

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени 302 Тернопольской Краснознаменной
ордена Кутузова стрелковой дивизии
станции Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

Гвоздева И.С.

Рабочая тетрадь школьника Уроки Добролюбия



Ленинградская, 2020

ББК 74.200.51

УДК 355.233.23

Гвоздева И.С., «Уроки Добролюбия»: рабочая тетрадь школьника/
И.С. Гвоздева – Ленинградская, 2020. - 25 с.

Печатается по решению методического совета МБОУ СОШ № 6 МО
Ленинградский район, протокол № 3 от 30.11.2020

Рецензент: Бауэр Г.В., директор ГАПОУ КК «Ленинградского социально-педагогического колледжа».

Порокам и страстям человека учить не надо, часто при отсутствии духовной жизни они возникают сами. Но вот добру, целомудрию, чести, настоящей любви – учиться необходимо. И не только учиться, но и прилагать большие усилия, чтобы они стали частью личности. Данное пособие несет в себе осязаемое подспорье для формирования духовно-нравственной личности. Все задания направлены на формирование духовно-нравственных представлений: доброта, вера, честность, дружба, семья, семейные ценности.

© МБОУ СОШ № 6 МО Ленинградский район

© И.С. Гвоздева

Содержание

Раздел 1. Человек. Как устроен человек	6
Тема: «Человек венец творения».....	6
Тема: «Создание человека и его предназначение».....	7
Тема: «Мир физический и мир духовный».....	8
Тема: «Понятие о душе человека».....	9
Тема: «Духовное устройство человека».....	9
Раздел 2. Наша ответственность на жизнь и здоровье	11
Тема: «Ценности человеческой жизни».....	11
Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо».....	11
Тема: «Жизнь, не согласная с заповедями Божиими».....	12
Тема: «Заповеди блаженства».....	13
Раздел 3. Воспитание характера	14
Тема: «Характер христианина».....	14
Тема: «Хранение ума и чувств от компьютерных игр».....	15
Тема: «Добрые дела».....	15
Тема: «Дела духовного милосердия».....	16
Тема: «Учебные и трудовые дела».....	17
Тема: «Не будь обидчивым, учись прощать».....	18
Тема: «О дружбе».....	19
Тема: «Благодарность в жизни».....	19
Раздел 4. О детстве, браке и семье	21
Тема: «Семья - малая церковь».....	21
Тема: «Царская Семья».....	22
Тема: «Святые семьи».....	23

Раздел 5. Непридуманные истории или герои рядом с нами.....	24
Тема: «Героизм. Герои России».....	24

Дорогой друг!

В твоих руках рабочая тетрадь «Уроки Добролюбия». Почему Добролюбия? Ответ прост. Доброта, честность, нравственность, честь, уважение, любовь, дружба, вера – это те немногие понятия, которые должны быть знакомы каждому человеку. Пройдя обучение, ты откроешь в себе ещё неизведанные чувства, которые помогут тебе стать духовно – нравственной личностью

Раздел 1. Человек. Как устроен человек.

Тема: «Человек венец творения»

