

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Сказка» пгт. Ноглики

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Эхо былых времен»

(срок реализации проекта 2017-2018 учебный год)

Подготовила: Образцова Ольга Валерьевна,

воспитатель

МБДОУ д/с №11 «Сказка» пгт. Ноглики

Копия верна
Заведующий МБДОУ
д/с № 1 «Светлячок»
пгт. Ноглики



2017 год

пгт. Ноглики

Актуальность проекта

*Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать,
прививая духовную оседлость,
так как без корней в родной местности,
стороне человек похож на иссушенное
растение перекасти-поле».*

Академик Д.С.Лихачев

Патриотическое воспитание – это взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста.

В детском саду встает вопрос о необходимости выбора методов и организационных форм образовательно - воспитательного процесса, в том числе о необходимости создания системы, позволяющей современному ребенку вести диалог с наследиями веков в одухотворенном предметном мире, созданном человеком, с землей наших предков, с природой. Мы считаем, что именно музейная педагогика является одной из инновационных технологий личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную развивающую среду. Формы и методы ее работы способствуют развитию и совершенствованию речевых, познавательных, творческих компетенций ребенка-дошкольника, его успешной социализации в детском, человеческом обществе. Современная жизнь подчинена очень быстрому темпу, человек должен очень быстро ко всему адаптироваться. Особенно тяжело приходится ребенку дошкольного возраста, когда у него нет еще большого социального опыта. Такой темп жизни накладывает отпечаток на его психическое развитие и все его познавательные процессы. Поэтому мы решили создать в детском саду музейно-образовательное пространство, центром которого станет мини-музей военной тематики.

Проект рассчитан на один учебный год (с 01 октября 2017 г. по 15 мая 2018 г.) и затрагивает одну из самых важных тем патриотическое воспитание дошкольников. Наши дети должны ценить слово «Мир», чтить подвиги нашего народа и гордиться своими героями. Перед нами стоит задача дать не только знания о героическом прошлом, привить любовь к нашей Родине, родному краю, семье и воспитать уважение к старшему поколению. Наши дети должны знать, какой ценой нам достался мир, как наш народ выстоял во время Великой Отечественной войне, какие испытания легли на его плечи. И необходимо эту работу начинать с самого раннего возраста, с детского сада.

Гипотеза:

- педагоги имеют возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
- родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;
- дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.
- музейно-образовательное пространство дает возможность самостоятельного поиска ответов.
- создание оптимальных условий для развития нравственно-патриотических качеств дошкольников.

Тип проекта: творческий, социальный, информационный.

Вид проекта: групповой, долгосрочный

Участники:

- воспитатели старшей группы;
- дети старшей группы;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель – логопед;
- родители;
- ветераны и участники ВОВ, узники концлагерей, участники трудового фронта.

Цель проекта:

Создать условия в ДОУ для развития нравственно-патриотических качеств у детей, посредством музейной педагогики. Создать систему работы с родителями по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств. Формирование у

дошкольников знаний о Великой Отечественной войне, уважения и гордости к славным защитникам нашей Родины, воспитание патриотических чувств.

Задачи проекта:

- ✚ Сформировать у детей представления: что такое «Родина», «патриот», «патриотизм».
- ✚ Формировать у дошкольников уважения и гордости к славным защитникам нашей Родины.
- ✚ Воспитывать любовь к семье, родному дому, поселку, малой Родине.
- ✚ Обогащать духовный мир через обращение к героическому прошлому нашей страны.
- ✚ Расширять запас слов на военную тематику, заучивать стихи, песни, пословицы и поговорки о Родине.
- ✚ Развивать творческие способности детей.
- ✚ Развивать интерес к различным родам войск.
- ✚ Привлечь родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям, сформировать активную позицию в патриотическом воспитании детей.
- ✚ Проявлять уважение к ветеранам и желание оказывать им посильную помощь.
- ✚ Воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, желание защищать и совершать подвиги во имя Родины.

Средства реализации проекта:

- ✚ Создание мини музея «Эхо былых времен».
- ✚ Использование всех видов образовательной деятельности: познавательной, продуктивной, художественно-эстетической, речевой, игровой.
- ✚ Непосредственно-образовательная деятельность.
- ✚ Анкетирование и просвещение родителей, их участие в праздниках, фотовыставках, конкурсах.
- ✚ Участие в акции «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка».
- ✚ Концерты и выступления детей, посвященные 72-годовщине Победы.
- ✚ Участие в районном конкурсе рисунков.
- ✚ Экскурсия в воинскую часть.
- ✚ Посещение памятника.

