



ГАЗЕТА УЛЬКАНСКОГО ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

Добрый день! К сожалению, в летний период, не было новых выпусков газет, а материал поступал систематически. Оставить его без внимания я не могу. В связи с этим было решено сделать специальный выпуск, в котором будут опубликованы все статьи с июня по сентябрь, присланные нашими читателями.

Мария Карпова

Солнечное детство

*Дети — наша драгоценность,
Наше сердце и отрада,
Это наша гордость, радость,
Счастье и еще награда!*

В первый день лета многие страны мира отмечают один из важнейших праздников — Международный день защиты детей.

В этот день на привокзальной площади в п.Улькан прошел веселый и красочный детский театрализованный праздник «Страна «Солнечное детство». Праздник открыли ведущие Пчелка Жу-Жу (Татьяна Гурская), и подсолнух Ух (Ангелина Казакова).

Страна «Солнечное детство» состояла из сказочных игровых зон, таких как «Книжный тир», тир «Angry Birds», где ребята могли выиграть мягкую игрушку, «Лукоморье» с ученым котом и множеством загадок, станции «Ножки-ладошки», творческой



тир «Angry Birds»

мастерской «Мир глазами детей», «Аквагрим», «Гелиевые

шары».

Хорошее настроение создавали артисты – детские творческие коллективы поселка. Благодарим за участие гостей из г. Новосибирска - Софью Трофимук, вокальный ансамбль «Горох» (руководитель Ю.В. Шкедов), хореографический ансамбль «Созвездие» (руководитель Д.В. Меркулова), Образцовый хореографический ансамбль «Радуга» (руководитель С.К. Курляк), вокальную группу «Капелька» (д/с «Солнышко», руководитель С.В. Ветрова), а также солисток Варвару Кустош, Василису Добрынину и Амину Кузьменко (ДШИ п. Улькан, руководитель О.В. Григорьева).

С каким задором они участвовали в танцевальном флэш-мобе
(продолжение на стр.2)





«Книжный тир»

«Ты пчела - я пчеловод».

В ходе праздника было множество эстафет и конкурсов, таких как «Велогонка» (благодарим за организацию инструктора по спорту И.В. Горбунова), «Ведение мяча» (благодарим инструктора по спорту Н.С. Горбика), «Длинная коса – девичья краса», «Парад колясок» и др. Ребята принимали активное участие и заработали множество призов.

Получился интересный, веселый, разноцветный праздник.

В стороне не остались волонтеры (Анна Лаханова, Дмитрий Галкин, Алена Полицына, Нина Субботина, Владимир Рифель, Виктор Антипина, Дмитрий Стояновский). Перевоплотив-



«Ножки-ладошки»

«Ночь в кино»

МКУ УГМО «Культурно-спортивный центр «Магистраль» принял участие во Всероссийской акции «Ночь в кино».

28 августа на детской площадке 26 Бакинских комиссаров был организован просмотр замечательной советской лирической трагикомедии «Любовь и голуби», снятой в 1984 году на киностудии «Мосфильм» режиссёром Владимиром Меньшовым по сценарию, написанному театральным актёром Владими-

ром Гуркиным.

Данный просмотр мы посвятили памяти величайшего режиссера прошлого столетия, Владимиру Меньшову.

Историю этого фильма можно назвать и весёлой и грустной. Она о простой жизни и обычных людях с настоящими чувствами, которые так легко понять каждому. А ещё об ошибках, которые все мы совершаем, и прощении, которое всем нам необходимо.

Перед началом просмотра

зрителям была проведена викторина на знание фильма и крылатых выражений актеров.

В Улькане такое мероприятие проводилось впервые. Кинопоказ посетили более 30 жителей. Люди приходили семьями, захватив с собой раскладные стулья - посадочные места и хорошее настроение.

Надеемся, что данное мероприятие станет хорошей традицией в летний период.

Художественный руководитель
Д.В. Меркулова

БИБЛИОТЕЧНАЯ ЖИЗНЬ

Клад деревни Простоквашино

Для юных читателей, 7 июня были проведены мероприятия, посвященные творчеству заме-

чательного детского писателя Эдуарда Успенского.

Э.Н.Успенский - взрос-

лый юморист, детский писатель, поэт, издатель серии книг
(продолжение на стр.3)

«Самовар», сценарист, ведущий, продюсер, мечтатель, и просто замечательный человек. Его творчеству и посвящена литературная игра-викторина и праздник, который прошёл весело, динамично. Участниками мероприятия стали воспитанники детского лагеря (руководители Н.П.Ларионова, Е.А.Романова).

Играя, исполняя веселые песни, встречаясь с героями лю-

бимых мультфильмов, сказок, стихов, ребята совершили увлекательное путешествие по произведениям писателя.

Взрослые получили возможность побывать в своем далеком детстве, а дети вспомнили, что кроме мультфильмов есть чудесные книги, которые можно прочитать или даже перечитать всей семьей. Что может быть интереснее веселой, доброй книги

Э.Н.Успенского!

В завершении встречи ребята дружно пели «Песенку крокодила Гены» и «Голубой вагон» и с удовольствием посмотрели одну из серий любимого мультфильма «Трое из Простоквашино».

зав.библиотекой
Н.М.Верхашанская

Новые книги в библиотеке!

Уважаемые читатели! В Ульканскую публичную библиотеку поступила долгожданная партия новых книг. Средства на приобретение литературы были выделены администрацией Ульканского городского поселения. Мы рады сообщить вам, что книжные полки пополнились рядом книг известных российских и зарубежных писателей. Фонды отдела заметно пополнились новыми интересными, красочными изданиями разных жанров и уже доступны читателям. Это детективы и любовная проза, классика и книги современных авторов, зарубежная и отечественная литература – всё это можно найти среди новинок в нашей библиотеке.

Вы сможете с пользой провести свободное время – насладиться чтением новых книг с интересным сюжетом!

зав.библиотекой
Н.М.Верхашанская



...Тебе, народ, я песнь свою пою....

«....Доктор лечит нас от кори, есть учительница в школе....» в МКОУ «Ульканской основной общеобразовательной школе №1», есть уникальный учитель русского языка и литературы, а последние годы она учила детей начальных классов, проводила внеурочную деятельность по программе «Кукольный театр «Петрушка» - это Галина Альбертовна Семёнова.

Профессия педагога была, есть и будет одной из самых уважаемых в Советском Союзе и сейчас. Учитель не только преподаёт новым поколениям знания, но и определяет новую личность страны. Моему знакомству с Галиной Альбертовной более трёх десятков лет

- она была в выпускном классе классным руководителем у моей дочери. Нам, родителям этого класса, было с её искренностью и человеколюбием - удивительно легко. Я считаю, что и всем детям, в кого она вложила свои знания, принципиальность, честность и свою поэтическую душу очень в жизни повезло. Галина Альбертовна не только отличный педагог, но и талантливый поэт, член литературно-поэтического клуба «Журавушка» при Ульканской публичной библиотеке.

*«О, русский мой народ!
К тебе я обращаюсь,
Тебе, народ, я песнь свою пою,
Тобой по-прежнему горжусь и
восхищаюсь,*

по-прежнему тебя люблю...»

Мы живём и работаем на БАМе - это одна из крупнейших железнодорожных артерий России и мира. Это сплав труда и мужества, мечты сотен и тысяч людей и в частности семьи Семёновых. Этим летом в их жизни произошло историческое семейное событие: их работа на БАМе завершена и предстоит отъезд на постоянное место жительства в Новосибирск. А в связи с пандемией мы не можем провести творческую встречу, и вот сегодня «Литературной гостиной» будет наша газета «Родник» в новом формате в виде интервью.

(продолжение на стр.4)

Поделитесь с нами, как, почти четыре десятилетия назад, вы приехали на БАМ? Как в вашей жизни оказался Улькан?

