



ГАЗЕТА УЛЬКАНСКОГО ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

День пожарной охраны

В последний день апреля профессиональный праздник у смелых и отважных людей.

Празднование Дня пожарной охраны было учреждено Указом Президента РФ Борисом Николаевичем Ельциным № 539 от 30 апреля 1999 года «Об установлении Дня пожарной охраны». Отмечается этот день ежегодно 30 числа в апреле месяце и считается днем образования пожарной охраны в Российской Федерации.

История образования, развития и становления Россий-



истории развития пожарного дела на Руси. В нем можно заметить признаки, присущие профессиональной пожарной охране: постоянный состав, содержащийся на средства Земского приказа, наличие заливных труб и необходимого инструмента для тушения пожаров, наделение приказчиков, подъячих правом наказания жителей города, нарушающих правила обращения с огнем.

Историческая ценность «Наказа» заключается в том, что он заложил основы профессиональной пожарной охраны

(продолжение на стр.2)

ской пожарной охраны уходит в далекие годы, когда во время правления царя Алексея Михайловича Романова 17 апреля 1649 года (30 апреля по новому стилю) вступил в силу «Наказ о Градском благочинии», в котором были отражены вопросы организации борьбы с пожарами. По сути дела он содержал все основные положения, присущие пожарной охране: определяется штатный состав, содержащийся за счет земского приказа, устанавливается постоянное дежурство — объезды города с правом наказания жителей за нарушение правил обращения с огнем.

«Наказ о Градском благочинии» оставил заметный след в



В годы правления Петра Великого деятельность пожарной службы стала более масштабной, началось профессиональное обучение ее работников. Только к началу XIX века пожарные службы перестали быть прерогативой российских столиц. Команды под руководством брандмейстеров появились во всех крупных региональных городах. Каждому населенному пункту присуждался свой разряд. От его номера (с 1 до 7) зависело общее число пожарных команд в городе.

Много внимания пожарной безопасности уделялось при Советской власти. Ленин подготовил соответствующий декрет. В документе была отражена необходимость повышения квалификации работников пожарных служб, улучшения их технического оснащения, по этапам расписан комплекс мер по предупреждению возгораний.

Но как же так получилось, что День пожарной охраны был установлен только в 1999 году?

Неофициально пожарные служители Царской России, конечно же, отмечали свой общий праздник 6 декабря (или 19 декабря по новому стилю). В этот день почитают святого Николая Чудотворца и называется он «Никола зимний». Это было связано с тем, что св. Николай Чудотворец был покровителем не только у моряков, но и у огнеборцев. В советский период таким праздником, опять же неофициально, стал день 17 апреля — день подписания декрета Совета Народных Комиссаров «О государственных мерах борьбы

с огнем» в 1918 году.

Предыстория такова. С началом социально-экономических реформ возрос интерес к истории России. Не обошел он и пожарную службу. На страницах журнала «Пожарное дело» стали настоятельно поднимать вопрос о «дне рождения» пожарной охраны в России. Единого мнения не было. Приводились разные даты, как правило, при подписании основополагающих актов об учреждении пожарных команд в тех или иных городах. Но эти акты не распространялись на пожарную охрану всей России. Полемика продолжалась.

В 1996 году выходит исторический труд Н.Н. Щаблова «Огненный крест», а в 1997 году — «Пылающая Русь». В этих книгах при рассмотрении исторических документов, регламентирующих становление и развитие пожарного дела, вновь приоритетное предпочтение дается «Наказу о Градском благочинии», утвержденному царем Алексеем Михайловичем 30 апреля 1649 года. Этот правовой документ содержал в себе основные задачи пожарной профилактики и правила борьбы с пожарами.

В ходе консультаций по затронутому вопросу о дате



рождения профессиональной пожарной охраны возникла необходимость заручиться компетентным заключением. Было принято решение обратиться в Государственную герольдию при Президенте Российской Федерации с соответствующим запросом. В марте 1998 года такой запрос от Главного управления ГПС МВД России был сделан, а 9 апреля 1998 года Государственный геральдист Г.В. Вилинбахов направил ответ за № 4-30168 следующего содержания:

«Государственная герольдия ознакомилась с Вашим письмом, и считает, что известный «Наказ о градском благочинии» от 30 апреля 1649 года действительно содержит основные признаки установления в России профессиональной пожарной охраны. Приоритетность содержания этого документа и его датировка в сравнении с Декретом СНК от 17 апреля 1918 года не вызывает сомнений, что, таким образом, дает основание ориентироваться на данный акт царя Алексея Михайловича при установлении даты профессионального праздника работников противопожарной службы».

С этим ответом был ознакомлен министр внутренних дел России С.В. Степашин. Его стараниями и родился Указ Президента Российской Федерации № 539 от 30 апреля 1999 года «Об установлении Дня пожарной охраны».

В этот день в п.Улькан на стадионе МОУ «Ульканская СОШ №2» прошли соревнования между караулами ПЧ-124, посвя-

(продолжение на стр.3)



посвященные Дню пожарной охраны. В соревнованиях приняли участие, как сотрудники пожарной охраны, так и воспитанники МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Казачинско-Ленского района, детское объединение «Высота» руководитель Елена Владимировна Морозова.

Перед началом соревнований к участникам с приветственным словом обратилась заместитель Главы Ульканского городского поселения Галина Николаевна Зинюк.

Команды соревновались в



следующих видах: «Надевание боевой одежды», вязание пожарного узла, боевое развертывание с подачей воды от пожарного автомобиля.

По результатам соревнований первое место занял 2 караул, второе – 1 караул и третьим стал 3 караул.

Воспитанники «Высоты» прочитали стих и вручили пожарным плакат сделанный собственными руками.

*Вы охраняете нас от пожаров,
Спасибо за бесценный труд!
Пусть на работе уважают,
С опасной службы дома ждут.
Душевных сил вам и здоровья
Огонь бесстрашно побеждать.
Пусть счастьем,
радостью, любовью
Вас каждый день будет
встречать!*

Мария Карпова
фото автора

Битва хоров

Уже стало доброй традицией 1 мая проводить «Битву хоров» в «КСЦ «Магистраль».

«Битва хоров» - это телевизионное музыкальное шоу России. Наша битва – это, пример содружества организаций Ульканского городского поселения, разносторонних способностей коллег. В этот день на сцену поднялись три хоровых коллектива. Так впервые в фестивале приняли участие творческий коллектив детского сада «Солнышко» руководитель Светлана Ветрова и коллектив «КСЦ «Магистраль» руководитель Наталья Горбик, а так же любимцы нашего посёлка коллектив детского сада «Белочка» руководитель Лариса



коллектив детского сада «Солнышко»

Ринкевичене.

Фестиваль был посвящен замечательному событию – юбилею Казачинско-Ленского района, а в этом году ему исполняется 95 лет. Это нало-

жило отпечаток на репертуар выступающих. Каждый коллектив представил по два произведения на суд жюри, в который вошли: заместитель Главы (продолжение на стр.4)

Ульканского городского поселения Галина Николаевна Зинюк, председатель Ульканского Совета женщин Надежда Ивановна Гончарова и хормейстер, первый руководитель Народного вокального ансамбля «Кудерышки» Татьяна Михайловна Козик. Сначала исполнялись произведения на тему «Моя малая Родина».