Практическая значимость проекта

- ✚ Разработка механизмов и инструментов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области патриотического воспитания в профессиональной деятельности.
- ✚ Внедрение новых форм сотрудничества с родителями, социальным окружением, используя ресурс информационного обеспечения субъектов образовательного процесса.
- ✚ Преобразование развивающей мини-музея по патриотическому воспитанию в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение проекта

- Телевизор
- Мультимедийная система
- Фотоаппарат
- Компьютер
- Принтер
- Музыкальный центр
- Аудио и видеотека

Предметно-развивающая среда

- оформление ширмы «Бессмертный полк»;
- подборка художественной литературы для чтения и заучивания наизусть;
- подборка музыкальных произведений для слушания и разучивания;
- сюжетно-ролевые и дидактические игры на тему патриотического воспитания;
- подборка материалов для изобразительной деятельности;
- подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр
- создание мини музея «Эхо былых времен».

Описание основных мероприятий инновационного проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятия проекта
1.	Первый этап	Анализ материально-технической базы старшей группы, готовности педагогического коллектива к реализации инновационного проекта, методической обеспеченности работы в области патриотического образования дошкольников.
2.	Второй этап	Выявление запросов родителей по организации патриотической работы в дошкольном образовательном учреждении.
3.	Третий этап	Практическая реализация перспективных планов работы с детьми, родителями и педагогами. Обновление развивающей среды группы с учетом тематики мини-музея. Внедрение музейной педагогики по патриотическому образованию дошкольников в единое информационное пространство дошкольного образовательного учреждения, взаимодействие с партнерами-участниками проекта, обмен информацией и опытом работы.
4.	Четвертый этап	Создание мини-музея «Эхо былых времен», подготовка отчета.

Календарный план реализации инновационного проекта

Первый этап – подготовительный

Содержание	Сроки	Продукт деятельности	Ответственные
Изучение существующего опыта по формированию патриотического образования	01.10.17 г.- 15.10.17 г.	Нормативно-правовая и материально-техническая база проекта.	Старший воспитатель, воспитатели старшей группы, специалисты ДОУ

<p>дошкольников, а также опыта работы выдающихся педагогов- новаторов дошкольных учреждений России.</p>			
--	--	--	--

Второй этап – диагностический

Содержание	Сроки	Продукт деятельности	Ответственные
<p>Выявление запросов родителей по организации патриотического воспитания и работы в этом направлении в дошкольном учреждении</p>	<p>C15.10.17– 30.10.2017 г.</p>	<p>анкетирование родителей</p>	<p>воспитатели старшей группы</p>

Третий этап – основной

Содержание	Сроки	Продукт деятельности	Ответственные
<p>Родительское собрание</p>	<p>ноябрь</p>	<p>«Создание условий в ДООУ для развития нравственно- патриотического качеств у детей посредством музейной педагогики</p>	<p>Воспитатель родители</p>
<p>Консультация для родителей</p>	<p>ноябрь</p>	<p>«Нравственно- патриотическое воспитание старших дошкольников</p>	<p>Воспитатель родители</p>

Проведение анкетирования Родителей	ноябрь	«Помощь в реализации проекта»	Воспитатель
Беседа	ноябрь	О приближающейся дате ВОВ	Воспитатель
Организация выставки в группе художественной литературы	ноябрь - декабрь	«Этих дней не смолкнет слава»	Воспитатель
Беседа	декабрь	«Что я знаю о войне»	Воспитатель
Сюжетно-ролевая игра	декабрь	«Пограничники»	Воспитатель
Рассматривание альбомов фотографии военных лет	январь	«Мы помним...»	Воспитатель
Чтение		Л. Тайца «Цикл рассказов о войне»	Воспитатель
Прослушивание музыкальных произведений	январь	«Священная война», «Бухенвальский набат», В.И. Мурадели, «Эх, дороги»	Музыкальный руководитель, Воспитатель
Чтение художественной литературы:	январь	А. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники» С. Баруздин «Рассказы о войне»	Воспитатель
Беседа		«Подвиг о войне»	Воспитатель
Просмотр отрывков из военных фильмов	февраль	«Они сражались за Родину»	Воспитатель
Разучивание пословиц и поговорок на тему		«Родина», «Война»	Воспитатель
Рассматривание альбома	февраль	«Военная техника»	Воспитатель
Конструирование		«Военная техника»	Воспитатель
Лепка «Военная техника»	февраль	Выставка работ	Воспитатель
Рассказ-беседа		«Собаки-помощники на войне»	Воспитатель
Рисование	февраль	«Пограничник с собакой»	Воспитатель

