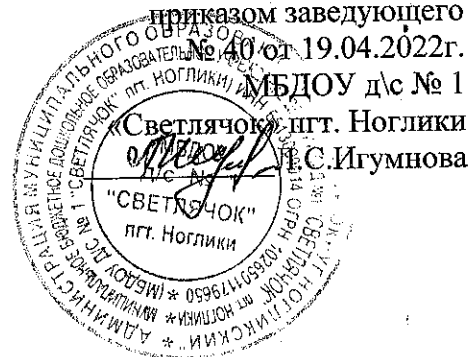


РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБДОУ д\с № 1
«Светлячок» пгт. Ноглики
Протокол № 5 от 19.04.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
№ 40 от 19.04.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №1 «Светлячок» пгт. Ноглики
за 2021год**

пгт. Ноглики

2022г.

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общая характеристика:

Детский сад введен в эксплуатацию в 2012 году.

Здание детского сада двухэтажное, типовое, состоит из 10 групп, с проектной мощностью 190 мест.

В ближайшем окружении расположены: МБОУ СОШ № 1, Детская школа искусств, Центральная районная библиотека.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Направленность: общеразвивающая.

Юридический адрес

Адрес	694450, Россия, Сахалинская область, пгт. Ноглики,
Телефон\факс	ул.Физкультурная, 4А
Телефон	8(42444)91417
Электронная почта	8(42444)91416
Сайт	ngo.mbdous@sakhalin.gov.ru http://svetlyachoksad-nogliki.ru/

Режим работы

Режим работы в ДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.30 до 18.00 часов.

В 2021 году в ДОУ функционировало 10 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет, согласно муниципальному заданию на 2021 год количество детей в учреждении 218 человек. В процессе самообследования проведен анализ:

- ✦ образовательной деятельности;
- ✦ системы управления учреждением;
- ✦ содержание и качество подготовки воспитанников, оценка востребованности выпускников;
- ✦ организация учебного процесса;
- ✦ кадрового обеспечения, учебно - методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- ✦ материально- технической базы;
- ✦ функционирования внутренней системы качества образования;
- ✦ медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания;

показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Наличие свидетельств

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года	Выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Сахалинской области (территориальный участок по Ногликскому району Дата регистрации: 12.05.1999 № 110 ОГРН 1026501179650
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Сахалинской области (территориальный участок по Ногликскому району Дата выдачи: 01.06.1999 Серия 65 №001032781 ИНН 6513000014 КПП 651301001
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано: Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Сахалинской области Дата выдачи: 08.12.2015 Запись регистрации: № 65-65-04\006\2014-138

1.2. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики	Утвержден: 15.05.2015 Постановление № 324 администрации МО «Городской округ Ногликский» ОГРН 1026501179650 ГРН 2166501304759
--	---

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдано: Министерством образования Сахалинской области Регистрационный номер: № 110-ДС Дата выдачи: 16.11.2015 г. Серия 65 Л 01 № 0000471 Срок действия: бессрочно
--	---

Раздел 2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на

право пользования площадями.

Свидетельство о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления

Выдано: Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Сахалинской области
Дата выдачи: 08.12.2015
Запись регистрации: № 65-65-04\006\2014-138

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Общая площадь территории – 7596,0 м²

Общая площадь здания – 3339,0 м²

Групповые – 1457 м²

Дополнительные помещения для занятий с детьми-170 м²

Земельный участок расположен по адресу: 694450, РФ, Сахалинская область, пгт.

Ноглики, ул. Физкультурная, д.4А (юридический и фактический адрес)

Цель использования: осуществление эксплуатации под объект детский сад «Светлячок» с прилегающей территорией.