Всех исполнителей зрители встречали очень тепло, поддерживали аплодисментами, «поболеть» за любимый коллектив



коллектив детского сада «Белочка»



коллектив «КСЦ «Магистраль»

пришли коллеги, в зале царил атмосфера любви к музыке и хорошему пению.

В перерывах между выступлениями конкурсантов и в период совещания жюри, на сцене для всех присутствующих выступали: Народный вокальный ансамбль «Полюшко» руководитель Наталья Горбик, который впервые зазвучал ровно восемь лет назад на данном фестивале, вокальный ансамбль «Родные просторы» руководитель Анна Фролова и дуэт Татьяна Козик и Наталья Ежова.



Вокальный ансамбль «Родные просторы»

мый оригинальный хор» наградили коллектив детского сада «Солнышко» (руководитель Светлана Ветрова).

Мария Карнова
Фото автора



слева направо: Наталья Ежова и Татьяна Козик

И вот самый долгожданный момент, все коллективы поднялись на сцену. Жюри оценивало всех участников «Битвы хоров» по номинациям.

Диплом в номинации «Са-



Народный вокальный ансамбль «Полюшко»

«Георгиевская ленточка - 2021»



В нашем посёлке 4 мая прошла акция «Георгиевская ленточка 2021», цветовая гамма которой хорошо известна каждому и которая использовалась при создании одной из главных наград ВОВ — «Ордена Славы».

В акции поучаствовали воспитанники спортивного военно-патриотического клуба «Росич», ученики школы №1 и №2, воспитанники ОГКУСО «Центр Социальной Помощи Семье и Детям Казачинско-Ленского района».

Глава Ульканского городского муниципального образования Александр Николаевич Никищенко поздравил всех участни-

ков акции и раздал каждому по ленте, а Дарья Меркулова исполнила песню «Поклонимся».

Ведущие Татьяна Гурская и Дарья Меркулова объяснили присутствующим как не стоит носить Георгиевскую ленту. Вешать ее на сумку или завязывать на запястье, мягко говоря, некорректно. Также не стоит размещать ленту на головном уборе, завязывать в волосы, прилеплять на брюки, и, разумеется, на обувь.

Для тех же, кто хочет повесить двцветный символ на одежду - идеально место - на груди, возле сердца. Так же можно закрепить ленту на воротнике ру-

башки, но только при условии, что она не треплется на ветру, а бережно подколота булавкой. Самые популярные формы крепления - бантиком, конвертиком.

Главной целью акции стало стремление «во что бы то ни стало не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой одержал победу в самой страшной войне прошлого века, чьи мы наследниками мы остаёмся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить».

Мария Карпова
фото автора

ПОБЕДНЫЙ МАЙ

На протяжении десятилетий День Победы остается в России самым трогательным, самым душевным праздником и славной датой. Никакие другие праздники не смогут сравниться с ним.

Накануне Великого Дня Победы, администрация Ульканского городского муниципального образования совместно с представителями администрации Казачинско-Ленского муниципального района поздравили вдов и тружеников тыла.

В праздничный день, 9 Мая, состоялся торжественный митинг, посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой

(продолжение на стр.6)



Отечественной войне.

Почетными гостями стали труженики тыла и дети войны.

С поздравительной речью, в этот великий день, выступил мэр Казачинско-Ленского муниципального района Сергей Валерьевич Швецов, к его словам присоединился глава Ульканского городского поселения Александр Николаевич Никищенко с завершающей речью к участникам митинга обратился председатель Совета ветеранов Алексей Филиппович Куприянов.



На митинге прозвучали песни военных лет, говорили слова благодарности тем, кто сражался за Родину и победил.

Память павших почтили минутой молчания и возложили цветы к памятнику погибшим героям.

Мы помним!

Вечером этого же дня праздновать День Победы собрались жители поселка Улькан, села Тарасово и деревни Юхта.

Не смотря на пасмурную и прохладную погоду на сцену поднялись воспитанники спортивного военно-патриотическо-



го клуба «Росич» с показательным выступлением.

Кажется, что война и стихи - это вещи несовместимые, но это не так. С самых первых дней войны и до самого победного мая

1945 года, и до наших дней поэты писали и пишут о войне.

В продолжении мероприятия участники литературно-поэтического клуба «Журавушка» выступили со стихами военных



спортивного военно-патриотического клуба «Росич»



хореографический ансамбль «Созвездие»

лет, далее чтецы передали эстафету участникам «Вальса Победы».

Вечером началась концертная программа «Победный Май». Перед гостями праздника выступили творческие коллективы поселений: образцовый хореографический ансамбль «Радуга» (руководитель Светлана Курляк); хореографический ансамбль «Созвездие» (руководитель Дарья Меркулова); образцовый хореографический ансамбль «Фиеста»

(продолжение на стр.7)

(руководитель Тамара Мануил); самодеятельный ансамбль «Колорит» (руководитель Дарья Сопачева); народный вокальный ансамбль «Полюшко» (руководитель Наталья Горбик); вокальный ансамбль «Родные просторы» (руководитель Анна Моисеевна); вокальный ансамбль «Ассорти» (руководитель Лариса Ринкевичене); детский вокальный ансамбль «Горох» (руководитель Юрий Шкедов); вокалисты: Юрий Шкедов, Алексей Карегин, Дарья Меркулова, Наталья Горбик, Галина Зинюк, Яков Гришанов.

В программе концерта прозвучали известные песни воен-



вокальный ансамбль «Родные просторы»

ных лет, которые в самое трудное и мрачное время помогали и поддерживали солдат на поле боя, давали надежду женам, матерям и детям, работающим в тылу. Зрители, узнавая знакомые мотивы, не сдерживали своих эмоций, со слезами на глазах тихонько подпевали в такт и аплодировали каждому выступлению.

Праздничный концерт вызвал бурю эмоций и оставил глубокое впечатление в сердце каждого присутствующего. По



самодеятельный ансамбль «Колорит»

мнению восторженных зрителей, концерт получился потрясающим.

В завершении торжественного мероприятия под громкие аплодисменты на привокзальной площади поселка Ульянов прогремел праздничный салют.

Татьяна Гурская
режиссёр
МКУ УТМО «КСЦ «Магистраль»
фото Л.Хамловой

«Вальс Победы – светлый вальс»

В День Победы 9 Мая в регионах России, а также странах СНГ сотни пар, одетых в стиле военных лет, вальсировали в рамках акции «Вальс Победы» под песни знаменитых советских композиторов.

Жители поселка Ульянов не остались в стороне и присоединились к этой масштабной акции. 22 пары вышли на пло-

щадь под звуки вальса И. Лученок «Весна сорок пятого года». Особую благодарность за участие хочется выразить главе администрации А.Н. Никищенко, заместителю главы Г.Н. Зинюк, а также выпускникам 11 классов, которые несмотря на загруженность перед экзаменами, нашли время и приняли участие в вальсе.