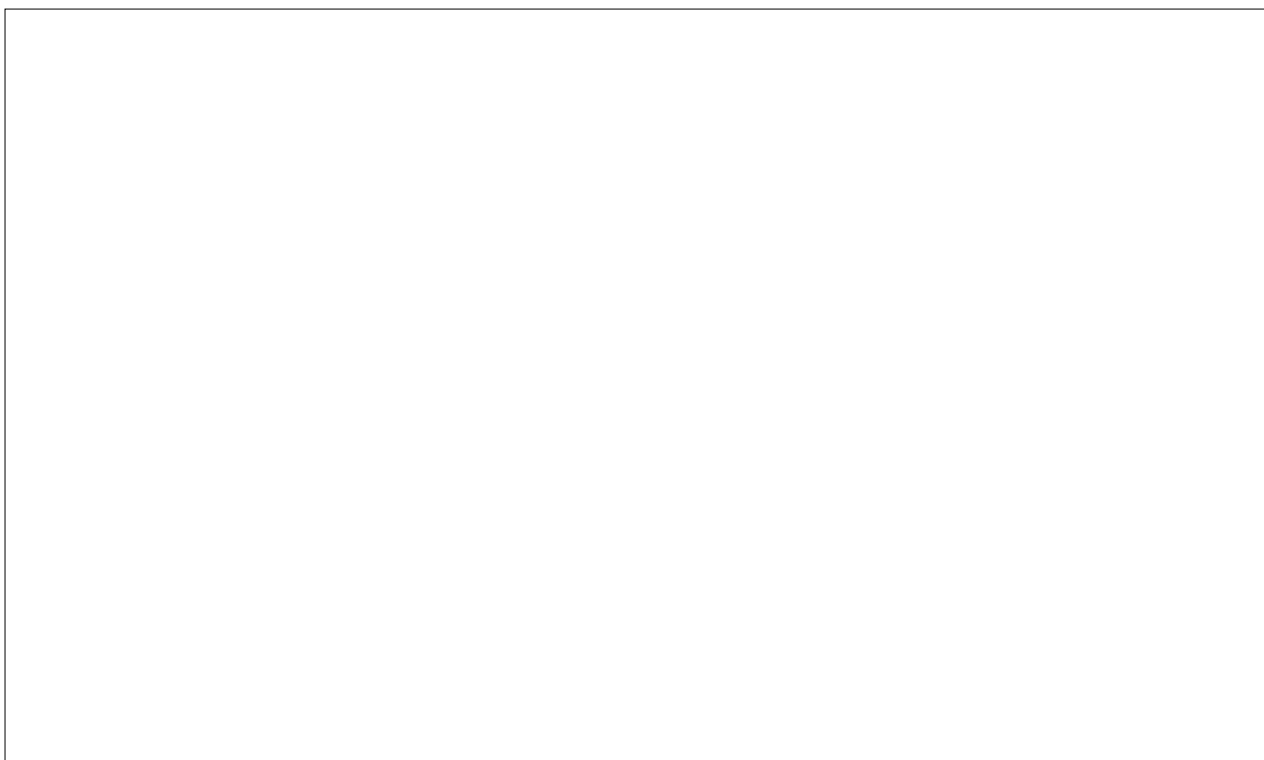
Задание 1. Прочитайте высказывание К. Ниши. Как вы считаете, что необходимо для обретения счастья, по мнению автора данного изречения.

«...Если вы будете жить в гармонии с любовью, светом и силой, вы обретете счастье. Вы поймете, что Мироздание заботится обо всех и обо всем, как мать заботится о своих детях. Найдите гармонию и любовь в себе и научитесь ценить энергию жизни Вселенной во всем...»

Задание 2. Раскрасьте картинку. Подумайте и запишите, чем человек отличается от животных.

