

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для специальных (коррекционных) классов,
реализующих адаптированные образовательные программы
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (5-6 класс), ФГОС, вариант 1
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени 302
Тернопольской Краснознамённой ордена Кутузова стрелковой
дивизии станции Ленинградской муниципальной образования
Ленинградский район Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Целью общеобразовательной организации является обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

1. Создать образовательную среду, способствующую обучению и развитию школьников с различными стартовыми возможностями, позволяющую каждому ребенку получить доступное качественное образование.
2. Создать благоприятные условия для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.
3. Обеспечить условия для индивидуального развития всех обучающихся, ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.
4. Способствовать достижению планируемых результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.
5. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования.
6. Создать эффективную модель синтеза урочной и внеурочной деятельности в целях достижения планируемых образовательных результатов на уровне основного общего образования.
7. Предоставить обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.
8. Развивать коммуникативные навыки и творческие способности обучающихся. Разработать систему общественно-полезных практик, социальных проектов и акций для учащихся основной школы, способствующих приобретению значимого социального опыта и социальной адаптации обучающихся.
9. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, приобщать их к ведению здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

На уровне основного общего образования (V-IX классы):

- достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение личностно-ориентированного обучения, индивидуализация, дифференциация обучения, осознанность профессионального выбора.

Особенности и специфика общеобразовательного учреждения

Школа является общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение и воспитание детей с легкой умственной отсталостью, диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся, социальную адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество. В 2022-2023 учебном году в реализации ФГОС основного общего образования участвует 5в, 7в классы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В общеобразовательной организации реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (срок обучения по варианту 1 – 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями).
2. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

Режим функционирования общеобразовательной организации

Режим функционирования общеобразовательной организации установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МАОУ СОШ №6. Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным

графиком.

1. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 5, 7 классов, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:
первая четверть – с 01.09.2022 года по 29.10.2022 года, каникулы с 30.10.2022 года по 06.11.2022 года - 8 дней;
вторая четверть – с 07.11.2022 года по 28.12.2022 года, каникулы с 29.12.2022 года по 08.01.2023 года - 11 дней;
третья четверть – с 09.01.2023 года по 25.03.2023 года, каникулы с 26.03.2023 года по 02.04.2023 года - 8 дней;
четвертая четверть – с 03.04.2023 года по 25.05.2023 года, каникулы с 26.05.2023 года по 31.08.2023 года.

2. Продолжительность учебной недели по классам составляет - пять дней в 5, 7 классе.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет: в 5 классе – 29 часов, в 7 классе – 32 часа.

4. Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз:

5В, 7В класс
1 урок 8.10 – 8.50
2 урок 9.10 – 9.50
3 урок 10.10 – 10.50
4 урок 11.10 – 11.50
5 урок 12.00 – 12.40
6 урок 13.00 – 13.40

Перерыв между обязательными, дополнительными и внеурочными занятиями – 30 минут.

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать в (астрономических часах) в 5 - 9 классах - 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

Авторы, название учебника	Класс	Издательство и год издания
Якубовская Э.В. Русский язык.	5	«Просвещение», ,2019 г.
Мальшева З.Ф. Чтение		«Просвещение», ,2019 г.
Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика		«Просвещение», ,2019 г.
Лифанова Т.М. Природоведение.		«Просвещение», ,2019 г.
Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд.		«Просвещение», ,2019 г.
Картушина Г.В. Швейное дело.		«Просвещение», ,2019 г.
Карман М.Н. Технология. Цветоводство.		«Просвещение», 2021 г.

Аксенова А.К. Чтение	7	«Просвещение», 2017 г.
Якубовская Э.В. Русский язык.		«Просвещение», 2017 г.
Бгажнокова И.М. История Отечества.		«Просвещение», 2017 г.
Лифанова Т.М. География.		«Просвещение», 2017 г.
Алышева Т.В. Математика		«Просвещение», 2017 г.
Клепинина З.А. Биология Растения. Бактерии. Грибы.		«Просвещение», 2017 г.
Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело.		«Просвещение», 2017 г.
Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд.		«Просвещение», 2017 г.
Карман М.И.Н. Технология. Цветоводство.		«Просвещение», 2022 г.

Учебный план для специальных (коррекционных) классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант – 1

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований программ по предметам, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

В 5 классе из двух часов, формируемых участниками образовательных отношений, по 1 часу добавлены на предметы «музыка» и «основы социальной жизни» в обязательной части. В 6 классе из двух часов, формируемых участниками образовательных отношений, 1 час добавлен на предмет «основы социальной жизни» и «изобразительное искусство».

Содержание курса «Кубановедение» внесено в план воспитательной работы и реализуется в объеме 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности с 5 по 9 класс.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время учебной деятельности.

Часы коррекционно-развивающей области (индивидуальные и групповые коррекционные занятия) находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у учащихся: логопедическую коррекцию, занимательную риторiku, психокоррекционные занятия, развитие двигательной активности отводятся часы во вторую половину дня. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени, группы формируются на основе сходства корригируемых недостатков.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации (4 часа) представлена: «Игротека», «Азбука безопасности», «Кубанские промыслы», «Азбука нравственности».

Таблица-сетка часов в приложении № 1.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение». Содержание курса «Кубановедение» в 5, 7 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности кружок «Кубанские промыслы».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 7 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности кружок «Азбука безопасности».

Деление классов на группы

Для занятий по профильному труду, основам социальной жизни, обучающиеся V – IX классов делятся на 2 подгруппы. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.

Деление классов на группы производится при проведении логопедических занятий. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план для 5, 7 класса

Таблица-сетка часов учебного плана для 5, 7 классов приведена в приложении.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ №6

Л.С. Лещенко

Таблица-сетка часов учебного плана для специальных (коррекционных) классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс), ФГОС, вариант – 1 муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени 302 Тернопольской Краснознамённой ордена Кутузова стрелковой дивизии станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5в	6	7в	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2.Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3.География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2.Основы социальной жизни	2	1	2	2	2	9
	4.3.История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
	5.2. Музыка	2	1	1	1	1	6
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1.Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		29	30	32	33	33	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Занимательная риторика		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Развитие двигательной активности		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Кубанские промыслы		1	1	1	1	1	5
Азбука безопасности		1	1	1	1	1	5
Азбука нравственности		1	1	1	1	1	5
Подвижные игры		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Заместитель директора по УВР

И. В. Бурко

8(86145)5-83-59

Адрес электронной почты: school6@len.kubannet.ru