Акция направлена на воспитание патриотических чувств, сохранение культурных и нравственных ценностей и духовного единства народа.

Великая Отечественная война являет собой страшные, но одновременно и священные страницы истории. Это была священная война для нашего
(продолжение на стр.8)

народа. 22 июня 1941 года, когда фашисты подло напали на нашу страну, молодые ребята, едва успев оттанцевать выпускной вальс, сразу же пошли на фронт.

Вальс в День Победы был уже не таким, как вальс школьников на выпускном. Этот вальс был связан со слезами и горестями, которые принесла война. Но между этим вальсом и вальсом, который танцевали школьники, лежит глубокая символическая связь.

«Акция «Вальс Победы» искренняя и душевная. С ее помощью мы хотим выразить благодарность тем, кто защитил нашу страну от фашизма.

Я уверена, что данная акция будет проводиться ежегодно,



она позволит продемонстрировать единство, доверие и дружбу народа.

*Д.В.Меркулова
Художественный руководитель
МКУ УГМО «КСЦ «Магистраль»
фото Л.Хамловой*

Субботник

Субботник – это, в первую очередь, праздник - праздник чистоты, порядка и хорошего настроения.

Отложив на время привычные дела, все неравнодушные жители вышли 7 мая на улицу и привели в порядок наш посёлок Улькан после зимы.

В нем приняли участие работники администрации Ульканского городского поселения, здравоохранения, культуры, образования, коммунального хозяйства и другие.

За каждой организацией был закреплен соответствующий фронт работ.

Все получили заряд хорошего настроения и удовольствие от проделанной работы.

Весь день жители посёлка дружно и слаженно сгребали прошлогоднюю траву и листву,



убирали бытовой мусор.

Субботник не только делает наш поселок чище, но и объединяет людей. Люди должны понимать, что чистый поселок

– это заслуга каждого из жителя.

«МЫ – ЗА ЧИСТЫЙ ПОСЕЛОК»

Охрана окружающей среды, экологическая норма, бережение природных богатств для потомков – эти проблемы приобрели в настоящее время большую актуальность. Но, чтобы успешно охранять наши леса, водоемы, землю и воздух от оскудения, а животный мир от исчезновения, надо знать природу, глубоко понимать ее законы и истинную ценность.

22 мая 2021 года на прилегающей территории реки Улькан, была проведена экологическая акция «Чистый берег».

Мероприятие состоялось в рамках общепоселкового субботника, когда молодые, активные, неравнодушные граждане выступают с общественными инициативами и принимают непосредственное участие в их реализации.

Инициатором и организатором проведения данной акции выступила местная общественная организация Ульканского городского поселения «Союз Ульканской молодежи» (СУМ). Координаторами данного мероприятия в поселке стали



сотрудники администрации Ульканского городского поселения, сотрудники МКУ УГМО «КСЦ «Магистраль» и волонтеры филиала ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» и МОУ «Ульканская СОШ № 2».

Выйти на субботник – это значит доказать поступком, что мы любим и ценим наш поселок и прилегающие к нему территории!

Результатом нашей работы стал чистый берег реки

Улькан. Мы с пользой провели время, работа принесла удовлетворение. Каждый из нас внес свой посильный вклад для наведения и поддержания санитарного порядка на берегу речки, ведь в наших интересах и в наших силах, сберечь окружающую нас природу.

*Татьяна Гурская
председатель СУМ*

КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ С. ТАРАСОВО

МЕЛОДИЯ ЛЮБВИ

22 мая в клубе села Тарасово собрались односельчане на музыкальную заваulinку «Мелодия любви».

Любовь – это прекрасное чувство, творящее чудеса, делающее человека сильным, чистым, благородным! В этот день о чувствах любви мы говорили стихами, словами красивой песни, нотами волшебной мелодии. Ведь ничто так не проникает в душу человека, как хорошая музыка. Древние философы утверждали, что музыка это величайшая сила. Она может заставить человека любить и ненавидеть, убивать и прощать.

Музыка возвышает чувство любви ко всему. И нет на свете людей абсолютно равнодушных к музыке! Песня – это часть нашей жизни. В дружном кругу, в одиночестве и в шумной компании, в минуты радости и



печали – повсюду с нами песня. Старинные и современные, душевные и распевные, задорные и озорные – все они в наших сердцах.

С песней по жизни идти

веселей..... А песни прозвучали в исполнении вокального ансамбля «Родные просторы», солистов – Риммы Бойко, Якова Гришанова, Анны Фроловой,
(продолжение на стр.10)

дуэта – Елены Вагановой и Анны Фроловой.

Зрителям был предложен музыкальный конкурс, где им предстояло отгадать загаданную песню и спеть один куплет. Все зрители активно участвовали и с заданием успешно справились.

Через музыку и песню выражается радость, печаль, веселье и тоска, любовь и разочарование, победа и поражение. Кроме того, хорошо написанная и прочувствованная песня может многому научить.

А это значит, что не ошибся

автор гениальных слов, сказав еще столетие назад: - «И тот, кто с песней по жизни шагает, тот никогда и нигде не пропадет!»

Т. Антипина,
с. Тарасово

Память сердца

Есть у каждого народа события и даты, которые он не забывает. Для всего русского народа одной из таких дат является Великая Отечественная война.

В преддверии 76-летия Великой Победы в библиотеке с. Тарасово был проведен для детей урок мужества «Память сердца». Великая Отечественная война явилась самым трудным испытанием для нашего государства. С первых дней она стала всенародной борьбой за свободу и независимость нашего народа, который и внес решающий вклад в разгром фашистских агрессоров. Годы все дальше уносят нас от тех страшных лет, забыть которые мы не имеем право. Все меньше

остается очевидцев той войны. Каждый год мы отмечаем годовщину Великой Победы. Поэтому, изучение истории Великой Отечественной войны, знакомство с её участниками, тружениками тыла является актуальным. Урок мужества дал возможность нам всем вместе ещё раз полистать страницы Летописи Великой Отечественной войны. У ребят была возможность не только прикоснуться к истории своей Родины, слушая стихи, песни. Многих, прошедших через все испытания войны, нет среди нас. Тем веселее и дороже живая память тех, кто выстоял в той войне. Среди них дети войны. На наш урок была приглашена Валентина

Петровна Ярцева. Ей было три года, когда началась война. Детство прошло в Московской области, она поделилась своими воспоминаниями о той поре, о послевоенных годах. Помнит до сих пор пленных немцев. Ребята внимательно слушали ее рассказ, задавали вопросы.

Сколько бы ни сменилось поколений россиян, мы должны знать и помнить эти трагические страницы истории. Знать, помнить и сделать все для того, чтобы они не повторились никогда. Очень важно, чтобы эта вежа не стерлась в памяти молодых поколений, являлась для них Уроком мужества!

В. Тарасова,
с. Тарасово

БИБЛИОТЕЧНАЯ ЖИЗНЬ

Они шагнули с юности в войну

В Ульяновской публичной библиотеке состоялся патриотический час под названием „Вечно живые“, посвященный юным героям Великой Отечественной войны. Мероприятие прошло в рамках реализации федерального партийного проекта „Культура малой родины“. Были приглашены дети и подростки, оказавшиеся в трудной, опасной жизненной ситуации.

