

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ 302 ТЕРНОПОЛЬСКОЙ КРАСНОЗНАМЕННОЙ
ОРДЕНА КУТУЗОВА СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Согласована
Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования Ленинградский
район

О. В. Казимир
22 декабря 2020 год

Согласована
Управляющим советом МБОУ СОШ № 6
Председатель Управляющего совета

Е.В. Черткова
21 декабря 2020 года

Утверждена
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 6
Протокол
от 28 декабря 2020 года № 4
Председатель Педагогического совета

Л.С. Лещенко

Введена в действие
приказом МБОУ СОШ № 6
от 28 декабря 2020 года № 293 - осн.
Директор школы

Л.С. Лещенко

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6
имени 302 Тернопольской Краснознаменной ордена
Кутузова стрелковой дивизии станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район
(МБОУ СОШ № 6)
на 2021-2023 (2025) годы

Содержание программы развития

Паспорт программы развития	с. 3-5
Характеристика текущего состояния и прогноз развития образования в общеобразовательной организации	с.5-8
SWOT-анализ потенциала развития общеобразовательной организации	с. 8-11
Цель, задачи, сроки реализации программы развития. Миссия школы, модель педагога, модель выпускника	с.11-12
Перечень и краткое описание основных мероприятий программы развития	с. 12-13
Обоснование ресурсного обеспечения программы развития	с. 13
Методика оценки эффективности реализации программы развития	с. 14
Механизм реализации программы развития	с. 14
Перечень основных мероприятий программы развития	с. 14-26

Паспорт программы развития

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени 302 Тернопольской Краснознаменной ордена Кутузова стрелковой дивизии станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район на 2021-2023 (2025) годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе: Л.С. Лещенко - директор ОО И.В. Бурко - заместитель директора по УВР С.Ю. Погарская - заместитель директора по УМР О.С. Вологодина - заместитель директора по ВР С. А. Бережной – заведующий хозяйством С.А. Бережная – социальный педагог Л.А. Шевченко – педагог-психолог И.А. Дорогобед – учитель физики, руководитель ШМО В.Н. Беловолов – учитель истории и обществознания, руководитель ШМО О.Н. Баскакова – учитель начальных классов, руководитель ШМО С.В. Ивлева – Председатель первичной профсоюзной организации
Исполнители программы	Участники образовательных отношений (педагогические работники, обучающиеся, родители (лица их заменяющие))
Цель программы	формирование единого образовательного пространства школы, гарантирующего вариативность и многообразие содержания и форм образования, которое обеспечит доступность непрерывного повышения обучающимся собственного образовательного уровня в соответствии с изменением его возрастных потребностей.
Задачи программы	обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного образования на всех уровнях при соответствующем уровне качества и безопасности предоставления образовательных услуг; организация сетевого взаимодействия в реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся для развития их познавательной активности; формирование и развитие ключевых социальных компетенций у обучающихся средствами организации социокультурной среды в школе, в том числе с помощью социальных партнеров;

	<p>развития системы поддержки талантливых детей и развития учительского потенциала в процессе развития познавательной активности обучающихся;</p> <p>совершенствование системы воспитания гражданско-патриотического сознания обучающихся;</p> <p>осуществление индивидуально ориентированного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей, обеспечение возможности освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграции в образовательное учреждение.</p>
Перечень целевых показателей муниципальной программы развития	<p>Повышение качества школьного образования.</p> <p>Улучшение социальной ориентации обучающихся и достижение равенства в получении общего среднего образования.</p> <p>Обновление и качественное совершенствование кадрового состава школы.</p> <p>Совершенствование работы детьми разного уровня возможностей и способностей.</p> <p>Расширение социального партнерства и совершенствование системы управления.</p>
Сроки реализации программы	2021-2023 (2025) годы
Нормативно-правовые основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) - протокол от 24.12.2017 г. № 16 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам «Об утверждении национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы

