

Справка по итогам ГИА 2022

Итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования.

9 класс

В 2021 - 2022 учебном году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору. К ГИА были допущены 27 учащихся из 28. Николаенко Илья, обучающийся в форме семейного образования, не допущен по причине академической задолженности по всем предметам учебного плана. Дзюба Денис сдавал два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ согласно заключению ТПМПК.

В течение всего учебного года учителями велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Проводились консультации согласно утвержденному графику. Систематически проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями в рамках подготовки к ГИА.

Обязательные предметы в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших их	Оценка				% качества знаний	Средний балл школы 2021	Средний балл школы 2022
		5	4	3	2			
Русский язык	26	8	13	5	-	80,8	23,4	26,9
Математика	26	1	10	12	3	42,3	11,3	13,7

По рекомендации ТПМПК 1 учащийся проходил ГИА в форме ГВЭ.

Предмет	Кол-во сдававших	Оценка			
		5	4	3	2
Русский язык	1			1	
Математика	1		1		

Предметы по выбору

Предмет	Кол-во сдававших их	Оценка				% качества знаний	Средний балл школы 2021	Средний балл школы 2022
		5	4	3	2			
Обществознан	3	2	1	-	-	100		31

ие							
Информатика	12	-	2	10	-	16,7	8
География	22	6	11	5	-	77,8	20,6
Физика	4	-	1	3	-	25	20,5
Биология	7	1	2	4	-	42,9	25,6
Химия	4	2	1	1	-	75	28,8

Проанализировав данные представленные в таблицах, можно сделать вывод, что средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике выше прошлого года. Это свидетельствует о серьезной и планомерной работе со всеми участниками образовательного процесса по повышению качества сдачи ОГЭ.

11 класс

В течение 2021 - 2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папку по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ разработана дорожная карта по подготовке школы к ЕГЭ, которая была обсуждена на методических объединениях и утверждена приказом директора школы. В соответствии с данным документом учителя-предметники также составили планы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.

На педагогических советах рассматривались вопросы:

- Технологии подготовки к ГИА;
- Анализ результатов пробных экзаменов, пути устранения «пробелов» в знаниях выпускников;
- Психологическая подготовка выпускников к прохождению итоговой аттестации.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно-

правовой документации, методическими рекомендациями, а также информация была размещена на стендах. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды где освещены следующие вопросы:

-Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.

-Расписание государственных экзаменов.

-Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;

2) работа с кадрами по подготовке к ГИА - 11;

3) работа с выпускниками по подготовке к ГИА;

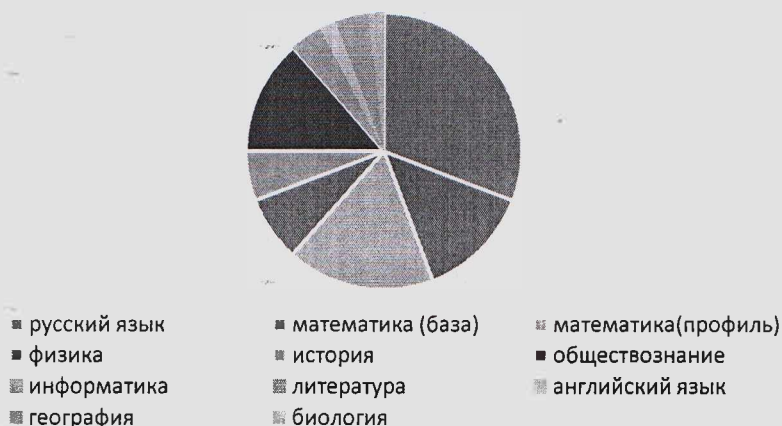
4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, групповых и индивидуальных консультациях. Проведен ряд диагностических работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. Результаты всех диагностических работ своевременно доводились до сведения родителей обучающихся, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в учебных кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В итоговой аттестации за курс средней общей школы участвовало 16 выпускников. Все учащиеся по результатам итогового сочинения получили «зачет» и подали заявления на участие в ЕГЭ по выбранным предметам.

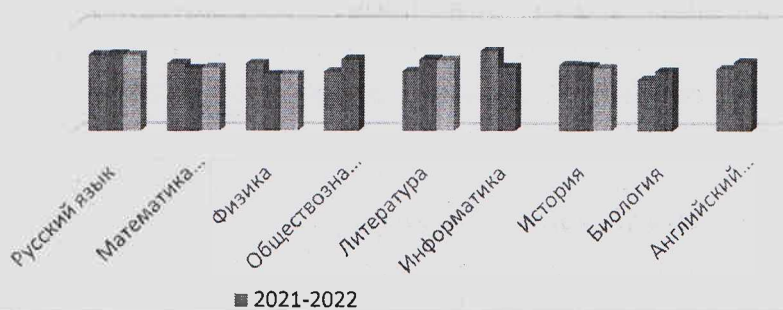
Кол-во заявлений



Обязательной является аттестация по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 10 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: профильная математика, информатика, физика, обществознание, литература, география, английский язык, биология, история. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального.