Заведующая библиотекой рассказала о пионерах-героях Великой Отечественной, которые в годы войны стали рядом с отцами и старшими братьями в шеренги бойцов. Отложив недочитанные книжки и школьные учебники, они взяли в руки винтовки и гранаты, стали сынами полков и партизанскими разведчиками, неутомимо работали в цехах заводов и на колхозных полях. Они порой делали то, что не под силу было сильным мужчинам. Они совершили истинный



подвиг. Вниманию ребят был предложен видеоролик о юных героях Великой Отечественной войны, подготовленный библиотекарем Л.Н.Хамловой. За особые заслуги, мужество и героизм, проявленные

в борьбе с фашистскими захватчиками десятки тысяч детей были награждены орденами и медалями, многим было присвоено звание Герой Советского Союза посмертно.

(продолжение на стр.11)

Были названы имена юных патриотов: Лёни Голикова, Марата Казея, Вали Котика, Зины Портновой, Володи Дубинина, Аркадия Каманина, Саши Ковалёва... Десятки тысяч девчонок и мальчишек пожертвовали собой ради победы. Далее слайд-презентацию показала специалист по социальной работе А.Н.Кузнецова. Страдания, голод, смерть рано сделали ребятешек взрослыми, воспитав в них недетскую силу духа, смелость, способность к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины, во имя Победы. Ребята с огромным вниманием слушали выступающих.



Мероприятие завершилось минутой молчания.

Н.М.Верхашанская
Заведующая библиотекой
фото Л.Н.Хамлова

День телефона доверия

*На нашей необычной
Солнечной планете
Живут два разных мира;
Взрослые и дети.
Они друг друга любят.
Друг другу помогают,
Но иногда друг друга
Совсем не понимают.*

17 мая 2014 года в Российской Федерации отмечается Международный день детского телефона доверия. Инициатива отмечать этот день принадлежит Международному объединению детских телефонов доверия, которое признано Комитетом по правам ребенка ООН и вклю-



чает в себя представительства более 150 стран мира. В жизни много вопросов и трудностей. Каждый может попасть в ситуацию, когда ему будет нужна помощь. В этот момент важно быть услышанным! И это очень важно! Секретность и бесплатность – два основных принципа работы детского телефона доверия. Это означает, что можно получить психологическую помощь анонимно и бесплатно и тайна обращения гарантируется. Цель такой помощи – способствовать профилактике семейного неблагополучия, стрессовых и суицидальных настроений детей и подростков, защите прав детей и укреплению семьи. Телефон доверия открыт для каждого
(продолжение на стр.12)

человека. Не важен возраст, национальность, состояние здоровья звонящего. Основная идея состоит в том, что любой человек имеет право быть выслушанным и получить помощь.

История создания первых служб «Телефонов доверия» в нашей стране относится к 80-м годам XX века, а первая специализированная детско-подростковая линия Телефона доверия появилась в Москве в 1989 году.

В 2010 году в России начал работу общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей с единым телефонным номером 8-800-2000-122.

17 мая в библиотеке весь день сотрудники проводили акцию «Защитим детей вместе», посвящённую Международному дню телефона доверия. В этот день

посетители библиотеки получили ответы на вопросы: Что такое телефон доверия? Кому, и о каких проблемах можно рассказывать? Библиотекари рассказывали и детям, и взрослым об истории возникновения Телефона доверия, об особенностях и принципах работы этой службы, разъясняли случаи, когда дети могут обращаться на Телефон доверия. Дети, под руководством А.Н.Кузнецовой-сотрудником ОГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Казачинско-Ленского района», нарисовали плакат с номером телефона доверия 8-800-2000-122, чтобы лучше запомнить его. Также был оформлен информационный стенд и всем желающим были вручены буклеты «Детского телефона до-



верия».

Л.Н.Хамлова
библиотекарь

Пасхальный перезвон

*Пасха светлый, добрый
праздник,
Праздник счастья, красоты.
Он несёт нам всем надежду,
Чтоб добрее стали мы.*

В канун самого любимого и почитаемого всеми праздника православных христиан — Пасхи — ОГКУ СО «Центр помощи семье и детям Казачинско-Ленского района» совместно с Ульканской библиотекой провели мастер-класс «Пасхальный цыплёнок».

Цыплёнок — это один из любимых персонажей Пасхи. Во-первых, он появляется из яйца, главного символа Светлого Воскресения, а во-вторых, ассоциируется с началом, возрождением жизни.



Участники мероприятия под руководством специалиста по социальной работе

А.Н.Кузнецовой решили сделать это чудо. Поделочным материалом для изготовления пасхальных цыплят стала обычная цветная бумага, картон, клей, бусины. Во время работы над поделками, сотрудник библиотеки Н.М.Верхашанская познакомила ребят с историей светлого праздника, его традициями и народными поверьями. В итоге получились замечательные бумажные яйца, внутри которых дети спрятали цыплят. Мастер класс прошёл на положительной ноте, все думали только о приятном, общались и советовались друг с другом.



Н.М.Верхашанская
Заведующая библиотекой
фото Л.Н.Хамлова

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ**Доброе сердце**

Наш разговор с учительницей начальных классов Любовью Константиновной Хилькевич начался с забавного момента в её 26 классе. Шло обсуждение, у кого в классе самое доброе сердце, и на её вопрос дети дружно ответили: «У вас!» Они попали в точку.

Мы разговорились.

Любовь Константиновна о школе и детях, о своём предназначении говорила очень эмоционально: «Школьницей я мечтала стать юристом. Хотелось делать мир чистым и справедливым. Мама против была, и я поступила на физико-математический факультет в Иркутский пединститут. Но через 3 месяца бросила, вернулась домой, не понравилось».

Чтобы не сидеть на шее у родителей, устроилась работать в школу техничкой. Наблюдая на переменах за малышней, где все такие непосредственные, открытые, до умиления забавные, поняла: вот моё, я хочу работать с ними. И поступила Киренское педучилище.

За плечами 32 года стажа, 6 выпусков в этой школе, работаю здесь с 1997 года.

Всех детей помню и люблю. Я зову их «солнышками», они очень светлые. Радуюсь их успехам. Приятно, когда хвалят. Огорчаюсь неудачам. Мне горько, когда о ком-то из них говорят плохо. Дети остаются родными на всю жизнь. Счастлива, что помнят, прибегают в началку, когда учатся в основной и старшей школе, навещают, когда, будучи студентами, приезжают домой погостить, звонят из армии.

Для меня всегда было самым

важным – оставить след в их сердце. А проникнуть в детское сердце непросто.

На первое место всегда ставила и ставлю в своей работе – воспитать Человека. Ведь доброта, порядочность, отзывчивость, равнодушие – это те качества, которые мы ценим в людях.

У нас в классе стоит волшебный сундучок. Мы с детьми раз в неделю кладем туда записки. Дети делятся добрыми поступками и делами, пишут о хороших качествах характера, о том, что им нравится, как хотят жить, о своих детских проблемах пишут. Иногда задаём тему, например, «Кто такой друг»; «Что значит для вас мама»; «Что вы понимаете под словом толерантность». Не удивляйтесь, они понимают значение этого слова.

