

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6  
ИМЕНИ ТЕРНОПОЛЬСКОЙ КРАСНОЗНАМЁННОЙ  
ОРДЕНА КУТУЗОВА СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ  
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании  
Педагогического совета от  
31 августа 2023 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №6  
Лещенко Л.С.  
31 августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ТУРИЗМ»**

**Срок реализации программы:** 1 год  
**Возрастная категория:** 5-9 класс  
**Форма обучения:** очная  
**Вид программы:** модифицированная  
**Программы реализуются на бюджетной основе**

**Рабочая программа** разработана на основе программы «Краеведческий туризм», размещенной на сайте [file:///C:/Users/User/Downloads/Рабочая- программа-по-внеурочной-деятельности-Туризм-и-Краеведение-5-9- классы.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Рабочая-программа-по-внеурочной-деятельности-Туризм-и-Краеведение-5-9-классы.pdf)

ст. Ленинградская  
2023г.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о туризме; о правилах конструктивной групповой работы; о способах организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

**результаты второго уровня** (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному краю, его истории и народу, к труду, к другим людям.

**результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

### **Основные направления воспитательной деятельности:**

#### **1. Гражданского воспитания**

- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга; готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий; готовность в оказании первой помощи при травмах и ушибах, соблюдении правил техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

#### **5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье

человека; готовность соблюдать правила безопасности во время занятий туризмом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды; готовность соблюдать правила и требования к организации бивака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде.

### **7. Экологического воспитания**

освоение обучающимися опыта взаимодействия со сверстниками при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, форм общения и поведения

### **8. Ценности научного познания**

- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, блоков, тем</b>	<b>Вид организации</b>	<b>Форма деятельности</b>
	<b>Краеведение</b>		
1	Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы школьной краеведческой олимпиады для учащихся 8-9 классов	Познавательная	Познавательная беседа, работа с источниками
2	Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы фотовыставки «Знай родной край!»	Познавательная	Познавательная беседа, работа с источниками
	<b>Туристские узлы</b>		
3	Отработка навыков завязывания туристских узлов	Спортивно-оздоровительная	Практическая работа
4	Технические приемы: азимут, линейное, точечное ориентирование	Спортивно-оздоровительная	Практическая работа
5	Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий	Спортивно-оздоровительная	Практическая работа
6	Тренировки по спортивному ориентированию	Познавательная	Решение ситуационных задач
	<b>Спортивное ориентирование</b>		

7	Спортивные карты	Спортивно-оздоровительная	Отработка ориентирования
8	Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности	Спортивно-оздоровительная	Отработка ориентирования
9	Технические приемы: азимут, линейное ориентирование	Спортивно-оздоровительная	Отработка ориентирования
10	Составление характеристик участков местности по картам.	Спортивно-оздоровительная	Отработка ориентирования
11	Определение по компасу азимута. Движение по азимуту	Спортивно-оздоровительная	Отработка ориентирования
12	Использование данных современных космических технологий при ориентировании на местности.	Спортивно-оздоровительная	Отработка ориентирования
	<b>Спортивное туристское многоборье</b>		
13	Спортивное туристское снаряжение	Спортивно-оздоровительная	Практическая работа
14	Страховки и самостраховки	Спортивно-оздоровительная	Практическая работа
15	Преодоление препятствий	Спортивно-оздоровительная	Практическая работа
16	Преодоление препятствий	Спортивно-оздоровительная	Практическая работа
17	Переправа по веревке с перилами	Спортивно-оздоровительная	Практическая работа
18	Переправа по веревке с перилами	Спортивно-оздоровительная	Практическая работа
	<b>Природоохранные акции</b>		
19	Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке	Спортивно-оздоровительная	Практическая работа
20	Фоторепортаж о проведении акции. Анализ проведенного дела. Подведение итогов	Познавательная	Познавательная беседа
	<b>Походы выходного дня</b>		
21	Совместная подготовка, осуществление походов выходного дня	Спортивно-оздоровительная	Практическая работа
22	Отработка навыков ориентирования, техники пешеходного туризма	Спортивно-оздоровительная	Отработка ориентирования
23	Отработка навыков ориентирования, техники пешеходного туризма	Спортивно-оздоровительная	Отработка ориентирования
24	Отработки техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала	Спортивно-оздоровительная	Практическая работа
25	Отработки техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала	Спортивно-оздоровительная	Практическая работа
26	Анализ походов выходного дня	Познавательная	Познавательная беседа

