



#МыВместе!!!

В связи с объявленной в мире пандемией коронавирусной инфекции, в Казачинско-Ленском районе организован волонтерский штаб Всероссийской акции **#МыВместе**.

По состоянию на 27 апреля 2020 года в районе зарегистрирован 41 волонтер Всероссийской акции **#МыВместе**. Добровольцы оказывают помощь в покупке и доставке продуктов питания, лекарств, предметов первой необходимости, помощь гражданам старше 60-ти лет и гражданам, которые вынуждены находиться на самоизоляции.

Волонтеры активно принимают участие в рейдах, направленных на недопущение нарушений режима самоизоляции граждан и соблюдение комендантского часа на территории Казачинско-Ленского муниципального района. В ходе рейдов

распространяются листовки по профилактике COVID-19, листовки о режиме соблюдения самоизоляции, вручаются маски пожилым людям, семьям, состоящим в Банке данных СОП, а также проводится беседа с населением о необходимости соблюдения режима самоизоляции и ответственности за нарушение данного режима.

Акция **#МыВместе**, направленная на помощь гражданам во время пандемии, продолжается и сегодня. Администрация района выражает благодарность всем неравнодушным, кто присоединился к акции взаимопомощи **#МыВместе**. Ваша помощь неоценима. Вместе мы справимся со всеми трудностями и поддержим каждого, кому нужна наша помощь.

Оценивая свою жизнь и свои дела, подумай о том, что хорошего ты делаешь для окружаю-

щих. Если ты находишься в поиске путей самовыражения, тебе надо стать волонтером. Если ты в силах – ты помогаешь обществу. Кто чувствует в себе большое желание помогать людям, просим Вас присоединиться к Всероссийской акции **#МыВместе**.

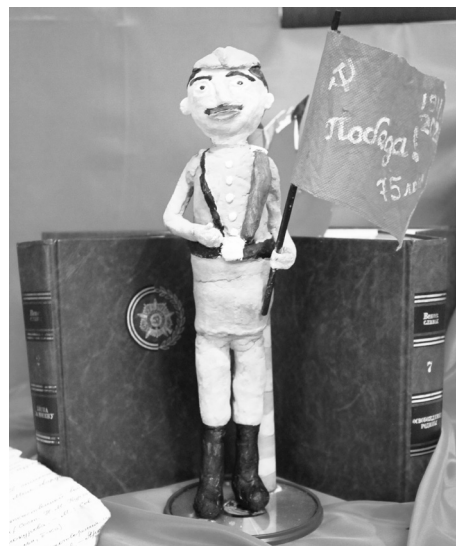
Обратиться за помощью и проявить желание стать участником Всероссийской акции **#МыВместе** можно по номеру горячей линии: 8(39562)2-16-49, 112.

*М.С.Наумова
Врио ведущего специалиста
(по молодежной политике),
секретарь антинаркотической
комиссии при администрации
района*

БИБЛИОТЕЧНАЯ ЖИЗНЬ

Творчество Надежды Дорошенко

Скоро наступит очень знаменательный день — 9 мая. Для россиян это очень важное событие — Великий День Победы,



окончание войны в 1945 году. В преддверии праздника на абонементе Ульканской публичной библиотеки – уютная выставка. Здесь собрались удивительные, очаровательные игрушки – brave солдаты, боевая техника-танк. И не просто игрушки, а вязаные. Автор этих замечательных, теплых и цветных экспонатов – Надежда Игоревна Дорошенко. Думаем, выставка игрушек понравится как детям, так и взрослым. Каждая игрушка выполнена с душой, от выставки не оторваться, хочется разглядеть каждого персонажа, жаль, что пока только на фотографии. Надеемся, что скоро жизнь войдет в своё русло и полюбоваться всем эти вязаным чудом можно будет на абонементе библиотеки.



*Л.Н.Хамлова
библиотекарь
фото автора*

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ**24 часа в боевой готовности**

Дистанционное обучение сейчас осваивают все. Причём, в режиме самоизоляции, что накладывает свой отпечаток.

Первыми обратную связь дали мне юнкоры. Потом уже пообщалась с родителями и коллегами.

Плюсы и минусы дистанта, трудности, с которыми пришлось столкнуться в данных условиях, задачи, которые решаем – об этом из первых уст.

Шла первая неделя дистанционного обучения.

Анастасия Пеннер, 11 класс:

- Дистанционное обучение мне нравится. Оно удобно, особенно для 11 класса, тем, что основной упор идёт на подготовку к экзаменам. Есть возможность как можно больше заниматься самостоятельно и отрабатывать проблемные места в предметах, с которыми идут на ЕГЭ. При этом меньше уделять времени другим предметам, но всё же выполнять домашние задания.

Если продлят дистанционное обучение до конца месяца, то думаю, этот месяц для меня будет самым продуктивным.

Ксения Красикова, 11 класс:

- С нами в основном занимаются учителя, по чьим предметам нам предстоит сдавать экзамен. Чаще всего занятия назначают на 14:00-15:00, и это здорово. Утро можно уделить решению КИМа, а во время урока задать учителю вопросы, с которыми я сама не смогла разобраться.

Если же выбирать между дистанционкой и очным обучением, мне больше нравится очное. Ведь это живое общение, что очень важно для меня. Да и речь учителя не будет прерываться из-за плохой скорости интернета).

Екатерина Арбатская, 7 класс:

- На первых этапах были небольшие технические трудности у ребят из нашего класса, многие не знали, как зарегистрироваться на образовательной платформе, куда вставлять ссылки. Бывало, что сайт зависал, выполненные задания удалялись и приходилось делать заново.

Поначалу я считала это чем-то необычным и увлекательным.

Думала: наконец и у нас в глубинке настала цифровая эра. Считала, что так будет удобнее и лучше учиться: не отвлекают шумные одноклассники, заниматься можно в любое время. Когда я начала выполнять задания в РЭШ, поняла, что без учителя сразу тебе не смогут помочь, если ты что-то не понял или не уловил, нужно заново пересматривать весь видеоурок.