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер)

Санитарно эпидемиологическое заключение

Выдано: Территориальным отделом УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Сах.обл в Александровск-Сах., Тымовском и Ногликском районах
№ 65.А2.04.000.М.000010.03.14 от 21.03.2014

Декларация пожарной безопасности

Зарегистрирована: Отделением ГПН Ногликского района Главного управления МЧС России по Сахалинской области
Дата выдачи: 02.10.2017г
Регистрационный номер: 64232-551-ТО-00140

2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

Групповые	10
Спальни	10
Служебные помещения	5
Кабинет заведующего	1
Кабинет заместителя заведующего по ХЧ	1
Методический кабинет	1
Медицинский блок	1
Кабинет психолога	1
Логопедический кабинет	1
Спортивный зал	1
Музыкальный зал	1
Сенсорная комната	1

Исследовательская лаборатория	1	
Зимний сад	1	
Прогулочные веранды	6	
2.5. Наличие современной материально-технической базы		
Адрес сайта	http://svetlyachokсад-nogliki.ru/	
Электронная почта	ngo.mbdous@sakhalin.gov.ru	
Обеспеченность средствами компьютерной техники	ПК всего	25
	Мобильных ПК (ноутбук)	15
	ПК с доступом в интернет	10
	Мультимедийный проектор	3
	Экран	1
	Интерактивная доска	2
	Телевизор	11
Обеспеченность оргтехникой	Принтер всего	8
	Сканер, всего	2
	Ксерокс, всего	2
	Ламинатор, всего	2
Программное обеспечение	Операционная система	Windows
	Офисный пакет	Microsoft Office 2007, 2010
	Антивирусная программа, название	касперский
	Электронные образовательные ресурсы, обучающие программы (количество)	4
2.6. Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.		
Площадь здания, занимаемая под образовательную деятельность	1627	
Общая численность обучающихся	218	
Площадь групповых помещений на одного воспитанника	До 3-х лет – 2,5 м ² С 3х- до 7 лет 2м ²	
2.7. Норматив площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)		
Нет		
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта		
Состояние здания и помещений находится в удовлетворительном состоянии.		
Раздел 3. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения		

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.	
Заведующий	Руководит учреждением; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Организует образовательный процесс; осуществляет реализацию основной образовательной программы; организует работу методической службы, повышение квалификации педагогических работников, координирует участие в конкурсах и олимпиадах, обеспечивает инновационную деятельность
Заместитель заведующего по хозяйственной части	Обеспечивает работу бесперебойного функционирования учреждения, организует ремонт помещений, организует работу по безопасности в учреждении
Медицинская сестра	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; осуществляет медицинский контроль; организует санитарно-просветительскую работу.
Педагог-психолог	Создает благоприятные условия для психического развития каждого воспитанника в детском саду, а так же оказание своевременной психологической помощи всем участникам педагогического процесса.
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с нарушениями речи. Консультирует педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям.
3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	
Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам

	<p>обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.</p>
Заседания методического совета	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>
Заседание педагогического совета	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p>
Заседание Родительского комитета и Попечительского совета учреждения	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. Содействие: совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса,</p>

поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;

3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения на данном этапе не требуют модернизации.

3.4. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.

Структурное подразделение	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Все работники	Педагогический совет
Заседания методического совета	Заместитель по ВМР, воспитатели, специалисты.	Родительский комитет
Заседание педагогического совета	Заведующий, заместитель по ВМР, воспитатели, специалисты.	Общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.
Заседание Родительского комитета и Попечительского совета учреждения	Избранные представители родительской общественности и представителей организаций поселка	Педагогический совет

Раздел 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 2 учебных года

Ступени	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Вторая группа раннего возраста	2	40	2	41
Младшая группа	2	50	2	43
Средняя	2	46	2	44
Старшая	2	45	2	44
Подготовительная к школе группа	2	43	2	46
Всего по ДОУ	10	224	10	218
Средняя наполняемость				

4.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены

в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4.3. Социальный состав семей воспитанников

Социальный состав родителей	Количество %
Служащие	13
Предприниматели	5
Рабочие	75
Неработающие	7
Образовательный уровень	
Оба родителя имеют высшее образование	23
1-высшее, 1-среднеспециальное	25
Оба родителя имеют среднеспециальное образование	32
1 среднеспециальное, 1 -среднее	14
Оба родителя имеют среднее образование	6
Социальный статус семьи	
полная	73
Неполная	11
Семьи группы риска	0,6
Многодетные	14
Семьи опекунов, приемных родителей	1

4.4. Сохранение контингента воспитанников. Тенденции движения воспитанников, причины выбытия.