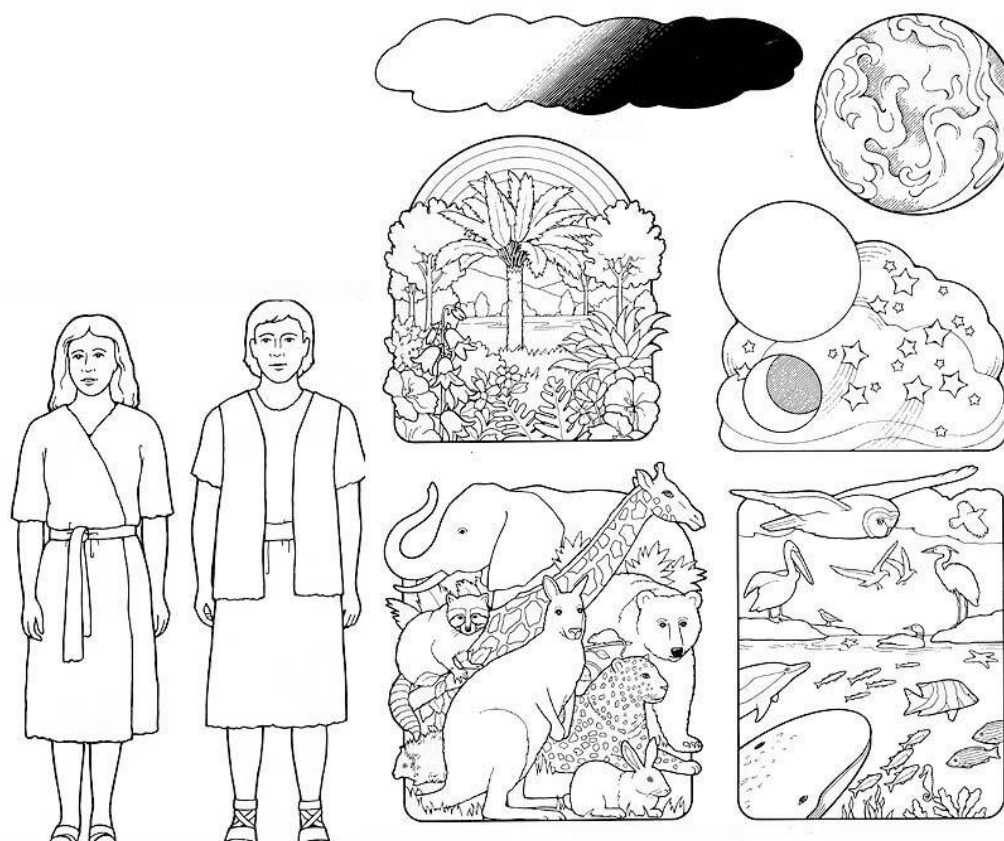


Задание 3. Составьте кластер на тему: «К кому (чему) вы проявляете чувство любви?»»



Тема: «Создание человека и его предназначение»

Задание 1. Раскрасьте картинки. Подумайте, какое событие показано на данных картинках?



Тема: «Понятие о душе человека»

Задание 1. Составьте информационную карту слова «душа».

Словарь: _____

Словосочетания: _____

Родственные слова: _____

Пословицы и поговорки о душе: _____

Задание 2. Соедините пословицы стрелочками. В правом столбике начало половицы в левом окончание.

Душа не одежда,	её не разделишь.
Душа не яблоко,	бездонный мир.
Чужая душа -	на изнанку не вывернешь.
Голова умна,	питает душу и тело.
Доброе дело	да душа – то дурна.

Задание 3. Как вы понимаете высказывание «Жить душа в душу»?

Тема: «Духовное устройство человека»

Задание 1. Запишите, что такое духовность?