Годы - песня, годы - птица...

*Годы, словно сон прошли,
Не успела оглянуться - 36 лет
позади...*

Да! 36 лет прошло с тех пор, как судьба закинула меня с двумя детьми, шести и четырёхлетнего возраста, в теплушке товарного вагона на БАМ, теперь уже в наш посёлок Улькан. Муж приехал несколько раньше, а мы с детьми ехали, пока не зная куда. До этого жили мы на Урале, в Челябинской области.

Почему приехали сюда? Здесь уже было много наших земляков, они хорошо отзывались о здешних местах, возможности заработать, купить машину. Думали, что едем не надолго, получилось на 36 лет. Сначала жили в небольшой квартирке щитового дома по ул. Азербайджанской. Сейчас этих домов уже нет. Было шумно, пыльно, тесно, но мы не унывали, нам почему-то всё нравилось. Нравилась природа, красота и живописность посёлка, реки бурливые, сосны высокие, грибы, ягоды. Тогда было много земляники и это напоминало мне моё детство в Пермской области, когда со стаканчиками в руках мы бегали за шахту, где на полянках росла земляника. Дети всегда были с нами. Муж иногда брал сына с собой на вахту, на Гарбичи. Работал он тогда в 137 мехколоне автокрановщиком. Однажды привезли два ведра прекрупной смородины. Вozил муж грибы, ягоду, шишку. Постепенно и меня к лесу приучил.

*...Чудо-лес с богатыми дарами
Нас встречает,
в даль свою манит,
Будто бы душистым
свежим чаем
Обещает тотчас напоить.
Накормить морошкой,
черникой -*

*Нет вкуснее ягоды лесной:
Голубика, клюква, земляника
Манят нас все дальше за собой.
И стоишь, тайгой очарован,
Чудным запахом,
журчанием ручья,
И подумается как-то поневоле:
Как прекрасно, что родился я!*

Каким было ваше трудоу-

стройство в Улькане?

Сразу по приезду я кинулась искать работу. Учительница с высшим образованием, я не могла найти работу ни в одной школе, даже в детский сад брали только воспитателей, учителя им не подходили. А детских садов тогда было примерно 7 или 9. Легко сделать вывод, сколько молодёжи здесь проживало, как бурлила жизнь... А мне предложили возглавить школу-новостройку в п. Умбелла. Не преувеличивая своих возможностей, я бы дала себе медаль за эти два проработанных там года. Постоянно надо было куда-то ездить: в район, в Усть-Кут, Куерму, чего-то выбивать, что-то перевозить. Книжки для школы перевозила на лодке из села Казачинское до Улькиана. Было страшно и холодно.... Не могу сейчас представить, как одних детей оставляла на целый день. Муж по заездам работал. Сын рано научился картошку и яичницу жарить. Хорошо, что в соседях строители жили, и, когда младшенькая залезла со спичками на чердак котятков посмотреть, успели потушить уже загоревшиеся стропила дома...

Что восхищало вас в том Улькане 1985 года?

Всё. И снабжение, и люди, и сама жизнь, ведь мы были молоды и полны энергии. У нас было много друзей-земляков. Мы постоянно устраивали какие-нибудь соревнования, игры, придумывали развлечения себе и детям. Нескучной была жизнь. И, как я уже сказала, конечно, природа!

*...Десятки дорог приведут
вас сюда -
Сибирь так огромна, прекрасна.
Тут чудо-Байкала струится
вода,
Природа здесь царствует
властно.
Тайга привлекает своей
красотой -
Таинственной, нежной и
строгой,*

*И осенью, летом, зимой и весной
Стоит она, как недоотрога.
Стоит и манит к себе
прелестью рек,
Бурлящих иль скованных
льдами,
Вершинами сосен и кедров
взлетев,
Стоит она под небесами.
И горными тропами снова*



*манит,
И запахом летнего леса,
Богатством своим вновь
спешит одарить -
Брусничкой, малиной, орехом...*

О красоте и величии природы русской можно говорить бесконечно, много стихов я посвятила этой теме. Но жизнь, она есть жизнь. Работа, семья. Это главные составляющие каждого человека. Когда в Ульканской первой школе появилось вакантное место, Пасечник Людмила Николаевна приняла меня на работу. А вскоре меня переманил Бурлак Владимир Евгеньевич в ж-д школу № 20 заместителем директора по воспитательной работе. Мы действительно были как одна большая дружная семья. Кто-то сейчас работает во 2 школе, кто-то давно уехал, кого-то нет в живых, и школа № 20 уже не существует, но только добрые воспоминания о тех годах остались в памяти.

Что огорчало вас больше всего?

Ностальгия. Тоска по родине, по родным и близким людям, родителям. И этой теме я посвятила много стихотворений.

*И снова еду я в родные
Далекие, но милые края.
Урал - могучий край державы,
Здесь, на Урале, родина моя...*

*...И годы, прошедшие где-то,
Не в силах забвенью придать
Родные березы, озера
(продолжение на стр.5)*

И добрую, милую мать.
Нас тянет к тебе, дорогая,
Нас тянет домой всех – туда,
Где детство и молодость,
юность

Прошли, пролетели года...
Пока были живы родители, я
каждый год ездила на родину,
...Иначе в памяти
места родные
Забыв-травую густо
прорастут...

Когда вы обнаружили свой
талант и начали писать сти-
хи?

Талантом назвать это нельзя.
Это быстрее стихотворчество,
многие пишут, а талантливых
людей единицы. Были различ-
ные посвящения друзьям ещё в
институте. А первое серьёзное
получилось здесь. Это было
письмо маме.

...И тебе я говорю, родная,
Что скучаю очень без тебя,
И одно есть у меня желание –
Поскорей увидеть бы тебя.
Посмотреть в глаза твои
родные,

К щеке руку нежную прижать,
Долго-долго обо всем на свете,
О себе тебе бы рассказать.
И сейчас пишу я эти строки,
Думая и жажда встречи той...
Но как долго тянутся дороги,
Разделяющие нас с тобой.
Но прочтется незаметно
время,

И настанет момент
встречи той,
О которой с радостью земною,
Мы мечтаем, милая, с тобой!

Расскажите о ваших родите-
лях.

Родители – простые люди.
Трудаги. Папа большую часть
жизни проработал в шахте, по-
тому и умер рано от болезни
легких. Был очень порядочный,
умный от природы, с большим
знанием математики, хотя окон-
чил всего 7 классов. Цитировал
Пушкина, Лермонтова, Некрасо-
ва. Красиво пел. Про маму я на-
писала заметку, где отразила её
судьбу во время войны и после.
Она была большая мастерица:
вышивала, пряла, вязала, шила.
Всё у неё спорилось в руках.
Была прекрасная рассказчица. Я
могла часами её слушать. Жаль,
что не записывала все её расска-
зы, можно было бы книгу напи-
сать. А ещё мама знала названия
всех стран и их столицы. Как это
можно запомнить – не понимаю,

мне это не удаётся. В семье нас
было трое детей. Я младшая.
Мне казалось, что самая люби-
мая, когда мы уехали на БАМ,
родители были не против, но
тоже очень скучали.

Когда мамы уходят из жизни,
Обрывается ниточки связь.
И любовь свою, нежность, забо-
ту

Ты готова кому-то отдать.
Еще больше детей своих лю-
бишь –

Так и мама любила тебя,
Отдала всю себя без остатка,
Растворила в детях себя...

Я считаю, что такие неор-
динарные люди – педагог, поэт
не живут без девиза на день и
жизнь.

Про девиз жизни ничего
сказать не могу. Просто живу,
никогда никому не завидую и
искренне радуюсь успехам и
счастью других людей. Не таю
долго обиду. А вот эпитафией к
своему творчеству я взяла слова
Ф. И. Тютчева

Как сердцу высказать себя?
Другому как понять тебя?
Поймёт ли он, чем ты живёшь?