<b>Условные знаки и сигналы бедствия</b>			
27	Знакомство с условными знаками.	Спортивно-оздоровительная	Отработка условных знаков
28	Чтение условных знаков на карте	Спортивно-оздоровительная	Соревнования
29	Знакомство с сигналами бедствия в походе	Спортивно-оздоровительная	Беседа практикум
<b>Спортивные походы</b>			
30	Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов	Познавательная	Познавательная беседа
31	Ориентирование на маршруте	Спортивно-оздоровительная	Отработка ориентирования
32	Ориентирование на маршруте. Хронометраж на маршруте	Спортивно-оздоровительная	Отработка ориентирования
33	Изучение исторических событий на местности	Познавательная	Познавательная беседа
34	Анализ похода	Познавательная	Познавательная беседа

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Основные направления воспитательной деятельности
			Аудиторные	Внеаудиторные	
	<b>Краеведение</b>	<b>2</b>			<b>1,8</b>
1	Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы школьной краеведческой олимпиады для учащихся 8-9 классов		1		
2	Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы фотовыставки «Знай родной край!»		1		
	<b>Туристские узлы</b>	<b>4</b>			<b>5</b>
3	Отработка навыков завязывания туристских узлов		1		
4	Технические приемы: азимут, линейное, точечное ориентирование			1	
5	Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий			1	
6	Тренировки по спортивному ориентированию			1	

	<b>Спортивное ориентирование</b>	<b>6</b>			<b>1,8</b>
7	Спортивные карты		1		
8	Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности			1	
9	Технические приемы: азимут, линейное ориентирование			1	
10	Составление характеристик участков местности по картам.		1		
11	Определение по компасу азимута. Движение по азимуту			1	
12	Использование данных современных космических технологий при ориентировании на местности.			1	
	<b>Спортивное туристское многоборье</b>	<b>6</b>			<b>1,8</b>
13	Спортивное туристское снаряжение		1		
14	Страховки и самостраховки		1		
15	Преодоление препятствий			1	
16	Преодоление препятствий			1	
17	Переправа по веревке с перилами			1	
18	Переправа по веревке с перилами			1	
	<b>Природоохранные акции</b>	<b>2</b>			<b>7</b>
19	Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке			1	
20	Фоторепортаж о проведении акции. Анализ проведенного дела. Подведение итогов		1		
	<b>Походы выходного дня</b>	<b>6</b>			<b>7</b>
21	Совместная подготовка, осуществление походов выходного дня		1		
22	Отработка навыков ориентирования, техники пешеходного туризма			1	
23	Отработка навыков ориентирования, техники пешеходного туризма			1	
24	Отработки техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала			1	
25	Отработки техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала			1	
26	Анализ походов выходного дня		1		
	<b>Условные знаки и сигналы</b>	<b>3</b>			<b>8</b>

	<b>бедствия</b>				
27	Знакомство с условными знаками.	1	1		
28	Чтение условных знаков на карте	1		1	
29	Знакомство с сигналами бедствия в походе	1		1	
	<b>Спортивные походы</b>	<b>5</b>			<b>1,8</b>
30	Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов		1		
31	Ориентирование на маршруте			1	
32	Ориентирование на маршруте. Хронометраж на маршруте			1	
33	Изучение исторических событий на местности			1	
34	Анализ похода		1		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	