	<p>- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы»</p> <p>- постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)</p>
Перечень направлений программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образования при переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. 2. Профессиональная компетентность педагога. 3. Культура здоровья школьника и педагога. 4. Школа активных и успешных детей. 5. Доступная среда.
Ожидаемые результаты программы развития	<p>Программа развития МБОУ СОШ № 6 нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности ребенка и учителя, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.</p> <p>Реализация программы позволит радикально переломить накапливающиеся негативные тенденции развития МБОУ СОШ № 6, выявленные в процессе SWOT-анализа, общественной экспертизы внутришкольной системы качества образования в МБОУ СОШ № 6, а так же на основании аналитической информации, предоставленной рабочей группой, созданной для проведения мониторинговых исследований по оценке внутришкольной системы качества образования.</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация МБОУ СОШ № 6, Управляющий совет МБОУ СОШ № 6
Источники финансирования	Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществлять за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов и различных внебюджетных источников

1. Характеристика текущего состояния и прогноз развития образования в общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени 302 Тернопольской Краснознаменной ордена Кутузова стрелковой дивизии станицы

Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район (далее - МБОУ СОШ № 6) основана 01.09.1961 г.

Учредитель: муниципальное образование Ленинградский район.

Адрес: 353741, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Западная, 36.

МБОУ СОШ № 6 осуществляет свою образовательную деятельность на основании устава, утвержденного Постановлением главы муниципального образования Ленинградский район от 15.07.2019 г. № 557, лицензии на ведение образовательной деятельности № 08204 от 16 декабря 2016 года, свидетельства о государственной аккредитации № 03708 от 26 декабря 2016 года.

МБОУ СОШ № 6 располагается на территории поселка СКК «Ленинградский», в достаточном удалении от центра станицы Ленинградской, является своеобразным центром социума поселка сахарного завода, социально значимыми объектами сахарного завода являются: непосредственно производственный комплекс завода с его инфраструктурой, культурный комплекс «Юность», МДОУ № 4 и МДОУ № 10. Школа является избирательным участком 30-04, который по числу избирателей является самым крупным в станицы Ленинградской. В непосредственной близости от школы находятся крупные промышленные предприятия, такие как: консервный завод, птицефабрика, пекарня и др.

Проектная наполняемость общеобразовательной организации составляет: 540 человек.

В школе сформировано 22 классов-комплектов, численность учащихся составляет 483 человека.

Занятия ведутся в односменном режиме.

Кадровый состав в целом стабилен.

Количество педагогических работников - 22 человек, из них:

- учителя начальных классов - 8 человек,
- учителя-предметники - 26 человек,
- педагоги-психологи - 1 человек,
- социальные педагоги - 1 человек,
- старшая вожатая - 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек.

Педагогический состав по уровню образования:

- высшее – 29 человек;
- среднее профессиональное – 4 человека;
- продолжают обучение в педагогических ВУЗах – 5 человек.

Имеют почетные звания и ведомственные награды:

- почетный работник общего образования РФ - 1 человек;
- грамоты Министерства образования РФ – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников – 44 года.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в общеобразовательной организации

осуществляется деятельность методических объединений (ШМО учителей начальных классов, общественно-научных предметов, русского языка и литературы, учителей естественнонаучных предметов, математики и информатики, технологии и искусства, физической культуры и ОБЖ).

Своевременно осуществляется курсовая подготовка педагогических работников. Охват составляет 100%.

В 2020 году в общеобразовательной организации 100% реализуются ФГОС на всех уровнях образования: начальном, основном и среднем. Обучение осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. В общеобразовательной организации также реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями, работают коррекционные классы для учащихся с умственной отсталостью. Школа берёт на себя обязательства поддерживать высокий уровень квалификации педагогов, являющихся главным ресурсом образовательного процесса через аттестацию и повышение квалификации, обеспечивать высокое качество образования на основе инновационных процессов, происходящих в российской и международной системе образования, и использования современных образовательных технологий.