Мои стихи – это моя боль и
радость, мои думы и пережива-
ния, мое счастье и горести, моя
гордость и восхищение – это
моя жизнь! Кроме стихов о при-
роде, маме, родине, стихов, по-
свящённых воинам и солдатам,
пишу о школе, которой отдала
44 года жизни, последние 15 лет
работала в 1 школе, в дружном,
талантливом и отзывчивом кол-
лективе, об учителях и детях,
пишу стихи на философские
размышления, о дружбе, любви.
Написала порядка ста стихот-
ворений, кому-либо посвящён-
ных. Кто-то родился, кто-то же-
нился, кто-то награду получил, у
кого-то юбилей или просто день
рождения и т.д. И ни разу не
было, чтобы стих не получился.
А это значит, что все люди, ко-
торым они были посвящены хо-
рошие люди, с доброй и чистой
душой.

Неумолимо время, неумолимо,
Всегда стремительно и
нетерпимо,
Порой обманчиво,
бесповоротно.

Бывает, редко, и беззаботно.
Бывает радостно,
Бывает грустно,
Или насыщено,

Иль, может, пусто.
И в этом времени,
В круговороте дней
Кружимся, вертимся
Слуги судьбы своей.
Не повернуть его,
Остановить нельзя,
За годом год спешит –
Проходит жизнь, друзья!
Оставить доброе,
Оставить главное,
Оставить нужное
И очень важное.
Оставить в жизни след –
Пусть даже небольшой,
Ведь ты же человек
С открытой душой.

Ваша самая сокровенная меч-
та? Что еще хочется достичь,
совершить и постичь?

Мечтать не вредно, вредно не
мечтать! Мечтаю, чтобы исчез
проклятый короновирус, чтобы
все люди могли жить, как пре-
жде, не думая о плохом, не бо-
ясь завтрашнего дня. Мечтаю,
чтобы жизнь на новом месте и
в новом статусе пенсионерки не
была однообразной и скучной.
Думаю, что самое малое – КУ-
КОЛЬНЫЙ ТЕАТР я организую.
Опыт работы у меня есть. Меч-
таю дать моим внукам то, что
когда-то не дала детям: много
внимания, свои знания и разви-
тие их способностей. Мечтаю
издать сборник стихов, с неко-
торыми комментариями и исто-
рией создания их. На это всегда
не хватало времени...

У каждого свое предназначенье,
У каждого своя судьба.

Дорога, что зовется жизнью –
У каждого единственна, своя
И как, порой, не ценим мы то
время,

Что нам отведено для жизни
тут – земной,
И как, порой, растрачиваем
годы,

Не думая о жизни неземной.
Не знаем мы, какой
длины дорога,

И надо торопиться жить,
творить,
Успеть от жизни взять всего
немного

И ей себя всецело посвятить.

Творить добро,
Творить стихи и песни,
Учить детей, лечить
Любить, рожать,
Жить в радости,
А если горе рядом –
Крепиться, не сдаваться,
устоять...

(продолжение на стр.6)

Уйдем из жизни этой все когда-то,
 Но остаются навсегда дела,
 Успехи память –
 Просто остаются хорошие и
 добрые слова.
 Спешите жить – добро творите,
 Любите жизнь – людей любите,
 И в чьей-то памяти останется
 навек
 Он, ты, я – проживший жизнь
 земную человек...
 У каждого своя судьба,
 Дорога, что зовется жизнью,
 У каждого единственна, своя.

Расскажите о вашей семье.
 Моя семья – это моё богатство.
 Любимый муж, сын, дочь,
 трое внуков. Как все бабушки,
 безумно всех люблю и обожаю.
 Софья оправдывает мои надежды
 и старания, участвует в различных
 поэтических, вокальных и танцевальных
 конкурсах, занимая призовые места.
 Муж у меня не поклонник моего
 творчества, относится к нему
 сдержанно, а я горжусь и восхищаюсь
 шедеврами, которые он творит
 своими руками.

А ещё мой дедушка – мастер
 на сто рук!

Он резьбой красивою разукрасил дом

И живёт он с бабушкой много лет
 уж в нём, – рассказывает о своём
 дедушке внучка Софья. Сказать,
 что он трудоголик – это ничего не
 сказать. К тому же ещё и рыбак,
 что мне не очень нравится. Хобби
 никаких у меня нет. Немного шью,
 немного вяжу, за огородом слежу,
 в лес хожу, варенье варю, соленья
 солю, детей учу, тетради проверяю и
 не унываю!

Жизнь прожить – не поле перейти,
 Не свернуть и не сойти с пути.
 Были трудности, невзгоды,
 терни, грусть,
 Были радости, успехи, счастье –
 Пусть жизнь была, как зебра, из
 полос,
 Пусть ночами часто не спалось,
 Пусть разлуки были,
 встречи вновь,
 Но была, есть,
 будет та любовь,
 От которой хочется летать,
 Хочется смеяться и мечтать,
 Хочется надеяться и жить,
 Жить, чтоб снова и опять
 любить!

Какое ваше любимое стихотворение?

«Родина». Не знаю почему,
 но, когда его читаю – плачу.

Но почему все чаще сердце ноет,
 А ночью не могу я спать.
 Уснув же, вижу вновь село родное,
 Свой дом, и двор, и школьный сад.
 И вижу лавочку под топодем ветвистым,
 Что во дворе, раскинувшись, стоит.
 А ветер нам доносит запахи шальные
 Фиалки, распутившейся в ночи.
 Напротив озерко блистает в новолунье,
 Трава, как шелковый ковер, вокруг...

Мы – молодые, глупые, шальные,
 О. как дружили, как любили жизнь.

Я помню всех подруг, друзей и близких –
 Их позабыть не в силах никогда,
 Ведь с ними прожиты здесь годы детства

И юности – ушедшие года.
 Ведь с ними мы вдыхали этот запах

И любовались красотой вокруг,
 Бывало, и в совхозный сад ночью ходили,

И под гитару пели – шире круг!
 И лишь звонок прощальный школьный

Напомнил нам, что мы уже не те.

Нет, мы не взрослые, но и уже не дети,
 Дорогу каждый должен выбрать сам себе.

Тогда еще не ведали, что может друг друга не увидеть много лет,

А может никогда – Земля огромна,
 Дорог так много, и прекрасен свет.

А годы пролетели очень быстро.
 У каждого своя судьба...

На дочь гляжу – себя в ней вижу.
 Такая точно я была.

Но отчего душа болит, и сердце ноет,
 Но почему тоска меня гнетет,
 И мысли вновь и вновь терзают,

Нежданная слеза течет?
 О, родина! Любить тебя и помнить,

Ценить, лелеять, понимать
 Лишь может тот, кто вдалеке проводит

Дни, годы, жизнь...
 За лавочку, фиалку – готова многое отдать.

Нам очень жаль с вами расставаться. А вам?

Да! Жаль расставаться. Но жизнь диктует свои законы,
 жизнь диктует свои права...

Мой посёлок родной и любимый,
 Не скоро мы встретимся вновь,
 А в сердце закралась тревога,
 Осталась в сердце любовь.
 И куда б ни ушёл, ни уехал,
 И куда б ни сманила судьба,
 Мой УЛЬКАН,

ты навеки со мною
 Был, есть и будешь всегда!
 Здесь ведь прожиты

лучшие годы,
 Здесь успехи мои и мечты
 Обрели то, что жизнью зовётся,

Пролетели счастливые дни.
 Были трудности,

были невзгоды,
 Пусть уйдут они, канут в века,
 Были радости, счастье, успехи,
 Пусть останутся с нами всегда!
 Я желаю ульканцам
 всем счастья!

