

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ ТЕРНОПОЛЬСКОЙ КРАСНОЗНАМЁННОЙ
ОРДЕНА КУТУЗОВА СРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
Педагогического совета от
31 августа 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №6
Лещенко Л.С.
31 августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Срок реализации программы: 1 год (34 часа)
Возрастная категория: 1-4 класс
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программы реализуются на бюджетной основе

Программа разработана на основе примерной программы «Основы религиозных культур и светской этики», размещённой на сайте «Реестр примерных ООП НОО», - Программы курса «Основы религиозных культур и светской этики», 1-4 класс, /Бородина А.В.- М.-ООО Русское слово .- 2016.

ст. Ленинградская
2023г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса Предметные результаты:

Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций.

Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

-Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.

-Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.

-Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;

-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;

-Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

-Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

-Овладение навыками

Личностные результаты:

-Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,

-Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

-Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;

-Формирование уважительного отношения к культуре других народов;

-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;

-Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

-Развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Содержание учебного курса

1 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» - 34 часа

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» - 3 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек — созидатель культуры. Святость. Творчество.

Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, *экскурсия в музей, конкурсы поделок из природного материала*

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» -5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки — хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях.

Русские цари — основатели крупнейших библиотек России.

Человек — хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Формы внеурочной деятельности: заочные путешествия в Оружейную палату, Государственную Третьяковскую галерею, Государственный Русский музей, Государственный Эрмитаж, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсия в Армавирский краеведческий музей, библиотеку, встреча со священнослужителем, посещение храма.

Тема 3- «ВСЕГДА ЖИВОЕ» - 6 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре.

Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей.

Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение.

Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видео материалов, конкурс рисунков «Нестор – летописец-отец истории русской», фотовыставка, акция «Библиотеке наша помощь», изготовление пальмовой ветви.

Тема 4. «НАША РОДИНА» - 10 ч.

Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва — столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский. Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова. Поэты и художники России — о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о

ценности народа как созидателя культуры и государства России. Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России—Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии в библиотеку, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами, художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), конкурс рисунков, посещение храма, беседа со священнослужителем.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» — 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, конкурс рисунков.

Тема 6. «СЕМЬЯ» — 4 ч.

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

Формы внеурочной деятельности: фотовыставка, посещение храма, беседа со священнослужителем, конкурс рисунков, интеллектуально- познавательные игры

Заключительные уроки – 3 ч.

2

КЛАСС

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» - 34 часа

Вводный урок — 1ч. История религиозной культуры. Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. Формы внеурочной деятельности: просмотр презентаций.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет

разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира.

Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков.

Тема 2- «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 30 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении.

Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков, посещение библиотеки, участие в праздниках, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства.

Итоговый урок – 1 ч.

«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» -2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, посещение библиотеки.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7ч.

Библия — Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе. Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии.

Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость». История иконоборчества и иконопочитания.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков, посещение библиотеки, участие в праздниках, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ » -7 ч.

Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр видеоматериалов, презентаций, конкурс рисунков, литературно-музыкальные композиции, акции милосердия, участие в праздниках.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - 18 ч.

Повествование о сотворении мира.

Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица». Гибель Содома и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея. Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта.

Синайское законодательство. Золотой телец. Земля обетованная. Пророк Илия.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр видеоматериалов, презентаций, конкурс рисунков, литературно-музыкальные композиции, акции милосердия, участие в

праздниках, посещение библиотеки, встреча с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства, сюжетно-ролевые игры историко-патриотического и гражданского содержания, сообщения. заочные путешествия.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, выставка детского творчества.

Итоговый урок – 1 ч.

3. Календарно-тематическое планирование

1 класс
(34 часа, 1 час в неделю)

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия
	I. КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»	3		
1	Мир – наш дом. Мир рукотворный и нерукотворный.	1	Иллюстрации с видами природы, гербарии, фотографии городов, заводов	Регулятивные: овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: обработка информации, установление аналогий.
2	Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.	1	Альбом учебный из 12 листов	Коммуникативные: договариваться о правилах общения и следовать им.
3	Внутренний мир человека. Человек – существо разумное. Человек – создатель культуры.	1	Иллюстрации	
	II. ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ	5		
4	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.	1	Демонстрационный материал для детей дошкольного возраста в 2-х ч. Часть 1.	<i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме <i>Регулятивные:</i> совместно с