Сильного изменения количественного состава в ДОУ нет.

Раздел 5. Результативность образовательной деятельности

5.1. Основные задачи

В ДОУ имеется годовой план, который корректируется ежемесячно; расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями СанПиН.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Задачи:

1. Развивать связную речь ребенка, речевое творчество через практическую деятельность.
2. Развивать познавательные и творческие способности дошкольников средствами конструирования и моделирования.
3. Развивать любознательность у дошкольников и бережное отношение к окружающему миру через исследовательскую деятельность.
4. Укреплять физическое развитие детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей, через создание совместных образовательных проектов.

5.2. Особенности образовательного процесса.

Программы, реализуемые в учреждении

1. Образовательный процесс в ДОУ регламентирован основной образовательной программой на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2. Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И.Бабаевой)
3. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной
4. Парциальная программа «Ладушки» под редакцией И.Каплунова, И.Новосольцева
5. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева
6. Парциальная программа «Ладушки» под редакцией И.Каплунова, И.Новосольцева
7. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич

Коррекционная работа

В течение учебного года осуществлялась коррекционная логопедическая работа по следующим блокам:

-Организационно-диагностический (выявление детей с проблемами в развитии речи, первичное и подробное обследование детей старшей группы, осуществлялся психолого-

педагогический и логопедический мониторинг: (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников с нарушениями речи, оформление документации и отражение результатов в речевых картах).

- Коррекционно-развивающий (составление циклограммы деятельности, расписаний, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий).

- Организационно-методический (участие в педагогических советах, совещаниях, посещение открытых занятий коллег, мероприятий, проведение консультаций, анкетирования, подбор материалов для коррекционной, развивающей и просветительской работы).

- Консультационно-профилактический (оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи).

В детском саду созданы все условия для проведения коррекционной работы: создан логопедический кабинет, материалы и предметно-развивающая среда разграничены по блокам (звуковая культура речи, лексико-грамматические категории, связная речь, моторика, уголок индивидуальной работы, хранение документации, учебный блок, развитие фонематических процессов, релаксация, наглядно-дидактические пособия, информирование родителей).

Работа с родителями систематическая, формы работы интерактивные: беседы, практикумы, совместные занятия с детьми. На таких занятиях обучаем родителей практическим навыкам.

Имеются специальные стенды с рекомендациями родителям от логопеда и психолога.

Методическая работа

Методическая работа — часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического

опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Были проведены тематические педсоветы:

1. «Развитие связной речи и речевого творчества через практическую деятельность»
2. «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности»
3. «Создание условий для повышения компетентности педагогов»
4. «Использование конструкторов Лего»

В соответствии с поставленными годовыми задачами было проведено три плановых методических семинара по темам педагогического совета.

Кроме того, использовались другие разнообразные формы методической работы с педагогами: консультации, организация открытых мероприятий и посещение непосредственно-образовательной деятельности детей.

Была оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке индивидуального плана повышения

профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Работа методической службы по повышению профессионального мастерства воспитателей позволяет планомерно и систематически спроектировать данную деятельность от диагностирования проблемных вопросов, их изучения до обобщения педагогического опыта. Поэтапное планирование профессионального роста каждого педагога позволяет предоставить возможности для изучения и использования современных образовательных технологий, начиная с методов, приемов, методик, элементов технологий.

Методический кабинет - центр методической работы ДОУ. Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. В методическом кабинете ДОУ имеется достаточно материала по работе с родителями и с социумом.

7.3. Освоение воспитанниками образовательной программы.

На основе результатов подготовки детей к школе.

На основании Приказа № 46 от 03.09.2021г. года в МБДОУ д/с № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики и в соответствии с годовым планом работы была проведена проверка, целью которой являлось изучение условий и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в адаптационный период во второй группе раннего возраста «Гномики» и «Солнышко».

В результате выявлено следующее:

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей организована игровая деятельность.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

Этапы деятельности в адаптационный период

Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.

Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с младшим воспитателем.

Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

На 1 сентября 2021 года списочный состав группы «Гномики» составляет 19 детей, группы «Солнышко» 14 детей.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ — с 2 часов до перехода на полный день. В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, первые дни советовали маме быть вместе с малышом, чтобы он чувствовал себя спокойнее.

Организация развивающей пространственно – предметной среды в группе способствует безболезненному привыканию к детскому саду:

- наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно - печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками);
- любимые игрушки детей, принесенные из дома;
- музыкальные игрушки;
- сюжетно – образные игрушки;
- театральные игрушки.

Специально-организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, все занятия объединены одним сюжетом.

У воспитателей группы имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в ДООУ: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

В «Уголках для родителей» были оформлены разнообразные консультации по проблеме адаптационного периода в ДООУ, советы «Как быстрее привыкнуть к детскому саду?», «Игры с детьми дома». Консультации, памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле, много материалов набрано на компьютере.

Проведено родительское собрание на тему «Психологическая безопасность личности ребенка в период адаптации».

Педагогом – психологом была организована работа с родителями и воспитателями группы, которая оказывала практическую помощь родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к ДООУ. По результатам наблюдений, анализа адаптационных листов адаптация детей второй группы раннего возраста показало следующее:

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

- работа воспитателей в период адаптации детей к ДООУ ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

Однако:

- необходимо продумать график поступления детей в детский сад, согласовать с родителями, принимать в группу не более 1-2 детей в неделю.

-медсестре во время приема в ясли необходимо присутствовать при поступлении каждого ребенка, беседовать с родителями о самочувствии ребенка.

Название групп.	Легкая	Средняя	тяжелая
гр. раннего возраста Солнышко (14 чел.)	13/92,8%	1/7,2%	-
гр.раннего возраста «Гномики» (19 чел.)	15/78,9%	4/21,1%	-

28 детей (171,7%) адаптировались в легкой форме, т.е к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. Снижается заболеваемость;

5 - (28,3%) острая фаза прошла в течение средней тяжести: они переболели по 1-2 раза в месяц, у них наблюдалось признаки психического стресса, у одних беспокойство страх, у других упрямство и негативизм, у третьих плаксивость капризность, но по истечению 2-х месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

Сводная карта индивидуального контроля

показатели на май 2021 год

Название группы	Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Познавательное развитие						Художественно-эстетическое развитие								
	начало года			конец года			начало года			конец года			начало года			конец года			начало года			конец года			начало года			конец года					
	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н			
Солнышко (25 человека) к.г.24 ч.				14 (58 %)	9 (38 %)	1 (4 %)	22 (92 %)	2 (8 %)	0				19 (80 %)	3 (12 %)	2 (8 %)				22 (92 %)	2 (8 %)	0										22 (92 %)	2 (8 %)	0
Гномики (27 человека)				18 (69 %)	7 (27 %)	1 (4 %)	14 (52 %)	12 (44 %)	1 (4 %)				14 (52 %)	12 (44 %)	1 (4 %)				14 (52 %)	12 (44 %)	1 (4 %)										14 (52 %)	12 (44 %)	1 (4 %)
Семицветики (20 человека)																																	
Смешарики (21 человек)																																	
Пчелки (22 человека) На к.г. осут.2р.				0	18 (90 %)	2 (10 %)	5 (25 %)	12 (60 %)	3 (15 %)				2 (10 %)	13 (65 %)	5 (25 %)				5 (25 %)	14 (70 %)	1 (5 %)										3 (18 %)	15 (75 %)	2 (10 %)
Капельки (23 человека) На к.г. отсут.3.реб.				20 (10 0%)	0	0	7 (35 %)	13 (65 %)	0										5 (25 %)	15 (75 %)	0										4 (20 %)	16 (80 %)	0
Сказка (17 человек) на к.г. 19 ч.				12 (63 %)	7 (37 %)	0	14 (74 %)	5 (26 %)	0				9 (47 %)	8 (42 %)	2 (11 %)				9 (50 %)	6 (35 %)	3 (15 %)										10 (53 %)	8 (42 %)	1 (6 %)
Лучики (19 человек)				11 (58 %)	8 (42 %)	0	9 (47 %)	10 (52 %)	0				7 (37 %)	12 (37 %)	0				5 (26 %)	11 (58 %)	3 (16 %)										8 (42 %)	11 (58 %)	0
Лунтики (15 человек) на к.г. 18 ч. 3 отст.				1 (6 %)	15 (83 %)	2 (11 %)	9 (50 %)	8 (45 %)	1 (5 %)				9 (50 %)	6 (35 %)	3 (15 %)				9 (50 %)	7 (40 %)	1 (5 %)										9 (50 %)	6 (35 %)	3 (15 %)
Звездочки 20 человек На к.г. 23 ч.				7 (29 %)	16 (67 %)	1 (4 %)	11 (48 %)	9 (39 %)	3 (13 %)				12 (52 %)	9 (39 %)	2 (9 %)				14 (61 %)	7 (30 %)	2 (9 %)										15 (65 %)	7 (30 %)	1 (5 %)
ИТОГО: Н.Г. 168 чел. К.Г. 171 чел				83 (48 %)	80 (47 %)	7 (5 %)	91 (53 %)	71 (42 %)	8 (5 %)				77 (45 %)	78 (46 %)	15 (9 %)				88 (52 %)	72 (43 %)	8 (5 %)										84 (50 %)	77 (46 %)	6 (4 %)