Мы зачитываем записки и обсуждаем мнения на классном часе. Ребятам нравится высказывать своё суждение. Заодно учимся общаться, вести диалог, уважать точку зрения других.

Иногда деткам нестерпимо бывает, что там написали одноклассники, они просят заглянуть в сундучок. Иду навстречу. Можем вытащить записочку прямо на перемене и тут же поговорить о том, что их волнует.

Минуты 2-3 уделяю нравственным вопросам на уроке. Воспитание – вещь незаметная.

На уроках добиваюсь понимания учениками материала. Не иду дальше, пока им не станет ясно. Иногда прошу самих детей, кто разобрался быстрее других,

объяснить материал одноклассникам. Ребятам нравится быть в роли учителя. Насколько поразному они себя проявляют, просто удивляешься. И вы знаете, у них получается. И у них есть чему поучиться.

Я никогда не выделяю учеников. Они для меня



все неповторимые. Я как-то спросила у них: «Поднимите руку, кто у меня любимчики? И все до одного подняли руку и сказали: «Я!».

А ещё мне всегда везло на родителей».

Работать в школе непросто, с каждым годом всё сложнее. Интересуюсь: «И что, никогда не возникало желания когда-нибудь всё бросить и уйти?»

«Что вы? – звучит в ответ. – Ни разу не пожалела, что стала учителем. Люблю свою работу».

На мой вопрос, что не приемлет в жизни и что её вдохновляет, даёт силы Любовь Константиновна ответила: «Не приемлю обмана и лицемерия, предательства, когда унижают. Вдохновляет Красота. Поэзия, музыка, природа, животные – во всём этом столько прелести. Силы черпаю в своей семье, во всём, что люблю».

Когда шестиклассница Соня Плотникова увидела, что набираю текст о Любви Константиновне, сказала: «Я могу написать о ней. Это моя любимая учительница».

И прислала на почту: «Свою первую учительницу я запомнила понимающей. С ней было комфортно разговаривать. Любовь Константиновна поддерживала всех ребят в моем классе, подбадривала перед любым важным днем в жизни нашего класса. В первую очередь она учила оставаться
(продолжение на стр.14)





людьми, помогать друг другу, уважать и не давать в обиду, всегда называла нас семьей.

Она была очень красивой и веселой, всегда хотела быть на одной волне с нами.

Учительница редко повышала голос на нас и всегда пыталась понять абсолютно каждого ребенка. Хотя мы и не сразу нашли общий язык, потому

что все были очень разные и каждый хотел внимания. А она никого не выделяла, учила быть коллективом. Потом в процессе учебы все выровнялось.

Сейчас, когда Любовь Константиновна приходит в нашу школу, весь класс бежит ее обнимать и целовать, ведь мы понимаем, что она дала нам очень много.

Иногда мне очень жаль, что я не могу вернуться в те времена, когда Любовь Константиновна стояла у доски и объясняла нам очередную тему».

Ещё один выпуск Л.К.Хилькевич сейчас учится в 10 классе. Любовь Константиновна с гордостью в разговоре обмолвилась, что они помогали ей в 4 классе проводить выпускной.

Попросила юнкора Аню Большакову взять небольшой отзыв у десятиклассницы, её сестры Анастасии.

Девушка прислала: «Свою первую учительницу я выбрала сама, когда пошла на подготовительные занятия перед 1 классом. Она была

красивая, говорила тихо и спокойно. Именно этим Любовь Константиновна мне понравилась 11 лет назад.

За все 4 года начальной школы она никогда нас не ругала. Любовь Константиновна научила нас уважать друг друга, быть доброжелательными.».

Чуть позже Настя позвонила: «А для чего вам нужен отзыв? Есть повод?»

Отвечаю: «Есть. Люблю писать о коллегах. А ещё твоя первая учительница получила в этом году Почётную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации. Чем не повод поздравить добрыми словами со страницы газеты?»

«Присоединяюсь, - сказала Настя. – Очень рада за неё. От всей души желаю крепкого здоровья, вдохновения, сил и бодрости. Спасибо вам, Любовь Константиновна за доброту, терпение, заботу и понимание».

Пресс-центр
МОУ «Ульканская СОШ №2»
Ирина Сотникова
Фото из школьного архива

Занятия для души

Любовь к робототехнике у меня от мамы. Когда она работала в Ресурсном Центре, проводила робофестивали, сама вела кружок. Мне всегда говорила, что надо осваивать IT-технологии, за ними будущее. И это так. Будущее чаще всего ассоциируется с роботами.

Я приходил к маме на работу, смотрел, пробовал, помогал другим. Первые шаги в робототехнике я научился делать там. Увлёкся.

В этом году записался в школьный кружок «Мой друг – робот» к Светлане Николаевне и по-прежнему занимаюсь у мамы. Мне очень нравится.

Сейчас учусь собирать роботов TVE-3 и в программе задействовать их в движении. Это очень увлекательное дело. Мне хочется собрать танк.

Как-то мамин знакомый подарил мне конструктор-модель крошечного танка. Так появилось второе моё хобби. Именно с того момента у меня появился интерес к моделированию, и конкретно к

(продолжение на стр.15)



танкам Второй мировой войны. По ним можно изучать историю. Поскорее хочу в 9 класс, там как раз изучают Вторую мировую войну. Моделей танков где-то от 300 до 500. Иногда напечатанная история танка лежит в заводской упаковке. Если нет, можно найти информацию в Интернете.

Мечтаю собрать все модели, что есть сейчас в продаже. А пока у меня на полочке стоят 8 собранных мной танков.

Третье моё увлечение – алмазная мозаика. Началось с того, что я помогал бабушке собрать картину, которую ей подарили на день рождения. И понял, что мне это занятие по душе. Теперь мама мне покупает.

Выбираю картины природы, животных. Люблю уединиться, сосредоточиться.

Мама говорит, что алмазная



мозаика улучшает почерк, что мелкая моторика полезна. А ещё всё требует терпения. Так что я получаю пользу и удовольствие.

Занимаюсь всем для души.

Юрий Латмарин,
6а класс

МОУ «Ульканская СОШ №2»

Умелые руки и атмосфера творчества

На первом занятии технологии в начале учебного года я активно работал на уроке, отвечал, и учитель предложил мне записаться в кружок «Умелые руки». Я согласился, и очень рад.

Я люблю мастерить, работать с деревом. У папы есть своя мастерская. Поэтому представление об инструментах и как ими пользоваться у меня есть, я же папе помогал иногда.

Я рад, что записался. Мне о-очень нравится.

Андрей Александрович очень хороший учитель. Никогда не ругает, если что-то не получается. Объясняет доступно и просто. У него отличное чувство юмора.

На занятиях весело, играет спокойная музыка. Вот тебе дали дерево, инструменты, твори, что хочешь.

На занятиях мы рисуем и делаем чертежи, задаём размеры, потом смотрим на 3-Д модель по телевизору с разных ракурсов.