На протяжении пяти лет общеобразовательное учреждение показывает стабильные результаты (наблюдается положительная динамика). Предоставление образовательных услуг высокого качества, что подтверждается через независимые формы аттестации и удовлетворённость потребителей, обеспечивается эффективной системой управления качеством образования в школе, что позволяет ей не только успешно функционировать, но и развиваться.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Питание осуществляется в школьной столовой, количество посадочных мест 94. В школе ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся. Совершенствуется здоровьесберегающая среда школы. Создаётся климат доверия к школе со стороны родителей и учащихся, различных социальных партнеров в отношении качества образования, принятия таких мер по его обеспечению, которые исключают возможность нанесения ущерба здоровью обучаемых, деформации их ценностно-мотивационной сферы.

Инновационная деятельность общеобразовательной организации осуществляется через деятельность региональной инновационной площадки по теме: «Археологическая лаборатория как средство формирования самосознания обучающихся, требующих особого педагогического внимания», профильное обучение. С 2019 года в школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Ведётся развитие материально-технической базы и информационной среды, обладающих необходимым количеством ресурсов для реализации цели и

задач школы. Предстоит расширение круга партнерских взаимоотношений с культурными, спортивными и научными организациями, совершенствование предлагаемых компетентностно-ориентированных образовательных программ предпрофильной подготовки, дополнительного образования на основе его анализа и изучения потребностей потребителей.

Педагогами школы активно внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: проектные, исследовательские, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемное обучение, использование игровых методов.

Материально-техническая база включает в себя 30 учебных кабинетов (начальные классы+предметные кабинеты), кабинет логопеда, педагога-психолога, методический кабинет, два спортивных зала, школьный музей, медицинский кабинет, учительскую.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях составляет 35 единиц (кабинеты информатики (2) 20, кабинет физики - 15).

Количество автоматических рабочих мест (АРМ) учителя - 30 единиц.

Общеобразовательная организация имеет инфраструктуру, соответствующую современным требованиям. В школе имеется оснащённый оборудованием и лицензированный медицинский кабинет, тёплые туалеты.

Здание образовательной организации оснащены приборами учёта тепла и воды.

Общеобразовательная организация обеспечивает свою информационную открытость и доступность через сайт общеобразовательной организации и социальные сети (Инстаграм, ВКонтакте).

Однако, требует капитального ремонта цокольная часть здания, ремонт полов на первом этаже здания, капитальный ремонт туалетов, капитальный ремонт помещений столовой, замена технологического оборудования на пищеблоке, оснащение горячей водой кабинетов начальных классов и туалетных комнат, замена ученической мебели в кабинетах № 112, 117, 118, 222, 224, 225, 228, 333, 334, 335, 337, 338, 339, 441, 446.

2.SWOT-анализ потенциала развития общеобразовательной организации

Для выявления потенциала развития общеобразовательной организации был проведен SWOT-анализ, позволивший выявить ее внутренние и внешние факторы:

Оценка внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития	
+	-	Благоприятные возможности	Риски
Обеспечение качества образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения			
100% реализация ФГОС начального общего, основного общего, среднего	Противоречие между необходимостью повышения качества образования,	Проведение учебно-практических семинаров.	Отсутствие организационной структуры управления

общего образования	формирования компетентной личности учащегося и несоответствием ее уровням развития на каждом возрастном этапе	Институционализация механизмов проявления и фиксации (аттестации) внеучебных достижений ребёнка	качеством образования, необходимой для разработки инновационных программ и реализации инновационных процессов, связанных с повышением качества образования. Неготовность педагогов к использованию новых педагогических технологий, способствующих формированию ключевых компетентностей
Профессиональная компетентность педагога			
Создание системы учёта внеурочной деятельности учителя, стимулирования видов деятельности учителя, направленной на повышение качества образования; Организация работы по прогнозированию результатов образования в зоне ближайшего развития обучающихся	Противоречие между необходимостью перехода к реализации ФГОС и неготовностью педагогического и административного персонала к этому. Необходимость сочетания новых технологий и лучших традиций образования	Материально-техническое оснащение позволит своевременно и объективно представить информацию о ходе решения данной проблемы	Пассивное отношение педагогической и родительской общественности к решению проблемы
Культура здоровья школьника и педагога			
Улучшение организации питания педагогов и учащихся. Разработка программ, направленных на сохранение и укрепление	Противоречие между осознанием необходимости формирования здорового образа жизни школьников и педагогов и отсутствием системы стимулирования и	Требуется оснащение современным оборудованием столовой, оснащение спортивных залов, создание кабинета психологической	Нежелание и неумение принять ответственность учителями и учащимися за свое здоровье. Формальный подход учителей и учащихся к