Поэтому я пришла к выводу, что лучше и легче учиться очно. Ведь нам необходимо живое общение и своевременная помощь педагогов.

Аня Большакова, 7 класс:

Во время работы онлайн на занятия тратится не так много времени, как на обычный формат. Не переутомляешься, всегда в хорошем настроении.

Минусы: могут возникнуть проблемы с Интернетом, и тогда урок не состоится; не у всех учеников есть возможность заниматься онлайн; некоторые учителя и ученики не дружат с IT-технологиями.

Анастасия Фёдорова, 7 класс:

- Я живу на самом конце поселка. Интернет у нас не очень, скорости вообще нет, я так и не смогла привязаться к учителям в РЭШ. Делаю уроки по учебнику. Смотрю видеоуроки.

Моё мнение: дистанционное обучение ничем не заменит обычное школьное. Общение, веселые игры, интересные школьные мероприятия... Да и тему свои учителя объясняют лучше, чем те, которых ты видишь по видеоуроку впервые...

Меня многие не поймут, но Я ХОЧУ В ШКОЛУ!!!

Мария Ясенкова, 8 класс:

- Плюс дистанционного обучения в том, что можно учиться, не выходя из дома, не подвергать себя опасности заражения.

Ксения Кириченко, 11 класс:

- Морально тяжело находиться на самоизоляции. И у нас нет опыта учёбы в таком формате, мы только всё осваиваем. Время всё покажет.

Ульяна Зайцева, 10 класс:

- Для меня лично дистанционное обучение не особо удобное обучение, для

меня намного проще каждый день ходить в школу, получать домашние задания, общаться с учителями и друзьями. Я очень скучаю по школе. Как никогда. Даже если бы была возможность выходить на улицу и гулять с друзьями. Все равно „живое“ обучение для меня намного лучше и практичнее.

Алёна Жевага, 10 класс:

- Учиться достаточно нелегко, уходит много времени и сил. Слышала, вроде как Галкин сказал, точно не помню, что он раньше думал, что не читает из-за нехватки времени, но благодаря карантину понял, что дело не во времени, а в нём. Вот, у меня получилось примерно такое же открытие, ленюсь)) Но тружусь!

А вообще, с моральной точки зрения мне намного лучше и не сильно печально, что я сижу дома, потому что у меня есть огород.

Роман Кириевской, 7 класс:

- Самому себя ОЧЕНЬ трудно заставить сесть за уроки. Я поздно просыпаюсь и поздно ложусь спать. В школе лучше, когда всё по расписанию. И ещё веселее, можно пообщаться с друзьями. Дистанционка мне не нравится. Мне легче, когда материал объясняет учитель, чем изучать его и выполнять самостоятельно.

Сегодня у нашего класса был урок английского языка с Ириной Алексеевной Тримасовой по Скайпу. Мне понравилось. Можно было задать вопрос, написать в чате, если что-то не понял, Ирина Алексеевна объясняла. В чате мы пообщались с одноклассниками до урока и после него, как будто на перемене.

Я сильно скучаю по школе.

Владислава Людович, 7 класс:

- Для меня нет особой разницы: свой учитель объясняет материал или я смотрю видео, где звучит голос робота, было бы понятно.

Приходится выполнять много заданий, изучать материал самостоятельно, делать сканы, фотографировать, отправлять учителю... Процесс растягивается, получается всё долго.

(продолжение на стр.3)



скрин экрана с урока английского языка у И.А.Тримасовой по Скайпу, где я (И.Л.Сотникова) побывала гостем

Я придерживаюсь расписания, отмечаю выполненные и отправленные задания в отдельной тетради. И когда вижу, что их становится меньше, камень с души падает.

Нравится, что можно заниматься в удобное для себя время, не в школьной форме, что можно выспаться и что учителя не ругают.

Можно выполнять задания традиционно, с учебником и тетрадью, или на образовательной платформе, где не нужно много расписывать. Учителя дают нам выбор.

Трудно больше от изоляции. Хочу прогуляться с подругой по улице, поговорить.

Ульяна Левченко, 11 класс:

- Дистанционное обучение показалось интересной заменой традиционной школе. Многие были рады тому, что теперь будут обучаться в режиме "online". Я провела опрос и оказалось, что не всегда есть возможность подключиться к онлайн занятиям из-за ряда причин: нет интернет-подключения, нет компьютера и пр. В домашних условиях трудно сосредоточиться и начать выполнять задания, постоянно что-то отвлекает и мешает. Самый главный минус – это отсутствие общения, контакта между учеником и учите-

лем.

Лично для себя, я не нашла никаких плюсов в такой форме обучения.

Алёна Александровна Кириевская, родитель:

- Первые трудности с дистанционным обучением были технические. При регистрации на платформе РЭШ у нас не всё шло гладко. Потом не могли зайти в личный кабинет, сайт то работал, то нет.

Нам приходится делить ноутбук. У меня двое школьников, второклассник и семиклассник, и я работаю дистанционно.

Сбился режим. Дети поздно встают и поздно ложатся, и вообще на дистанционном обучении расхаживаются. В моей семье, и думаю, я не одна такая, мне приходится постоянно напоминать, контролировать, заставлять делать уроки.

Меня не покидает тревога. Как дети усвоят материал, не останут ли, как справятся в ВПР?

Мы, конечно, непродолжительное время пока находимся на дистанте, это лишь первые впечатления, но могу сказать уверенно, и это мнение не изменится: учитель важен для ребёнка. Хочется быстрее вернуться к обычной жизни.

Т. Бойко, родитель:

- Плюсы дистанционного об-

учения: можно выйти в туалет без спроса, учиться с едой за столом. Минусы: домашки больше, чем за год.

Нина Дмитриевна Классен, родитель:

- Я ничего хорошего в дистанционном формате не увидела для себя, трудно. У меня два школьника. От детей с девяти утра до трёх-четырёх часов дня не отхожу, контролирую выполнение заданий, то помогаю делать, то записываю видео, как сын читает, отправляю Вере Витальевне. Поэтому никаких домашних дел.