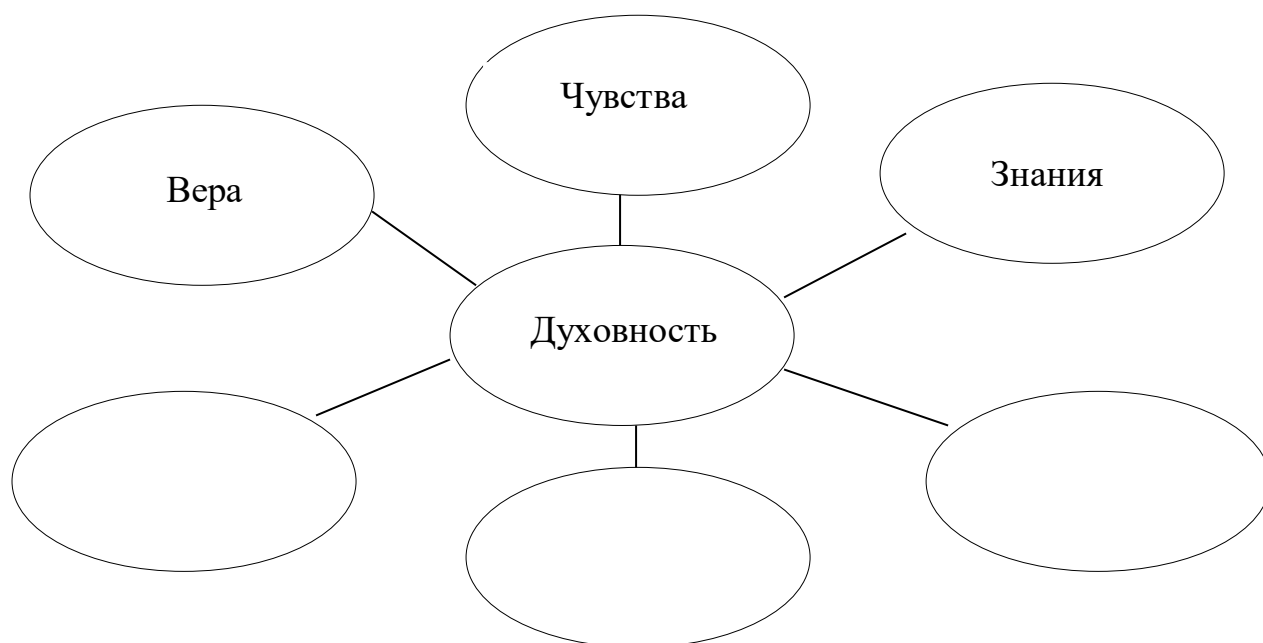
Предметом души является духовность.

Задание 2. Прочитайте поучение Владимира Мономаха. Подчеркните предложения, слова, говорящие о духовности.

«Я, смиренный, дедом своим Ярославом, благословенным, славным, нареченный в крещении Василием, русским именем Владимир, отцом возлюбленным и матерью своею из рода Мономахов... и христианских ради людей, ибо сколько их соблюл по милости своей и по отцовской молитве от всех бед! Сидя на санях, помыслил я в душе своей и воздал хвалу богу, который меня до этих дней, грешного, сохранил. Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет любя, пусть примет ее в сердце свое и не станет лениться, а будет трудиться.

Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте, ... не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев. В дому своем не ленитесь, но за всем сами наблюдайте; ... Лжи остерегайтесь, и пьянства, от того ведь душа погибает и тело. Куда бы вы ни держали путь по своим землям, не давайте отрокам причинять вред ни своим, ни чужим, ни селам, ни посевам, чтобы не стали проклинать вас. Куда же пойдете и где остановитесь, напоите и накормите нищего, более же всего чтите гостя, откуда бы к вам ни пришел, простолюдин ли, или знатный, или посол; если не можете почтить его подарком, — то пищей и питьем: ибо они, проходя, прославят человека по всем землям, или добрым, или злым. Больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны. Не пропустите человека, не поприветствовав его, и доброе слово ему молвите. Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь — как отец мой, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь от других стран. Лениость ведь всему мать: что кто умеет, то забудет, а чего не умеет, тому не научится».

Задание 3. Заполните схему.



Раздел 2. Наша ответственность на жизнь и здоровье.

Тема: «Ценности человеческой жизни»

Задание 1. Перечислите нравственные ценности человека.

Нравственные ценности: совесть, альтруизм,

Задание 2. Порассуждайте и запишите свои мысли на тему: «Жизнь человека – высшая нравственная ценность»

Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо»

Задание 1. Распределите поступки на две группы.

Обидеть друга, говорить вежливые слова, помочь маме в уборке дома, смастерить кормушку, покормить котенка, получить двойку, бегать по школе, опоздать на урок, разбить окно, насорить в коридоре, передразнивать друга, защитить слабого, помочь старой бабушке, ухаживать за младшей сестрой, убрать комнату, помыть посуду, полить цветы, порвать учебник, получить пятерку, уступить место.

