощь при порезе?

8. Как оказать медицинскую помощь при тепловом ударе?

9. Как оказать медицинскую помощь при переломе?

10. Какой закон регламентирует работу поисковых отрядов России?

11. Что такое металлоискатель, по какому принципу он работает?

12. Что такое пинпойнтер, по какому принципу он работает?

13. Что такое поисковый магнит, по какому принципу он работает?

Поиск утерянных хуторов района на сайте www.etomesto.ru

Пользуясь сайтом www.etomesto.ru, найди на территории Ленинградского района 1 утерянный населённый пункт, укажи его название и координаты GPS

Тема 7. Стратиграфия. (5 часов)

Понятие о стратиграфии

1. Что такое стратиграфия?

2. Что такое страта?

3. Запишите, какими инструментами пользуется археолог во время раскопок?

Тема 8. Техника свободного поиска с металлоискателем (2 часа)

Поиск исторических артефактов по поверхности

Опишите способ челночного прочёсывания поверхности

Поиск исторических артефактов по поверхности

Опишите способ прочёсывания поверхности по квадратам

Тема 9. Камеральная обработка археологических артефактов (3 часа)

Камеральная обработка артефактов из железа

1. Что такое камеральная обработка артефактов?

2. Какими особенностями обладают железные артефакты?

3. Какие препараты и инструменты помогают археологу сохранить, укрепить и очистить железные артефакты?

Камеральная обработка артефактов из цветных металлов

1. Что такое камеральная обработка артефактов?

2. Какими особенностями обладают артефакты из цветных металлов?

3. Какие препараты и инструменты помогают археологу сохранить, укрепить и очистить артефакты из цветных металлов?

Камеральная обработка артефактов из стекла, фаянса и фарфора

1. Что такое камеральная обработка артефактов?

2. Какими особенностями обладают артефакты из стекла, фаянса и фарфора?

3. Какие препараты и инструменты помогают археологу сохранить, укрепить и очистить артефакты из стекла, фаянса и фарфора?

Тема 10. Первичная музейная атрибуция (2 часа)

Определение артефакта по внешним признакам

Учитель выдаёт юному археологу артефакт из фондов школьного музея, ученик должен определить его назначение и период производства

Составление музейной карточки первичной музейной атрибуции

Учитель выдаёт юному археологу артефакт из фондов школьного музея, ученик должен оформить на предложенный предмет карточку первичной музейной атрибуции

Учётная музейная карточка первичной обработки поискового материала

Дата заполнения: _____

Кто заполнил: _____

Наименование предмета: _____

Размер (см): _____

Материал: _____

Место и дата находки: _____

Имеются ли надписи, граффити, клейма: _____

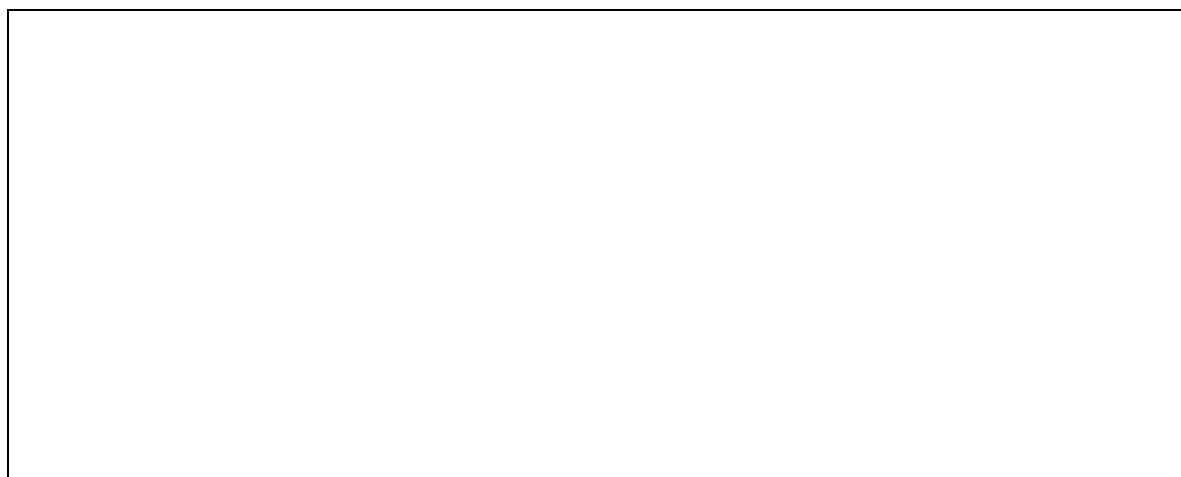
Имеются ли повреждения: _____

Кто передал в музей: _____

Тема 11. Подготовка археологических артефактов к выставке (2 часа)