здоровья учащихся и педагогов	контроля со стороны участников микросоциума за внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс школы	разгрузки; приобретение конторок Базарного, комплексов БОС	восстановлению своего здоровья
Школа активных и успешных детей			
Активизация работы по информационной поддержке введения предпрофильной подготовки и профильного обучения. Расширение профилей	Противоречие между продекларированной целью школы (социализация личности школьника во взрослую жизнь) и неготовностью подростка 14 – 15 лет самостоятельно осуществить профессиональный выбор.	Требуется оснащение современным оборудованием кабинета биологии, химии, информатики, английского языка	Ранняя профилизация учащихся требует длительного времени (с 1 по 11 кл.) и консолидации усилий участников микросоциума. Формирование профильных классов по двум направлениям (недостаточный выбор профилей)
Доступная среда			
Разработка необходимой нормативно-правовой и методической базы по интеграции детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях, разработка и реализация специальной экспериментальной программы	Противоречие между тем, что в учреждении открыты коррекционные классы, а так же имеются учащиеся с ОВЗ и отсутствием материальных, кадровых, условий для создания инклюзивной образовательной среды	Требуется переоборудование туалетных комнат, приобретение оборудования для реализации включения детей ОВЗ	Отсутствие нормативно-правового обеспечения базового учреждения по развитию инклюзивного образования

Таким образом, зафиксированы следующие проблемы, на решение которых будет направлена представленная программа развития:

- недостаточно высокий уровень гражданской активности обучающихся и ближайшего социального окружения МБОУ СОШ № 6;
- недостаточно развитая для реализации идей программы развития ресурсная база;
- недостаточная мотивация ряда обучающихся и педагогов к участию в творческих процессах, деятельности по самосовершенствованию;

– рост заболеваемости обучающихся и педагогов, негативное влияние непропорциональных нагрузок эмоционального и интеллектуального характера на утомляемость;

– недостаточная психолого-педагогическая компетентность родителей (законных представителей) обучающихся, которая во многом является следствием увеличения числа родителей, осуществляющих трудовую деятельность за пределами муниципального образования Ленинградский район или занятых на сверхурочных работах.

3. Цель, задачи, сроки реализации программы развития. Миссия школы, модель педагога, модель выпускника

Целью программы развития общеобразовательной организации является формирование единого образовательного пространства школы, гарантирующего вариативность и многообразие содержания и форм образования, которое обеспечит доступность непрерывного повышения обучающимся собственного образовательного уровня в соответствии с изменением его возрастных потребностей.

Задачами программы являются:

1. обеспечение общедоступного и бесплатного образования на всех уровнях при соответствующем уровне качества и безопасности предоставления образовательных услуг;

2. организация сетевого взаимодействия в реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся для развития их познавательной активности;

3. формирование и развитие ключевых социальных компетенций у обучающихся средствами организации социокультурной среды в школе, в том числе с помощью социальных партнеров;

4. развития системы поддержки талантливых детей и развития учительского потенциала в процессе развития познавательной активности обучающихся;

5. совершенствование системы воспитания гражданского-патриотического сознания обучающихся.

Миссия школы состоит в создании условий для повышения качества образования и перевода в режим саморазвития и обеспечения социальной мобильности всех участников образовательного процесса в условиях сельской школы.

Модель педагогического работника-2023

Компетентный педагогический работник должен обладать:

1) высоким уровнем общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способностью к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) умением использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; одаренных учеников; учеников, для которых русский язык не является родным; учеников с ограниченными возможностями и т.д.;

4) общепользовательской, общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетенциями;

5) формами и методами воспитательной работы, используя их как на уроке, так и во внеклассной деятельности.

Модель выпускника-2023

Перспективная модель выпускника строится на основе базовых компетентностей современного человека.

Выпускник должен обладать следующими качествами:

1) Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны и своего края, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

2) Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3) Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством, уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

4) Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей.

5) Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

Сроки реализации программы развития - 2021-2023 годы.

4. Перечень и краткое описание основных мероприятий программы развития

Перечень мероприятий программы развития структурирован по следующим направлениям:

- обеспечение качества образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. Мероприятия данного блока представляют собой улучшение качества образования за счет эффективного использования современных ИКТ,

формирование механизмов развития у обучающихся всех возрастных категорий универсальных учебных действий, развитие приемов естественно-научного образования как системообразующего компонента образовательной системы Учреждения, совершенствование процессов интеграции основного и дополнительного образования детей в МБОУ СОШ № 6;

- профессиональная компетентность педагога. В данный блок включены совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в МБОУ СОШ № 6 и самообразования педагогов, совершенствование системы поддержки инновационной ориентации педагогов;

- культура здоровья школьника и педагога. В данный блок включены мероприятия различной направленности: сформированная и развивающаяся современная информационно-образовательная система, наличие в МБОУ СОШ № 6 комфортной психолого-педагогической среды, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, наличие системы индивидуального сопровождения обучающихся третьей группы здоровья, привитие навыка здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью;

- школа активных и успешных детей. В данном блоке программы представлены мероприятия, направленные на формирование в образовательном пространстве МБОУ СОШ № 6 проектно-деловой культуры, отбор и внедрение механизма поиска и сопровождения одаренных детей, формирование социальной грамотности и компетенции, способствующих адаптации обучающихся к жизни в современном обществе, совершенствование системы воспитания гражданско-патриотического сознания обучающихся;

- доступная среда. Мероприятиями в данном блоке являются следующие: обновление материально-технической базы для обеспечения условий реализации проекта, выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, осуществление индивидуально ориентированного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей, обеспечение возможности освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграцию в МБОУ СОШ № 6, формирование условия для эффективного развития обучающихся с ОВЗ.

5. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития

Ресурсное обеспечение реализации основных мероприятий программы развития осуществляется из средств федерального бюджета, средств краевого бюджета, средств муниципального бюджета и внебюджетных источников.

6. Методика оценки эффективности реализации программы развития

Оценка эффективности реализации программы развития производится ежегодно, результаты озвучиваются на педагогическом совете, общешкольном родительском собрании в январе месяце, следующем за отчетным годом. Отчет также выставляется на сайте общеобразовательной организации.

7. Механизм реализации программы развития

Текущее управление программой развития осуществляет администрация общеобразовательной организации, которая:

- обеспечивает разработку программы развития;
- формирует структуру программы развития;
- организует реализацию программы развития;
- принимает решение о необходимости внесения изменений в программу развития;
- несёт ответственность за достижение целевых показателей программы развития;
- проводит мониторинг реализации муниципальной программы и анализ отчётности, представляемой получателем субсидий, субвенций и иных межбюджетных средств;
- проводит ежегодно оценку эффективности реализации программы развития;
- готовит ежегодный доклад о ходе реализации программы развития и оценке эффективности её реализации;
- организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на информационном стенде, школьном сайте в сети Интернет, социальных сетях;
- размещает информацию о ходе реализации достигнутых результатов на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет;
- осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

8. Перечень основных мероприятий программы развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1. Обеспечение качества образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения Цель: Создание комплекса условий для обеспечения нового качества образования.				
1.1.	Реализация основной образовательной программы начального и основного общего образования с	2021-2023	директор, заместитель директора по УВР,	

	учетом новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ		учителя	
1.2	Включение в практику работы педагогического коллектива нового поколения электронных образовательных ресурсов	2021-2023	директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
1.3	Организация и проведение теоретико-практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию отдельных направлений основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	2021-2023	директор, заместитель директора по УМР, руководители ШМО	
1.4	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	2021-2023	заместитель директора по УМР, руководители ШМО	
1.5	Разработка проекта основной образовательной программы среднего общего образования Учреждения, соответствующей требованиям ФГОС	до 2022	директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
1.6	Апробация системы мониторинга качества образовательных достижений обучающихся на уровне начального и общего и основного общего образования	2021-2023	педагогический коллектив	
1.7	Совершенствование методики работы педагогов и обучающихся с цифровым инструментарием. Проведение ИТ-семинаров по изучению педагогическим коллективом современных информационных технологий	2022	директор, заместитель директора по УМР	
1.8	Создание творческого объединения учителей, активно применяющих	2022	директор, заместитель директора по	

