

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ ТЕРНОПОЛЬСКОЙ КРАСНОЗНАМЁННОЙ
ОРДЕНА КУТУЗОВА СРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
Педагогического совета от
31 августа 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №6
Лещенко Л.С.
31 августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Возрастная категория: 1-4 класс

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программы реализуются на бюджетной основе

Программа разработана на основе учебно-методических материалов и пособий:
Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. «Учебная программа «Финансовая грамотность»-
«Вако», Москва, 2018г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» на основе авторской программы «Финансовая грамотность», авторы Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Курс реализуется в социальном направлении внеурочной деятельности.

Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы финансовой грамотности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Финансовая грамотность

– это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.

На реализацию курса «Основы финансовой грамотности» в 1-4 классах отводится 33 ч в год.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы для 1 класса

Тема 1. *Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям.*

Понятие финансовая грамотность; понятие денег.

Тема 2. *Наш семейный бюджет: учимся экономить. Что нужно семье.* Понятие семейного бюджета; статьи доходов и расходов. Расходы семьи, обязательные и необязательные расходы.

Тема 3. *Экономить и беречь мы учимся с детства.*

Понятия "экономия", "бережливость", "скупость"; экономия и ограниченность ресурсов; рациональное поведение потребителя. **Тема 4.** *Как распоряжаться карманными деньгами.*

Карманные деньги, покупки, накопления.

Тема 5. *Сколько стоит автомобиль.*

Стоимость, затраты, деньги, обслуживание покупки.

Тема 6. *Что такое «свое дело».*

Товар, продукция, свое дело. Своё дело требует особых умений и позволяет зарабатывать, занимаясь тем, что интересно и привлекательно.

Содержание программы для 2–3 классов Тема 1.

Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2.*Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
 - Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3.*Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4.*Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5.*Откуда в семье деньги.*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер

заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

Содержание программы для 4 класса

I. Что такое деньги и какими они бывают Тема 1. *Как появились деньги.*

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся

драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

Тема 2. История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 3. Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.

- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 4. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Платательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Тема 5. Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

2. Из чего складываются доходы в семье Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина.

Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
 - Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать Тема 7. *На что семьи тратят деньги.*

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
 - Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал Тема 8. *Как правильно планировать семейный бюджет.*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ "

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; осуществление под руководством учителя элементарной проектной и исследовательской деятельности в малых группах;

результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): умение

осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме, признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого, излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;

результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений, формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Личностные результаты освоения программы:

2) духовно-нравственное воспитание

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, деятельности;

5) трудовое воспитание

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий

7) ценности научного познания.

становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению финансовой грамотности и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования

Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

Номер п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям. (4 часа)					
1	Что такое финансовая грамотность?	1	познавательная деятельность	Беседа	https://sberegipianetu.ru/catalog/egories/obuchenie-detey https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
2	Экскурсия в банк.	1	досуговое общение	Экскурсия	
3	Будущее в наших руках.	1	проблемно-ценностное общение	Беседа	
4	Решение практических задач.	1	познавательная деятельность	Практикум	
Тема 2. Наш семейный бюджет: учимся экономить. (4 часа)					
5	Наш семейный бюджет: учимся экономить.	1	проблемно-ценностное общение	Беседа	https://fmc.hse.ru/primarySchool https://school.skysmart.ru/finansovaya-gramotnost
6	Что нужно семье?	1		Семейные истории	
7	Мини-исследование «Расходы моей семьи».	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	
8	Экскурсия «В магазин с мамой».	1	досуговое общение	Экскурсия	
Тема 3. Экономить и беречь мы учимся с детства. (4 часа)					
9	В гостях у гнома Эконома.	1	познавательная деятельность	Игра-путешествие	https://sberegipianetu.ru/catalog/egories/obuchenie-detey
10	Понятия "экономия", "бережливость", "скупость".	1	познавательная деятельность	Беседа	
11	Практикум «Рациональное поведение потребителя».	1	познавательная деятельность	Практикум	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/progra
12	Коллективный проект «Дети и	1	проблемно-ценностное	Проект	

