Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Светлячок», пгт. Ноглики

**Квест – игра**

**в подготовительной к школе группе**

### «Должен знать каждый правила дорожного движения!»

# Составила:

# Образцова О. В.

# старший воспитатель

# первой категории

пгт. Ноглики

2021 год.

**Цель мероприятия** – создание условий для формирования у дошкольников устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Повышение компетенции родителей в области безопасной жизнедеятельности, сотворчество детей и взрослых.

**Задачи:**   
*Познавательное развитие:*  
- Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице; знания детей о сигналах светофора; умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;  
- Умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в играх.  
*Физическое развитие:*  
- Развитие физических качеств; сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;  
- Формирование у детей и их родителей представлений о здоровом образе жизни; релаксация.  
*Социально-коммуникативное развитие:*  
- Воспитывать у детей положительное отношение к взаимодействию со взрослыми и друг другом, к Правилам дорожного движения и желание следовать им;  
- Воспитывать культуру поведения на дороге;  
- Умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.  
*Речевое развитие:*  
- Развитие всех компонентов устной речи;   
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи, обогащение словарного запаса.

**Предварительная работа:**

* Подбор материала по правилам дорожного движения;
* Рассматривание плакатов по дорожным ситуациям.
* Чтение художественной литературы: В. Головко «Правила движения», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», Н. Носов «Автомобиль», О. Бедарев «Азбука безопасности», А. Дмоховский «Чудесный островок», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер».
* Подвижные игры на прогулке («Машина едет, стоп!», «Цветные автомобили»),
* Сюжетно-ролевые игры («Автобус», «Автосервис», «Пассажиры»),
* Дидактические игры («Светофор», «Собери дорожный знак», «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»).
* Рисунки на тему «Наш друг – светофор!».
* Беседы: «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте».

**Место проведения:** территория детского сада

**Материалы и оборудование:** запись сообщения на телефоне, конверт, карта, колонка, муляж жезла регулировщика, запись композиции группы «Бибика» - «*Колесики, колесики и красивый руль»;* картинки знаков: (*«Осторожно, дети!»*, *«Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Пункт первой медицинской помощи»*, *«Светофор», «Велосипедная дорожка»).*

**Ход познавательно-игровой программы.**

Воспитатель: Ребята, а что значит быть командой? *(Дружить, помогать друг другу)*

-Давайте поздороваемся, как настоящая команда.

Побыстрей вставайте в круг!

Ты мой друг и я твой друг.

Друг на друга оглянулись *(глазами)*

Обнялись и улыбнулись.

**Проблемная ситуация:**

*(запись сообщения на телефоне)*

**Воспитатель:** Ребята, мне сегодня утром на телефон пришло голосовое сообщение, давайте прослушаем его вместе, и узнаем от кого оно *(прослушивают запись)*

*«Уважаемые взрослые и дети! На дорогах нашего поселка очень часто случаются ДТП, в которых страдают дети. В связи с этим объявлю неделю безопасности на дорогах. В детский сад придёт инспектор и проведёт экзамен на знание правил ПДД. Успешно прошедшие экзамен получат удостоверение юного помощника ГИБДД. Но для этого вам нужно пройти по станциям и собрать определенное количество баллов. Желаю вам удачи»!*

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, поможем найти? *(да)* Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть в интересную квест-игру.

**Воспитатель**: Чтобы помочь мы с вами должны следовать маршруту этой карты. Но перед тем как начать наши **поиски,** предлагаю нам  провести  разминку.

*Разминка под песню  «Колесики, колесики и красивый руль»исп. гр. «Бибика»*

**1.Станция «Школа»**

**Незнайка:** Здравствуйте ребята! Ну, что отгадаем загадки? *(да)* Я буду загадывать загадки, а тот, кто отгадает, подходит к столу и выбирает картинку с нужным знаком и показывает остальным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я хочу спросить про знак,  Нарисован знак вот так.  В треугольнике ребята  Со всех ног бегут куда-то.  (*«Осторожно, дети!»*) | Человек, идущий в черном,  Красной черточкой зачеркнут.  И дорога, вроде, но  Здесь ходить запрещено!  (*«Движение пешеходов запрещено»*) | В синем квадрате пешеход  Не торопится, идет.  Дорожка безопасна,  Здесь ему не страшно.  (*«Пешеходная дорожка)* |
| Заболел живот у Ромы,  Не дойти ему до дома.  В ситуации такой  Нужно знак найти.  Какой?  (*«Пункт первой медицинской помощи»*) | Три разноцветных круга  Мигают друг за другом.  Светятся, моргают –  Людям помогают.  *(«Светофор»)* | Шли из школы мы домой  Видим – знак над мостовой  Круг, внутри – велосипед.  Ничего другого нет.  *(«Велосипедная дорожка»)* |

**Незнайка:** Молодцы, вы успешно прошли испытание, за выполнение первого задания детям вот Вам первый  балл. *(Отдать воспитателю)*

**Воспитатель:** Отправляемся ребята по маршруту увлекательной квест-игры. Чтобы было веселее, предлагаю повторять за мной:

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем

Смело, мы идем вперед,

Туда где пешеходный переход!