Берегите посёлок родной!
 И друзей своих берегите,
 И семью заслоните собой!
 Будьте добрыми!
 Будьте любимы!

Будьте счастливы все и всегда!
 Ну а главное, будьте здоровы,
 Берегите, ульканцы, себя!

В подарок всем ульканцам
 Галина Альбертовна дарит свою
 сказку про Емелю – молодца.

Верьте или не верьте,
 А жил на белом свете
 Емеля-молодец!

И был Емеля этот,
 Прямо скажем, удалец!
 Был Емеля и румян,

и красив и не буян,
 И не бледен и не беден,
 Словом, не было изъян.

Но случилось как-то раз,
 Чтоб добыть себе запас,
 Он на реченьку попал,
 Шуку мудрую поймал...

Говорит ему она:

«Отплачу тебе сполна,
 Только к деткам отпусти,
 Не губи, хоть что проси!»

И с тех пор Емеля наш
 Обленился,

Каждый раз он лежал лишь на
 печи,
 Ел с изюмом калачи.

(продолжение на стр.7)

Мало двигался, толстел,
И, конечно, заболел.
Но случилось как-то раз
Царь издал такой указ:
«Чтоб царевну замуж взять,
Надо самым лучшим стать.»

Наш Емеля к щуке враз-
«Помоги, чтобы указ
Выпал прямо на меня,
Без царевны не могу
Я прожить уже и дня!»
«Все могу, - глаголит щука, -
Но в любви не помогу.
Дам совет тебе простой –
Не ленись, иди домой
Физкультурой занимайся,
Стань, как прежде, улыбайся,
К людям добрым будь всегда,
Ну, а главное – еда!
Кушай правильно, немного,
Ешь побольше овощей,
Фруктов, чёрный хлеб полезен
И не жирных только щей.
Оглянуться не успеешь-
Станешь прежним ты опять
И красавицу-царевну
Сразу замуж можешь взять!»
И случилось так оно:
Наш Емеля мало ел,
Наш Емеля похудел,
Рацион пересмотрел,
Не лежал уж на печи,
Не ел с изюмом калачи,
И красавцем стал опять,
Скажем прямо, ни дать, ни
взять.

На царевне поженился,
Я на свадьбе очутилась,
Краше пары не сыскать,
Где бы щуку мне достать?

Мораль сей сказки такова:
Если хочешь быть здоров,
Обойтись без докторов,
Надо правильно питаться,
Физкультурой заниматься,



Не надеяться на чудо,
Кушать правильные блюда.
Чупа-чупсы, пепси, коллы
И фастфуды и рассолы –
Очень вредная еда!
Помни это, друг, всегда!

"Если вы хотите, чтобы ваши дети были умны, сказал А.Энштейн, читайте им сказки. Если вы хотите, чтобы они были еще умнее, читайте им еще больше сказок". А я добавлю: сочиняйте вместе с детьми сказки, как это делает Галина Альбертовна. В городском конкурсе эта сказка о правильном питании заняла первое место.

Как видим спектр её творчества необычайно широк, она пишет сценарии, заметки, художественные зарисовки, участвует в творческих вечерах посёлка Улькан, деревни Тарасово, публикуется в районной газете «Киренга», поселковой газете «Родник», в альманахе Киренского издательства «В объятиях Киренги и Лены», в поэтических сборниках «Голоса родного края», «Мы о войне стихами говорим». Принимала участие в конкурсе «Живая память» районной газеты «Киренга», где была отмечена грамотой за первое место. Её сценарий, посвящённый сороколетию БАМа, был признан лучшим. Получила Почётную грамоту за участие в «Минуте славы» в номинации «Поэзия». Награждена Дипломом победителя конкурса «С рифмой по жизни» ПФР по Иркутской области. Галина Альбертовна была одним из организаторов и ведущей четырехдневного Всероссийского экологического семинара «Живи, земля!», который проходил в красивейшем, удивительно-сказочном месте - озере Байкал.

Интересный труд был отмечен ценным подарком и благодарностью города Москвы. Награждена Дипломом полуфиналиста всероссийского ежегодного литературного конкурса «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ-2020» за работу «Она всем бросалась в глаза», о своей маме. Получила благодарность от МКУ УГМО «КСЦ «Магистраль» за подготовку участников муниципального конкурса чтецов литературных произведений ко Дню Победы «Память души в несколько строк». Также принимала участие в кон-

курсах: «Дорогами войны», «Я не участвовал в войне, война участвует во мне», выступала в онлайн-видео, проводимых ульканской библиотекой, читая свои стихи, которые проникнуты её отношением к жизни, полными любви к природе, Родине - большой и малой, друзьям и нежности к близким. За свой многолетний и добросовестный труд награждена Почётной грамотой Министерства образования Иркутской области, Почётными грамотами районного образования, Благодарностью Мэра Казачинско-Ленского района, главы Ульканского городского поселения, и очень значимым для неё званием «Почётный работник сферы образования Российской Федерации». Ульканцы искренне поздравляют вас с юбилеем-65-летием!!! В вас столько задора, ума, красоты, достоинства, патриотизма, молодости которые вы непременно используете в своей дальнейшей жизни на благо молодёжи, внуков, а значит и России. В заключение нашей беседы хочу перефразировать одну из моих любимых поэтесс, в частности Римму Казакову, которая писала о таких как вы:

«... Жизнь-наковальня,
Поднимайте молоты!
На молодости - главные дела.
Вы молоды!
Вы будете вечно молодо
смотреться в реки, в книги,
в зеркала!»

Т.И.Фёдорова
Председатель литературно-поэтического клуба «Журавушка»

Ульканским журавушкам
Смотря в окно бегущего вагона,
Ты с грустью покидаешь
этот край.
И стучат колеса монотонно:
Ты Улькан не забывай,
не забывай...
Стайкой птицы в вышине
промчались,
Промелькнул какой-то переезд.
В сердце тихой грустью
отозвались
Мысли, что навеяли отъезд.
Ведь совсем непросто
рассставаться
С домом, где прожили
столько лет.

(продолжение на стр.8)

С друзьями и коллегами про-
щаться,
Со школой, где оставила свой
след.
Сколько ласки и любви тобою
вложено,
В деток, что учила ты добру.
И стихов из сердца столько
сложено,
Просыпаясь рано поутру.
Все позади: тревоги и волнения.
Закончилась экзаменов пора.
И, полные надежд и
вдохновения,
Отшумели выпускные вечера.
Июнь бушует запахами лета,
В цветку сирень- красивей не
найдешь!
И ты, вбирая наслаждение это,
В который раз по улице идёшь.
Под ногами зеленеет травушка,
А в душе рождается печаль.
Крикнуть хочется: «Зачем,
журавушка,
Ты отсюда улетаешь вдаль?»
Не забудешь ты те встречи
дивные,
Поэтесс ульканских коллектив.
Где такие все веселые, актив-
ные,
Излучающие жизни позитив.
Время утекает птицей -
павушкой.
Не одна ты покидаешь дом.
Разлетаются ульканские жура-
вушки,
Чтоб однажды встретиться
потом.
На страницах «Голосов
родного края»,
В «Перекатах Киренги моей».
И с «Родниками открытий»
вспоминая,
Мы будем вместе
на земле своей.

Л.Г.Ибрашева

Семёновой Галине Альбертовне
в честь отъезда посвящая...