Режим у нас налажен, дети дисциплинированы, с 9 утра уже начинаем учиться. Но усваивать самостоятельно материал детям трудно. Сын как-то до слёз расстроился, когда никак не мог понять тему. А я не всегда могу помочь.

В школе всё бы разложили по полочкам, на консультацию можно было остаться. Учителя очень не хватает.

Первая неделя тяжёлой была, но уже к концу дети стали самостоятельнее.

Хотелось бы получать задания по предметам на новую неделю в пятницу, или рано утром в понедельник, а не к обеду, чтобы не переносить их

(продолжение на стр.4)

выполнение на вторник. Зачем терять день? Хочется успеть всё сделать до субботы, выходные должны быть выходными.

Наталья Владимировна Добрынина, классный руководитель пятиклассников:

- Очень важно сейчас следить за самочувствием детей. Ежедневно, как и каждый классный руководитель в школе, отслеживаю состояние здоровья учеников и передаю рано утром информацию заместителю директора по УВР Т.М.Рязановой. Спасибо родителям за понимание и оперативность.

Я всегда на связи, много общаюсь с родителями, решаю текущие вопросы. Первые дни приходилось много объяснять и помогать с регистрацией на образовательной платформе.

Родители очень переживают за качество знаний, предстоящий ВПР, почти все говорят, как им не хватает школы, как нужен их детям учитель, его глаза, его слова. Стараюсь каждому уделить внимание, успокоить, снять тревожность.

Светлана Николаевна Багреева, учитель начальных классов:

- Переходя на дистанционную форму обучения, учителя столкнулись с множеством проблем. Для учителей 1 классов прежде всего встал вопрос, как сохранить навыки чтения, письма и счёта, только что полученные детьми и не переутомлять с электронными формами обучения во вред их здоровью. Поэтому остановились на возможностях, которые предлагает Вайбер. Учитель общается с детьми, контролирует их работу через звуковые, фото и видеозвонки. А дети приобретают навык самостоятельной работы с учебником, продолжают учиться ориентироваться в тетрадях. Сейчас интернет предлагает множество учебно-развивающих каналов с интересными, грамотно разработанными видеоуроками, на которые мы даём ссылки для родителей. К примеру, это канал «Знайка», «Вундеркинд», «Школа имени Лобачевского. ZOOM», что помогает усваивать новый материал.

Общаясь по видеозвонку с каждым лично, мы убеждаемся, как дети скучают по школе и одноклассникам, как сложно

сейчас родителям. Спасибо им за адекватное понимание ситуации. Большинство из них ответственно относятся к заданиям и просьбам учителей. Многие стараются со своим ребёнком поработать дополнительно. Есть и такие, кто успевает поработать на платформе РЭШ.

По понятным причинам сейчас все испытывают дополнительные психологические и физические нагрузки, поэтому нужно набраться терпения и быть взаимно внимательными и вежливыми.

Ирина Владимировна Шамаль, учитель начальных классов:

- Я очень серьёзно подхожу всегда к тематическому планированию. Учитываю сложные и лёгкие темы, возможные «прогулы» из-за морозов, сезонных карантин и прочее. Основной материал у меня практически весь пройден. Осталось повторение и закрепление. Поэтому я спокойна. Попробовала разные варианты удалёнки, остановилась на Скайпе. Здесь удобные инструменты для работы. Я и презентации, и видео детям показываю, и диктанты мы пишем, и карточки они мне делают. Занимаемся по расписанию, с девяти утра. Класс для удобства разбила на две группы, в одной 10, в другой 11 человек, по принципу: сильнее-слабее. Первыми беру на занятия тех, кто сильнее в учёбе, чтобы успеть выполнить намеченное, уложиться в расписание. Со второй группой есть возможность заниматься чуть дольше, если того требует ситуация. Учебный процесс наладился, родители успокоились, у детей нет стресса, формат им интересен. Я слышу и вижу их, они меня, что очень важно.

Елена Петровна Шуберт, учитель физики:

- Сейчас мы получаем новый опыт. Переход на дистанционное обучение – это наше самообразование и совершенствование профмастерства. Проблемным остаётся низкая скорость Интернета, которая не позволяет использовать все возможности обучения, а они очень большие. Некоторые платформы работают только рано утром или поздно вечером. Поэтому о режиме или какой-то единой системе во временных рамках нет речи. Подстраиваемся под ситуацию.

Нам много времени приходится сидеть за компьютером и поэтому сейчас здоровьесберегающие технологии для учителя сведены на нет, это моё личное мнение. Разные технические возможности у учеников – большой минус для дистанта. Но мы, учителя, 24 часа в сутки находимся в боевой готовности. Находим и используем разные варианты обучения, обратной связи с учениками и родителями, консультируем, отвечаем на вопросы, разбираем ошибки, поддерживаем морально. Нагрузка на всех увеличилась. Всем желаю терпения и верю, что трудности преодолеем, с задачами справимся.

Наталья Сергеевна Никищенко, учитель английского языка, классный руководитель:

- Не буду говорить о плюсах, это и так понятно: новый опыт, большие возможности, шаг вперёд. Других плюсов в дистанционном обучении для себя я не нахожу лишь потому, что мне нужно видеть и слышать детей, чтобы понимать, насколько ребёнок усвоил материал, понял ли меня. И никакие видео- и аудиофайлы, переписка в чатах, не заменят живого общения. Дистанционно работать сложнее, потому что мы оказались не готовы к такому формату, система не отлажена. Мы все очень загружены сейчас. С 8 утра и порой до двух ночи у меня подаёт сигналы Вайбер. Я не выпускаю телефон из рук. Приходится не только детям объяснять материал, разбирать ошибки, давать консультации, но иногда даже и родителям. Домашнее задание дети присылают постоянно в течение дня и весь день ты их проверяешь. А я ещё и классный руководитель – связующее звено между детьми, родителями, учителями, администраторами, которая координирует образовательный процесс. Стараюсь всю информацию, чёткие и конкретные инструкции дать в родительском чате с утра, выложить домашнее задание, нужные ссылки. Добавила туда временно детей, чтобы они сами были в курсе, что, где и как делать. Рекомендую работать по школьному расписанию уроков, соблюдать режим, выполнять всё дозированно. Мои родители понимающие, не спрашивают пустыми вопросами. Большое
(продолжение на стр.5)

спасибо им за это. Им сейчас, особенно работающим, трудно контролировать детей. Стараясь помочь, в некоторых случаях беру и такую функцию на себя. А у меня ещё и собственные дети ждут внимания, поддержки, помощи. Очень хочется быстрее вернуться к обычному режиму работы.

