

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития, вариант 7.2)**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 6 имени 302 Тернопольской Краснознаменной ордена  
Кутузова стрелковой дивизии станицы Ленинградской  
муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края  
**на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Целью образовательной организации является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование жизненно важных компетенций у учащихся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности, которые необходимы для успешной социальной адаптации и самореализации в современном обществе.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- получение качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекция нарушений развития и социальной адаптации;
- создание условий, способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности;
- оказание ранней коррекционной помощи;
- социального развития лиц с ограниченными возможностями обучения, посредством организации инклюзивного образования.

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой НОО ОВЗ и предполагают достижение обучающимися уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование жизненно важных компетенций и личностных качеств, обучающихся для включения в общественно полезную деятельность и активную жизнь в социуме.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Содержание основного общего образования в образовательной организации определяется адаптированной образовательной программой начального общего образования, разработанной на основе примерной адаптированной образовательной программы начального общего образования и примерных образовательных программ учебных предметов и курсов.

**Реализуемые основные образовательные программы**

В образовательной организации реализуется:

Образовательная программа начального общего образования на уровне начального общего образования, нормативный срок обучения 4 года;

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с задержкой психического развития (вариант 7.1), нормативный срок обучения 4 года.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с задержкой психического развития (вариант 7.2), нормативный срок обучения 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» ( с изменениями на 29 июня 2011 );
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказа Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 "О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому" и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому" (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. № 07-1317 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому).
- Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".
- Письма МО РФ от 27 марта 2000г № 27/901-6 «О психолого- медико – педагогическом консилиуме образовательного учреждения».

### Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1-х классах, 34 учебные недели – во 2-4 классах, обучение осуществляется по четвертям:

	Учебные дни	Количество недель	Каникулы	Количество дней
1 четверть	с 01.09 по 29.10.	8 недель	с 30.10 по 06.11	8 дней
2 четверть	с 07.11 по 28.12	7 недель	с 29.12 по 08.01	11 дней
3 четверть	с 09.01 по 25.03	11 недель	с 26.03 по 02.04	8 дней
4 четверть	с 03.04 по 25.05	8 недель	с 26.05 по 31.08	
Дополнительные каникулы			29 апреля, 6 мая, 8 мая	3 дня
Дополнительные каникулы для 1-х классов			С 20.02.2023 по 26.02.2023г	

2. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:

в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

4. Дополнительные требования к организации обучения в 1 класса (СанПиН 2.4.2.2821-10): обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной рабочей неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии;
- в сентябре-октябре - по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае - по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в период с 20.02.2023 по 26.02.2023.

5. Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз  
Продолжительность урока составляет во 2- 4 классах – 40 минут.

Коррекционные занятия для обучающихся с ОВЗ ЗПР, вариант 7.2 проводятся во время внеурочной деятельности после уроков.

1 смена (1а,1б классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-4 классы
1 урок 8.10 - 8.45	1 урок 8.10 - 8.50	1 урок 8.10 - 8.50
2 урок 9.05 - 9.40	2 урок 9.10 - 9.50	2 урок 9.10 - 9.50
Динамическая пауза 9.40-10.15	Динамическая пауза 9.50-10.30	3 урок 10.10 – 10.50
3 урок 10.25-11.00	3 урок 10.30 - 11.10	4 урок 11.10 - 11.50
4 урок 11.10-11.50	4 урок 11.20 - 12.00	5 урок 12.00 - 12.40
	5 урок 12.10 - 12.50	6 урок 13.00 - 13.40
		7 урок 13.50 – 14.30

6. Требования к затратам времени на домашнее задание по классам:

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 часа,

в 4 классах – 2 часа.

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Полный перечень используемых учебников и учебных пособий приведен в пункте 3.3.5 подраздела «Информационно- методические условия реализации основной образовательной программы», «Организационного раздела» основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации.

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599. (с изменениями). Сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающая усвоение учащимися:

- федерального компонента (минимума содержания образования);
- школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребёнка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 7 часов в неделю.

В случае, когда обучающиеся со сложной структурой дефекта не могут усвоить учебную программу по отдельным предметам, их обучение ведется по индивидуальному плану и оценивается в соответствии с их личными успехами в обучении.

Образовательная организация обеспечивает занятия на дому с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется специалистами МАОУ СОШ № 6 после учебных занятий. Индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы для детей с задержкой психического развития.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

В 1-4 классах ведется учебный предмет «Кубановедение». В 1- 2- ых классах предмет «Кубановедение» ведется в рамках внеурочной деятельности. В 3-4 классах предмет «Кубановедение» проводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Основы безопасности и жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир».

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется в 1-4 классах через внеурочную деятельность, кружок «Планета загадок».

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. Во втором классе на иностранный язык отводится 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса. В 3-4 классе количество часов на английский язык увеличено за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации указаны в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным на заседании педагогического совета.

Выставление годовой отметки по предметам осуществляется с учетом четвертных отметок (2-4 классы) и выставляется как среднее взвешенное.

Учащиеся 1 классов обучаются без аттестации, текущий контроль успеваемости в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, используется положительная и не различаемая по уровням фиксация.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования включают изученные знания и умения, специфичные для каждой предметной области и готовность их применения. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений

Адаптированная образовательная программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для обучающихся, в отличие от минимального.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ по программе 7.2 оценке подлежат личностные и предметные результаты. Личностные включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практических задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями может осуществляться на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает педагогических и медицинских работников, которые хорошо знают ученика.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется во 2-4 классах – в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются: во 2-4 классах – за четверть. Четвертные, полугодовые отметки по учебным предметам выставляются учителями на основании данных о текущей успеваемости, по русскому языку, математике при выставлении четвертных, полугодовых отметок учитываются результаты письменных контрольных работ.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

Л.С. Лещенко

Таблица-сетка часов учебного плана  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6 имени 302 Тернопольской  
Краснознаменной ордена Кутузова стрелковой дивизии  
станции Ленинградского муниципального образования Ленинградский район  
для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный  
стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями  
здоровья, с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
			I	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>								
Филология	Русский язык		5	5	4	4	4	23
	Литературное чтение		4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык (английский язык)		-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-		1	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5
Технология	Технология		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура		3	3	2	3	3	15
Итого	при 5-дневной неделе		21	21	21	21	21	105
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	при 5-дневной неделе		-	-	2	2	2	6
<i>в том числе</i>	Кубановедение		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе		21	21	23	23	23	111
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>			10	10	10	10	10	40
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия	Занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	5
	Занятия с логопедом		1	1	1	1	1	10
	Развитие психологической коммуникации		2	2	2	2	2	10
	Развитие математических представлений, устной и письменной речи.		2	2	2	2	2	10
Ритмика	Ритмика		1	1	1	1	1	5
<b>Направления внеурочной деятельности</b>			3	3	3	3	3	15
<i>в том числе</i>	Кубановедение		1	1				2

