



Положение
об научно-практической конференции муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №
6 имени 302 Тернопольской Краснознаменной ордена Кутузова стрелковой
дивизии станицы Ленинградской муниципальной образования
Ленинградский район
(МБОУ СОШ № 6)

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения ежегодной школьной научно-практической конференции учащихся.

1. Общие положения.

Целью конференции является выявление способных детей, детей с высоким уровнем познавательной активности, конкурсный смотр яркого и интересного, что сделано учащимися и педагогами во всех видах научно-исследовательской, практической и творческой деятельности.

Задачи конференции:

1.2.1. Объединить усилия педагогов, родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности учащихся.

1.2.2. Сформировать банк данных «способных школьников» для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, склонностей.

1.2.3. Сформировать банк педагогических технологий выявления и развития способностей школьников в области науки, техники, творчества.

1.3. Конференция проводится ежегодно.

1.4. Основные секции охватывают:

- Общественно-гуманитарные науки (филология, история, педагогика, экономика, право);
- Естественно-технические науки (математика, физика, химия, география, биология, технология, информатика);
- Художественное и техническое творчество (авторская проза, поэзия, музыка, живопись).

2. Участники конференции.

2.1. В конференции принимают участие учащиеся школы, могут быть приглашены студенты (выпускники школы), работники вузов.

3. Проведение конференции.

3.1. Участники конференции представляют текст работы за две недели до начала конференции. Требования к содержанию и оформлению работ должны соответствовать Положению ученической научно-исследовательской работы.

3.2. Конференция проводится в феврале каждого года в виде устных сообщений авторов в течение 7-10 минут, в виде стендовых выставок.

4. Критерии оценивания защиты проектной работы.

1. Творческий, неординарный подход к проблеме.
2. Оригинальность решения, представления работы.
3. Актуальность проекта для территории.

4. Практическая значимость выдвигаемых проектов и идей.
5. Способность четко сформулировать проблему.
6. Логика изложения материала.
7. Умения применять теоретические знания для решения проблемы.
8. Наличие альтернативных вариантов решения проблемы.
9. Умение оценить важность и значение альтернативных решений.
10. Умение разрабатывать стратегические, тактические и оценочные планы
11. Умение аргументировано представлять и защищать материал.
12. Коммуникативные умения.

Компонентами оценки за научно – исследовательскую работу является оценка, указанная в рецензии (максимальное количество баллов – 40) и оценка за устную защиту на конференции (максимальное количество баллов – 60). Максимальное количество баллов за исследовательскую работу – 100.

5. Руководство конференцией.

- 5.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, состав которого избирается научно-методическим советом и утверждается приказом директора школы.
- 5.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения конференции, поощрения призеров конференции и научных руководителей, способствует привлечению внимания ученического и педагогического коллектива, родителей к деятельности конференции.
- 5.3. Оргкомитет формирует жюри в секциях.
- 5.4. Все спорные вопросы и оценки решаются оргкомитетом.
- 5.5. Число премируемых работ определяется оргкомитетом совместно с жюри.