Т.И.Борзенко, заместитель директора по УВР:

Организация процесса началась с приказов, разработки Положения, которые имели под собой опору рекомендаций и приказов районного отдела образования.

Первая неделя была трудной и сложной для всех.

Ежедневный мониторинг и анализ дали свои результаты. Координатор учебного процесса на дистанте Ирина Алексеевна Тримасова держит всё на

контроле. Откорректированы рабочие планы педагогов, составлено расписание, отслеживается нагрузка на учеников. Система Вайбер даёт свой +. Работают чаты и группы родителей и детей, учителей. Происходит быстрое реагирование на всё происходящее. Дистанционное обучение – это не только общение по Скайпу, электронные площадки, но и информация на флэш - и бумажных носителях. У каждого ребёнка есть возможность связаться с учителем, школой своим способом.

Трудности останутся позади, а опыт, который получаем сегодня, останется с нами. Всем терпения и веры в себя.

Ирина Алексеевна Тримасова, заместитель директора по УВР:

- Сегодня мы все вместе осваиваем совершенно новое и не-

простое дело. Мы ещё никогда не работали в таких условиях.

За первую неделю дистанта мы справились со всеми трудностями, отработали систему дистанционного обучения и обратной связи с учащимися, у кого есть Интернет и у кого нет.

Наиболее востребованными у учителей платформами, где уроки проводятся вживую, стали Дескорт, РЭШ, Скайп, ZOOM, Учи.ру, Дневник.ру.

Главное сегодня – это сохранить каждого из нас! Чтобы все остались живы и здоровы. Спасибо, что остаётесь дома с детьми.

И.Л.Сотникова

Руководитель школьного

пресс-центра

МОУ «Ульянская СОШ №2» .

Фото автора

СТАНОВИТСЯ ИСТОРИЕЙ ВОЙНА

«Она всем бросалась в глаза...»

*Когда мамы уходят из жизни,
Обрывается ниточки связь.*

*И любовь свою, нежность,
заботу*

Ты готова кому-то отдать.

*Ещё больше детей своих
любишь –*

Так и мама любила тебя.

Отдала всю себя без остатка,

Растворила в детях себя.

Уже много лет, как нет моей мамы. Но чем дальше уходит время, тем всё чаще вспоминаю и думаю о ней. Нет, она не фронтовичка и не имеет никаких наград, хотя работала в годы войны в тылу. И жизнь её самая обычная, может быть немного счастливее других, потому что она встретила порядочного человека, нашего папу, с которым делила все трудности и радости, жила в любви и согласии.

Родилась мама в феврале 1924 года в деревне Чёрная грязь Тульской области в семье крестьянина-бедняка, была первым ребёнком. И расти бы ей во здравии и счастье, если бы не страшная нужда и голод, которые непрошенными гостями входили в каждый дом, в каждую бедняцкую семью.

Детство и юность прошли в бедности. Родители, всю жизнь батрачившие на господ, и после революции гнули спину в колхо-

зе за полмешка муки в год.

Мысли возвращаются в былое,

Их уже нельзя остановить.

Прошлое, далёкое родное,

Невозможно о тебе забыть.

*Были трудности, разруха,
голод,*

Детство всё в заботе и нужде.

*Нелегко жила страна в те годы,
нелегко жилось тебе.*

1941-й, страшный год...

17-летняя Мария вместе с другими работает на осушении торфяных болот. Труд, непосильный для взрослых мужчин, был по плечу девушкам и подросткам. И не знает девушка ещё о том, что дома несчастье, без неё похоронили отца. И не знает девушка, что и сама она скоро будет на грани жизни и смерти.

... Долго отхаживала её мама. Последнее отдала зажиточным соседям за пол-литра молока в день. Зарубцевались молодые лёгкие, постепенно возвращались силы.

И снова работа. На трудовом фронте рыла противотанковые окопы. И не хватало сил, и не хватало здоровья, и страх одолевал, когда ежедневно немецкие самолёты-разведчики пролетали над ними, и очень хотелось домой... Но труд, их труд, был очень нужен стране.

Немцы близко подошли к Москве. Зашли и в их деревню.

И каждый день мог быть последним.

Однажды немцы согнали всех жителей. Простились друг с другом, а мама молилась, прося у Бога защиты для дочек. К счастью, это были не карательные отряды и в деревне они простояли недолго. Красная Армия уже наступала. Наступала стремительно и беспощадно...

*Да, в жизни много ты видела
горя.*

Были голод, разруха, война.

Всё было когда-то,

всё в памяти сжато...

Ничто не забыть никогда.

Она была маленькой и худенькой девушкой, когда в те же военные годы пришла устраиваться работать на шахту. Работала сцепщицей вагонеток и стрелочницей. Позднее кондуктором и машинистом состава. Быстрая, шустрая, ответственная, она всем бросалась в глаза. Могла, работая машинистом, на ходу выскочить из вагона, промчавшись вперёд, моментально перевести стрелку рельсов, успеть заскочить в вагон и вести состав дальше. С ней хотели работать все. Один начальник участка перед очередным праздником, беря повышенные обязательства, заявил:

(продолжение на стр.6)



Мария Никоноровна Аристовна

- Беру обязательства трижды перевыполнить план, если дадите мне Аристову.

... Молодость, молодость – прекрасная пора. Заметил девушку молодой, красивый парень. Понравился и он ей. Но избегала его, стыдилась своей бедности. Всю жизнь была благодарна маме своей, которая сказала:

- Выходи за него. Хоть месяц проживёшь, но буду знать, что ты жила с хорошим человеком.

И вот в небе зажглась твоя звезда.

