

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для специальных /коррекционных/ классов умственно отсталых обучающихся  
(8 в класс) муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №6 имени 302  
Тернопольской Краснознамённой ордена Кутузова  
стрелковой дивизии станицы Ленинградской  
муниципального образования Ленинградский район  
Краснодарского края  
на 2022-2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

**Целью** общеобразовательной организации программы для обучающихся специальных /коррекционных/ классов VIII вида является:

- получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения;
- созданию условий, в максимальной степени способствующих получению образования определённого уровня и определённой направленности;
- социальному развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, посредством организации инклюзивного образования;
- психокоррекционной работе с обучающимися, направленной на компенсацию отклонений в развитии, трудовую адаптацию, трудоустройство;
- формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.
- обеспечение освоения всеми учащимися минимума содержания учебных программ специальных (коррекционных) классов VIII вида по образовательным областям базисного учебного плана;
- разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации необходимой для реализации целей программы развития;
- использование наиболее эффективных способов повышения профессиональной квалификации педагогов;
- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе.

### **Ожидаемые результаты**

**Основное общее образование (5-9 классы)** - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам школ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование личности осознающей цели жизни, испытывающей потребности в самореализации и самовоспитании, любящей свою семью, знающей и соблюдающей законы РФ, обладающей таким запасом духовных и нравственных качеств как великодушие, порядочность, милосердие, честность, сострадание и готовность прийти на помощь младшим и нуждающимся, готовой к осознанному профессиональному выбору.

### **Особенности и специфика общеобразовательного учреждения**

Школа реализует образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью, следующего уровня образования и направленности:

- основного общего образования в специальных (коррекционных) классах.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания,

социальной адаптации и интеграции в общество.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно- воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 5 по 9 класс.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Обязательное обучение с 5 по 9 класс.

II уровень (5-9 классы - основное общее образование) - продолжается обучение по предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, которое включает в себя предпрофильную подготовку.

Для обеспечения учащимся обязательного минимума образования введены коррекционные занятия:

II уровень (5-9 классы) - психологический практикум (7-9 классы), индивидуальные и логопедические занятия, психокоррекционные занятия.

В школьном компоненте представлены факультативные занятия: «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на приобретение знаний о культуре здорового образа жизни, усвоение более прочных теоретических и практических навыков по профессиональному труду, дающие возможность готовить учащихся к самостоятельной жизни, правильно ориентироваться в социуме.

В образовательном процессе работы школы выделены следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательный процесс;
- коррекционно-воспитательная работа;
- лечебно-оздоровительная деятельность;
- психологическая поддержка;
- социальная защита детей;
- трудовое обучение.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.

№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

### **Режим функционирования общеобразовательной организации**

Режим функционирования общеобразовательной организации установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом общеобразовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 8 класса, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

<b>Каникулы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Выход на занятия</b>
Осенние	с 30 октября 2022 г. по 6 ноября 2022 г.	8 дней	7 ноября 2022 г.
Зимние	с 29 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г.	11 дней	9 января 2023 г.
Весенние	с 26 марта 2023 г. по 2 апреля 2023 г.	8 дней	4 апреля 2023 г.
Дополнительные каникулы	29 апреля 2023г., 6 мая 2023г., 8 мая 2023г.	3 дня	
<b>Всего:</b>		<b>30 дней</b>	

2. Продолжительность учебной недели по классам составляет пять дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:  
в 8 классе - 30 часов;

5. Режим начала занятий, расписание звонков:

<b>8в коррекционный класс</b>	
1 урок	8.10 – 8.50
2 урок	9.10 – 9.50
3 урок	10.10 – 10.50
4 урок	11.10 – 11.50
5 урок	12.00 – 12.40
6 урок	13.00 – 13.40

Перерыв между обязательными и дополнительными, внеурочными занятиями – 30 минут.

6. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах) в 8 классе – 2 часа.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с

использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

Авторы, название учебника	Класс	Издательство и год издания
Аксенова А.К. Чтение	8	«Просвещение», 2018 г.
Якубовская Э.В.. Русский язык.		«Просвещение», 2018 г.
Бгажнокова И.М. История Отечества.		«Просвещение», 2018 г.
Лифанова Т.М. География.		«Просвещение», 2018 г.
Антропов А.П. Математика		«Просвещение», 2018 г.
Никишов А.И. Биология. Животные.		«Просвещение», 2018 г.
Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело.		«Просвещение», 2018 г.
Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд.		«Просвещение», 2018 г.

