

# НАЛИЧИЕ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ СПОРТА, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Материально-техническое обеспечение Детского сада № 1 «Светлячок» соответствует требованиям ФГОС ДО к воспитанию и образованию детей, сохранению физического и психического здоровья; требованиям охраны труда и техники безопасности; санитарно-гигиеническим нормам; правилам пожарной безопасности. Также созданы условия доступности для категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработан паспорт доступности учреждения с учетом категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В СОЗДАНИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

- Создание полноценной среды социального развития ребёнка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- Выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организации уголков уединения;
- Оборудование и использование участков, позволяющих организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующих проявлению разных видов их активности;
- Полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребёнка;
- Создание музыкальной среды.

### МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Предназначен для проведения мероприятий и занятий музыкой. Зал оснащен электронным пианино. Также в зале имеется музыкальный центр, проектор с экраном, ноутбук.

При проведении праздничных театрализованных мероприятий используются костюмы, декорации, реквизит, грим.

## СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

Предназначен для проведения мероприятий и занятий по физической культуре. Зал оснащен спортивным комплексом (шведская стенка, гимнастические скамейки), имеются детские тренажеры, мягкие крупные модули, баскетбольные щиты, дуги для подлезания, мячи разного диаметра, кегли, скакалки, массажные коврики и другое необходимое оборудование.

При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, мягкие спортивные модули, мягкие маты, сухой бассейн, сенсорное оборудование. Коррекционно–развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе специальных методических разработок и дидактических пособий. ДОУ специалистами службы ППМК сопровождения обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников.

## МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

Кабинет оборудован для проведения заседаний методических объединений, педагогических советов. В нём собраны пособия и дидактический материал для проведения различных видов занятий, консультационный материал.

В кабинете имеется для работы педагогов и других сотрудников: 2 стационарных компьютера, 2 принтера, в том числе и с функциями фотопечати, сканера и ксерокса.

## ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

Оснащен необходимым оборудованием для логопедических занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Учителем-логопедом накоплен большой дидактический материал для работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Представлен наглядный материал, пособия по темам:

- «Развитие физиологического и речевого дыхания»,
- «Развитие слухового внимания»,
- «Развитие мелкой мускулатуры»,
- «Развитие связной речи»,
- «Подготовка к обучению грамоте»,
- «Развитие фонематического слуха»,
- «Развитие лексико-грамматического строя речи».

В кабинете имеется компьютер с микрофоном и колонками для коррекционной работы с детьми, ионизатор воздуха, установлена раковина, подведено водоснабжение.

## ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ):

Игровые помещения в группах оборудованы необходимой мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей во всех видах деятельности: игровой, изобразительной, театральной, конструктивной, познавательной и т.п. Для развития игровой деятельности имеются костюмы для сюжетно-ролевых игр (повар, парикмахер, продавец, космонавт, летчик, врач и т.д.), В групповых помещениях оборудованы зоны всестороннего развития детей:

«Салон красоты», «Уголок природы», «Наше творчество», «Игровая кухня», «Почта», «Доктор Айболит», «Театр сказок», «Спортивный островок». «Экологический уголок», «Уголок творчества», «Математический», «Уголок врача», «Театральный», «Уголок эмоций», «ПДД», «Игровая кухня», «Парикмахерская», «Спортивный уголок», «Музыкальный уголок».

В группах имеются математические уголки, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающихся игр по развитию логического мышления и счетных навыков.

В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учителя - логопеды, педагог-психолог, учитель – дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Для художественно-эстетического развития детей, в группах оборудованы уголки изобразительности, в которых находятся столы, мольберты, краски, кисти, карандаши, пластилин, наглядный материал для знакомства с различными жанрами искусства. Детские работы используются для оформления интерьера ДОУ. У каждой группы имеется стенд детского творчества. Также в творческой деятельности под руководством педагогов используется бытовой и природный бросовый материал. Поделки из такого материала служат украшением помещения и территории детского сада.

### ОБОРУДОВАННЫЙ КАБИНЕТ - ПСИХОЛОГА

В кабинете педагога-психолога в соответствии с графиком и планом занятий (непосредственно образовательной деятельностью) на неделю проводится работа по направлениям:

- индивидуальная работа с воспитанниками;
- групповые занятия (коррекционные, развивающие) с детьми;
- консультативная работа с родителями и детьми, а так же сотрудниками МБДОУ;
- организационно-методическая работа.
- просветительская работа для сотрудников МБДОУ и родителей.

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

- Зона консультирования.
- Зона для индивидуальных и групповых занятий.
- Рабочее место психолога.
- Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.

1. Зона консультирования: оснащена двумя мягкими стульями. Имеется стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам; анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал. Распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях. Литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т. д.

2. Зона для индивидуальных и групповых занятий. Мебель и оборудование: детский стол для групповой работы, детские стульчики; мягкий ковер, подушки неправильной формы, магнитофон. Компакт-диски с записями классической музыки, флеш-карта с записями разнохарактерных музыкальных произведений.

Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрасту детей.

Технический материал: цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомы для рисования. Дидактические пособия и игры для коррекционных и развивающих

занятий; предметные картинки; разрезные картинки; набор сюжетных картин для развития речи.

3. Рабочее место психолога: письменный стол, стул. Нормативно-правовая документация. Специальная документация. Организационно-методическая документация. Литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональных навыков.

4. Зона релаксации: имеет мягкое ковровое покрытие на полу, напольные мягкие подушки различной формы, различные музыкальные произведения для релаксации. После занятий дети нуждаются в релаксационном воздействии. Звуки природы, журчание ручья способствуют снятию психоэмоционального напряжения, мышечных зажимов.

Эти условия способствуют освоению педагогами и родителями приёмов саморегуляции и формированию толерантного отношения к своим детям и воспитанникам.