Хорошие поступки	Плохие поступки

Задание 2. Запишите, какие вежливые слова можно использовать в приведенных ниже ситуациях.

Опоздание на урок - _____

Знакомство с человеком - _____

Просьба о помощи - _____

Задание 3. Придумайте и запишите синквейн со словом «поступки».

Тема: «Жизнь, не согласная с заповедями Божиими»

Задание 1. Запишите 10 Божьих заповедей.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

9. _____

10. _____

Задание 2. Подумайте и запишите, о каких заповедях идёт речь

Лучше по миру собирать, чем чужое брать.

Знает кошка, чье мясо съела.

Легко добыто, легко и прожито.

Худой мир лучше доброй драки.

Не убьешь словом, да опозоришь.

Не бранись: не чисто во рту будет.

Не коси глаз на чужой квас.

В чужих руках пирог велик; а как нам достанется, мал покажется.

Кто чужого желает, скоро свое потеряет.

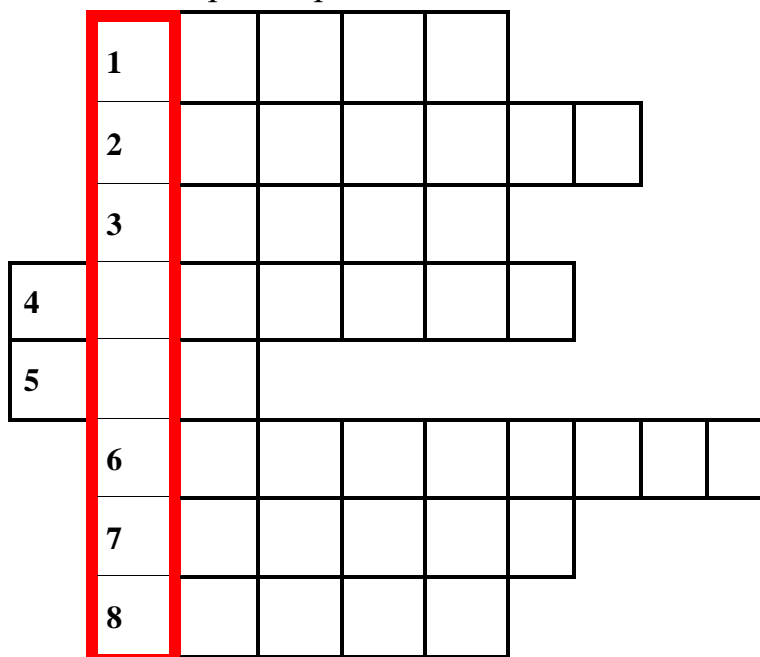
На свете всё найдёшь, кроме отца и матери.

Кто свою мать уважает, тот и чужую не обидит.

Почитай учителя как родителя.

Тема: «Заповеди блаженства»

Задание 1. Разгадайте кроссворд.



1. Договор между Богом и людьми.
2. Ученик Христа.

Тема: «Хранение ума и чувств от компьютерных игр»

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Что такое компьютерная игра?

2. Сколько времени Вы проводите за компьютером?

3. Помогает компьютер в обучение? Как?

Задание 2. Составьте 5 правил безопасной работы за компьютером.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Задание 3. Придумайте идею компьютерной игры (приложения), которая помогла бы получать новые знания.

Тема: «Добрые дела»

Задание 1. Дайте толкование понятию «доброта», если

Добро – это понятие нравственности, противоположное понятию зла, означающее намеренное стремление к бескорыстной помощи ближнему, а также незнакомому человеку, животному или растительному миру.

Доброта - _____

Задание 2. Запишите пословицы о доброте, добрых делах.

Задание 3. Составьте Дневник добрых дел за неделю.

Задание 2. Приведите примеры учебных и трудовых дел.

Учебные дела	Трудовые дела

Тема: «Не будь обидчивым, учись прощать»

Задание 1. Зачем человеку сохранять мир и добрые отношения с другими людьми? Ответьте на этот вопрос, опираясь на высказывание.