Своей коллегой - педагогом, со-
поэтчицей, подругой по Улькану,
Я восхищаться никогда
не перестану,
Самой яркой звездой ты
сверкала во все времена,
В свою профессию "учитель"
и стихи безнадежно
была влюблена,
Сердце БАМу, клубу
"Журавушка" школам
ульканским отдано,
БАМ - Улькан - ещё одна сердцу
твоему дорогая Родина.
Мы с тобой встречались
у наших друзей жд.школы
по разным поводам:
Юбилеям, воспоминаниям,
дням рождения, проводам.
Ты- такая веселушка,
рассказчик отличный,
У тебя всё хорошо в жизни
родных и вашей личной.
Очень часто буду вспоминать
в "Журавушке" наши встречи,
Твой в «КСЦ «Магистраль»
грандиозный творческий вечер...
Твою накинутую на плечи
тёплую шаль,
Ты тоже уехала из ставше-
го всем нам родным посёлка,
жаль!!!!!!
Пусть махнёт тебе символ
нашего клуба своим надёжным
крылом,
И от поэтесс ульканских
приносит добрые вести
в ваш дом!
В Улькане и в Умбелле ты в уче-
никах посеяла доброе,
умное вечное,
За это низкий поклон
и признание от них бесконечное!
Поверь, что при воспоминани-
ях у тебя не раз слёзы будут
катиться из глаз,
А сердце предательски будет
щемить, годы на БАМе
трудно забыть!
Считай переезд поворотом

судьбы, покорением новых
вершин поэтических,
Реализации новых проектов,
написанием стихотворений
лирических!
В "Журавушке" всегда
открыты двери: кто поэзию
любит, в лучшее верит!
«Мои стихи – это моя боль и
радость...»: - говоришь ты,
Я поддерживаю твои мысли,
красивый слог и желания,
Знаю, что сбудутся все мечты,
ты на "пяť" выполнишь
все задания!
Часто будешь дом свой в
споминать, такой уютный,
вами он был ухожен,
С палисадником, с цветником,
на Захара Тарасова на другие
дома непохожим.
Будешь вспоминать коллектив,
друзей, учеников, библиотеку и
клуб, мероприятия,
Поздравления, что ты писала,
их не пересчитать и
не перечесть,
Уроки, классные часы,
родительские часы и
дополнительные занятия.
И все наши сборники, в которые
мы вкладывали душу,
Перечитывать будешь ещё не
раз, а новые друзья и близкие
будут слушать.
За всё тебя благодарю,
за общение и жизнь,
пролетевшую в Улькане,
на БАМе,
От имени всех нас я тебе
говорю, продолжай общаться
с "Журавушкой", с нами.
Пересылаю тебе гимн от имени
уехавших из Улькана, вернее,
гимна слова,
Мне кажется выразила я всех
наш мысли... Разве я не права?
Слова от чистого сердца тебе
написала бывшая ульканочка,
Потапова Алла

Наш мир без терроризма

3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом! Терроризм - это жестокое преступление, своими действиями злоумышленники пытаются насаждать в обществе панические настроения! 3 сентября стало памятной датой, объединившей государство и общество против действий террористов. На базе публичной библиотеки проведен информационный час «Наш мир без терроризма!» для детей, состоящих на сопровождении ОГКУСО «Центра социальной

помощи семье и детям Казачинско-Ленского района» со специалистом по социальной работе Аленой Николаевной Кузнецовой. Ребятам были показаны социальные ролики против терроризма, проведено обсуждение по данной теме, вручены буклеты.



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ**То ли сказка, то ли быль...**

Пришло время сказать «спасибо» всем, кто прожил этот непростой и полный сюрпризов учебный год.

Мы отправлялись в онлайн-путешествия, завоевывали награды на олимпиадах и конкурсах, покоряли свои вершины, участвовали в акциях. Временами уходили на дистант и возвращались в школу. Ограничения показали, как дорого общение, совместные проекты, объяснение материала глаза в глаза.

щённый родителям.

Спасибо вам, ребята и классные руководители Мария Игоревна Андрушко и Лидия Степановна Высоцкая, за праздник.

Благодарим родителей за оформление



ние зала, было очень красиво, солнечно и тепло. Спасибо за внимание к каждому работнику школы. Ваш нефритовый школьный звонок останется символом обновления, пе-

бель... Ситуации со знаками «+» и «-» неизбежно идут рядом. Но...где, как не в школе, можно получить первый колоссальный опыт это пережить? А увидеть сказку в своём прожитом дне, где добро побеждает зло, если приложить усилия – в наших в руках! Согласны? Попытка, тем не менее, за каждым из нас!

Учебный год завершился. Ура! Впереди другой этап в жизни. Каким он будет? От души



Последний звонок открыл новые дороги и перспективы перед выпускниками. Радость и счастье, грусть и ностальгия – это те эмоции, которые испытали дети и родители, учителя на празднике.

Выступления и тёплые речи выпускников тронули сердца. Мы смеялись над театрализованными юмористическими постановками о школе, аплодируя артистизму ребят и сути сказанного. Вместе с одиннадцатиклассниками смахивали слезу, когда смотрели их ролики, посвя-

ремени, ведь с каждым звонком мы постигаем что-то важное в этой жизни.

Праздник был выстроен ведущими А.Н.Арбатской и И.Н.Рябовой в народном стиле.

Школьные годы – вряд ли сказка, скорее



классные руководители —
Высоцкая Лидия Степановна и
Андрушко Мария Игоревна

желаем, чтобы успешным и радостным. Попутного ветра во всех начинаниях.



Испытания сделали нас сильнее

Со 2 по 4 июня на лыжной базе посёлка Улькан проходили военные сборы для 10 классов района и студентов техникума, в которых принимала участие и наша школа. Руководителем нашей команды был учитель технологии и ОБЖ Андрей Александрович Арбатский.

Жили в палатках. Холодно ночью было, замечу, даже в спальниках. Но... это мелочи, мы же мужчины. Никто не ныл, не скулил. Общение было на первом месте. А испытания, которые мы прошли, сделали нас сильнее.

Первый день был вводным. На общем построении, а нас было 41 человек, всех парней разбили на 2 взвода. Построение, инструктаж, знакомство с распорядком... Он был многообещающим. Ожидания оправдались. Было здорово.

Первое занятие – рукопашка. Научился приёмам. Рад этому, пригодятся для самообороны и защиты. Потом – тактическая подготовка. Учили, как действовать слаженно и правильно. Такие командные действия – ключ к успеху. Следующее занятие – строевая. И хотя навык строевой у нас есть у всех, смотрят строя проходят каждый год в школе, узнал много новых команд и как их правильно выполнять. В армии подзатыльников, надеюсь, за строевую получить не буду.

К обеду аппетит у всех был ещё тот. Кормили нас всегда очень вкусно. Порции большие, первое, второе, добавка всегда.



полоса препятствий

Спасибо. Какой же был бы с нас толк без подкрепления?

Вечером метали ножи. Мне всегда это нравилось, неплохо получалось. Получил удовольствие от занятия.

Перед сном у нас была прогулка. Нет, не такая, как в обычной жизни. Мы шли строем, подпрыгивали и, вскинув руки над головой, синхронно хлопали в ладоши.

Улеглись спать в 22-30. Спал плохо, было холодно. «В следующий раз нужно надеть на себя кофту», - с такими мыслями провалился в сон.

Нас разбудили в семь утра криком в мегафон: «Подъём!» Последовало общее построение, зарядка. Зарядка взбодрила. После неё всё тело стало «свежим». После завтрака разошлись на занятия.

Второй день был самым занятым. Была и стрельба, и полоса препятствий, и

страйкбол.

На стрельбище я попал в первую пятёрку. Нам всё объяснили, показали. Когда после тренировочных выстрелов пришла очередь зачётных, оказалось, что у меня очень даже неплохо получается стрелять.

После стрельбы последовала полоса препятствий. Справились легко. Следующим занятием была сборка/разборка автомата. Ничего нового здесь для меня не было, в школе уже этому обучен.

Дальше снова стрельба, но уже по целям со страйкбольного оружия. За неправильные действия в нас стреляли. Довольно неприятные ощущения.