И всю жизнь рука об руку ты прошла с человеком,

*Кто любил и ценил тебя,
С кем было всё нипочём.*

...В согласии прожиты годы. Вместе пережиты радости и разочарования. Папа и мама родили и воспитали нас – троих детей, дожили до внуков и правнуков. И жить бы да радоваться. Но беда всегда ходит рядом. Непрошеной гостьей вошла и в наш дом.

...Она подползла, как змея.

Не спросила ни нас, ни тебя.

*Видно ей тоже жертвы нужны
Из хороших, из тех, что умны.*

Ты ушёл слишком рано, отец...

А меня с моей семьёй судьба закинула сюда, на БАМ, в Улькан. Уже 35 лет мы здесь. Он стал нам второй родиной. Здесь прошли лучшие годы, здесь выросли наши дети, здесь наши друзья, здесь я учила многих детей, здесь стала писать стихи. А долгожданные встречи и грустные проводы были каждый год, пока была жива мама.

Встречи и проводы,

Проводы, встречи.

*Жизнь, как огонь у мерцающей
свечи,*

*Полная радости и ожидания,
Полная грусти и расставания...*

Встречи и проводы,

Проводы, встречи...

*Шаль свою снова накинув на
плечи,*

*Ты одиноко сидишь на крыльце,
С грустной улыбкой на милом
лице.*

*Встречи и проводы,
Проводы, встречи...*

*Льются из уст твоих милые
речи.*

*Как бы хотелось их слышать
всегда,*

Не расставаться нам никогда.

Встречи и проводы,

Проводы, встречи...

Я очень любила слушать рассказы и воспоминания своей мамы. Она была прекрасный собеседник, увлекательный рассказчик. Замечательная огородница и умелица: и шить, и прясть, и вязать, и вышивать. В молодости выбивала на машинке кружева, её картины-вышивки до сих пор украшают стены, а подушечки, вышитые крестом – диваны.

Добрые руки, нежные руки,

Милые руки моих стариков.

Сколько они повидали, познали,

Сколько окопов перекопали,

Строили, мыли, варили и шили,

*Сколько детей и внуков вы
взрастили...*

Добрые руки, нежные руки,

Милые руки моих стариков.

...Ну, а вы, ветераны, живите!

Долго-долго живите сейчас!

*Эта жизнь, это небо и солнце
Завоёваны вами для нас!*

Г. Семёнова,

п. Улькан, Иркутской обл.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ

Дорогие мои земляки, Ульканцы! В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции, хочу обратиться к Вам, достучаться до Вашего разума! Вы знаете, что я всегда говорю правду, прошу, прислушайтесь к моим советам. Ситуация и вправду очень незавидная! В Италии тоже посмеивались и хихикали, а что мы видим сейчас. Происходят очень страшные вещи. У нас ситуация пока не так ужасающая, но это дело времени, для Питера-это 2-3 недели, для Улькана-месяц-полтора. Вы ещё в силах противостоять инфекции или хотя-бы ослабить её негативные последствия!

Ограничьте общение до минимума, не выезжайте за пределы поселка без крайней необхо-

димости, не смейте выезжать за рубеж! Пользуйтесь защитными масками при выходе в общественные места. Как можно чаще мойте руки хозяйственным мылом, используйте дезинфектанты! При выходе из дома смазывайте слизистую носа мазью Ацикловир (не оксолиновую). Пейте чай с лимоном и корицей, имбирём. Ежедневно принимайте ревит по 2 драже 3-4 раза в день. Используйте в питании лук и чеснок. При повышении температуры используйте только парацетамол, забудьте об аспиристине, найзе и ибупрофене!!!! Запомните: только парацетамол!!! Берегите людей старшего возраста, помните они самые уязвимые! Если Вы заболели, умоляю, сидите дома, не ходите ни куда!!! Пожалуйста, думайте не только о себе, но и об окру-

жающих вас людях! Ваше безответственное разгильдяйство, ПОМНИТЕ, может стоить кому-то жизни! Убедительно прошу: сведите любые контакты до минимума!!! При движении на улице держите дистанцию в 1,5-2 метра от ближайшего человека. При встрече со знакомыми людьми не целуйтесь, не обнимайтесь и не здоровайтесь за руку!!! Пожалуйста, держитесь подальше друг от друга! Это не фейк! По характерным выражениям, кто меня знает, вы понимаете, что пишу эти слова вам - я ваш бывший фельдшер скорой помощи - В.Е.Минеев. Люди, будьте благоразумны! Соблюдайте простые правила профилактики! Здоровья и терпения Вам и Вашим близким!

В.Е.Минеев

ТЕЛЕФОНЫ «ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ» ПО БОРЬБЕ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ

**ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕ-
НИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**
8(3952) 28-03-26 – круглосуточно

8(3952) 26-09-16, 26-09-17

Горячая линия по льготному
лекарственному обеспечению

8(3952) 28-03-26

ФУНКЦИИ:

1. Оказание консультативной помощи гражданам по вопросам организации медицинской помощи в медицинских учреждениях Иркутской области;

2. Оперативное принятие решений при наличии показаний по организации своевременной и соответствующей стандартам медицинской помощи гражданам по обращениям, поступившим на «Горячую линию»;

3. Снятие уровня социальной напряженности по вопросам оказания медицинской помощи.

4. Оказание консультативной помощи гражданам по коронавирусу

8(3952) 26-09-16, 26-09-17

1. Организация своевременной лекарственной помощи отдельным категориям граждан Иркутской области;

2. Снижения уровня социальной напряженности в рамках лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан в Иркутской области.

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ (НА БАЗЕ ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ МЧС РОССИИ ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ)

8(3952)39-99-99 – круглосуточно

ФУНКЦИИ:

Рекомендации по профилакти-

тике коронавируса

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ УПРАВЛЕНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Горячая линия Управления 8-800-350-26-86 (звонок бесплатный, режим работы: понедельник-четверг с 9.00 до 17.30, пятница с 9.00 до 16.00, перерыв с 12.00 до 13.00.)