	цифровую технику в своей практике, проведение мастер-классов для коллег		УМР	
1.9	Проведение цикла семинаров с педагогами по проблеме формирования УУД средствами урочной и внеурочной деятельности	2021-2023	директор, заместитель директора по УМР	
1.10	Внедрение в практику работы Учреждения оценочных систем, ориентированных на обучение школьников само- и взаимооценивания	2021-2022	директор, заместитель директора по УМР	
2. Профессиональная компетентность педагога				
Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогов, поддержка учителей-новаторов				
2.1.	Реализация основной образовательной программы начального общего образования с учетом новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ	2021-2023	директор, заместитель директора по УВР, учителя	
2.2	Включение в практику работы педагогического коллектива нового поколения электронных образовательных ресурсов	В течение всего периода	директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
2.3	Организация и проведение теоретико-практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию отдельных направлений основной образовательной программы начального общего образования	В течение всего периода	заместитель директора по УМР, УВР, руководители ШМО	
2.4	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	В течение всего периода	заместитель директора по УМР	
2.5	Разработка проекта основной образовательной программы среднего общего образования Учреждения, соответствующей требованиям ФГОС	2022	заместитель директора по УМР, руководитель МО	
2.6	Апробация системы	2022-2023	педагогический	

	мониторинга качества образовательных достижений обучающихся на уровне начального и общего образования		коллектив	
2.7	Совершенствование методики работы педагогов и обучающихся с цифровым инструментарием. Проведение семинаров по изучению педагогическим коллективом современных технологий	2022	заместители директора по УВР	
2.8	Создание творческого объединения учителей, активно применяющих цифровую технику в своей практике, проведение мастер-классов для коллег	2022	заместители директора по УВР	
2.9	Проведение цикла семинаров с педагогами по проблеме формирования УУД средствами урочной и внеурочной деятельности	В течение всего периода	заместители директора по УВР, УМР, ВР	
2.10	Внедрение в практику работы Учреждения оценочных систем, ориентированных на обучение школьников само- и взаимооценивания	2021-2022	заместители директора по УВР, ВР, УМР	
2.11	Курсы повышения квалификации в ИРО	В течение всего периода	заместители директора по УВР	
2.12	Проведение консультаций по разрешению профессиональных и психологических проблем	В течение всего периода	директор, заместители директора по УВР, УМР, руководители ШМО	
2.13	Организация мероприятий, способствующих обеспечению психологической разгрузке и стабилизации душевного состояния педагогов	В течение всего периода	директор, заместители директора по ВР, УМР, УВР, педагог-психолог, руководители МО	
2.14	Пополнение «Методической копилки» МБОУ СОШ №6 на школьном сервере с целью расширения практики сетевого взаимодействия учителей	В течение всего периода	заместители директора по УВР, руководители	

3. Культура здоровья школьника и педагога

Цель: формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

субъектов образовательного процесса				
3.1.	<p>Диагностика состояния здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексная оценка состояния здоровья и физического развития с определением функциональных резервных возможностей организма; – заполнение паспорта здоровья классных коллективов; – комплектование физкультурных групп 	В течение всего периода	медицинский работник	
3.2	Создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья обучающихся	2021 г.	классные руководители	
3.3	<p>Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация работы спортивных секций; – физкультурные минутки и паузы на уроках; – подвижные перемены с музыкальным сопровождением; – общешкольные спортивные мероприятия; – Дни здоровья и спорта 	в течение всего периода	заместитель директора по ВР	
3.4	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья обучающихся	2021 г.	медицинский работник	
3.5	Мониторинговые исследования «Здоровье обучающихся МБОУ СОШ № 6», в том числе по нормализации учебной нагрузки учащихся, дозирование домашних заданий; создание комфортной образовательной среды	ежегодно	заместители директора по УВР, ВР	

