

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ РАННЕГО ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

2018 год.

Принято:

Педагогическим советом
МБУ ДО ДХШ
ст-цы Крыловской

Протокол № 5 от 18.08.2018

Утверждаю:

Директор МБУ ДО ДХШ
ст-цы Крыловской

Н.В. Старченко

«18» 08 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа в области раннего эстетического развития детей разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств» министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ.

1.2. Результатом освоения дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития детей является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по следующим предметным областям (далее - ПО):

ПО.01. «Учебные предметы художественно-творческой подготовки»;

ПО.02. «Учебный предмет историко-теоретической подготовки».

1.3. Используемые сокращения:

ОП - образовательная программа;

ОУ - образовательное учреждение;

УП - учебный предмет.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа в области раннего эстетического развития детей способствует эстетическому воспитанию граждан; создана для привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию; обеспечивает развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Общеразвивающая программа в области раннего эстетического развития детей реализуется посредством:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребёнка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативность образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности.

Основными целями дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития детей являются:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира и Российской Федерации.

С этой целью содержание общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития детей должно основываться на реализации учебных предметов как в области художественно-творческой деятельности, так и в области историко-теоретических знаний об искусстве.

Реализация программы направлена на решение **следующих задач**:

- формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве и технологиях;

- приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в том или ином виде (видах) искусств.

Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства для детей, поступивших в первый класс в возрасте пяти-шести лет, составляет 2 года.

Порядок приема учащихся¹.

Для поступающих в Учреждение желающих обучаться по дополнительной общеразвивающей программе в области раннего эстетического развития детей порядок зачисления носит заявительный характер.

Сроки приёма документов поступающих на обучение устанавливается Учреждением самостоятельно.

Родители (законные представители) поступающего ребенка знакомятся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, локальными актами Учреждения и другой информацией, связанной с приемом детей, размещенной на информационном стенде и официальном сайте. Зачисление обучающихся в Учреждение осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителей (законных представителей).

Требования к минимуму содержания и структуре общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития детей.

Результатом освоения общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития детей является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области художественно-творческой подготовки:

- знание основ цветоведения;
- знание основных формальных элементов композиции: принципа трёхкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности- децентричности, статики-динамики, симметрии-асимметрии;
- умение изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- умение работать с различными материалами;
- навыков организации плоскости листа, композиционного решения изображения;
- навыков передачи формы, характера предмета.

в области историко-теоретической подготовки:

- первичных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства;

¹ Порядок приема учащихся в МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской разработан в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о порядке приема учащихся.

- первичных знаний основных эстетических стилевых направлений в области изобразительного искусства, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области изобразительного искусства, великих мастеров изобразительного искусства;
- знание основных средств выразительности изобразительного искусства;
- знание наиболее употребляемой терминологии изобразительного искусства.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития детей предусматривает следующие предметные области:

- учебные предметы художественно-творческой подготовки;
- учебный предмет историко-теоретической подготовки;
- учебный предмет по выбору.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития детей со сроком обучения 2 года предметные области (ПО) имеют следующие учебные предметы (УП):

ПО.1. Учебные предметы художественно-творческой подготовки:

УП.01. Изобразительное искусство

УП.02. Лепка

УП. 03. Прикладное искусство

ПО.2. Учебный предмет историко-теоретической подготовки:

УП.01. Беседы об искусстве

При реализации дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства со сроком обучения 2 года **общий объем аудиторной учебной нагрузки** составляет 408 часов, в том числе:

ПО.1. Учебные предметы художественно-творческой подготовки:

УП.01. Изобразительное искусство – 136 часов,

УП.02. Лепка – 68 часов,

УП. 03. Прикладное искусство – 136 часов;

ПО.2. Учебный предмет историко-теоретической подготовки:

УП.01. Беседы об искусстве – 68 часов.

Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана составляет 6 часов в неделю.

Учебный план (прилагается).

График образовательного процесса (прилагается).

Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития детей.

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития детей включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, оценки выставляются в журнал и дневник учащегося. В них учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старания и прилежность;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

На основании результатов текущего контроля выводятся полугодовые оценки.