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию основной образовательной программы, разработанной для всех возрастных групп, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий.

Специалист	Направление деятельности	График
Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей	2 раза в неделю все возрастные группы
Инструктор по физической культуре	Физическое развитие	3 раза в неделю все возрастные группы
Педагог-психолог	Развитие психических процессов	По индивидуальному графику все возрастные группы
Учитель-логопед	Диагностика и коррекция	По индивидуальному графику

Ежегодно реализуется план по преемственности ДОУ с МБОУ СОШ № 1

7.4. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

МБОУ СОШ № 1

Центральная районная библиотека

Ногликский краеведческий музей

Дошкольные образовательные учреждения

Детская школа искусств

7.5. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Название конкурса	Уровень (район, область, РФ)	Возрастная группа	Количество воспитанников	Ф.И.О. воспитателя	Результат
«Лучший спортивный уголок»	Общесадовский	Все возрастные группы	19	Луженкова С.В., Буянова Е.В., Лахно Л.М., Никонова В.Г.	1 место
				Солоп Е.М., Вишнева С.П., Соколова Т.С.	2 место
				Шалыгина В.В.	3 место
«Оригинальное оформление праздничного стола»	Общесадовский	Все возрастные группы	34	Луженкова С.В., Буянова Е.В., Лахно Л.М., Никонова	Грамоты за участие

				В.Г. Солоп Е.М., Вишнева С.П., Соколова Т.С. Шальгина В.В.	
«Веселая горка»	Общесадовский	Все возрастные группы	28	Луженкова С.В., Лахно Л.М., Кондратенко Н.А. Солоп Е.М.	1 место 2 место 3 место
Конкурс рисунков «Я поведу тебя в музей»	Районный конкурс	Подготовительные группы.	5	Евстефейкина Е.А., Каплун Т.В., Петрученя О.М.	Дипломы за участие
Творческий конкурс «Хорошие книжки-верные друзья»	Районный конкурс	Старшие и подготовительные группы.	6	Никонова В.Г. Петрученя О.М.	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	Районный конкурс	Подготовительные группы.	10	Никонова В.Г., Соколова Т.С., Евстефейкина Е.А., Петрученя О.М., Каплун Т.В.	Дипломы за участие
Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою»	Районный конкурс	Подготовительные группы.	12	Рыжкова Т.А.	Грамота за участие
Мини-футбол	Районный конкурс	Подготовительные группы.	8	Рыжкова Т.А.	1 место
Всероссийский конкурс стендов «Эколята – молодые защитники»	Областной конкурс	Подготовительные группы.	26	Луженкова С.В.	3 место

природы»