3.6	Обучение педагогических работников (курсы повышения квалификации) здоровьесозидающим технологиям, построению здоровьесозидающей среды образовательного пространства	в течение всего периода	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
3.7	Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательной деятельности, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов	в течение всего периода	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
3.8	Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям	в течение всего периода	заместитель директора по ВР, классные руководители	
3.9	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП: - при составлении школьного расписания; - здоровьесберегающий подход к организации урока и перемены	в течение всего периода	заместитель директора по УВР	
3.10	Обеспечение полноценного горячего питания детей	в течение всего периода	директор, заместитель директора по ВР	
3.11	Своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям, имеющим поведенческие отклонения	2021-2023	педагог-психолог	
3.12	Разработка тематики лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей	в течение всего периода	заместитель директора по ВР	
3.13	Диспансеризация обучающихся. Контроль состояния здоровья на основании результата диспансеризации в течение учебного года	в течение всего периода	медицинский работник	
3.14	Организация мероприятий, направленных на борьбу с	в течение всего периода	заместитель директора по ВР,	

	вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма	периода	медицинский работник	
4. Школа активных и успешных детей				
Цель: формирование механизма повышения качества обученности. Развитие гражданско-патриотической позиции и формирование социальной ответственности обучающихся.				
4.1	Разработка Положения о внеурочной деятельности. Программ внеурочной деятельности на основном уровне обучения (5-9 классы) в соответствии с ФГОС ООО.	август 2021	заместитель директора по ВР, руководители ШМО	
4.2	Развитие дополнительного образования (внеурочной деятельности) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, техническое	2021-2023	заместитель директора по ВР	
4.3	Анализ социального заказа. Анкетирование родителей	ежегодно в мае	заместитель директора по ВР	
4.4	Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях	ежегодно	классный руководитель	
4.5	Развитие мотивации обучающихся к участию в школьных, школьных, муниципальных, региональных, всероссийских программах	ежегодно	классный руководитель	
4.6	Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования (внеурочной деятельности). Мониторинг востребованности кружков и секций на базе МБОУ СОШ № 6.	ежегодно	Заместитель директора по ВР	
4.7	Улучшение материально-технического оснащения системы дополнительного образования детей	2021-2023	директор	
4.8	Расширение социального партнерства с учреждениями дополнительного	2021-2023	заместитель директора по ВР	

	образования			
4.9	Проведение проектно-ориентированного семинара для учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования (внеурочной деятельности)	2022	заместитель директора по ВР	
4.10	Презентация педагогического опыта по дополнительному образованию (внеурочной деятельности) для педагогического сообщества на разных уровнях	2022-2023	заместитель директора по ВР	
4.11	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	2021-2023	заместитель директора по ВР	
4.12	Формирование системы творческих мероприятий по выявлению конструктивных решений различных социальных проблем (диспутов, деловых и ролевых игр, конференций, конкурсов социальных проектов, социально ориентированных акций и пр.)	2021-2023	заместитель директора по ВР	
4.13	Проведение благотворительных акций по совершенствованию экологии микрорайона МБОУ СОШ № 6, поддержке сирот и людей, оказавшихся в социально опасной ситуации	2021-2023	заместитель директора по ВР	
4.14	Формирование системы организационно-деятельностных игр, тестирований, анкетирования, психологических тренингов, ориентированных на развитие социальных компетенций	в течение всего периода	заместитель директора по ВР	
5. Доступная среда				
Цель: обеспечение максимальной доступности МБОУ СОШ № 6 для групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
5.1	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального,	2021 –2023	администрация МБОУ СОШ № 6	

	муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности школы в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями, созданием коррекционных классов для детей с умственной отсталостью.			
5.2	Разработка и утверждение образовательных адаптированных программ и рабочих адаптированных программ учителей-предметников по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов.	2021–2023	педагогический совет, заместитель директора по УВР	
5.3	Подготовка нормативно-правовой базы: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка приказов по введению ФГОС ОВЗ; – внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу; – должностные инструкции работников; – положение об организации обучения по индивидуальным адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ; – заключение договора с родителями; – правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные классы; – положение о ПМПк 	При поступлении детей с ОВЗ	администрация МБОУ СОШ № 6	