Особой формой текущего контроля является контрольный урок, который проводится преподавателем, ведущим предмет.

В качестве средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут быть использованы контрольные работы, устные опросы (как индивидуальные, так и фронтальные), технические зачёты, контрольные просмотры, выставки.

Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся по общеразвивающей программе, в учебном году устанавливается не более 4 зачётов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов не предусмотрено.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов. Контрольные уроки, зачёты могут проходить в виде просмотров творческих работ, выставок, викторин и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной

аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Учреждения.

Учреждением разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговая аттестация. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств (далее - ФОС) разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

По окончании полугодий учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету.

Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Реализация дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития детей должна способствовать:

- формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитанию активного слушателя, зрителя.

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности

Организация творческой деятельности учащихся по дополнительной общеразвивающей программе в области раннего эстетического развития детей осуществляется путем проведения различного рода творческих мероприятий. Программа творческой деятельности учащихся включает в себя:

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, районного, городского, областного, регионального, всероссийского и международного);
- участие в творческих коллективах школы.

В программу методической деятельности входит участие учащихся в мастер-классах, «открытых» уроках.

Культурно-просветительская деятельность учащихся осуществляется через участие в фестивалях, мастер-классах и творческих вечерах, через посещения учащимися учреждений культуры (выставочных и концертных залов, театров, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств.

Требования к условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития детей

Требования к условиям реализации общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития детей представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности ОУ должно создать комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области изобразительного искусства;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организации творческой и культурно-просветительской деятельности;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построения содержания программы с учетом индивидуального развития детей;
- эффективного управления образовательного учреждения.

Минимальное материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития детей перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- выставочный зал,
- библиотечный фонд,
- учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий,

- натюрмортный фонд,
- методический фонд.

Учебные аудитории, предназначенные для изучения учебных предметов «Беседы об искусстве», оснащены учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями.

В случае реализации образовательным учреждением в вариативной части учебных предметов «Компьютерная графика», «Основы дизайн-проектирования» учебная аудитория оснащена персональными компьютерами и соответствующим программным обеспечением.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития детей обеспечивается доступом преподавателя к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана, для обучающихся в силу их возраста и в качестве безопасности доступ закрыт.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся может быть использована на посещение ими учреждений культуры (выставок, галерей, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности школы, района, города, области, региона.

Библиотечный фонд ОУ укомплектовывается печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями художественных альбомов, специальными хрестоматийными изданиями в объеме.

Дополнительные источники: поисковые системы, сайты Интернета, сайты издательств.

Реализация общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития детей обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 10 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек) и групповых занятий (численностью от 11 человек).

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34 недели - реализация аудиторных занятий, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Педагогические работники школы проходят не реже чем один раз в пять лет профессиональную переподготовку или повышение квалификации. Педагогические работники школы осуществляют творческую и методическую работу.

С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности в образовательном учреждении в связи реализации Учреждением общеразвивающих программ устанавливаются общие временные сроки, что и при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования по продолжительности учебного года, каникулярного времени:

- продолжительность учебного года в объёме 39 недель,
 - продолжительность учебных занятий 34 недели,
 - в течение учебного года продолжительность каникул – не менее 4-х недель.
- Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.

Годовой календарный график

- 1.1. Продолжительность I четверти:
с 01 сентября 2018 года по 28 октября 2018 года
Продолжительность осенних каникул:
с 29 октября 2018 года по 05 ноября 2018 года
- 1.2. Продолжительность II четверти:
с 06 ноября 2018 года по 30 декабря 2018 года
Продолжительность зимних каникул:
с 31 декабря 2018 года по 09 января 2019 года
- 1.3. Продолжительность III четверти:
с 10 января 2019 года по 20 марта 2019 года
Продолжительность весенних каникул:
с 21 марта 2019 года по 31 марта 2019 года
- 1.4. Продолжительность IV четверти:
с 01.04 2019 года по 31 мая 2019 года
Продолжительность летних каникул:
с 01 июня 2019 года по 31 августа 2019 года.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель.
Продолжительность учебных занятий - 34 недели.

С первого по второй класс предусматриваются летние каникулы объемом 13 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.