	экономия».		общение		m s/books/
Тема 4. Как распорядиться карманными деньгами. (4 часа)					
13	Карманные деньги.	1	познавательная деятельность	Беседа	https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey
14	Умные покупки.	1	познавательная деятельность	Игра	
15	Детские накопления.	1	познавательная деятельность	Беседа	
16	Экскурсия к банкомату.	1	досуговое общение	Экскурсия	
Тема 5. Сколько стоит автомобиль. (4 часа)					
17	Стоимость покупки.	1	проблемно-ценностное общение	Беседа	https://fmc.hse.ru/primarySchool
18	Затраты, деньги, обслуживание покупки.	1	познавательная деятельность	Групповое обсуждение	
19	Роскошь или необходимость?	1	проблемно-ценностное общение	Диспут	
20	Мини-исследование «Необходимые затраты».	1	познавательная деятельность	Исследование	
Тема 6. Что такое «свое дело». (13 часов)					
21	Товар и продукция.	1	познавательная деятельность	Беседа	https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey
22	Что такое «свое дело»?	1	проблемно-ценностное общение	Групповое обсуждение	
23	Подготовка проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	1	познавательная деятельность	Подготовка проекта	https://minfin.gov.ru/ru/program/directions/program_s/books/
24	Презентация проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	1	познавательная деятельность	Презентация проекта	
25	Как распорядиться личными доходами?	1	проблемно-ценностное общение	Диспут	
26	«Хочешь есть калачи – не лежи на печи».	1	познавательная деятельность	Викторина	https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
27	Рольевая игра «Идём за покупками».	1	досуговое общение	Игра	
28	Практикум «Отмечаем день рождения».	1	познавательная деятельность	Практикум	

29	Всякий человек в деле познается.	1	познавательная деятельность	Викторина	
30	«Доброе начало – половина дела».	1	познавательная деятельность	Эвристическая беседа	
31	«Мало хотеть – надо уметь».	1	познавательная деятельность	Конкурс	
32	Творческая работа «Мастерская этикеток».	1	познавательная деятельность	Творческая мастерская	
33	Мини-исследование «Прибыль недели наших родителей».	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	

2класс (34 часа)

Номер п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)					
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	познавательная деятельность	Беседа	https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/ https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/ https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
2	Обмен игрушками, книгами, играми.	1	познавательная деятельность	Игра	
3	Практикум «Покупка товаров в магазине».	1	познавательная деятельность	Практикум	
4	Решение практических задач.	1	досуговое общение	Работа с интерактивными карточками	
5	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	познавательная деятельность	Исследование	
6	Мини-исследование «Финансы в русских сказках».	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	
7	Знакомство с коллекцией нумизмата.	1	познавательная деятельность	Работа с коллекцией монет	
8	Экскурсия в музей.	1	досуговое общение	Экскурсия	
9	Рассмотрим деньги поближе.	1	познавательная деятельность	Работа с коллекцией бумажных денег	
10	Какие деньги были раньше в России.	1	познавательная деятельность	Беседа	
11	Мини-исследование «Русские пословицы и поговорки о деньгах».	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	
12	Коллективный проект «Постер «Оборот денег».	1	познавательная деятельность	Проект	
13	Современные деньги России и других	1	познавательная	Беседа	