7.6. Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественная						
	«Волшебные пальчики»	Кружок	5-7 лет	4	12	+	-
	«Хореография»	Кружок	4-7 лет	135	132	+	-
2	Техническая						
	«Громозека»	Кружок	6-7 лет	6	12	-	+
	«Легоша»	Кружок	4-7 лет	-	10	+	-
3	Физкультурно-оздоровительная						
	«Крепыш»	Кружок	4-7 лет	10	12	-	+
	«ГТОшка»	Кружок	5-7 лет	12	9	+	-
4	Социально-коммуникативное						
	«По дороге к азбуке»	Кружок	6-7 лет	9	12	-	+
	«Чудеса на песке»	Кружок	4-7 лет	13	24	-	+

Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

7.7. Работа с семьями воспитанников

Анкетирование родителей проходило с целью изучения удовлетворенности качеством образования в ДОУ. Всего приняло участие: 145 человек (63% от общего количества семей, посещающих детский сад). Показатель удовлетворенности образовательной деятельностью определен по следующим критериям:

Параметры оценки	Полностью согласен	Совершенно не согласен
<i>Оснащенность ДОУ</i>		

Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	151/ 100%	
Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	147/ 97%	4/ 3%
В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	151 100%	
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	149 99%	2/ 1%%
В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	151/ 100%	
Квалифицированность педагогов		
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	150/ 99%	1/ 1%
Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	150/ 99%	1/ 1%
В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	151/100%	
Развитие ребенка в ДОУ		
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	150/ 99%	1/ 1%
В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	151/100%	
В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	149/ 99%	2/ 1%
Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	149/ 99%	2/ 1,%

Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	149/ 99%	2/ 1%
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	122/ 81%	29/ 19%
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (<i>оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп</i>)	151/100%	
<i>Взаимодействие с родителями</i>		
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	150/ 99%	1/ 1%
Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	150/ 99%	1/ 1%
Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	151/ 99%	1/ 1%
Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	151/ 99%	1/ 1%

Основные формы взаимодействия с семьей:

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, буклетов, сайт ДОО, папки-передвижки.
- Психолого-педагогическое образование родителей: педагогические беседы, тематические консультации.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Раздел 6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

6.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок. Реализация планов и программ инновационной деятельности.

6.2. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе районных методических семинарах и совещаниях, методических объединениях.

Участие «Школа матерства» - Луженкова С.В., Бернякова С.А., Ковальчуук Е.В.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность ДОУ педагогами согласно штатному расписанию, указать имеющиеся вакансии. Возрастной состав. Распределение педагогов по квалификационной категории. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние пять лет. Личные достижения педагогов.

Вакансии		Нет	Нет
Показатели кадрового потенциала		26	100%
Заведующий		1	3,8%
Заместитель заведующего по ВМР		1	3,8%
Педагог-психолог		1	3,8%
Учитель-логопед		1	3,8%
Педагог дополнительного образования		1	3,8%
Инструктор по ФК		1	3,8%
Музыкальный руководитель		3	11,5%
Старший воспитатель		1	3,8%
Воспитатель		16	61,5%
Возраст			
	До 30 лет	1	3,8%
	30-40	7	26,9%
	41-50	8	30,7%
	51 и более лет	5	19,2%
Уровень квалификации кадров:			
соответствие		9	37,5%
1 категория		9	37,5%
Высшая категория		1	4,2%
Образование:			
Высшее педагогическое		2	7,7%
Высшее не педагогическое		3	7,6%
Средне специальное		13	50%
Студенты ВУЗов		-	0
Педагогический стаж:			
До 5 лет		5	19,2%
От 5 до 10 лет		4	15,4%
От 10 до 25 лет		6	23,1%
Свыше 25 лет		9	34,6%
Система повышения квалификации:			
Прошли подготовку при ИРОСО			
Прошли подготовку в ином учебном центре		20	77%
Звания и награды:			
Почетный работник общего образования		3	11,5%
Грамота Министерства образования		2	7,7%
Обобщен опыт:			
Образовательное учреждение		1	3,8%
Городской округ			
Регион			
РФ			

Раздел 8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

8.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.3648-20, основной образовательной программы дошкольного образования.

Медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения, система охраны здоровья воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным,

предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет проследить динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

В ДОУ функционирует медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы. Медицинский кабинет соответствует СанПиН 2.4.3648-20. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

Мониторинг заболеваемости и посещаемости

Показатели	2019	2020	2021
Всего пропусков (дни)	26046	13950	28487
Пропуски по болезни (дни)	3100	2760	4029
Прочие пропуски (дни)	22946	11190	24458
Пропуски одним ребенком по болезни (дни)	13,7	12,3	18,5
Среднесписочный состав детей	225	225	218

Группы здоровья детей: 1 группа – 133 чел., 2 группа – 59 чел., 3 группа – 2 чел., 4 группа – 1 чел., 5 группа – 1 чел. Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности. Общая заболеваемость детей по детскому саду составляет 4029 дней. В сравнении с прошлым учебным годом – увеличилось на 1269 дней. На одного ребенка 18,5 дня.

Случаи заболеваемости: ОРВИ (474), бронхит (2), ринит (6), ветрянка (5), ФРЖ (8), прочие (30).

В середине марта проводился медицинский осмотр детей, всего осмотрено 189 детей из них 25 человек подготовительной к школе группы. Выявлены заболевания: кариес, нарушения зрения другие.

В ДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни, включает в себя мероприятия: недели здоровья, праздники и развлечения направленные на оздоровление детей.

Медсестрой Галкиной В.А. систематически проводятся консультации для родителей на темы: «Результаты антропометрии», «Если у ребенка повысилась температура», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика туберкулеза», «Игровые упражнения для профилактики нарушения зрения», «Еще раз о вреде курения», «Грипп и его профилактика», «Профилактика кишечных инфекций» и т.д.

8.2. Общественное питание-наличие собственной кухни. Договоры с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания для выполнения рациона питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях.

В ДОУ оборудован пищеблок в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

Разработано положение об организации питания детей МБДОУ д\с № 1 «Светлячок» (утверждено приказом от 30.03.2020г. № 37)

Питание в учреждении пятиразовое, рациональное. Меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания.

Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты. Разработано 10-ти дневное меню. Контроль питания на сбалансированность проводится ежемесячно.

Укомплектованность производственным персоналом пищеблока:

Повар – 3 ставки

Кухонный рабочий – 2 ставки

Кладовщик – 1 ставка

Обеспеченность кадрами пищеблока -100%

Приготовление пищи осуществляется – из продуктов поставщиков по муниципальным контрактам.

1. поставка кисломолочной продукции	ООО «Саххолод»
2. Поставка молока свежего и молочной продукции	ООО «Саххолод»
3. Поставка хлеба	ООО «Пекарь»
4. Поставка свежих овощей	ИП Хидиров А.М.
5. Поставка фруктов	ИП Хидиров А.М.
6. Поставка мясопродуктов	ООО «Олимпик Сервис»
7. Поставка продуктов мукомольного производства и крахмалов	ИП Хидиров А.М.
8. Поставка прочих продуктов	ООО «Саххолод»
9. Поставка яйца	ООО «Олимпик Сервис»
10. Поставка рыбы	ООО «Олимпик Сервис»
11. Поставка овощей консервированных и переработанных	ООО «Саххолод»
12. Поставка творога	ООО «КФХ «Сельхозпродукт ПР»

8.3. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий - музыкальный зал, спортивный зал и т.д.

В ДОУ оборудован спортивный зал, общей площадью – 74,9 м², музыкальный зал – общая площадь -74,9 м², прогулочные веранды для детей – общей площадью – 421,1 м²

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения

МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики оказывает муниципальную услугу «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования; содержание детей в учреждениях», потребителями услуги дети в возрасте с двух месяцев до семи лет, в соответствии с муниципальным заданием.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания учреждению осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования путем предоставления субсидии, субвенции и иные межбюджетные трансферы.

Учредитель устанавливает муниципальное задание для нашего учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью, учитывая при этом расходы на коммунальные услуги, расходы на оплату труда сотрудникам, а также финансовое обеспечение развития учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке, необходимые для организации образовательной деятельности.