После последовали зачёты: подтягивание и отжимание. Отжимание давались несложно в отличие от подтягиваний. Тут я попотел. Под вечер был весь измотан.

Последнее, что нас ожидало на второй день, было надевание противогаза на время. В этом ничего сложного не было.

Кроме всего нас учили вязать узлы, оказывать первую медицинскую помощь, правильно обращаться к старшим по званию, дисциплине, выполнять поставленные задачи.

После вечерней прогулки, уставший, я моментально уснул. «Плюс ещё один день в копилку», - пронеслось в голове.

На третий день пробуждение было не из приятных. Проснулся из-за конденсата, который
(продолжение на стр.11)



тактические занятия

скопился за ночь. Сама же ночь была хорошей, в отличии от прошлой.

Последний день был зачётный. После утренней пробежки и завтрака начался первый зачёт – метание ножей. Получалось плохо, надеялся на лучший результат. Следующее испытание – бег на 1000 метров, но из-за боли в ногах я не смог принять участие. Заключительным испытанием была полоса препятствий, участие принимали желающие.

До вечернего построения у нас было свободное время. Навели порядок, сложили палатки и общались в своё



в противогазах



организаторы и руководители

удовольствие. На вечернем построении наградили лучших. Приятно, что отметили нашего командира отделения, Антона Фролова.

...Отыграл прощальный марш, и все поехали домой. Каждый уносил с собой что-то своё.

Я рад, что побывал на сборах. Неудобства забылись, немного напоминают о них обветренные губы, дни ведь жаркие стояли. Осталась уверенность в себе. Вынес определённые уроки: везде важны дисциплина, организованность и личная ответственность.

Школьный пресс-центр
МОУ «Ульканская СОШ №2»
Влад Бокарев, 10 6 класс
Фото А.А.Арбатского

ЗОНА ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Каждый учебный год в нашей школе заканчивается V трудовой четвертью. Эта добрая традиция родилась в год открытия школы. Ребята высаживают цветы во дворе школы, учатся выращивать овощи на пришкольном участке, помогают в строительстве и хозяйственных делах, поддерживают чистоту и порядок в посёлке.

15 и 19 трудовая бригада обучающихся 5 и 6 классов, что работали по благоустройству посёлка, по окончании трудовой четверти решили обратиться к ульканцам через газету:

- Уважаемые жители посёлка Улькан! Это обращение адресовано вам!

Мы, обучающиеся 5 и 6 классов во время V трудовой четверти работали в отряде «Чистый посёлок». Убирали территории

вокруг детского сада «Солнышко», по улицам Дзержинского и Ленина, на стадионе по ул. Машиурова, территорию вокруг памятника участникам Великой Отечественной войны в деревне Юхта.

К сожалению, на улицах посёлка и в его окрестностях много мусора: бутылки, мятые жестяные банки, пакеты, тряпки, старая обувь, пачки от сигарет, очень много окурков (!), обёртки от сладостей, разные коробки...

Больно видеть, что заплёваны не только улицы, но и цветочные поляны.

*Мы призываем всех жителей посёлка Улькан не мусорить, соблюдать чистоту.

Ведь чисто не там, где хорошо убирают, а где порядок соблюдают и берегут чистоту.

*Просим складывать мусор в пакеты, выбрасывать в специализированные баки, не бросать на дорогу, в общественных местах.

Недопустимо засорять зелёные зоны, которые сберегли для нас первые строители Улькана.

Наш посёлок – наш общий дом.

Давайте будем любить Улькан и вместе заботиться о чистоте посёлка.

*Взрослые, наша просьба отнеситесь прежде всего к вам, потому что дети во всём вам подражают.

Обращение подготовили
Маргарита Мартынова,
Анна Поливач и
Вероника Литвинчук.
МОУ «Ульканская СОШ №2»

Помогать людям – большая радость

В нашего соцпедагога Н. Н. Сосновскую можно влюбиться только за одну улыбку. Именно её улыбка, приветливость сыграли роль, что я стала членом волонтерского движения, которым она руководит в нашей школе.

Я приняла её предложение стать частью команды без раздумий и ни дня не пожалела. Меня вдохновляют дела, которыми мы занимаемся: оказываем помощь пожилым и тем, кто в этом нуждается, принимаем участие в разных акциях, дарим людям улыбки. С Надеждой Николаевной очень комфортно и приятно работать. Помогать людям – большая радость. Этому учит нас Надежда Николаевна и словом, и делом.

Мой руководитель улыбчивая, очень приятная в общении. С ней можно поговорить на любую тему. Учительница с нами на одной волне. Надежда Николаевна понимает наши подростковые проблемы, чувства, мысли. Она добрая и отзывчивая. Поддержит, если случается какая-то неприятность, всегда

даст нужный совет. Бывает, так разберёт ситуацию, что начинаешь понимать, где ты сам не прав, где не стоит обижаться, где поступить по-другому, повиниться, простить.

Я ей доверяю, делюсь. В шутку зову про себя Надежду Николаевну личным психологом. Она замечает перемены в настроении. Умеет находить нужные слова. После наших разговоров у меня всё налаживается.

Очень рада, что у меня сложились такие отношения с педагогом. Вообще это здорово, что в школе есть люди, перед которыми можно открыться. Ведь разговор по душам порой бывает просто необходим.

Я даже начала задумываться о том, чтобы стать в будущем соцпедагогом. Хотя прекрасно понимаю, узнавала у Надежды Николаевны: работа социального педагога заключается не только в проведении всевозможных акций и благотворительной помощи. Есть и рутинные бумажные дела, и решение довольно сложных вопросов в трудных семьях, с трудными



подростками, но... я прочувствовала главное: делать в жизни добро – это радость и счастье. И это побеждает.

Спасибо вам за всё, Надежда Николаевна.

Пресс-центр
МОУ «Ульканская СОШ №2»
Творческая работа на
районный конкурс «Профессия – педагог»
Анжелика Резцова, 9класс
Фото из школьного архива

Академия учительской династии

Каждый человек вспоминает и выражает благодарность учителям. Хотя бы одному педагогу. Мне повезло. Моим становлением занимается целая педагогическая династия. Хочу рассказать о них, как о личностях, об усвоенных жизненных уроках.

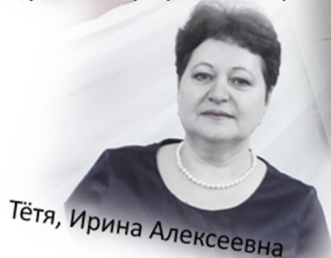
Учительская династия начинается у нас с бабушки – ветерана труда, отличника народного просвещения Серафимы Захаровны Трмасовой. Она работала учителем математики в старших и средних классах, сейчас на пенсии.

Родители познакомились в Иркутском педагогическом институте, поженились, сейчас работают во второй школе посёлка Улькан, где учусь я. В этом году они отмечают 30-летие педагогической деятельности. Оба отмечены правительственной наградой: Знаком «Почётный работник общего образования». Папа

Папа, Андрей Александрович



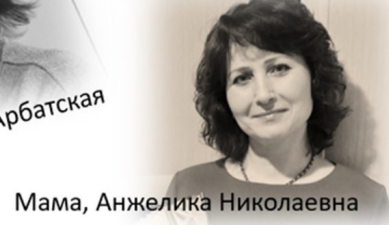
Бабушка, Серафима Захаровна



Тётя, Ирина Алексеевна



Екатерина Арбатская



Мама, Анжелика Николаевна

Андрей Александрович ведёт уроки технологии и ОБЖ. Мама Анжелика Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе, преподаёт черчение.

Дополняет династию учитель английского языка Ирина Алексеевна Трмасова – моя тётя, отдавшая школе 33 года,

у которой тоже есть высокое звание почётного работника.