#### Особенности учебного плана

На основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» из школьного компонента (коррекционные технологии) часы психологического практикума сокращены на 1 час, освободившиеся часы с 7 по 9 класс добавлены в предмет «профильный труд» по 1 часу.

В региональной части учебного плана предусмотрены следующие виды профильного труда: цветоводство и декоративное садоводство в 8в классе. Направленность трудового обучения выбрана с учётом интересов обучающихся и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, материальной базы школы, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования.

Часы школьного компонента коррекционных технологий (индивидуальные и групповые коррекционные занятия) находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у учащихся: логопедическую коррекцию, психологический практикум отводятся часы во вторую половину дня. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени, группы формируются на основе сходства корригируемых недостатков. Таблица- сетка часов в приложении.

#### УМК, используемая для реализации учебного плана

Учебный план специальных /коррекционных/ классов УО обучающихся реализуется на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9» под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой. Москва «Просвещение», 2010г.

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение». Содержание курса «Кубановедение» реализуется в программах по естествознанию, чтению в 8 классе.

### Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации в 5-9 классах распределены следующим образом:

Школьный компонент (коррекционные технологии)	5	6	7	8в	9
Логопедическая коррекция	2	1	-	-	-
Психологический практикум	-	1	2	2	1
Факультатив:					
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1

### Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при проведении занятий по логопедической коррекции, по профильному труду и домоводство. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и учитывается профиль трудового обучения.

### Учебный план для 8 класса

Таблица-сетка часов учебного плана для 8 класса приведена в приложении.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль успеваемости обучающихся (воспитанников) осуществляется учителями. Знания и умения обучающихся 5-9 классов оцениваются в баллах.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации осуществляется в 5-9 классах по всем предметам федерального и регионального компонента учебного плана.

Годовая аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год осуществляется в 5-9 классах по всем предметам федерального и регионального компонента учебного плана.

Итоговая аттестация – экзамен по профильному труду, состоящему из двух этапов: практической работы и устных ответов по билетам проводится после окончания 9 класса.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор      МАОУ СОШ № 6

Л.С. Лещенко

**Таблица-сетка часов учебного плана  
для специальных /коррекционных/ классов умственно отсталых обучающихся (8 класс)  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 6 имени 302 Тернопольской Краснознамённой ордена  
Кутузова стрелковой дивизии станицы Ленинградской муниципальной образования  
Ленинградский район Краснодарского края  
на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные)	Количество часов в неделю, классы					Всего часов
		V	VI	VII	VIII в	IX	
<b>Федеральный компонент</b>							
1. Язык и речь	1.1.Русский язык	4	4	4	4	3	19
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	4	20
3. Обществознание	3.1.Мир истории (пропед.)	-	2	-	-	-	2
	3.2. История Отечества	-	-	2	2	2	6
	3.3. Этика	-	-	1	1	1	3
	3.4. География	-	2	2	2	2	8
4. Естествознание	4.1. Природоведение	2	-	-	-	-	2
	4.2. Естествознание	-	2	2	2	2	8
5. Искусство	5.1. ИЗО	1	-	-	-	-	1
6. Технологии	6.1. Домоводство	2	2	2	2	2	10
Количество часов в неделю		17	20	21	21	20	99
<b>Региональный (национальный) компонент</b>							
7. Искусство	7.1. Музыка (пение)	2	-	-	-	-	2
8. Технологии	8.1. Профильный труд	5/5	6/6	7/7	8/8	9/9	34
9. Физкультура (спортивная подготовка)	9.1. Физкультура	3	3	3	3	3	10
Количество часов в неделю		27	29	31	32	32	143
<b>Школьный компонент</b>							
Логопедическая коррекция		2	1	-	-	-	3
Психологический практикум		-	1	2	1	1	5
Факультативы:		-	-	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимое количество часов		29	31	34	34	34	157
Трудовая практика (в днях)		-	6	10	12	12	40

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Тел. 8(86145) 3-81-90  
[School6@len.kubannet.ru](mailto:School6@len.kubannet.ru)

И.В. Бурко