5	Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.	1	Презентация	учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное
6	Государственный Русский музей. Эрмитаж.	1	CD диск «Детская энциклопедия»	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения
7	Библиотеки –хранилища культуры.Российская государственная библиотека.	1	Презентация	
8	Человек – хранитель культуры.	1	Рабочая тетрадь	
	III.ВСЕГДА ЖИВОЕ	6		
9	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре.	1	Евангелие	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей; использовать речь для регуляции своего действия, принимать и
10	Иконы. Назначение иконы. Святая Троица. Икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.	1	Демонстрационный материал для детей дошкольного возраста в 2- х ч. Часть 1. – Изд. 1–2-е. – М., 2006, 2007	удерживать учебную задачу, овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: овладевать базовыми предметными и межпредметными
11	Храмы. Общее представление о православном храме.	1	Демонстрационный материал для детей дошкольного возраста в 2- х ч. Часть 2.	понятиями, планировать контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
12	Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан,	1	Карточки-схемы	Коммуникативные: предлагать помощь и сотрудничество, договариваться о правилах

	держава, апсида.			общения и следовать им, формулировать собственное мнение и <i>позицию, задавать вопросы</i>
13	Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Поведение в храме.	1	Плакат, буклет- памятка	
14	Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом.	1	Аудиозапись	
	IV. НАША РОДИНА	10		<p>Познавательные: осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи, самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог</p> <p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения, адекватно воспринимать оценку учителя, применять установленные правила в планировании способа решения, определять последовательность промежуточных целей, овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.</p>
15	Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян.	1	Презентация	
16	Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др.	1	Презентация «Золотое кольцо России»	
17	Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Московский Кремль.	1	Раскраски православные	
18	Народ и культура. Культура как совместное творчество народа.	1	Рабочая тетрадь	
19	Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.	1	Презентация «Герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский»	
20	Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры.	1	Демонстрационный материал для детей дошкольного возраста в 2- х ч.	

			Часть 1.	
21	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ».	1	Демонстрационный материал для детей дошкольного возраста в 2-х ч. Часть 2.	
22	Представление о православии.	1	Карточки	
23	Влияние православной веры на культуру и общество.	1	Иллюстрации	
24	Христос Спаситель.	1	Презентация	
	V. «СПАСИТЕЛЬ»	3		
25	Богочеловек. Рождество Христово.	1	CD диск, аудиозапись	<i>Регулятивные:</i> определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке; выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий)
26	Иисус Христос как Спаситель мира.	1	Православные раскраски	
27	Понятие о вечной жизни.	1	Рабочая тетрадь	
	VI. «СЕМЬЯ»	4		
28	Семейные православные традиции в русской культуре.	1	Аудиозаписи песен	<i>Познавательные:</i> понимать необходимость использования пробно- поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы
29	Семейные православные традиции в русской культуре	1	Презентация	
30	Отношение к иконе в православных семьях.	1	Иллюстрации икон	

31	Знакомство с иконами Божией Матери.	1	Презентация	Коммуникативные: воспринимать другое мнение и позицию; формулировать собственное мнение и позицию Регулятивные: принимать роль в учебном сотрудничестве
	VII. Заключительные уроки	3		
32	Обобщение знаний о Спасителе и православии.	1	Карточки	<i>Познавательные:</i> понимать необходимость использования пробно- поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу
33	Внеклассное занятие. Посещение местного храма.	1		
34	Встреча со священником.	1		
	ИТОГО:	34		

2

2 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия
---------	-------------------------------	--------------	-----------------------------------	--------------------------------

1	Вводный урок. О чем рассказывает история религиозной культуры?	1		Задают вопросы, отвечают на вопросы других. Формулируют собственные мысли, высказывает и обосновывают свою точку зрения. Ставят учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, составляют их последовательность и действуют по намеченному плану. Самостоятельно выделяют познавательную задачу; читают и слушают, извлекая нужную информацию, самостоятельно находят ее в материалах учебника.
	Тема 1. Духовное в реальном мире.	3		Строят монологические высказывания,
2	Мир внешний и мир внутренний	1		выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью,
3	Человек – венец творения.	1		формулируют и аргументируют свое мнение. Обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Понимают и интегрируют информацию в имеющийся запас знаний, преобразуют, структурируют, воспроизводят и применяют с учетом решаемых задач.
4	Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы.	1		
	Тема 2 .Библия. Новый завет. Жизнь Иисуса Христа и православные праздники.	30		Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг, описание

