

ПРИНЯТО:
Протокол педагогического совета
№1 от 31.08.2023 г.

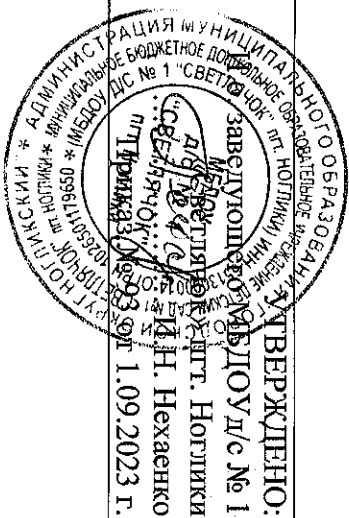
Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики

на 2023-2024 учебный год

пгт. Ноглики
2023 г.



Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад № 5 штт Тымовское составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МБДОУ.

В МБДОУ функционирует 10 общеразвивающих групп, из них:

- Количество групп для детей от 1 года до 2 лет: 1
- Количество групп для детей от 2 до 3 лет: 2
- Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 1
- Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 2
- Количество групп для детей от 5 до 6 лет: 2
- Количество групп для детей от 6 до 7 лет: 2

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и направлена на решение следующих задач:

— охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

— сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

— формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических и эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

В соответствии с Программой занятия в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие.

В соответствии с Программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса.

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
2. «Юный эколог» С.Н.Николаева
3. «Ладушки» под редакцией И.Каллунова, И.Новосольцева

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста — не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х-3х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно - образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью ответственности детей к школьным условиям. Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствует требованиям Сан Пин 2.4.3648-20. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок на свежем воздухе, а также физическое и художественно-эстетическое направление (спортивные и подвижные игры, досуги, экскурсии и т.д.).

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением Основной части Программы и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, по выбору для детей старшего дошкольного возраста, в подготовительной к школе группе — 2 условных часа. Численность детей в каждой группе соответствует требованиям Сан Пин 2.43648-20

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок,

охватываемый дополнительными услугами, посещает в МБДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

Основные инновации Программы:

- Внесены изменения в распорядок дня, позволяющие больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность, на дополнительные занятия и пр.
- Введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний крут.
- Принята концепция образовательного результата, где гармонично сочетаются развитие способностей, воспитание ценностных представлений и освоение знаний, умений, навыков.
- Вводятся новые образовательные технологии: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний крут,
- Осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы.
- Предлагается новый формат праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу.
- Подробно прописаны принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельную детскую активность и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам.
- Значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходит не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах, таких как утренний крут, проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и др.
- Предлагается новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил.
- Создание ПДР (пространство детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка

**Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

Детского сада № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа / длительность деятельности																	
		Подготовительная группа 6-7 лет			Старшая группа 5-6 лет			Средняя группа 4-5 лет			младшая группа 3-4 года		Вторая группа раннего возраста 2-3 года		Первая группа раннего возраста 1-2 года				
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут		10 минут		До 10 мин				
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Н	М	Г	Н	М	Г	
1. Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира: ознакомление с миром природы	0,5	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	2	18	1	3	27	1		
		Парципальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева – вариативная часть																	
		Согласно программы ФОП ДО																	
	РЭМП (развитие элементарных математических представлений)	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-
	Сенсорное развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1			2		
	Экспериментирование и	0,5												Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям					

Вариативная часть

Расписание
занятий платных дополнительных образовательных услуг (кружки)

Дни недели	Наименование кружка		
понедельник	«Чудеса на песке» 4-5 лет	«Крепыш» 5-7 лет	«По дороге к азбуке» 6-7 лет
вторник			18.00-18.30
среда	18.00-18.20	18.00-18.30	
четверг	18.00-18.20		18.00-18.30
пятница		18.00-18.30	

**Расписание
занятий бесплатных дополнительных образовательных услуг (кружки)**

Дни недели	Наименование кружка			
	«ГТОшка» 5-6 лет	«Д ромозека» 5-6 лет	«Финансист» 5-6 лет	«Веселые пальчики»
понедельник		18.00-18.30		
вторник	18.00-18.30			
среда		18.00-18.30	18.00-18.30	
четверг	18.00-18.30			18.00-18.15
пятница				

Расписание Дополнительного образования «Учимся танцевать»

	Средняя группа «Семицветики»	Средняя группа «Смешарики»	Подготовительная группа «Звездочки»	Подготовительная группа «Радуга»	Старшая группа «Капельки»	Старшая группа «Пчелки»
Понедельник			15.30-16.00	10.40-11.10	15.30-15.55	
Вторник	15.20-15.40	15.50-16.10				
Среда						9.50-10.15
Четверг		9.00-9.20	10.30-11.00	9.55-10.25	15.50-16.15	
Пятница						10.00-10.30