Сравнение среднего балла по предметам ЕГЭ

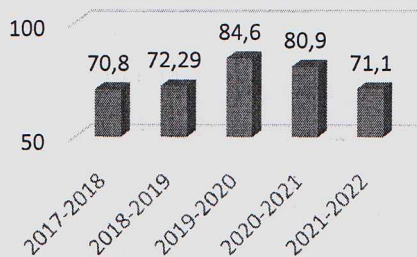


Динамика среднего балла ЕГЭ по математике профильной



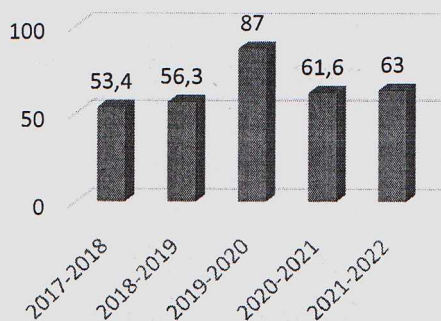
■ Динамика среднего балла ЕГЭ по математике профильной

Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку



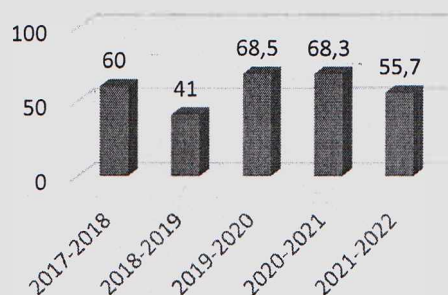
■ Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому...

Динамика среднего балла ЕГЭ по физике



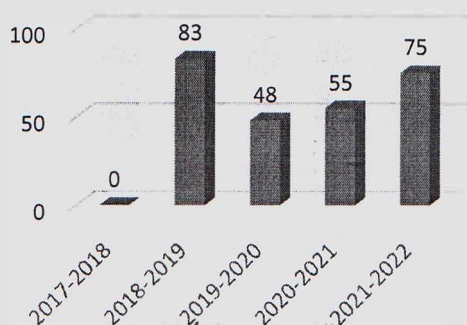
■ Динамика среднего балла по физике

Динамика среднего балла ЕГЭ по обществознанию



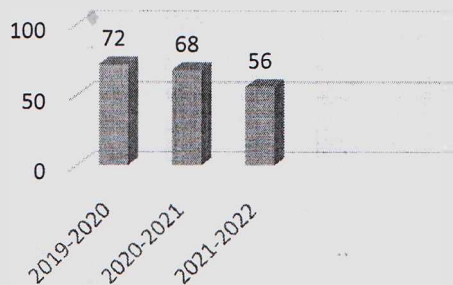
■ Динамика среднего балла ЕГЭ по обществознанию

Динамика среднего балла ЕГЭ по информатике



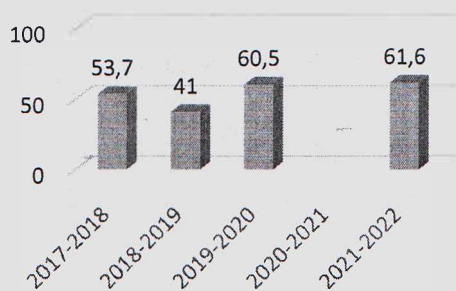
■ Динамика среднего балла ЕГЭ по информатике

Динамика среднего балла ЕГЭ по литературе



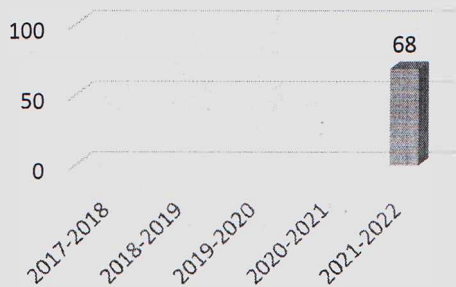
■ Динамика среднего балла ЕГЭ по истории

Динамика среднего балла ЕГЭ по истории



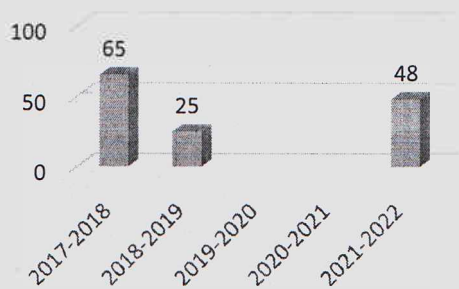
■ Динамика среднего балла ЕГЭ по истории