Разучивание стихотворений на		«Родина»	Воспитатель
Прослушивание музыкальных произведений	февраль	Л.Френкель «Журавли», «Прощание славянки»	Воспитатель
Дидактическая игра		«Боевая техника» ВОВ	Воспитатель
Экскурсия в военную часть		Экскурсия	Инструктор по ф/к, воспитатель
Ручной труд	февраль	Подарки папам и дедушкам	Воспитатель
Разучивание песен		А. Филиппенко «Бравые солдаты», Е.Шмаков «Сегодня салют», М. Блантер «Катюша»	Музыкальный руководитель, Воспитатель
Спортивный праздник	февраль	«А ну-ка парни»	Инструктор по ф/к, воспитатель
Беседа		«Дети и война»	Воспитатель
Рассматривание альбома	февраль	«Дети герои военных лет»	Воспитатель
Дидактическая игра		«Назови героев войны»	Воспитатель
Аппликация	март	«Открытки	Воспитатель
Чтение из сборников художественной литературы	март	«Дети герои ВОВ»	Воспитатель
Дидактическая игра	март	«Ордена и медали»	Воспитатель
Лепка	март	«Военные награды»	Воспитатель
Разучивание песни	март	«Солнечный круг»	Музыкальный руководитель, Воспитатель
Рисование	март	«Я рисую мир»	
Просмотр отрывков из военных кинофильмов	апрель	«В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие» Фотоотчёт	Воспитатель

Экскурсия в музей		«Наша Родина и её защитники» Фотоотчёт	Воспитатель
Беседа	апрель	«Кто такой «патриот», что такое «патриотизм»	Воспитатель
Экскурсия в библиотеку		Экскурсия	Воспитатель
Беседа	апрель	«День Победы»	Воспитатель
Экскурсия к памятнику		Экскурсия	Воспитатель
Организация мини-музея	май	«Эхо былых времен»	Воспитатель
Рисование		«Букет для ветерана»	Воспитатель
Фотовыставка	май	«Мир на бессмертный полк»	Воспитатель
Выставка-вернисаж		«Нам дорог этот день»	Воспитатель
Чтение		С. Михалкова «День Победы»	Воспитатель
Встреча с ветераном войны	май		Воспитатель
Конструирование		«Голубь мира»	Воспитатель
Праздник посвящённый Дню Победы в ВОВ	май	«Нет войне»	Воспитатель
Участие в районном конкурсе рисунков, посвящённому Дню Победы в ВОВ	май		Воспитатель
Посещение митинга, посвящённого Дню Победы в ВОВ	май		Воспитатель

Четвертый этап - заключительный

Содержание	Сроки	Продукт деятельности	Ответственные
------------	-------	----------------------	---------------

Создание мини-музея «Эхо былых времен»	01.10.2017 - 15.05.2018	Мини-музей «Эхо былых времен»	воспитатели старшей группы, родители
Проведение самоанализа деятельности педагогов в рамках проекта	С 01.05.2018- по 15.05.2018 г.	творческий отчет; пакет документов.	воспитатели старшей группы

Предполагаемый результат

Использование музейной педагогики в образовательном процессе позволит развить личность дошкольников и подготовить к дальнейшему обучению в школе. Проект предполагает создание музейной среды в дошкольном образовательном учреждении, целью которого является формирование нравственно-патриотических качеств, развитие личности дошкольника путем многообразной деятельности в дошкольном учреждении.

Для педагогов: Повышение уровня компетенции педагогов в музейной педагогике; инновационные изменения в организации воспитательно-образовательного процесса; интеграция музейной педагогики с разными видами дошкольной деятельности детей.

Для воспитанников: Поиск новых способов действий во время образовательной деятельности; появление интереса к музейной культуре; развитие гражданственности и личностных качеств дошкольников; расширение знаний о Российской Армии, надежной защитнице нашей Родины; пополнение словарного запаса; формирование понятия героизм, отвага, защитник, ветеран, борона; гордость за славные подвиги народа; проявление уважения к ветеранам и желание оказывать им посильную помощь; повышение качества нравственно-патриотического воспитания и образования дошкольников.

Для родителей: Повышение музейной культуры у родителей; повышение статуса семейного воспитания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
3. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
4. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
5. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
6. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
7. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях /<http://kids-kids.ru/archives/138>
8. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.
9. М. Ю. Каргушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.