Иногда Андрей Александрович приносит нам уже готовые модели. Мы разбираем модель на части, копируем, и каждый делает свою часть. Потом обмениваемся. Иногда работаем группами. Потом всё соединяем, получается коллективная работа.

При соединении разных



деталей используем шурупы, клей, пластик. Я хорошо умею пользоваться шуруповёртом, дрелью, немного лобзиком.

Ещё мы занимаемся выжиганием по дереву.

У меня дома стоят три картины, есть собранный из

деталей грузовик, скамейка из карандашей. Это хорошие сувениры, которые можно подарить.

Илья Нефёдов,
5б класс

МОУ «Ульканская СОШ №2»

Не уклоняться от опасности, а предотвратить её

Я люблю спорт. Шесть лет занимался рукопашным боем. В этом году перешёл в бокс. Это нормально, ведь интересы могут поменяться.

В клубе «Росич» я получил хорошие знания о самозащите, научился эффективным приёмам.

Владимир Георгиевич с нами не только проводил тренировки, мы и волонтерством занимались: чистоту в посёлке наводили, помогали нуждающимся. Вот у вас газета «Киренга» лежит, мы такую газету разносили по

посёлку, рекламировали.

Мне очень нравится заниматься боксом. Артур Артурович – хороший тренер, у нас отличный коллектив. У меня среди боксёров много друзей.

Бокс полезен для сердца, а люди со здоровым сердцем долго живут.

Бокс, как и рукопашка, тоже хорош для самообороны.

Конечно, как и многие другие виды спорта, он травмоопасен. Но меня это не пугает.

В клубе «Росич» я часто ездил на соревнования, а по боксу

первые мои соревнования будут проходить 23 мая в посёлке Магистральный. Очень жду. Хочется проверить себя и свои навыки.

Бокс, как и другие бои, развивает смелость, волю к победе, желание идти вперёд, не отступаться. По жизни он поможет смотреть опасности в глаза, не уклоняться, а уметь предотвратить её.

Даниил Острянский,

7в класс

МОУ «Ульканская СОШ №2»

Легко ли быть подростком

Эту тему мы обсуждали с юнкорами на страницах школьной газеты. Вот что написали ребята.

Артём Никифоров, 9 класс:

- Когда в жизни подростка наступает пубертатный период, у него меняется психика. Подросток становится другим. Не всегда взрослые понимают, почему он не такой добрый и отзывчивый, как раньше. Из-за этого непонимания больше срывов, как у подростка, так и у взрослого. Но непонимание всё же больше со стороны учителей идёт, чем со стороны семьи.

Если говорить о своей семье, то у меня всё в порядке. Я знаю, что бы ни случилось, найду поддержку.

Моим воспитанием больше занимался дед. А у деда я всегда был любимчиком. Он рано научил меня водить машину, позволял быть самостоятельным, самому принимать решение. Он суровый по натуре, но справедливый. Даже когда я шёл выяснять отношения кулаками, и дед знал об этом, я так и говорил ему: иду драться, он не отговаривал. Не так давно дед сказал мне: пора становится ответственным. Я принял это сразу. Его слово для меня – авторитет.

Напрягает, когда нас постоянно учат и знают лучше нас, какими мы должны быть, делают свои выводы, не пытаясь разобраться.

В школе подростку гораздо сложнее выстроить отношения с учителями.

Учителей можно понять: когда класс шумит, учителя выходят из себя. Скоро экзамены, они переживают, им надо нас подготовить. Конечно, мы не правы, но нам со своей энергией очень тяжело высидеть 7 уроков. И на перемене ей тоже воли не дать.

Это уже третья школа в моей жизни.

В иркутской школе, где я учился раньше, учитель не интересовался, почему ты в футболке пришёл или с телефоном. Здесь всё сурово. Мы должны соблюдать школьный Устав. Но зато и школа входит в ТОП лучших школ в России.

Часто учителя не слышат нас. Когда высказываем свою точку зрения, считают, что пререкаемся. Если от учителя идут претензии, подростка сразу к директору ведут или родителей в школу вызывают.

Хочется пожелать, чтобы нас просто слышали. Не надо сразу карать. Главное – не перегибать, я так считаю.

К старшим классам подросток просто устаёт от школы.

Ангелина Цейзер, 6 класс:

- У каждого подростка появляется много проблем. С некоторыми из них подростки не могут справиться, появляется депрессия и замкнутость, появляются плохие мысли, слёзы по ночам. Например, первая любовь, которая не взаимно, когда понимаешь, что ты не интересен(-а) ему(ей).

- Быть подростком не сложно, напротив, достаточно динамично, весело и интересно. Но с другой стороны очень сложно, ведь сейчас мир разделен на чёрное и белое. Нет полутонов. И этот юношеский максимализм! Из крайности в крайность бросает, точно из жара в холод и обратно. Живёшь будто в королевстве кривых зеркал, всюду видя себя, а где ты настоящая понять не можешь.

Но именно в подростковом возрасте мы можем стать теми, кем хотим прожить всю оставшуюся жизнь. А все эти метания от одного к другому, резкие перепады настроения – это всё пройдёт со временем, и ты станешь тем, кто будет нравится тебе самой.

Орлова Юлия, 7 класс

- Легко ли быть подростком? Нет. У него много проблем. Что-то не складывается с родителями, сверстники не считают его личностью. В этом возрасте ему хочется большего, чего-то нового, быть самостоятельным, не быть от кого-то зависимым. Некоторые не хотят понимать это, а некоторые – против этого.

Конфликты с родителями возникают из-за непонимания старшего поколения и младшего. Старшее поколение говорит делать так, как они говорят, ведь им лучше знать, они прошли через это и у них больше опыта, а младшее поколение их не слушает, так как им охота сделать по-своему.

(продолжение на стр.17)

Диана Морозова, 10 класс:

Проблемы с одноклассниками, сверстниками возникают из-за того, что ровесники не уважают другие вкусы или увлечения, мнение. Или не понимают. Из-за этого у подростка может начаться депрессия, а депрессия может даже довести до суицида.

Я своих ровесников просто игнорирую, но это – не выход.

Ситуацию с родителями можно сгладить с помощью избегания конфликтов и ссор, постараться большую часть делать так, как они хотят, и поправлять их в их заблуждениях, а взрослым надо дать право детям совершать свои ошибки.

Надо искать и со взрослыми, и со сверстниками общий

язык, взаимопонимание. Надо принимать друг друга такими, какие мы есть!

Школьный пресс-центр
МОУ «Ульканская СОШ №2»

Буллинг. Как ему противостоять

Эта тема была поднята в школьной газете в другом выпуске. По просьбе ребят их фамилии под материалом не указываем

Кто на новенького?

Я переехала в Улькан в 2016 году и поступила здесь в 4 класс. Я вполне спокойно приняла переезд, надеялась обрести новых друзей, знакомых. Это будет просто чем-то немного стрессовым, всё-таки новое место, думала тогда.

Но всё оказалось не таким радужным. В то время я и узнала о том, насколько жестокими бывают окружающие.

В новом классе меня сразу невзлюбили. Для них я была «городской, избалованной девчонкой». Неоднократно я слышала в свой адрес, что-то типа «толстая», «тупая».