	стран.		деятельность		
14	Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой.	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	
15	Отгадываем кроссворды.	1	познавательная деятельность	Работа в группах	
16	Экскурсия к банкомату.	1	досуговое общение	Экскурсия	
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (18 часов)					
17	Откуда в семье деньги.	1	познавательная деятельность	Беседа	https://fmc.hse.ru/primarySchool
18	Знакомство с работой родителей и заработной платой.	1	познавательная деятельность	Устный журнал	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
19	«Дерево решений» - «Доходы бывают разные».	1	познавательная деятельность	Игра	
20	Мини-исследование «Банки моего района».	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	
21	На что тратятся деньги.	1	познавательная деятельность	Беседа	
22	Сравнение цен на товары в разных магазинах.	1	познавательная деятельность	Экскурсия	
23	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?».	1	познавательная деятельность	Диспут	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
24	Проект «День рождения моего одноклассника»	1	познавательная деятельность	Проект	https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey
25	Как умно управлять своими деньгами.	1	познавательная деятельность	Групповая работа	
26	Группы покупок.	1	познавательная деятельность	Викторина	
27	Ролевая игра «Идём за покупками».	1	досуговое общение	Игра	
28	Мини-исследование «Готовим праздничный пирог».	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	
29	Как делать сбережения.	1	познавательная деятельность	Беседа	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
30	Отгадываем кроссворды.	1	познавательная деятельность	Работа в группах	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
31	Кейс «Семья».	1	проблемно-ценностное	Кейс-метод	

			общение		https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey
32	Творческая работа «Моя копилка».	1	познавательная деятельность	Творческая работа	
33	Мини-исследование «Бюджет сказочных героев».	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	
34	Игровой проект «За покупками в сказочный лес».	1	познавательная деятельность	Игровой проект	

3 класс (34 часа)

Номер п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)					
1	Для чего нужны деньги?	1	познавательная деятельность	Беседа	https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheniye-detey
2	Покупка товаров в магазине.	1	познавательная деятельность	Практикум	
3	Игра «Мозаика вопросов».	1	познавательная деятельность	Викторина	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program/s/books/ https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program/s/books/ https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
4	Коллективный проект «Школа будущего».	1	познавательная деятельность	Проект	
5	Почему все монеты похожи?	1	проблемно-ценностное общение	Групповое обсуждение	
6	Мини-исследование «Монеты разных стран».	1	познавательная деятельность	Исследование	
7	Экскурсия в музей.	1	досуговое общение	Экскурсия	
8	Проект «Рассчитай бюджет литературного героя».	1	познавательная деятельность	Проект	
9	История русских денег.	1	познавательная деятельность	Беседа	

10	Как устроены монеты.	1	познавательная деятельность	Работа с интерактивными карточками	
11	Мини-исследование «Путешествие в прошлое».	1	познавательная деятельность	Исследование	
12	Творческая работа «Постер «На страницах истории».	1	познавательная деятельность	Творческая работа	
13	Особенности современных денег.	1	познавательная деятельность	Беседа	
14	Оплата счетов через платёжные устройства.	1	познавательная деятельность	Практикум	
15	Снятие денег со счёта через банкомат.	1	познавательная деятельность	Практикум	
16	Экскурсия в банк.	1	досуговое общение	Экскурсия	
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (18 часов)					
17	Семейные доходы.	1	познавательная деятельность	Беседа	https://fmc.hse.ru/primarySchool
18	Открытие вклада.	1	познавательная деятельность	Практикум	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
19	Диаграмма связей «Доходы людей».	1	познавательная деятельность	Диспут	
20	Мини-исследование «Обсуждении семейного бюджета».	1	познавательная деятельность	Исследование	
21	Почему люди тратят деньги?	1	проблемно-ценностное общение	Групповое обсуждение	
22	Обсуждение в семье покупки товаров в кредит.	1	познавательная деятельность	Беседа	
23	Поиск и покупка товаров в Интернете.	1	проблемно-ценностное общение	Практикум	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
24	Ролевая игра «Интернет-покупатель».	1	познавательная деятельность	Игра	
25	Почему полезно составлять бюджет семьи?	1	познавательная деятельность	Групповое обсуждение	https://sberegplanetu.ru/categories/obuchenie-