Мои родные – чуткие и эмоциональные люди. Они – мои друзья и наставники, образец во многом. У каждого из них ответственность и собранность в крови. Это очень важные качества человека. Учусь у них и выпитываю всё лучшее.

(продолжение на стр.13)

Бесспорный пример для меня – папа. Он очень позитивный и жизнерадостный человек, у него потрясающее чувство юмора. Обожаю его шутки, оптимистичный настрой и улыбку.

Уроки ведёт, создавая непринужденную обстановку. Ему удаётся не только обучить, но и заинтересовать учеников. Я думаю, вы согласитесь со мной: грамотная подача урока вместе с юмором – залог хорошего усвоения материала.

«Внимание к деталям, стремление к идеалу» – это тоже о нём.

Жизнелюбие и серьёзное отношение к любому делу, усердие, умение концентрироваться, не упускать мелочей, быть внимательным к каждому, кто рядом, оптимизм – то, чему учусь у папы. Хотела бы, чтобы мой партнёр по жизни был похожим не него.

Самое лучшее наследство, которое могут оставить взрослые своим детям – это способность самостоятельно идти по жизни. Именно это прививает мама, самый близкий и дорогой мне человек.

Её целеустремленности можно позавидовать. За что не берётся – всё получается. Аккуратность, упорство и умение доводить всё до конца – эти качества характера проявляются во всём.

С самого детства мама оберегает и поддерживает меня, закладывает веру в себя и свои силы. Окружая теплом

и заботой, помогает понять, что радоваться нужно даже самым малым победам. Мама учит меня и школьников видеть главное, правильно расставлять приоритеты, не бояться трудностей, пробовать свои силы и делать самостоятельные шаги. Все это послужит ценным багажом в дальнейшей жизни. И я стремлюсь к этому.

Самый главный мой наставник – бабушка. С самого детства я провожу много времени с ней. Рядом с ней уютно, тепло и светло. Опыт, что передаёт мне бабуля, бесценен. Она рано привила мне любовь к чтению. А мир с книгой богаче. Это невероятно добрый и искренний человек. Своими словами, поступками она учит любить людей и всё, что нас окружает. В каждом видеть личность и уважать. Она рассказывала, что никогда не повышала голос на учеников. Искала к каждому свой подход, позволяла проявлять индивидуальность, находила общий язык со всеми. Я стараюсь развивать в себе бабушкины черты – внимательность, спокойствие и миролюбие.

Каждая встреча на уроках и в стенах школы с тётей Ирой (Ириной Алексеевной) оставляет приятное впечатление. Добрейший человек, очень мягкий, в то же время требовательный, строгий и справедливый учитель. Ирина Алексеевна не раз была моим руководителем в Научном обществе обучающихся,

развивая пытливость ума. У неё дар – вселять уверенность. Меня согревает знание того, что я всегда, в любом возрасте, буду иметь её поддержку.

Мне повезло родиться в семье педагогов и их окружении. Глядя на них, я вижу лучшие качества человека: ответственность, понимание и принятие каждого, умение прощать и ставить себя на место других, быть готовой к любым жизненным ситуациям, постоянно учиться и совершенствовать себя. Всё это стремлюсь перенять от них.

Часто слышу лестные отзывы от учеников нашей школы о своих родных, как об учителях. Это очень приятно. В посёлке нашем уважают и ценят бабушку, родителей, тётю. Когда мне говорят, что я похожа на бабушку, такая же рассудительная и мудрая, или, что копия мамы, такая же творческая и эмоциональная, что от папы мне передалось чувство юмора и оптимизм, понимаю: все эти добрые слова звучат в первую очередь в их адрес. Горжусь ими. Хочу быть на них похожей.

Дорогие мои, ценности вашей учительской династии не пропадут. Постараюсь быть достойным продолжением.

*Пресс-центр
МОУ «Ульканская СОШ №2»
Творческая работа на районный
конкурс «Профессия – педагог»
Екатерина Арбатская, 9 класс
Фото из семейного архива*

Самые классные классные

Классный руководитель – это тот человек, который оставляет самый глубокий след в душе ребёнка, пока он учится в школе. Его влияние на становление личности самое сильное.

Он знает наших детей даже с тех сторон, о которых мы, родители, порой и не догадываемся. Ведь дома они с нами другие.

Мне повезло на классных как маме и бабушке. И детям моим тоже.

Первой учительницей сына и внучки была Елена Анатольевна Сенькова. Сыну сейчас 23, внучке 15, а, вспоминая лучшие дни в школе, они оба говорят о началке.

Там было интересно, жизнь

была ключом. С душой проходил любой праздник. Каждому ребёнку находилась роль, задание. Никто из мам и пап не мог сказать, что кто-то в классе из детей способнее, ярче, настолько умела Елена Анатольевна показать лучшие стороны каждого своего ученика. Это большой талант – разглядеть ребёнка и дать ему возможность проявить себя и развиваться дальше.

Родители тоже всегда были участниками любого действия. Незабываемой осталась предновогодняя вечеринка, которую мы проводили на берегу Улькина, где дед Мороз со Снегуркой появлялись из-за заснеженных елей, а подарки искали в сугро-

бах, водили хороводы у живой ёлки, катались с горки со сказочными персонажами и на санях в конской упряжке, угощались за импровизированным столом у костра. А в конце жгли бенгальские свечи и запускали салют.

Мы были актёрами в разных театрализованных представлениях, с азартом участвовали в командных спортивных эстафетах, помогали делать проекты. Елена Анатольевна уже в 1 классе привлекла детей к работе в научном обществе обучающихся.

На наших родительских встречах с детьми проходили интеллектуальные семейные квесты. А с родительского собрания
(продолжение на стр.14)

мы возвращались воодушевлённые. Всегда презентация, из которой видна общая картина класса, а о каждом – только хорошее. Всё остальное – в индивидуальном порядке. Елена Анатольевна показывала созданные своими руками видеофильмы, где мы видели таланты своих детей, их будни, как растут и меняются. Мы столько полезного уносили с родительского собрания, о многом задумывались. Для нас Елена Анатольевна тоже была воспитателем и мудрым наставником.

В 5 и 6 классе классным руководителем Глеба была Татьяна Ивановна Борзенко. В этот не простой подростковый возраст, когда дети учатся обходиться без мам, она учила их самостоятельности, дисциплинированности, стремлению развивать свои способности, самих организовывать досуг. Каждый шаг детей был у неё под контролем. Сама их пожурит, отчитает, строга была, но это всегда с такой заботой и любовью, что никогда у детей не было обид, понимали, что виноваты, стыдились, старались исправиться. Она умела достучаться до них. Мне сын всегда говорил: «Она прям как ты». Согласитесь, это дорогого стоит, учитывая то, что с сыном у меня всегда были доверительные отношения и понимание. Она поднимала их самооценку, дети часто слышали от неё «спасибо». Татьяна Ивановна держала тесную связь с родителями, чтобы не упустить то хорошее, что есть в наших детях, а шалостей-то хватало,

замечу, находила именно те слова, которые попадали в цель, но никогда не задевала родительских чувств.

После 9 класса, ребята попали в разные классы в зависимости от профиля. У сына стала классной Елена Петровна Шуберт. Мягкая и женственная, душевная, с чувством юмора, равнодушная. Она умела тонко чувствовать настроение подростков, замечать их раны, не нарушать границ, находить те ниточки, потянув за которые, направить ученика в нужном и верном направлении.

Учительницы поступили очень мудро, решив все мероприятия проводить совместно, понимая, как сложно детям уйти из родного класса и учиться в новом сложившемся коллективе. Пригодились наблюдения Татьяны Ивановны и свежий взгляд на юношей и девушек Елены Петровны. В таком тандеме с едиными требованиями и подходом они довели наших детей до выпуска. Возраст становления и поиска себя они помогали нашим детям проживать как можно безболезненно. Учили видеть перспективы, добиваться поставленных целей, никогда не сдаваться, мечтать и верить в себя и всегда оставаться людьми.