"Простить - значит перестать сердиться или обижаться на другого человека. Умение прощать помогает человеку сохранить мир и добрые отношения с другими людьми"

Задание 2. Составьте памятку «Как правильно просить прощение»

ПАМЯТКА

Тема: «О дружбе»

Задание 1. Обратитесь к толковому словарю и запишите толкования понятий «дружба», «друг».

Дружба- _____

Друг - _____

Задание 2. Ответьте на вопрос: «Каким должен быть друг?»

Задание 3. Закончите пословицы.

Не имей сто рублей, а имей _____

Человек без друзей, что дерево _____

Друга ищи, а найдешь _____

Дерево живет корнями, а человек _____

Дружба не гриб, в лесу _____

Старый друг лучше _____

Тема: «Благодарность в жизни»

Благодарность (от «благо дарить») — чувство признательности за сделанное добро, например за оказанное внимание или услугу, а также различные способы выражения этого чувства.

Задание 1. Запишите, какие слова благодарности можно использовать в своей речи.

Задание 2. Нарисуйте плакат «Благодарим за Победу»

Плакат — броское, как правило, крупноформатное изображение, сопровождаемое кратким текстом, сделанное в агитационных, рекламных, информационных или учебных целях.



Раздел 4. О детстве, браке и семье.

Тема: «Семья - малая церковь»

Задание 1. Определите, что связывает все эти пословицы. Какое общее понятие?

1. На что и клад, коли в семье лад.
 2. Любовь да совет — так и горя нет.
 3. Семья сильна, когда над ней крыша одна.
 4. Вся семья вместе, так и душа на месте.
 5. В родной семье и каша гуще.
 6. В хорошей семье и детки хорошие растут.
-
-

Задание 2. Выберите более подходящее определение слова «семья».

1. Семья - группа живущих вместе близких родственников.
2. Семья - группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.
3. Семья – это связь поколений.
4. Семья – малая социальная группа, члены которой соединены браком или кровным родством, общностью быта, взаимопомощью, и взаимной и моральной ответственностью.

Задание 3. Раскрасьте рисунок.



Как Вы понимаете выражение «Семья - малая церковь»

Тема: «Царская Семья»

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Каковы главные ценности жизни?

Почему семью Николая II называют идеалом православной семьи?

Какими должны быть отношения между родителями и детьми?



Задание 2. Прочитайте текст.

Семейная жизнь – очень не простое соединение двух жизней. Вступление в брак в православии называется венчание. На головы жениху и невесте возлагают венцы. Это знак того, что в этот день они – «князь» и «княгиня», самые почитаемые люди в округе. Венец – это еще и награда за их решимость подарить себя друг другу. Но еще это и «мученический венец». Когда молодожёнов торжественно водят по храму с венцами на головах, хор поет молитву именно мученикам – людям, которые были когда-то убиты за свою верность Богу и Церкви. (В свою очередь, выражение мученический венец напоминает о терновом венце Христа).

Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи.

Венец, как и кольцо, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Даже если будут в их жизни болезни и несчастья – все равно они должны оставаться вместе.

Что символизирует венец над молодоженами и можно ли исполнить клятву верности и любви?

Тема: «Святые семьи»

Задание 1. Дополните список святых семей.

1. Пётр и Феврония Муромские

2. Кирилл и Мария Радонежские

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Раздел 5. Непридуманнные истории или герои рядом с нами.

Тема: «Героизм. Герои России»

Задание 1. Найдите и запишите определение понятиям «героизм», «герой».

Героизм - _____

Герой - _____

Тема: «В жизни есть место подвигу»

Задание 1. Дайте толкование понятию «подвиг»

Подвиг- _____

Задание 2. Соедините стрелками название награды и её изображение.



Звезда героя России

Звезда героя СССР

Задание 3. Напишите сочинение «В жизни всегда есть место подвигу»