**2.Станция «Станция технического обслуживания»**

**Медведь:**

- Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, для чего нужна «Станция технического обслуживания»? *(Ответы детей).*

- Ребята, перед вами дорога. Вам необходимо проехать на машине, объехать конусы, не задев их. Вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику*.(Оценивается быстрота, аккуратность и четкость проезда, не задев конусы).*

- Молодцы ребята! Отлично справились с заданием. Получите балл. Отправляйтесь на следующую станцию.

**Воспитатель**: Молодцы ребята. Посмотрите на светофор. На какой сигнал светофора мы с вами будем переходить дорогу? *(на зеленый цвет)* Ну а теперь отправляемся в путь.

**3.Станция «Парк культуры»**

*(Волк на самокате, в руке у него сотовый телефон)*

**Волк:** Ребята, давайте наперогонки кататься на самокате и говорить по телефону одновременно.

**Воспитатель**: Правила нарушаете, опасности всех подвергаете. Предлагаю начать движение не нарушая правил, а Волку придется заплатить штраф за нарушения. **Волк:** Ребята, перед вами извилистая дорога вам необходимо проехать на самокате объезжая конусы. *(Участники начинают эстафету по сигналу)*

**Волк:** Молодцы ребята! Получите еще один балл.

**4.Станция «Детский сад»**

**Заяц**: Здравствуйте, ребята! Машина с продуктами по дороге в детский сад сломалась. Помогите пожалуйста! Нужно перенести с машины продукты питания в коробку. *(Дети корзинками переносят продукты в детский сад)*

**Заяц:**

**- Молодцы, ребята! Справились с заданием, получите балл.**

**5. Станция «Кинотеатр»**

**Клоун:**

**- Здравствуйте, ребята! Ваше задание угадать из каких м/ф картинки на экране.**

**(*Дети отгадывают м/ф)***

**Клоун:**

**- Молодцы, ребята! Вы справились с заданием и за это получаете часть картинки!**

**6. Станция «Автозаправочная станция»**

**Еж:**

**- Здравствуйте, ребята! На автозаправочной станции закончился бензин. Помогите , пожалуйста пополнить наши емкости. Вам нужно из тазика набрать стаканом воду и аккуратно донести до канистры и вылить в воронку*. (Дети выполняют задание)***

**Еж:**

**- Молодцы, ребята! Справились с задание, получите еще один балл.**

**7. Станция «Медицинский пункт»**

**Карлосон:**

**- Здравствуйте, ребята! На столах находятся предметы. Вам необходимо выбрать все, что нужно для аптечки. За правильность выполнения вы получите последний балл.**

*(Дети собирают аптечку)*

**Карлосон:**

- Молодцы, ребята! Справились с задание!

**8. Станция «Пост ДПС»**

**Сотрудник ГБДД:**

**-** Здравствуйте, ребята! А вы знаете, что это такое? (Показывает жезл). Правильно – жезл, с его помощью инспектор может остановить нарушителя правил дорожного движения**.** И сейчас мы с вами поиграем в игру «Передай жезл». Пока звучит музыка, вы передаете жезл правой рукой в левую сторону, как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отгадывает загадку, которую загадываю Я.

1. Ты всегда запомни строго:

Не место для игры *…..(Дорога).*

2. Он укажет поворот

И подземный переход.

Без него нельзя никак!

Этот друг -……. *(Дорожный знак)*

3. Стой! Нельзя идти, опасно!

Если загорелся*….(Красный)*

4.Светофор сигнал дает,

Что пора идти вперед.

И для нас препятствий нет,

Ведь горит*….(Зеленый свет)*

**Сотрудник ГБДД:**

**-** Молодцы ребята, вы отлично справились с заданиями, а сейчас давайте соберем все части удостоверения*. (Дети собирают картинку удостоверения*)

- Ребята, вы сегодня усвоили все правила дорожного движения и знаете все дорожные знаки. Я хочу вам вручить «Удостоверение помощника ГИБДД». (*Детям вручаются удостоверения и сладкие подарки)*