Расписание дополнительного образования «ЛЕГОша»

	Средняя группа «Семцветики»	Средняя группа «Смешарики»	Подготовительная группа «Звездочки»	Подготовительная группа «Радуга»	Старшая группа «Капельки»	Старшая группа «Пчелки»
Понедельник	15.30-16.00			16.10-16.40		10.10-10.35
Вторник		9.50-10.10	16.00-16.30			
Среда	8.55-9.15				10.10-10.35	15.30-16.00
Четверг			15.30-16.00	16.10-16.40	10.00-10.25	
Пятница		15.30-16.00				

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
Муниципального учреждения детского сада № 1 «Светлячок» ПТ. Ноглики
на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Первая группа раннего возраста (Соколова Т.С.)	Вторая группа раннего возраста (1) (Каплин Т.В.)	Вторая группа раннего возраста (2) (Никонова В.Г.)	Младшая группа (Петрученя О.М.)	Средняя группа (1) (Глуженкова С.В.)
Понедельник	09.00-9.08 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.18-09.26 – Игры с дидактическим материалом	09.00-09.10 – Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Конструирование 9.20-9.30– Физическое развитие. Физическая культура (группа)	09.00-09.10 – Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Конструирование 9.20-9.30 – Физическое развитие. Физическая культура (группа)	09.00-09.15 – Физическое развитие. Физическая культура 09.25-09.40 – Речевое развитие. Развитие речи	09.00-09.20 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.30-09.50 – Физическое развитие. Развитие. Рисование
Вторник	09.00-9.08 – Речевое развитие. Развитие речи 09.18-09.26 – Физическое развитие. Развитие движений (группа)	09.00-09.10 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.20-9.30– Физическое развитие. Физическая культура (группа)	09.15-09.25 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.20-9.30– Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	09.00-09.15 – Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений 09.25-09.40– Художественно-эстетическое развитие. Музыка	09.00-09.20 – Физическое развитие. Физическая культура 09.30-09.50- Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений
Среда	09.00-9.08 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.18-09.26 - Речевое развитие: Художественная литература	09.00-09.10 - Речевое развитие. Развитие речи 9.20-9.30– Художественно-эстетическое развитие. Рисование	09.00-09.10 – Познавательное развитие. Сенсорное развитие с элементами математических представлений 9.20-9.30 – Физическое развитие. Физическая культура (группа)	9.00-9.15 – Физическое развитие. Физическая культура 9.25-9.40 – Познавательное развитие. Ознакомление с природой	09.00-09.20 - Речевое развитие. Развитие речи, основы грамотности 09.35-09.55 Художественно-эстетическое развитие. Музыка

Четверг	09.00-9.08 – Игры с дидактическим материалом 09.18-09.26 – Физическое развитие. Развитие движений (группа)	09.00-09.10 – Познавательное развитие. Сенсорное развитие с элементами математических представлений 9.20-9.30 – Физическое развитие. Физическая культура (группа)	09.00-09.10 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.20-09.30 – Ознакомление с окружающим миром	09.00-09.10 – Художественно-эстетическое развитие. Рисование 09.20-09.30 – Физическое развитие. Физическая культура (веранда)	09.00-9.15 – Художественно-эстетическое развитие. лепка/Аппликация 09.25-09.40 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка	09.00-09.15 – Художественно-эстетическое развитие. Физическая культура (веранда)	09.00-09.20 – Физическое развитие. Физическая культура 09.30-09.50 – Художественно-эстетическое развитие. лепка/Аппликация
Пятница	09.00-9.08 – Расширение ориентировки в окружающем 09.18-09.26-Художественно-эстетическое развитие. Игры со строительным материалом	09.00-09.10 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.20-09.30 – Ознакомление с окружающим миром	09.00-09.10 – Художественно-эстетическое развитие. Рисование 09.20-09.30 – Физическое развитие. Физическая культура (веранда)	09.00-9.15 – Художественно-эстетическое развитие. лепка/Аппликация 09.25-09.40 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка	09.00-9.15 – Художественно-эстетическое развитие. лепка/Аппликация 09.25-09.40 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка	09.00-09.15 – Художественно-эстетическое развитие. Физическая культура (веранда)	08.55-09.15 – Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 11.10-11.30 – Физическое развитие. Физическая культура (веранда)
	Средняя группа (2) (Соловьев Е.М.)	Старшая группа (1) (Буянова Е.В.)	Старшая группа (2) (Вишнева С.П.)	Подготовительная группа (1) (Шадлыгина В.В.)	Подготовительная группа (2) (Ляхно Л.М.)		
Понедельник	09.00-09.20 – Физическое развитие. Физическая культура 09.00-09.20 – Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	09.00-09.20 – Речевое развитие. Развитие речи 09.30-09.55 – Физическое развитие. Физическая культура 15.25-15.50 – Художественно-эстетическое развитие. Рисование	09.00-09.20(09.30-09.50) – Речевое развитие. Развитие речи 10.00-10.25 – Физическое развитие. Физическая культура 15.25-15.50 – Художественно-эстетическое развитие. Рисование	09.00-09.30(09.35-10.05) – Речевое развитие. Развитие речи 10.30-11.00 – Физическое развитие. Физическая культура 15.20-15.50 – Познавательное развитие. Ознакомление с природой/Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	08.55-09.25(09.30-10.00) – Речевое развитие. Развитие речи 10.10-10.40 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка 15.20-15.50 – Познавательное развитие. Экспериментирование/Художественно-эстетическое развитие. Конструирование		
Вторник	09.00-09.20 – Познавательное развитие. Математическое и сенсорное развитие 09.30-9.50 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка	09.00-09.20(09.30-09.50) – Познавательное развитие. Математическое и сенсорное развитие. 10.00-10.25 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка	09.00-09.20 – Познавательное развитие. Математическое и сенсорное развитие 09.30-09.55 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка 15.25-15.50 – Художественно-	09.00-09.30(09.35-10.05) – Речевое развитие. Развитие речи. Основы грамотности 10.15-10.45 – Художественно-эстетическое развитие. Рисование	08.55-09.25(09.30-10.00) – Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений		