Консультационный центр по защите прав потребителей ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области», 8(3952) 22-23-88 (режим работы: понедельник-четверг с 9.00 до 17.30, пятница с 9.00 до 16.00, перерыв с 12.00 до 13.00.)

ФУНКЦИИ:

По телефону 8-800-350-26-86 можно получить консультации и разъяснения специалистов Управления Роспотребнадзора по Иркутской области по вопросам, которые отнесены к компетенции Роспотребнадзора Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей».

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ СЛУЖБЫ «ЕДИНОЙ РОССИИ»

8-914-955-75-33 С 9.00 до 18.00

ФУНКЦИИ:

Доставка пенсионерам, инвалидам, ветеранам медикаментов, продуктов питания. Доставка – бесплатно, медикаменты и продукты – на средства заявителя.

Работают по всей области, во всех МО.

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ИРКУТСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ФОНДА СОЦИ-

**АЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ
РФ**

8(3952) 25-96-69 С 08.30 до 17.30

ФУНКЦИИ:

Оказание помощи по оформлению листов нетрудоспособности, назначению и выплате пособий во временной нетрудоспособности в случае карантина, связанного с распространением коронавирусной инфекции.

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНСПЕКЦИИ ТРУДА В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

8(3952) 20-54-21 С 08.00 до 17.00

8-904-127-70-02 Круглосуточно

ФУНКЦИИ:

Консультирование по вопросам трудового законодательства в связи с возникшей эпидемиологической ситуацией по распространению коронавируса и исполнение Указа Президента №206 от 23.03.2020 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО НАРОДНОГО ФРОНТА

8-800-200-34-11 Круглосуточно

ФУНКЦИИ:

По телефону горячей линии пожилые и маломобильные граждане могут оставить заявку волонтерам:

- на оказание помощи с покупкой и доставкой продуктов, медикаментов и товаров первой необходимости;
- помощь с проведением платежей ЖКХ.

Доставка – бесплатно, медикаменты и продукты – на средства заявителя.

**Если вы попали в трудную жизненную ситуацию
– НЕ ОТЧАИВАЙТЕСЬ, наши психологи помогут Вам!**
Позвонив в нашу службу психологической помощи, Вы сможете быстро получить профессиональную консультацию психолога по проблемам наркозависимости!

ЗДЕСЬ МОЖНО УЗНАТЬ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ:

- как распознать, что ребенок употребляет наркотики;
- как правильно построить разговор с ребенком;
- что делать, если появились подозрения, что ребенок употребляет наркотики;
- информация о действующих на территориях региона реабилитационных центрах, а также подробная информация о том, как пройти курс социальной реабилитации;
- возможность сообщить информацию о том, где продают наркотики, располагается наркопритон, собираются наркоманы, увидел номера телефона на фасаде жилых домов, по которым продают наркотики...
- ... и многое другое, хотите получить помощь и найти ответы на имеющиеся вопросы, тогда ЗВОНИ НАМ!

8-800-350-00-95

КРУГЛОСУТОЧНЫЙ ТЕЛЕФОН ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Областное государственное казенное учреждение

«Центр профилактики наркомании»

Наш адрес: г. Иркутск, ул. Академическая, 74, офис 219. Тел.: 8 (3952) 42-83-64. Наш сайт: <http://www.narkostop.irkutsk.ru>

**...Нет проблем, которые нельзя было бы решить,
из каждой ситуации есть выход, причём, достойный!**

Иркутская область, г. Иркутск, ул. Академическая, 74, офис 219. Тел.: 8 (3952) 42-83-64. Наш сайт: <http://www.narkostop.irkutsk.ru>. Фото: И. В. Виноградова. Тираж: 5000 экз. Дата выхода: 20.08.2020 г.



ПАМЯТКА ПРИ НАВОДНЕНИИ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ НАВОДНЕНИИ

НАВОДНЕНИЕ – это значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т.п. К особому типу относятся наводнения, вызываемые ветровым нагоном воды в устья рек. Наводнения приводят к разрушениям мостов, дорог, зданий, сооружений, приносят значительный материальный ущерб, а при больших скоростях движения воды (более 4 м/с) и большой высоте подъема воды (более 2 м) вызывают гибель людей и животных. Основной причиной разрушений являются воздействия на здания и сооружения гидравлических ударов массы воды, плывущих с большой скоростью льдин, различных обломков, плавсредств и т.п. Наводнения могут возникать внезапно и продолжаться от нескольких часов до 2 – 3 недель.

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К НАВОДНЕНИЮ

Если Ваш район часто страдает от наводнений, изучите и запомните границы возможного затопления, а также возвышенные, редко затапливаемые места, расположенные в непосредственной близости от мест проживания, кратчайшие пути движения к ним. Ознакомьте членов семьи с правилами поведения при организованной и индивидуальной эвакуации, а также в случае внезапно и бурно развивающегося наводнения. Запомните места хранения лодок, плотов и строительных материалов для их изготовления. Заранее составьте перечень документов, имущества и медикаментов, вывозимых при эвакуации. Уложите в специальный чемодан или рюкзак ценности, необходимые теплые вещи, запас продуктов, воды и медикаменты.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЯ НАВОДНЕНИЯ

По сигналу оповещения об угрозе наводнения и об эвакуации безотлагательно, в установленном порядке выходите (выезжайте) из опасной зоны возможного катастрофического затопления в назначенный безопасный район или на возвышенные участки местности, захватив с собой документы, ценности, необходимые вещи и двухсуточный запас непортящихся продуктов питания. В конечном пункте эвакуации зарегистрируйтесь.