	МБОУ СОШ № 6, в котором есть пункты о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ; – положение о нормах профессиональной этики педагогов.			
5.4	Проведение мониторинга готовности образовательной организации к введению ФГОС ОВЗ	2021 – 2023	администрация МБОУ СОШ № 6	
5.5	Заседания рабочей группы. Цель: координация деятельности педагогического коллектива по подготовке к введению ФГОС ОВЗ	1 раз в квартал в течение 2021-2023	руководитель рабочей группы	
5.6	Участие в семинарах в рамках подготовки к введению ФГОС ОВЗ	в течение 2021-2023 учебного года	директор школы, руководитель рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ	
5.7	Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых), их соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗ (разрывы) определение дефицитов в имеющихся условиях и мер по их устранению (в соответствии с имеющимися возможностями) (в соответствии с разработанной моделью мониторинга)	Постоянно	рабочая группа	
5.8	Организация и ведение внеурочной деятельности в начальной школе: кружки, клубы, секции, интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады различного уровня, спортивные соревнования и т.д.	2021 – 2023	заместители директора по УВР.	
5.9	Реализация образовательных практик с	в течение 2021-2023 учебного	классные руководители,	

	учетом возрастного и деятельностного подходов (в рамках внеурочной деятельности) детей с ОВЗ: 1. краткосрочные метапредметные проекты; 2. естественнонаучные практикумы; 3. погружение и т.д.	года	заместители директора по УВР.	
5.10	Проведение совещаний семинаров с педагогическим коллективом в целом и учителями начальной школы в частности по актуализации знаний: – Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – Нормативно-правовых документов, регулирующих введение ФГОС ОВЗ; – Программы формирования универсальных учебных действий; – Программы организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ; – Санитарно-гигиенических требований	в течение 2021-2022 учебного года	директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
5.11	Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС ОВЗ	2021	директор школы заместители директора	
5.12	Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС ОВЗ и обновление информации на странице «ФГОС ОВЗ» школьного сайта	по мере поступления	заместитель директора по информатизации	
5.13	Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью корректировки плана повышения квалификации учителей.	2021–2023	заместитель директора по УВР	
5.14	Обеспечение условий для	2021– 2023	директор,	

	непрерывного профессионального развития педагогических работников школы в вопросах инклюзии		заместитель директора по УВР	
5.15	Участие в курсовых мероприятиях для учителей, посвященных особенностям федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по использованию в образовательной деятельности современных технологий.	в течение 2021-2023 учебного года	руководитель рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ	
5.16	Участие в работе постоянно действующих консультаций (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения ФГОС ОВЗ.	постоянно	руководитель рабочей группы	
5.17	Самообразование педагогов, участвующих во введении ФГОС ОВЗ	2021 – 2023	педагоги МБОУ СОШ № 6	
5.18	Участие в работе серии семинаров по реализации ФГОС ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.	в течение всего периода	руководитель рабочей группы	
5.19	Участие в постоянно действующих консультациях (в том числе в дистанционном режиме)	2021-2023	руководитель рабочей группы	
5.20	Изучение и применение методических рекомендаций, адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ	2021-2023	Руководитель рабочей группы	
5.21	Проведение проблемных педсоветов, обучающихся	2021-2023	заместитель директора по	

	семинаров для педагогов по реализации ФГОС ОВЗ		УВР	
5.22	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей), работникам ОУ по вопросам реализации ФГОС, воспитания, обучения и коррекции нарушений обучающихся с ОВЗ	2021-2023	рабочая группа	
5.23	Участие в мониторинговых мероприятиях по реализации ФГОС ОВЗ	в течение всего периода	администрация МБОУ СОШ № 6	
5.24	Экспертиза материально-технической базы школы соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗ учебных кабинетов (паспортизация кабинетов)	в течение всего периода	директор школы, завхоз, заместители директора по УВР, ответственные за учебные кабинеты	

Директор МБОУ СОШ № 6

Л. С. Лещенко