26	Знакомство с бизнесом родителей (родственников, знакомых).	1	познавательная деятельность	Беседа	detey
27	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»	1	проблемно-ценностное общение	Диспут	
28	Мини-исследование «Собираемся в школу».	1	познавательная деятельность	Исследование	
29	Как можно экономить.	1	проблемно-ценностное общение	Диспут	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
30	Отгадываем кроссворды.	1	познавательная деятельность	Работа в группах	
31	«Дерево решений» - «Чёрный день».	1	проблемно-ценностное общение	Групповое обсуждение	https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheni-detey
32	Мини-проект «Сохраним бюджет».	1	познавательная деятельность	Проект	
33	Коллективный проект «Один-два-вместе».	1	познавательная деятельность	Коллективный проект	
34	Брейн-ринг «Финансы — это интересно и увлекательно».	1	познавательная деятельность	Брейн-ринг	

4 класс (34 часа)

Номер п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)					
1	Как появились деньги.	1	познавательная деятельность	Беседа	https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheni-detey
2	Выгода обмена.	1	познавательная деятельность	Работа интерактивными карточками	

3	Составление задач с денежными расчётами.	1	познавательная деятельность	Практикум	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program s/books/ https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program s/books/ https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность	
4	Мини-проект «Алгоритм покупки».	1	проблемно-ценностное общение	Проект		
5	История монет.	1	познавательная деятельность	Беседа		
6	Мини-исследование «Старинные монеты».	1	познавательная деятельность	Исследование		
7	Представление творческих работ «Ось времени».	1	познавательная деятельность	Творческая работа		
8	Разгадываем анаграммы.	1	познавательная деятельность	Работа в парах		
9	Бумажные деньги.	1	познавательная деятельность	Беседа		
10	Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны».	1	познавательная деятельность	Творческая работа		
11	Безналичные деньги.	1	познавательная деятельность	Беседа		
12	Экскурсия к банкомату.	1		Экскурсия		
13	Валюты.	1	познавательная деятельность	Беседа		
14	Простые расчёты с использованием валютного курса.	1	познавательная деятельность	Практикум		
15	Решаем анаграммы.	1	познавательная деятельность	Работа в группах		
16	Посещение обменного пункта.	1	досуговое общение	Экскурсия		
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (4 часа)						
17	Откуда в семье берутся деньги.	1	познавательная деятельность	Беседа		https://fmc.hse.ru/primarySchool https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program s/books/
18	Составление собственного плана расходов.	1	познавательная деятельность	Составление плана		
19	Тренинг «Выгодная покупка».	1	проблемно-ценностное общение	Тренинг		
20	Творческая работа «Постер «Доходы бывают разные».	1	познавательная деятельность	Творческая работа		
Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 часа)						

21	На что семьи тратят деньги.	1	познавательная деятельность	Беседа	https://sberegipianetu.ru/categories/obucheniye-detey https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
22	Рассчитываем проценты на простых примерах.	1	познавательная деятельность	Практикум	
23	Викторина по теме «Деньги».	1	познавательная деятельность	Викторина	
24	Мини-исследование «Рекламный слоган».	1	проблемно-ценностное общение	Исследование	
Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (10 часов)					
25	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	проблемно-ценностное общение	Групповое обсуждение	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/ https://sberegipianetu.ru/categories/obucheniye-detey
26	Воздействие рекламы.	1	проблемно-ценностное общение	Диспут	
27	Участие в промоакциях.	1	проблемно-ценностное общение	Практикум	
28	Мини-проект «Собственный план расходов на месяц».	1	познавательная деятельность	Составление плана	
29	Бюджет Российской Федерации.	1	познавательная деятельность	Беседа	
30	Отгадываем кроссворды.	1	познавательная деятельность	Работа в парах	
31	Экскурсия в банк.	1	досуговое общение	Экскурсия	
32	Кейс «Бюджет моей семьи».	1	познавательная деятельность	Кейс-метод	
33	Конкурс «Юный финансист».	1	познавательная деятельность	Конкурс	
34	Аукцион знаний.	1	проблемно-ценностное общение	Викторина	