Конечно, было неприятно, обидно. Ни один человек из класса не общался со мной. Это очень больно. Из-за всего этого я сильно упала по оценкам, из отличницы съехала в троечницы.

Родителям многого чего не рассказывала. Зачем расстраивать? Да и не хотелось об этом говорить.

А время шло, и мне становилось только хуже. Хотелось закрыться в себе и не выходить. Думала, если меня не будет, станет лучше. Почему так думала? Сама не знаю, очень тяжело проходило это всё. Тогда во мне и появились мои комплексы, что-то во мне стало не таким, точнее, я сама.

Как-то в один момент, взяв ручку и простой листок в клетку, начала рисовать.

Я не понимала почему, но мне стало нравиться рисовать. Рисунки тогда были, я помню это, тёмными и мрачными. Я

же их рисовала ручкой или карандашом. Рисовала изо дня в день, это меня просто затягивало. И помогало.

Где-то в это же время у меня появились новые знакомые. Стало чуть легче.

Новоклассничего не менялось, так всё и продолжались. Помню, как 1 сентября очень сильно ревела, не хотела идти в школу, мне хотелось вернуться назад, откуда мы приехали. В своей старой школе я была весёлой, радостной, активной. А здесь из-за этих всех насмешек стала очень закомплексованной и закрытой.

Но всё же я смогла выстоять, выйти из этого состояния. В какой-то момент переломила себя и стала собой. Для этого понадобилось 4 года.

Сегодня у меня куча друзей и знакомых, которые не могут сказать обо мне что-то плохое, за что хочу сказать им спасибо. А также и моим "старым" одноклассникам, благодаря которым я стала сильнее духом. Я снова очень открытая, громкая и доброжелательная девчонка. Рисование не забросила. Активно веду собственную группу и ТикТок.

А ещё я стала лучше разбираться в людях, понимать, кто что представляет из себя.

Не надо замыкаться в себе

На себе мне буллинг пережить не пришлось. Но я был в компании, которая это делала.

Хотя это больше похоже было на шутки. Тот пацан потом вошёл в нашу компанию.

Я считаю, что не надо путать шутки с буллингом. А шутки не должны быть жёсткими и обидными.

Каждый человек в одной и той же ситуации реагирует по-

разному. Кто-то поймёт, что это просто шутка, а кто-то нет. Кто-то адекватно воспримет, а кто-то сразу бросится с кулаками.

Я вообще противник драк. Есть другие способы отстоять себя.

Когда, действительно, подросток на себе испытывает что-то подобное, я бы посоветовал не обращать внимания. Это сложно, конечно.

Не надо замыкаться в себе. Можно обратиться к психологу. Либо поговорить с тем, кому доверяешь.

Хорошо бы найти человека, с которым у тебя одни интересы, хобби.

А ещё заняться спортом, записаться в какую-нибудь секцию, чтобы стать физически сильным, выработать в себе уверенность, способность дать отпор, когда потребуется.

В самой скверной ситуации – поменять школу.

Зависть или желание возвыситься

Мне было 9 лет, когда рядом с нами поселилась новая семья, в которой были 3 девочки и 1 мальчик. Я познакомилась с ними. Дети показались мне приятными ребятами. Мы стали общаться и вместе гулять на улице.

Сначала мои новые знакомые стали вроде как прикалываться надо мной, но эти приколы с каждым разом всё больше и больше смахивали на издевательства. Они обзывали меня, дошло до того, что даже били.

И я перестала выходить на улицу. Не хотелось видеть их, испытывать всё это на себе снова.

Спустя какое-то время я себя пересилила. Гулять-то на улице
(продолжение на стр.18)

хочется. Но помню, как остерегалась детских площадок, большого скопления детей. А вдруг они там? А вдруг повторится? Это неприятно, когда тебя унижают. И понижается самооценка.

Часто люди, и дети в том числе, не понимают тех, кто не похож на них. И не умеют принимать других такими, какие они есть.

Я вот думаю, а почему? Ведь в жизни тот, над кем издеваются и кого обижают, может быть во много раз лучше тех, кто над ним насмехается.

Агрессия порой начинается от зависти. Людям свойственно завидовать. Или, думаю, таким образом кто-то хочет возвыситься над кем-то.

Буллинг был и будет, от него избавиться нельзя. Возможно, дети становятся агрессивными потому, что у них неправильная обстановка в семье. Возможно, кто-то сам испытал на себе подобное, озлобился.

Считаю, что нельзя позволять

издеваться над собой. Можно классному руководителю сказать, можно родителям. В драку первым никогда лезть не надо, но если надо защитить себя, то надо дать отпор. Сейчас я бы полезла с кулаками на обидчиков.

То, что буллинг есть среди подростков – это неправильно. Мы должны расти и узнавать новое, развиваться, а не замыкаться в себе от чьей-то агрессии и терять веру в добро и людей.

Если постараться, мир может стать добрым

- Очень много вокруг агрессивных подростков. Некоторые на любой вопрос в ответ начинают дёргаться, злятся чего-то. Например, плохие оценки получил. Бывает, просто цепляют: обзывают, говорят, что вот ты такой-то, некрасиво одеваешься, похож на бомжа, бедный. Это обидно и неправильно.

Относиться ко всем надо по-доброму.

Может их дома били, обзывали, кричали на них, поэтому они и выросли такими злыми?

- Из огады я однажды виела, как у одного мальчика другой, что был выше ростом и постарше, отбирал игрушку. Мальчик плакал, но тот, большой, всё равно отобрал и ушёл.

Через несколько часов я эту игрушку нашла на улице, когда гуляла, она просто валялась. Подобрала и отдала тому мальчику потом. Зачем это было делать?

Наверное, обижают других те, кто сильнее, кого плохо воспитывают родители, кому не хватает внимания, я так думаю.

Если постараться, мир может стать добрее. Дома с детьми надо говорить. И каждому надо следить за своими словами и поступками.

*Школьный пресс-центр
МОУ «Ульянская СОШ №2»*

Время собирать камни

Мы пересеклись с Татьяной Михайловной Рязановой в коридоре, она спешила на классный час к своему 6 «а». Перехватив мой взгляд, промолвила: «Фотографии сброшу» (всегда прошу коллег делиться снимками с мероприятий) - и скрылась за дверью.

Спустя время, я уж думать об этом забыла, плановое мероприятие по сути, случайно наблюдаю, как Инне Александровне Добрыниной её дочки (близняшки учатся в 6 а) грамоты отдают и, радостные, улыбающиеся, что-то наперебой рассказывают. Слышу обрывки фраз «Каждому, представляешь? Все-все грамоты получили!»

Коллеги, что рядом, и я начинаем интересоваться, о чём это они рассказывают с таким возбуждением и сияющими глазами.

Оказывается, Татьяна Михайловна вручила грамоты, благодарности и медали по итогам года каждому ученику. Каждому! И у них был настоящий праздник.

Тут Женя Алексеев с такой же радостной улыбкой с грамотой



прошагал.

Ну как тут было не расспросить подробнее.

... Итоговый классный час стал для ребят маленьким «светским раутом». Именно по такому сценарию провела его бессменный ведущий школьного раута Татьяна Михайловна.