год	всего руб.	в том числе	в том числе	в том ч. внебюджетные средства Гранты, спонсорские услуги, платные услуги тыс. руб.
		ФОТ (ст. 211) тыс. руб.	ст. 223 коммунальные услуги тыс. руб.	
2021	52953110,44	45616398,62	4160115,98	3176595,84

План 2022	51386263,42	44580500,00	3805763,42	3000000,00
			2021г	План 2022
			руб.	руб.
Среднемесячная зарплата по учреждению			42209,73	42209,73
Расходы на питание воспитанника в месяц	1		Я-3934 С-4000	Я-3934 С-4000
Расходы на питание воспитанника в день	1		Я-190 С-230	Я-190 С-230
Численность воспитанников (чел.)			До 3-х 41 С 3-х 177 Всего 218	До 3-х 39 С 3-х 191 Всего 230
Родительская плата в месяц руб.			Я-3934 С-4000	Я-3934 С-4000

Анализ качества оказываемых муниципальных услуг показывает, что фактическое значение показателей в муниципальном задании достигнуто запланированным показателям. Бюджетное финансирование в форме субсидий способствовало выполнению муниципального задания в полном объеме, все полученные средства использовались в соответствии с уставными целями.

Что сделано:

Действует Попечительский совет, на котором решаются проблемы учреждения.

Рациональное использование бюджетных средств. Пополнение материально-технической базы учреждения.

Выполнение муниципального задания на 100%.

Проблемы:

Недостаточно организована работа по привлечению дополнительных внебюджетных средств (пожертвования, благотворительность и др.).

Действия в 2020-2021 учебном году:

Постепенное расширение спектра платных услуг, введение платных образовательных услуг (в соответствии с запросами родителей).

Активизация деятельности родительского комитета и Попечительского совета ДООУ по привлечению внебюджетных средств для развития детского сада.

Раздел 10. Перспективы развития на 2021-2022 учебный год

Общие выводы:

Отчет о результатах самообследования за 2021 год показал, что у учреждения стабильный уровень функционирования. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

В учреждение созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив состоит из профессиональных, творческих, активных специалистов. Педагоги добиваются качества воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства, участвуя в различных конкурсах, методических объединениях, семинарах.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с основной образовательной программой. В учреждении постоянно пополняется библиотечный фонд и информационные интернет ресурсы.

Материально-техническая база учреждения находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо произвести косметический ремонт в помещениях, группы пополнить игровым оборудованием,

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный педагогический коллектив;
- наличие методических наработок у отдельных педагогов;
- сформирована предметно-развивающая среда в группах в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы развития:

1. Обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров через использование внутренних и внешних возможностей профессионального общения различных уровней.

2. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг путем повышения эффективности системы управления.

3. Улучшение и усовершенствование ресурсного обеспечения и материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе и детей с ограниченными возможностями.

5. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.

6. Продолжать просветительскую работу с родителями, превратить большую часть из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса, используя при этом интерактивные формы организации.

I. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	218
1.1.1.	В режиме полного дня (7.30-18.00)	Человек	218
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	41
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	177
1.4.	Численность \ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %	
1.4.1	В режиме полного дня (7.30-18.00)	Человек %	218/100%

1.4.2.	В режиме продленного дня	Человек %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	0
1.5	Численность \ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги		0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	18,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	5\20,8
1.7.2	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	2\8,3
1.7.3	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	13\50
1.7.4	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	13\50
1.8.	Численность удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	9\35%
1.8.1.	Высшая	Человек %	1\4,2
1.8.2.	Первая	Человек %	8\31
1.9.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	8\31%
1.9.1	До 5 лет	Человек %	5\19
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	3\12
1.10	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	-
1.11	Численность\ удельный вес численности	Человек %	3\12,5

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	26/100
1.13	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	26\100
1.14	Соотношение «педагогический работник\ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/9,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальные руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Да/нет	Да
1.15.4.	Педагога-психолога	Да/нет	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,60
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Общий вывод:

Результаты деятельности МБДОУ д/с №1 «Светлячок» пгт. Ноглики за 2021г. показали, что основные годовые задачи выполнены.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Количественный состав по сравнению с 2020 годом уменьшился.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия.

Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.