		11.15-11.40-Физическое развитие. Физическая культура (улица, веранда)	эстетическое развитие. Лепка/Аппликация	15.20-15.50 - Познавательное развитие. Экспериментирование/Художественно-эстетическое развитие. Конструирование	10.10-10.40 - Физическое развитие. Физическая культура 15.20-15.50 - Художественно-эстетическое развитие. Рисование
<i>Среды</i>	09.00-09.20 – Речевое развитие. Развитие речи, основы грамотности 09.30-9.50 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка	09.00-09.20(09.30-09.50) – Речевое развитие. Развитие речи, основы грамотности 10.00-10.25 – Физическое развитие. Физическая культура 15.25-15.50 – Художественно-эстетическое развитие. Рисование	09.00-09.20(09.30-09.50) – Речевое развитие. Развитие речи, основы грамотности 10.00-10.30 – Художественно-эстетическое развитие. Рисование 15.25-15.50- Познавательное развитие. Ознакомление с природой/Социально коммуникативное развитие. Формирование безопасности	09.00-09.30(09.35-10.05) – Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений 10.15-10.45 – Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация 11.45-12.15 - Физическое развитие. Физическая культура (улица) 15.20-15.50 - Художественно-эстетическое развитие. Музыка	08.55-09.25(09.30-10.00) – Познавательное развитие. Ознакомление с природой/Социально коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности
<i>Цели</i>	09.00-09.20 – Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация 11.40-12.00 – Физическое развитие. Физическая культура (веранда)	09.00 - 09.20 - Познавательное развитие. Математическое и сенсорное развитие. 09.30-09.55 - Художественно-эстетическое развитие. Музыка 15.25-15.50 - Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация	09.00-09.20 – Познавательное развитие. Математическое и сенсорное развитие. 09.30-9.55 – Физическое развитие. Физическая культура	09.00-09.30(09.35-10.05) – Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений 10.15-10.45 – Физическое развитие. Физическая культура	08.55-09.25(09.30-10.00) – Речевое развитие. Развитие речи, основы грамотности 10.20-10.50 - Художественно-эстетическое развитие. Рисование 11.45-12.15 - Физическое развитие. Физическая культура (улица,)
<i>Планиция</i>	09.00-09.20 - Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 09.30-09.50 – Физическое развитие. Физическая культура	09.00-09.20(09.30-09.50) – Речевое развитие. Развитие речи 10.00-10.25 - Познавательное развитие. Ознакомление с	9.00-9.20(09.30-09.50) –Речевое развитие. Развитие речи 10.05-10.30 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка 11.35-12.00 - Физическое	09.00-09.30(09.35-10.05) – Речевое развитие. Развитие речи 10.15-10.45 - Художественно-эстетическое развитие.	09.00-09.30- Речевое развитие. Развитие речи 9.40-10.10 - Физическое развитие. Физическая культура

		природой/Социально коммуникативное формирование безопасности	развитие. развитие. основ	развитие. Физическая культура (Улица, веранда)	Рисование 15.20-15.50 - Художественно-эстетическое развитие. Музыка	15.20-15.50 Художественно-эстетическое развитие. Делка/Аппликация	-
--	--	--	---------------------------	--	---	---	---