Динамика среднего балла ЕГЭ по географии



■ Динамика среднего балла ЕГЭ по истории

Динамика среднего балла ЕГЭ по биологии



■ Динамика среднего балла ЕГЭ по биологии



Как видно из данных диаграмм средний балл ЕГЭ по английскому языку, литературе, биологии и обществознанию ниже результатов прошлых лет. Это связано с общим уровнем подготовки выпускников по предметам и не достаточным уровнем мотивации учащихся к выбору предметов. Каждый учащийся по русскому языку, английскому языку, литературе подтвердил свои отметки. Однако результаты ЕГЭ по обществознанию и биологии показывают необъективность оценивания учащихся, выбравших данные предметы, в течении 10-11 классов.

Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, физике, географии, информатике, истории показывают средний уровень успешности. Однако сравнение результатов 2021 года с результатами прошлых лет показывает положительную динамику.

Учащиеся, получившие 80и более баллов:

№	ФИО выпускника	Предмет	Количество баллов
1	Жемчужная Анастасия Владимировна	Русский язык	82
2	Чертков Даниил Геннадьевич	Русский язык	82
3	Королев Александр Дмитриевич	Русский язык	85
4	Панасенко Мария Николаевна	Русский язык	85
5	Пейсахович Антон Александрович	Русский язык	85
6	Панасенко Мария Николаевна	Математика (профильный уровень)	86
7	Панасенко Мария Николаевна	Физика	83

Анализ подготовки к ЕГЭ показывает, что для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке по мере изучения и повторения учебного материала) необходима всякий раз специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания и даже с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ. Практическое использование методических рекомендаций ФИПИ окажет большую помощь учителю).

В 2022-2023 учебном году предстоит продолжить разъяснительную работу с выпускниками их родителями по вопросу определения и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Следует раньше начать работу над отработкой материала в режиме онлайн.

Учителям - предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся объективно, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся начиная с 10 класса.

Итак, анализируя результаты ГИА-2022 необходимо в 2022-2023 году:

1. обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседаниях ШМО;
2. осуществлять контроль за работой учителей-предметников, отслеживая уровень дифференцированной работы с учащимися (постоянно);
3. осуществлять контроль за работой учителей-предметников, отслеживая уровень дифференцированной работы с учащимися (постоянно);
4. создавать особые условия для подготовки одарённых учащихся (постоянно);
5. осуществлять административные срезы знаний учащихся (1 раз в четверть), по их результатам проводить «Часы контроля»;
6. активно привлекать родителей к решению вопросов, связанных с подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации (постоянно);
7. проводить психологическую работу с учителями-предметниками, учащимися и родителями для снижения стрессовых ситуаций (по плану);
8. вести своевременную и целенаправленную работу с учащимися, родителями и учителями-предметниками по выбору предметов для сдачи ЕГЭ в соответствии со способностями и необходимостью использования результатов экзамена для поступления в ВУЗы (сентябрь-январь);
9. своевременно знакомить участников ЕГЭ (выпускников, родителей, педагогический коллектив) с нормативными документами (в течение учебного года);
10. повысить персональную ответственность учителей-предметников за уровень подготовки выпускников к ЕГЭ (в течение учебного года);
11. усилить административный контроль (в течение учебного года) за:
 - подготовкой и проведением диагностических работ (КДР, ВПР) (в период проведения КДР, ВПР);
 - посещением выпускниками уроков, дополнительных занятий, консультаций по обязательным предметам и предметам, выбранным для сдачи в форме ЕГЭ;

- своевременным и объективным выставлением оценок учителями-предметниками;
- умением учителя-предметника осуществлять взаимосвязь при изучении программного материала и содержания КИМ ЕГЭ;
- 12. обеспечить эффективную психологическую подготовку к ЕГЭ (в течение учебного года);
- 13. разнообразить формы работы со слабоуспевающими выпускниками;
- 14. провести в течение учебного года тренировочные экзамены по предметам в форме ЕГЭ;
- 15. учителям-предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ (сентябрь-октябрь).

Ответственный за ГИА



С.Ю. Погарская

- своевременным и объективным выставлением оценок учителями-предметниками;
- умением учителя-предметника осуществлять взаимосвязь при изучении программного материала и содержания КИМ ЕГЭ;
- 12. обеспечить эффективную психологическую подготовку к ЕГЭ (в течение учебного года);
- 13. разнообразить формы работы со слабоуспевающими выпускниками;
- 14. провести в течение учебного года тренировочные экзамены по предметам в форме ЕГЭ;
- 15. учителям-предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ (сентябрь-октябрь).

Ответственный за ГИА



С.Ю. Погарская