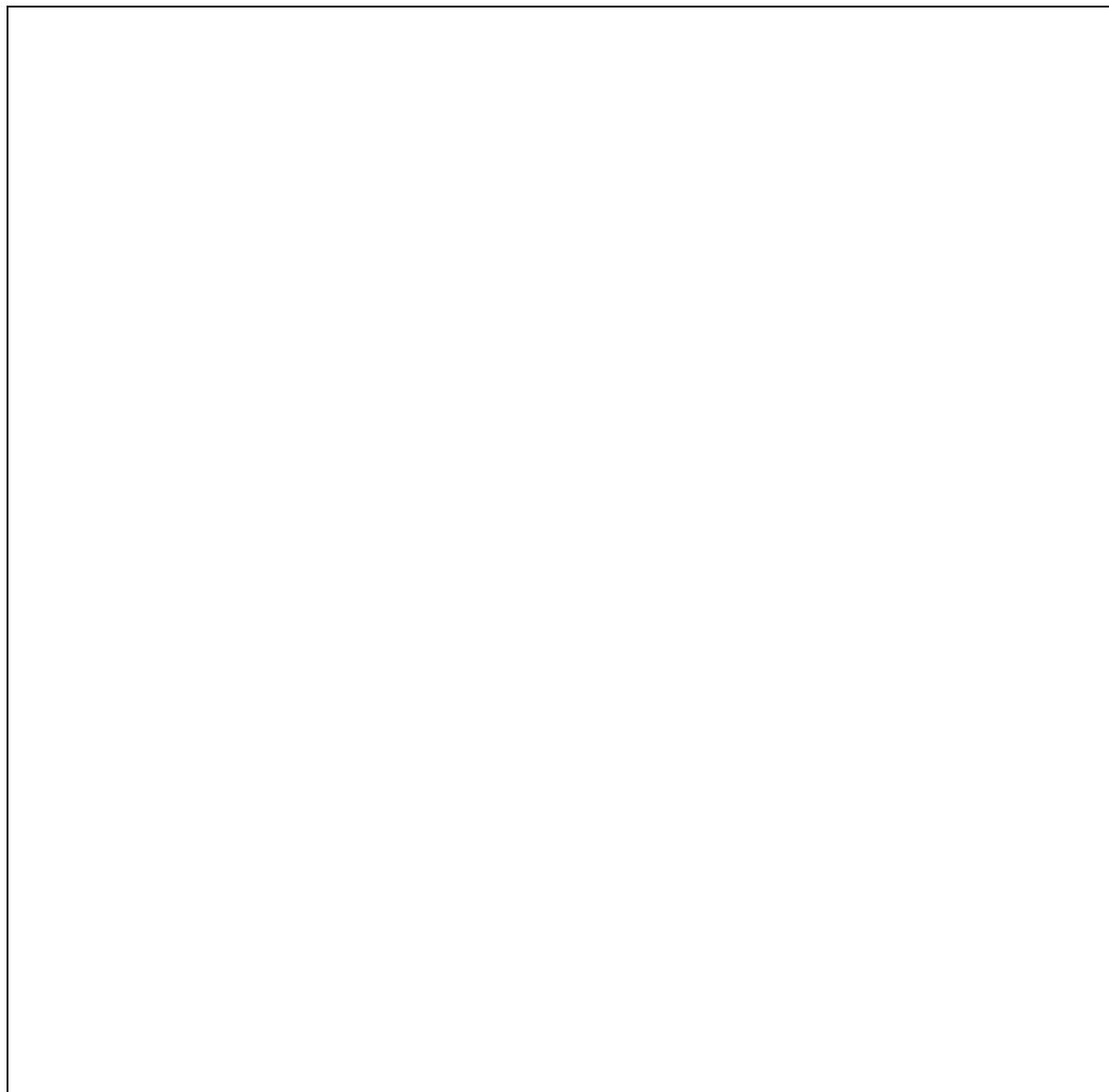
Подготовка этикеток для экспонатов к выставке

Учитель даёт задание разработать дизайн этикетки археологического экспоната от руки или с помощью компьютерной графики. Образец готового продукта вклеивается в данное задание в рабочей тетради.



Подготовка экспозиции выставки

Учитель предлагает составить план экспозиции будущей выставки в школьном музее. Выполненный юным археологом план вклеивается в данное задание в рабочей тетради.



Итоговое повторение (1 час)
Итоговое тестирование за 2 полугодие

1. С помощью каких баз данных и сайтов в Интернете можно получить информацию о службе родственников в рядах Красной Армии в годы Великой Отечественной войны?

2. С помощью какого сайта можно найти потерянные населённые пункты и определить их местонахождение посредством спутниковой навигации?

3. Что такое стратиграфия?

4. Что такое страта?

5. Какими инструментами пользуется археолог во время раскопок?

6. Какие техники свободного поиска вы знаете?

7. Что такое камеральная обработка артефактов?

8. Для чего создаётся учётная карточка первичной обработки поискового материала?

Литература

1. Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01. 1993 года.
2. Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 26 мая 1995 года.
3. Руководство по эксплуатации металлоискателя GarrettAce 250.
4. Справочник кладоискателя. – Ростов-на-Дону,2002.
5. Справочник медицинской сестры. - в 2 т., Москва,1998.

Электронные ресурсы

1. www.podvignaroda.ru
2. www.pamyat-naroda.ru
3. www.etomesto.ru