Классный руководитель начала разговор с того, что привела цитату из Ветхого завета, которая, если перевести на современный язык, звучит приблизительно так: «Всему своё время: время разбрасывать камни и время – собирать». Познакомила с легендой о великом хане Тамерлане, который, отправляясь в поход,

приказывал своим воинам класть по одному камню в одно место (получалась своеобразная гора), а после сражения забирать. Так классный руководитель подвела детей к тому, что наступила пора подвести итоги года и в их классе.

У шестиклассников импровизированными камнями стали леденцовые карамельки «Стекляшки». Кругленькие, как камешки, цветные, они стояли в вазе. Каждый ребёнок брал себе из этой вазы столько конфет, сколько добрых дел и поступков он совершил, принял участия в классных и общешкольных мероприятиях, олимпиадах,

(продолжение на стр.19)

всевозможных конкурсах. Складывал горкой на своей парте. Ребята смогли проанализировать себя, увидеть свои результаты. Не было таких, у кого бы на парте было пусто. А что у одних больше, у других меньше... так ведь все дети разные по своим способностям, характеру, темпераменту. Они себя ни с кем не сравнивали. Просто радовались.

Всё происходило тактично, доброжелательно, было комфортно и весело. Ну как не улыбнуться над медалью «Главный опоздун»? С юмором в классе всё в порядке. Никаких обид у «медалистов» не было.

Награды, порцию комплиментов и добрых слов получил каждый. Грамоты и благодарности вручались по номинациям. Детей отметили за успехи в учёбе, творчестве, спорте; названы были лучшие дежурные и самые читающие ребята; благодарность получили волонтеры, самые скромные, самые трудолюбивые мальчики и девочки, не забыли про тех, кто отличился отменным здоровьем и не пропускал учебные занятия. Были такие номинации как «Ответственность» и



«Понимание».

Такой опыт проведения классных часов – не есть что-то новое в школе. У меня сын и внучка учились в начальной школе у Е.А. Сеньковой. Всегда по завершению учебного года каждый ребёнок получал награду от Елены Анатольевны. На итоговый праздник Елена Анатольевна всегда приглашала родителей. Никто не был обделён вниманием. Добрые слова учительница находила для каждого ребёнка и родителя.

Уходя домой, заглянула в приоткрытую дверь к Лилии Накиповне Михеевой, заметив накрытые для чаепития столы и улетающих сладости детей. Классный руководитель 5б класса тоже устроила для своих ребят праздник. И здесь у

каждого ребёнка была награда.

Знаю, что в каждом классном коллективе были подведены итоги и сказаны добрые слова.

Рада, что стала свидетелем этих двух ситуаций. Они – напоминалки: не забывай быть благодарным.

Использую такую возможность. Говорю спасибо всем, с кем был прожит этот учебный год. За поддержку, советы, жизненные уроки, приобретённый опыт, за общение и совместное творчество благодарю свой коллектив и ребят, с которыми работала.

Радостного всем лета!

Ирина Сотникова
МОУ «Ульянская СОШ №2»
Фото Т.М.Рязановой
И Л.Н.Михеевой

Здравушка

Гипертония — это хроническое заболевание. В народе накоплено немало рецептов народного лечения, помогающих при гипертонии. В качестве снижения давления народными средствами чаще всего используют: лекарственные травы, чеснок, лук, ягоды, хрен и другие растения.

— Берём 4 ложки измельчённых сухих или свежих плодов ягод калины и по 2 столовых ложки травы сушеницы топяной и лапчатки прямостоячей и всё это смешиваем. Завариваем 2 столовых ложки этой смеси двумя стаканами кипятка и настаиваем не менее 30 мин. Цедим и принимаем по две столовых ложки в день 2—3 раза до еды за 30 мин.

— Берём 4 столовых ложки плодов тмина и две столовых ложки травы белой омелы, а

Снижение давления народными средствами

так же по 1 ст. ложке плодов боярышника, измельчённого корня валерианы и барвинка. Из этого сбора берём три столовых ложки и завариваем двумя стаканами кипятка и в эмалированной посуде доводим до кипения на водяной бане. После чего даём остыть в течение 3-х часов. Цедим и принимаем по 100 г. в день 2 раза после еды.

— Для снижения давления хорошо помогает сбор — по 2-е ст. ложки пустырника, измельчённого корневища валерианы лекарственной, плодов аниса, тысячелистника. Берём 2 ст. ложки этого сбора и завариваем стаканом кипятка и оставляем на час. Цедим и принимаем по 1/3 стакана в день 3—4 раза.

— При гипертоническом кризе — берём по 2 ст. ложки сухих плодов чёрной смородины и измельчённых сухих плодов шиповника, засыпаем в термос

и заливаем 1,5 стакана кипятка. Настаивается в течение не менее 4-х часов. Затем цедим и принимаем по 1/3 стакана не менее 5-и раз в день.

— Для очищения кровеносных сосудов и предотвращения образования холестериновых бляшек — берём по 1 ч. ложку оливкового масла и свежеежатого лимонного сока. Пьём это средство утром натощак, запив его небольшим количеством тёплой кипячёной водой.

Для стимуляции сердечной деятельности — нарезаем в стеклянную посуду 2 головки очищенного чеснока, добавляем туда неполный стакан свежего сока алоэ и 1 ч. ложку светлого мёда. Всё хорошо перемешиваем и на три дня ставим в холодильник. После цедим и принимаем по столовой ложке в день три раза после еды.

Вниманию населения!!!

Администрация Ульканского городского поселения информирует
о том, что Постановлением Правительства Иркутской области
от 23 апреля 2021 года № 287-пп на территории
Казачинско-Ленского района

с 8.00 час. 17 мая 2021 года до 8.00 часов

30 июля 2021 года установлен

**особый противопожарный режим, при введении которого категорически
запрещается разведение костров
(в том числе в бочках, ямах, мангалах),
проведение пожароопасных работ,
выжигание сухой травянистой растительности.
За нарушение требований пожарной безопасности
виновные лица могут быть привлечены к дисциплинарной,
административной или уголовной ответственности.**

**Если вы стали свидетелем разведения костра - сообщите об этом в
пожарную охрану по телефону 01, 101 или 112,
а также в Единую дежурно-диспетчерскую службу
Казачинско-Ленского района по телефону 2-16-49,
в органы полиции по телефону 02 или 4-16-81,
чтобы сотрудники МЧС и МВД пресекли нарушение закона
и приняли меры административного
воздействия к нарушителям.**

Благодарность

Выражаем благодарность Елене Анатольевне Паршуковой за издательство сборника посвященного воспоминаниям жителей с.Тарасово о военном и послевоенном времени «Память сердца» и подаренные экземпляры.

Так же выражаем благодарность организаторам праздника «Великой победе посвящается» Татьяне Владимировне Антипиной, Валентине Григорьевне Тарасовой, Татьяне Финогеновне Ярцевой и вокальному ансамблю «Родные просторы» руководитель Анна Моисеевна Фролова.

*Александр Викторович Тарасов
Татьяна Афанасьевна Сафонова
Ольга Ивановна Кадырова*