5	Евангелие – книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы	1		<p>священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры. Научиться давать определения основных понятий православной культуры. Научиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Научиться анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной). Научиться понимать роль православной культуры в истории России. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; составляют план и последовательность действий. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p>
6	Благовещение Пресвятой Богородицы.	1		
7	Рождество Христово.	1		
8	Поклонение волхвов Младенцу Христу.	1		
9	Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет.	1		
10	Сретение Господне.	1		
11	Рождество Иоанна Предтечи.	1		
12	Крещение Иисуса Христа.	1		
13	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1		
14	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа.	1		
15	Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств.	1		
16	Традиции празднования Рождества Христова в России.	1		
17	Посещение православного храма.	1		
18	Первое чудо Иисуса Христа в Канне Галилейской.	1		
19	Исцеление расслабленного.	1		
20	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы.	1		
21	Укрощение бури и хождение Иисуса по водам.	1		
22	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	1		
23	Чудесное приумножение хлебов и рыб.	1		

24	Преображение Господне.	1		Осуществляют индивидуальную, групповую, парную; принимают и сохраняют учебную задачу. Осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находят ее в учебных материалах.	
25	Воскрешение Лазаря.	1			
26	Торжественный вход Господень в Иерусалим.	1			
27	Тайная вечеря.	1			
28	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды.	1			
29	Суд и распятие Христа.	1			
30	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя.	1			
31	Пасха Господня.	1			
32	Вознесение Господне и сошествие Святого Духа.	1			
33	События Евангелия и православные праздники.	1			
34	Итоговый урок	1			Научиться излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находят ее в учебных материалах.
	ИТОГО:	34			

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия
	Тема 1. «Что мы знаем о Евангелии»	2		Задают вопросы, отвечают на вопросы других. Формулируют собственные мысли, высказывает и обосновывают свою точку зрения. Ставят учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, составляют их последовательность и действуют по намеченному плану. Самостоятельно выделяют познавательную задачу; читают и слушают, извлекая нужную информацию, самостоятельно находят ее в материалах учебника.
1	Рождество Христово и новая эра	1		
2	Как распространялось Евангелие	1		
	Тема 2. Образ Вселенной в православной культуре»	7		Строят небольшие монологические высказывания, понятные для партнера; осуществляют совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. Принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по
3	Храм как образ вселенной	1		
4	Умеют ли говорить иконы?	1		
5	О чем рассказывает цвет?	1		
6	Как иконы представляют святых	1		
7	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные	1		
8	Что такое иконография?	1		
9	Как боролись с иконами	1		

				плану. Понимают и интегрируют информацию в имеющийся запас знаний, преобразуют, структурируют, воспроизводят и применяют с учетом решаемых задач.
	Тема 3. «По праздничным иконам вспоминаем Евангелие»			Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве. строят небольшие монологические высказывания, понятные для партнера; осуществляют совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находят ее в учебных материалах.
10	О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы	1		
11	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы	1		
12	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня	1		
13	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим»	1		
14	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа	1		
15	Воздвижение Креста Господня	1		
	Тема 4. «Библия рассказывает о событиях до Спасителя»	18		Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве. Строят небольшие монологические высказывания, понятные для партнера; осуществляют
16	О начале творения мира	1		
17	Второй-пятый дни творения мира	1		
18	Шестой день творения	1		
19	Изгнание из рая	1		

20	Авель и Каин	1		совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану. Осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находят ее в учебных материалах. Понимают и интегрируют информацию в имеющийся запас знаний, преобразуют, структурируют, воспроизводят и применяют с учетом решаемых задач.
21	Расселение людей	1		
22	Всемирный потоп	1		
23	Вавилонское столпотворение	1		
24	Праведный Авраам	1		
25	Завет Господа с Авраамом	1		
26	Рождение Измаила	1		
27	Явление Святой Троицы Аврааму	1		
28	Гибель нечестивых городов	1		
29	Рождение пророка Моисея	1		
30	Призвание пророка Моисея	1		
31	Пасха Ветхозаветная	1		
32	Ветхозаветное законодательство	1		
33	Новый Израиль	1		
34	Итоговый урок	1		Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находят ее в

				учебных материалах.
	ИТОГО:	34		