

Приложение 2
к приказу МАОУ СОШ №6
от 21.09.2023 № 324-осн.

Технологическая карта работы
с неуспешными обучающимися в МАОУ СОШ №6

| Участник образовательных отношений | Мероприятия по профилактике учебной неуспешности | Сроки, цикличность |
|------------------------------------|---|---------------------------|
| Заместитель директора | Составление списка обучающихся группы риска | 1 раз в четверть |
| | Собеседование с классными руководителями по согласованию и уточнению списка группы риска. Анализ причин низких результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА, региональные мониторинги и т.п.) | по согласованию |
| | Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных форм и методов работы с неуспешными обучающимися | в течении каждой четверти |
| | Организация взаимодействия учителей, родителей, психологической службы по ликвидации учебной неуспешности в форме психолого-педагогического консилиума. | в течении каждой четверти |
| | Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся | ежемесячно |
| | Собеседование с учителями по итогам четверти/года по результатам индивидуальной работы в конце каждой четверти/ года | 1 раз в четверть |
| | Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у неуспешных обучающихся | ежемесячно |
| | Индивидуальные беседы с неуспешными обучающимися, их родителями (законными представителями) о состоянии учебных | ежемесячно |

| | | |
|---------------------------------------|--|------------------|
| | дел | |
| Учителя-предметники | Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность. | ежемесячно |
| | Взаимодействие с педагогом-психологом, учителем - логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. | по согласованию |
| | Организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающему в рамках образовательного процесса. | постоянно |
| | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. | 1 раз в четверть |
| | Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска. | постоянно |
| | Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска. | постоянно |
| Руководители методических объединений | Систематизация основных причин школьной неуспешности по данным диагностики, наблюдений. | 1 раз в четверть |
| | Планирование содержания методической работы по профессиональному совершенствованию педагогов школы по вопросам преодоления школьной неуспешности в соответствии с выявленными причинами. | 1 раз в четверть |

| | | |
|--|---|--|
| | Организация работы педагогических сообществ, мастерских, иных структур по преодолению школьной неуспешности обучающихся | 1 раз в четверть |
| Специалисты служб психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Проведение диагностик, выявление причин школьной неуспешности обучающихся. | по согласованию с учителями предметниками или классным руководителем |
| | Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями). | по согласованию с родителями |
| | Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска. | 1 раз в неделю |
| | Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся. | по запросу |
| Классный руководитель | Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы. | постоянно |
| | Посещения семьи учащегося группы риска. | не менее 1 раза в полугодие |
| | Работа с учителями-предметниками по проблемам обучающихся с риском школьной неуспешности. | постоянно |
| | Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления и преодоления социальных проблем. | постоянно |
| | Контроль посещения уроков учащимися группы риска (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль). | постоянно |
| | Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности. | постоянно |
| | Участие в работе психолого-педагогического консилиума по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности | по запросу |

| | | |
|----------|---|-----------------|
| Родители | Участие в совместной деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса. | по согласованию |
| | Участие в разнообразные формы общения: круглые столы; информационно-практические беседы; информационные лектории с элементами практикума; обучающие семинары; творческие лаборатории родителей; родительские педагогические тренинги; родительско-ученические мероприятия. посещение консультаций специалистов. | |

Директор МАОУ СОШ №6

Л.С. Лещенко