Перед уходом из дома выключите электричество и газ, погасите огонь в отопительных печах, закрепите все плавающие предметы, находящиеся вне зданий, или разместите их в подсобных помещениях. Если позволяет время, ценные домашние вещи переместите на верхние этажи или на чердак жилого дома. Закройте окна и двери, при необходимости и наличии времени забейте снаружи досками (щитами) окна и двери первых этажей. При отсутствии организованной эвакуации, до прибытия помощи или спада воды, находитесь на верхних этажах и крышах зданий, на деревьях или других возвышающихся предметах. При этом постоянно подавайте сигнал бедствия: днем – вывешиванием или размахиванием хорошо видимым полотнищем, подбитым к дереву, а в темное время – световым сигналом и периодически голосом. При подходе спасателей спокойно, без паники и суеты, с соблюдением мер предосторожности, переходите в плавательное средство. При этом неукоснительно соблюдайте требования спасателей, не допускайте перегрузки плавсредств. Во время движения не покидайте установленных мест, не садитесь на борта, строго выполняйте требования экипажа. Самостоятельно выбираться из затопленного района рекомендуется только при наличии таких серьезных причин, как необходимость оказания медицинской помощи пострадавшим, продолжающийся подъем уровня воды при угрозе затопления верхних этажей (чердака). При этом необходимо иметь надежное плавательное средство и знать направление движения. В ходе самостоятельного выдвигания не прекращайте подавать сигнал бедствия.

Оказывайте помощь людям, плывущим в воде и утопающим.

ЕСЛИ ТОНЕТ ЧЕЛОВЕК

Бросьте тонущему человеку плавающий предмет, ободрите его, позовите помощь. Добираясь до пострадавшего вплавь учтите течение реки. Если тонущий не контролирует свои действия, подплывите к нему сзади и, захватив его за волосы, буксируйте к берегу.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПОСЛЕ НАВОДНЕНИЯ

Перед тем, как войти в здание проверьте, не угрожает ли оно обрушением или падением какого-либо предмета. Проветрите здание (для удаления накопившихся газов). Не включайте электроосвещение, не пользуйтесь источниками открытого огня, не зажигайте спичек до полного проветривания помещения и проверки исправности системы газоснабжения. Проверьте исправность электропроводки, водопровода и канализации. Не пользуйтесь ими до тех пор, пока не убедитесь в их исправности с помощью специалистов. Для просушивания помещений откройте все двери и окна, уберите грязь с пола и стен, откачайте воду из подвалов. Не употребляйте пищевые продукты, которые были в контакте с водой. Организуйте очистку колодцев от нанесенной грязи и удалите из них воду.

ПУНКТЫ ВРЕМЕННОГО РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ НАХОДЯТСЯ ПО АДРЕСУ:

МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2» - р.п. Улькан, ул. Машурова, 1.
МКОУ «Ульканская основная общеобразовательная школа № 1» - р.п. Улькан, ул. Захара Тарасова, 7.

В экстренных ситуациях звонить: **101, 112 (моб.), 8(39562)2-16-49** (Единая дежурно-диспетчерская служба Казачинско-Ленского района).

По возникшим вопросам обращаться в администрацию Ульканского городского поселения
тел.: **8(39562)3-20-68**

ВНИМАНИЮ граждан, состоящих в администрации Ульканского городского поселения на учете граждан, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма!

В целях актуализации сведений и документов, находящихся в личных делах граждан, состоящих в администрации Ульканского городского поселения на учете граждан, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма Администрация Ульканского городского поселения просит в срок до 31 декабря 2020 года граждан, состоящих на учете с 2006 г. по 2018 г. предоставить документы, подтверждающие право состоять на учете:

1. Для принятия малоимущих граждан следующие документы:

- 1) документы, удостоверяющие личность гражданина-заявителя и членов его семьи;
- 2) документы, подтверждающие принадлежность гражданина-заявителя и членов его семьи к гражданству Российской Федерации и (или) государства, с которым Российской Федерацией заключен международный договор, в соответствии с которым предусмотрено предоставление жилых помещений по договорам социального найма;
- 3) документы, подтверждающие правовые основания отнесения лиц, проживающих совместно с гражданином-заявителем по месту постоянного жительства, к членам его семьи (свидетельства о рождении, о заключении брака и их нотариально удостоверенный перевод на русский язык, в случае если эти свидетельства выданы компетентными органами иностранного государства, соответствующие решения суда и т.д.);
- 4) справка с места жительства о составе семьи;
- 5) документы, подтверждающие право на предоставление жилых помещений по договорам социального найма вне очереди;
- 6) документы, подтверждающие правовые основания владения и пользования гражданином-заявителем и членами его семьи жилым помещением (жилыми помещениями);
- 7) документы, выданные федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации на осуществление государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав, ведение Единого государственного реестра недвижимости и предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости, его территориальными органами или подведомственным ему государственным бюджетным учреждением, наделенным соответствующими полномочиями в соответствии с решением такого органа (далее - орган регистрации прав), и органом (организацией) по государственному техническому учету и (или) технической инвентаризации, подтверждающие наличие (отсутствие) жилых помещений в собственности гражданина-заявителя и членов его семьи;
- 8) документы, выданные органами, осуществляющими регистрацию транспортных средств, подтверждающие наличие (отсутствие) транспортного средства в собственности гражданина-заявителя или членов его семьи;
- 9) документы, в установленном порядке подтверждающие доходы гражданина-заявителя и членов его семьи, учитываемые при признании граждан малоимущими в соответствии с законодательством Иркутской области (налоговые декларации, справки о доходах физического лица и иные документы);
- 10) документы, содержащие в соответствии с законодательством сведения о рыночной стоимости принадлежащего на праве собственности гражданину-заявителю и членам его семьи имущества, подлежащего налогообложению (в случае отсутствия заявления гражданина о проведении оценки данного имущества органом местного самоуправления - по рыночной стоимости данного имущества, сложившейся в соответствующем муниципальном образовании).

Для граждан, относящихся к иной категории имеющих право на предоставление жилых помещений по договорам социального найма, определенной федеральным законом, указом Президента Российской Федерации или законом Иркутской области, заявители либо законные представители недееспособных граждан подают в орган, осуществляющий ведение учета, письменное заявление, документы, подтверждающие принадлежность гражданина-заявителя к указанной категории граждан, а также документы, установленные подпунктами 1 - 7 пункта 1 настоящего перечня, если иное не установлено федеральным законом, указом Президента Российской Федерации или законом Иркутской области.

По всем возникающим вопросам обращаться в кабинет № 4 либо по телефону 8 (39562) 3-20-68, контактное лицо: главный специалист по управлению муниципальным имуществом Болдырева Олеся Алексеевна.