На последнем классном часе дети написали письма мечты, сложили их в конверт, отдали на сохранение в школьный музей и приняли решение вскрыть конверт через 5 лет на встрече выпускников, которое наметили на лето 2021 года. Встреча состоялась. Жаль, не всем удалось собраться, время внесло свои коррективы.

Первая школьная новость, что я узнала, когда вышла с отпуска, была как раз об этом. Надо было видеть глаза Татьяны Ивановны, когда она рассказывала о выпускниках, какими они стали, с каким интересом и неподдельной любовью бродили по школьным кабинетам, рассматривали стенды, как читали свои письма мечты. Представьте, у многих сложилось практически так, как им мечталось.

Татьяна Ивановна показала переписку в чате, где парни и девушки делились впечатлениями и продолжили общение. Благодарили за всё, что дали им учителя и школа. Елена Петровна, у которой не получилось вернуться из отпуска к намеченной дате, написала, что это один из самых её любимых выпусков, самые признательные и благодарные выпускники. Когда Татьяна Ивановна говорила, что пусть они и не выросли ломоносовыми, но все добрыми людьми и трудягами, её глаза светились.

Я разделяла её радость. Ведь это счастье для учителя – видеть своих выпускников в первую очередь хорошими людьми, добившихся первых своих целей, не переставших мечтать, благодарными и сохранившими любовь к школе и педагогам.

Спасибо всем учителям моих детей. С профессиональным праздником вас!

*С сердечной благодарностью
мама и бабушка, ваша colega
И.Л.Сотникова
МОУ «Ульянская СОШ №2»
Фото автора*

С ПАПОЙ ВРЕМЯ ПРОВОДИТЬ КРУТО

Папа для меня – близкий друг и наставник.

Он очень-очень добрый. Никогда не ругает, даже за «2», просто садимся и лучше учим. Всегда помогает мне делать литературу. Мы вместе учим стихи с ним, не только те, что задали на дом.

Люблю проводить с папой время, особенно радуюсь, когда у него выходной.

Он большой шутник. Часто играет со мной и сестрой, иногда прямо в детство впадает: бегают,

щекочет нас, прыгает по дивану. С ним очень весело.

Папа хорошо готовит, особенно вкусно у него получается выпечка. На выходных он всегда что-то стряпает. Вчера целую гору блинов напёк, мы со стужённой их в пару минут слопали.

Папа всегда интересуется, как у меня идут дела, что мне нравится, кем хочу быть.

Вместе мы смотрим мультики, собираем конструкторы, ходим на прогулку в лес с собакой.

Каждый год ездим отдыхать на Байкал.

Часто мастерим в его столярке. Папа – мастер на все руки, но больше всего он любит работать с деревом. Делает доски узорчатые резные, доски, похожие на шахматную доску. Заготавливает маленькие, аккуратные брусочки, красит их по специальной технологии и склеивает. Получается очень красиво.

Вместе с ним я мастерю
(продолжение на стр.15)

полочки, маленькие сундучки. Эти сундучки стоят у нас дома, мы складываем туда разную мелочь.

Папа учит меня обращаться с электроинструментами. С их помощью можно изготовить и двери, и окна, и стулья.

Он мечтает иметь свою мастерскую, своё дело. Но пока у нас только столярка. В прошлом году я помогал ему строить её, в этом году – пристройку.

Мне нравится работать с папой. Многому уже научился. Мастерить – дело увлекательное. Хочу, чтобы это осталось моим хобби по жизни.

Единственный минус у папы – он не умеет отдыхать, ему постоянно надо что-то делать, как говорится, у него просто «руки чешутся».

Очень люблю своего папу и хочу, чтобы у него всё было хорошо.

*Юнкор школьного пресс-центра
МОУ «Ульянская СОШ №2»*

Илья Нефёдов, 6б

Фото из семейного архива



Вместе с папой Сергеем Игоревичем Нефёдовым в Крыму

Им нужна наша забота и внимание

Мою бабушку зовут Любовь Борисовна Луткова. Мы с мамой живём вместе с ней в одном доме. Иногда бабуля рассказывает о себе: как училась, где работала, как жилось, как воспитывала маму.

Учиться ей было легко и интересно. Она любила математику, историю, литературу. Вышивала и вязала, когда хватало времени и не было много уроков. Бабушка окончила Братский педагогический институт. Работала воспитателем в детских садах «Теремок» и «Белочка».

Самым счастливыми днями, говорит она, были те, когда родились дочка и сын, это мои мама и дядя Миша. Когда я спрашиваю, а как её воспитывали, как она воспитывала мою маму, бабуля отвечает, что никак, потому что мама сама всё делала правильно, училась самостоятельно всему, что делала бабушка. Сама бабушка выросла в большой семье. «Я была дочкой послушной, - говорит она, - потому что семья большая была и много обязанностей. Не помню, чтобы родители ругали нас или наказывали».

Я тоже многому учусь у неё. Например, содержать в порядке свою комнату, готовить. Мама то на занятиях с детьми в кружке по робототехнике, то занимается дома шитьём, поэтому днём бабуля хозяйничает по дому: убирает, готовит. Она вкусно готовит. Очень люблю её суп с галушками. Я уже умею приготовить рис, пожарить картошку, кофе смолоть и сварить. Когда мама сильно устаёт, сама делаю кофе для неё. Мы все стараемся в семье друг к другу быть внимательными. Когда мама занята, бабушка помогает мне делать уроки, если я её прошу. Она всегда интересуется, как у меня дела в школе, я тоже спрашиваю, как прошёл её день.

Обычно мы разговариваем, когда я занимаюсь рукоделием, а она заходит ко мне в комнату прилечь. Мне интересно знать, что думает бабушка о жизни, о современных детях.

Она говорит: «Меня радует, что наступило утро, идёт снег или дождь, светит солнце, выросли дети, внуки растут. Жизнь продолжается...» Говорит, что

(продолжение на стр.16)



жизнь очень изменилась, много хорошего забыто в воспитании детей. Но есть хорошее в семьях и в обществе, что помогает человеку вырасти порядочным и ответственным. Считает, что современные дети умнее их. «Если не потерялись в проблемах, о многом судят грамотно и серьёзно. Не хватает им тер-

пения. Всё хотят получить много и сразу, торопятся жить. А надо остановиться и мыслями, и сердцем, оглянуться на других и спросить: «Как ты? «Тебе нужна помощь?»»

Я очень люблю свою бабушку. Стараюсь её не огорчать. Я ведь понимаю, что им нужно просто внимание, чтобы у их детей и

внуков всё было хорошо.

У неё есть медали за строительство БАМа. Сейчас она на пенсии.

*Юнкор школьного-пресс-центра
МОУ Ульканская СОШ №2
Юрий Латмарин
Фото из семейного архива*

Здравушка

Для выведения солей из организма

— Хорошо выводят соли чаи из (спорыша, полевого хвоща, арбузных корок, толокнянки, сабельника болотного) — 1 ст. ложка этой травы на 1 ст. кипятка, прогреть на водяной бане, настоять 45 мин. и принимать по 2 глотка три раза в день. Остальное хранить в

холодильнике.

— Берём 2 чайной ложки натурального яблочного уксуса и 2 ч. ложки мёда и всё это мы разводим в стакане тёплой воды. Принимается за 30 мин. три раза в день до еды.

Для очищения сосудов — берём две столовых ложки

молотого валерианового корня, 1 ст. укропного семени и 2 стакана натурального мёда и всё это поместить в 2-х литровый термос, долить кипятком до горлышка, настаивать сутки. Принимать по столовой ложке за 30 мин три раза в день до еды.