Уважаемые наниматели жилых помещений, муниципального жилищного фонда Ульканского городского поселения Казачинско-Ленского муниципального района Иркутской области, занимаемых по договорам социального найма!

Обращаем ваше внимание что, в соответствии со статьями 153, 154, 155, 156 Жилищного кодекса РФ у нанимателя жилого помещения по договору социального найма с момента заключения такого договора возникает обязанность по внесению платы за пользование жилым помещением (плата за наем).

Постановлением администрации Ульканского городского поселения от 19 декабря 2019 г. № 590 утверждено Положение об установлении размера платы за пользование жилыми помещениями для нанимателей жилых помещений по договорам социального найма и договорам найма жилых помещений муниципального жилищного фонда Ульканского городского поселения Казачинско-Ленского муниципального района Иркутской области (вступило в силу с 01.01.2020 г., опубликовано в газете «Родник» от 20.12.2019 г. № 67 (81)).

Оплату необходимо производить ежемесячно до десятого числа месяца, следующего за истекшим месяцем на основании направленного администрацией счета на оплату.

Размер платы по своему жилому помещению вы можете узнать в администрации Ульканского городского поселения в кабинете № 4 либо по телефону 8 (39562) 3-20-68.

ВНИМАНИЕ КОНКУРС**Всероссийский конкурс «Супер папа»**

РОО «Объединение многодетных семей города Москвы» совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализуют Всероссийский проект «Многодетная Россия».

Проект направлен на формирование позитивного образа многодетных семей и решение задач по улучшению качества жизни семей.

В рамках проекта «Многодетная Россия» стартует Всероссийский online фестиваль «Папин день».

Цель проекта: пропаганда отцовства и семейных ценностей, поддержка авторитета и образа настоящих защитников семейных ценностей.

Фестиваль «Папин день» включает в себя конкурсы «Супер папа» в социальных сетях «Инстаграм», «ВКонтакте» и тд., а также сочинение на тему «Сказка о папе». Участники получают множество ценных призов и подарков.

По итогам - будет сформирована книга «Сказки о папе» в которую войдут лучшие работы.

По всем вопросам, связанным с организацией и проведением акции обращаться на электронную почту naumova-vv@mail.ru.

Ознакомиться с положением Всероссийского конкурса можно на официальном сайте администрации Казачинско-Ленского муниципального района <http://adminklr.ru> вкладка - Физическая культура, спорт, молодежная политика и туризм - Молодежная политика. Положение о Всероссийских конкурсах «Супер папа» и «Сказка о папе».

М.С.Наумова

*Врио ведущего специалиста (по молодежной политике),
секретарь антинаркотической комиссии при администрации района*

Всем! Всем! Всем!

Уважаемые жители нашего поселка!!!

С 1 мая по 31 мая проводится месячник по санитарной очистке территории Ульканского городского поселения.

Предлагаем **до 9 мая** привести в порядок прилегающую к дому территорию.

Приглашаем всех неравнодушных граждан

принять активное участие

в общепоселковом субботнике, который состоится

2 мая в 10.00 ч.

По организационным вопросам обращаться

по телефону 3-20-68



НЕ ОСТАВАЙТЕСЬ РАВНОДУШНЫМИ К ЧИСТОТЕ СВОЕГО ПОСЕЛКА!



**Уважаемые жители п.Улькан,
с.Тарасово и д.Юхта!**

Приглашаем вас принять активное участие
в праздновании Великой Победы!

9 мая в 12:00 состоится акция общего
действия **«МИНУТА МОЛЧАНИЯ»**,
и до 13:00 пройдет прямая трансляция
в Instagram в аккаунте ksc_magistral
акции **«ГОЛУБЬ МИРА»**, в течение этого
времени все желающие присылают в
вайбер сообщество «С Днем Победы»
Ф.И.О. родственников с указанием
маршрута участия в военных действиях,
например «Москва-Берлин»,
«Сталинградская битва» и т.д.

Справки по телефону

3-20-29

8-950-123-99-91



**ДЕНЬ ПОБЕДЫ ПРАЗДНИК,
КОТОРЫЙ ОТМЕНИТЬ НЕЛЬЗЯ!
ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА ВСЕГДА С НАМИ!!!
ДОРОГИЕ ЖИТЕЛИ П.УЛЬКАН, Д.ЮХТА И С.
ТАРАСОВО ПРИМИТЕ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В
ПРАЗДНОВАНИИ 75-ЛЕТΙΑ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!**

- 1 АКЦИЯ «Минута молчания» (видеотрансляция)
- 2 АКЦИЯ «Голубь мира» (видеотрансляция)
- 3 АКЦИЯ « ПОМНИМ! ЧТИМ! ГОРДИМСЯ!»
(праздничное оформление окна, балкона, подъезда,
дворовой территории)
- 4 ВИДЕО ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРИЕНИЯ А.Т.
ТВАРДОВСКОГО «ВАСИЛИЙ ТЁРКИН»
- 5 ВИДЕОКОНКУРС «ПЕСНИ НАШЕЙ ПОБЕДЫ!»
- 6 ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЯ «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!»
(Фото ваших родственников участвовавших в годы
Великой Отечественной войны)

**Рекомендации к каждой акции
даны на сайте
КСЦ «Магистраль» и в соцсетях .**

**Справки по тел:
3-20-29
8-950-123-99-91**

Орган издания: Администрация Ульканского
городского поселения

Адрес: 666534, Иркутская область, Казачинско-Ленский район,
п. Улькан. ул. Машурова, 7

E-mail: ulkangr@mail.ru, тел./факс: 3-20-68

Учредители: Дума Ульканского городского поселения и Администрация
Ульканского городского поселения

Газета отпечатана в Администрации Ульканского
городского поселения

Адрес: 666534, Иркутская область, Казачинско-Ленский район,
п. Улькан. ул. Машурова, 7

E-mail: ulkangr@mail.ru, тел./факс: 3-20-68

Подписано в печать 28.04.2020г. Тираж: 500 экз.

Редактор: Мария Карпова